**Сведения о новых формах организации дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях г. Кызыла**

**на 2021-2022 учебный год.**

В XXI веке на смену классической форме дошкольного образования – детский сад полного дня – пришли новые вариативные формы. На примере дошкольного образования в нашем городе, мы видим, что проблема обеспечения дошкольников местами в детских садах частично решается за счет обращения именно к таким вариативным формам. Система обеспечения доступности дошкольным образованием призвана быть сегодня гибкой, многомодельной, отвечающей социальным запросам родителей.

 Вариативность российского дошкольного образования — это один из основополагающих принципов развития современного образования. Благодаря вариативности мы сможем обеспечить каждому ребенку право на качественное, доступное образование. Если рассуждать о достижимости поставленной цели, то здесь следует в первую очередь выяснить, что же это такое - вариативные формы дошкольного образования? Согласно действующим стандартам образования, вариативные формы образования:

* это современные модели, направленные на наиболее полное удовлетворение спроса населения на услуги дошкольного образования и качество оказываемых услуг, в том числе, на создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования, обеспечение поддержки семейного воспитания.
* это структурные подразделения государственных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования (от 2 месяцев до 7 лет).

Из этого определения понятно, что вариативные формы дошкольного образования создаются с целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу, предусматривают разный режим пребывания детей, как с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. Наиболее распространенными в дошкольном образовании являются:

• группа кратковременного пребывания;

• центр игровой поддержки ребенка;

• консультативный пункт;

• служба ранней помощи;

• лекотека;

• семейные дошкольные группы.

**Информация о группах кратковременного пребывания**

**на 2021-2022 учебный год**

С целью реализации права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование в образовательных учреждениях г. Кызыла Республики Тыва функционируют группы кратковременного пребывания для детей раннего и дошкольного возраста (3 – 5 часового пребывания), как одна из форм сочетания присмотра и ухода за детьми в семье и дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания в образовательном учреждении.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы кратковременного пребывания для детей в возрасте:** | **Адрес учреждения** | **Количество групп** |
| **с 3 до 5 лет (разновозрастная)** | - МБДОУ комбинированного вида «Детский сад № 5 «Рябинка» города Кызыла» (Дружба, 1/4, Тел.2-74-09, 2-70-25);-МАДОУ детский сад № 9 «Сылдысчыгаш» комбинированного вида (ул.Убсунурская 22 Тел.3-77-70, 3-60-41);-МАДОУ комбинированного вида «Детский сад №11 (Калинина, 22 а, Тел. 6-25-67);-МАДОУ«Детский сад № 12 «Кежик» (Ангарский Бульвар 31/2 Тел. 5-01-01, 5-00-71);- МБДОУ Детский сад № 17 «Салгал» комбинированного вида (ЛДО ул. Пригородная 6. Тел. 3-20-01);-МБДОУ комбинированного вида Детский сад №19 (Кочетова, 97а Тел. 3-39-79);- МАДОУ Детский сад № 22 «Солнышко» (Дружбы, 1В, тел 28458, 28456);- МБДОУ комбинированного вида «Детский сад № 30» города Кызыла Республики Тыва» (Калинина, 4а Тел. 6-15-47);- МБДОУ детский сад № 32 «Аленушка» комбинированного вида(Дзержинского, 8 Тел.6-32-28):-МАДОУ детский сад № 34 «Светлячок» комбинированного вида (Калинина, 3б, тел.5-24-54);-МАДОУ комбинированного вида "Детский сад № 35 (Дружба, 34 б Тел.2-76-27). | 1 группа1 группа1 группа1 группа1 группа1 группа1 группа1 группа1 группа1 группа1 группа |
| **с 5 до 7 лет (разновозрастная)** | -МБДОУ комбинированного вида «Детский сад № 7» (Ленина, 79Тел.3-08-05);- МБДОУ Детский сад № 8, (Рабочая, 154 а, тел. 3-04-96);- МАДОУ Детский сад № 15 «Страна детства» комбинированного вида, (Ангарский Бульвар 31/1. Тел. 5-25-11);-  | организованы путем интеграции в постоянно действующие группы организованы путем интеграции в постоянно действующие группы организованы путем интеграции в постоянно действующие группы |
|  | МБДОУ детский сад № 36 «Найырал» комбинированного вида города Кызыла (Калинина, 7а, тел.5-36-43);-МБДОУ Детский сад комбинированного вида №37, (Дружба, 19/1, тел.2-78-34);- МБДОУ комбинированного вида Детский сад № 39 «Сказка» (Правобережная 40/1, тел.5-40-04). |   организованы путем интеграции в постоянно действующие группыорганизованы путем интеграции в постоянно действующие группы |

 Также в ДОУ №19 и 35 группу кратковременного пребывания «Особый ребенок» (для детей с ограниченными возможностями) посещают 5 воспитанников VI вида (ДЦП) имеющих заключения ПМПК, в ДОУ №35 три раза в неделю, в ДОУ №19 с понедельника по пятницу. 5 воспитанников (VIII вида) с заключениями ПМПК посещают МБДОУ № 23 3 раза в неделю с 11.00-13.00 с предоставлением питания. В МАДОУ №34 группу I и II вида имеющих заключения ПМПК (слабослышащих детей), с которыми работают сурдопедагог, учитель дефектолог и воспитатели посещает 1 кратковременный ребенок с заключением ПМПК в рабочие дни.

Всего посещают детей по форме кратковременного пребывания 250.

В группе кратковременного пребывания есть всё необходимое для полноценного развития детей: соблюдение режима дня, образовательная и игровая деятельности, питание, прогулка. **Дети довольны - родители спокойны!**

**Консультационный пункт для родителей, не посещающих**

 **дошкольное образовательное учреждение**

Одна из эффективных нетра­диционных форм работы с родителями- консультационный пункт. Всего закрепленных в дошкольных учреждениях 6924 семей, которым в 2021-2022 учебный год проведено 12935 консультаций.

Непосредственную работу с родителями (законными представителями) осуществляют специалисты консультативного пункта ДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель). Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

**Мини-школы для родителей, не посещающих**

**дошкольное образовательное учреждение**

Мини – школа организована для детей, не посещающих детский сад и по желанию родителей с детьми которые нуждались в индивидуальной работе по подготовке к школе с целью развития познавательно – интеллектуальной, эмоционально – волевой и коммуникативной сфер личности ребёнка, позволяющей ему в дальнейшем адаптироваться к новым условиям и успешно овладеть школьной программой. Дети учатся активно использовать свой опыт в приобретении основных навыков речевого развития, грамоты, чтения и математического восприятия в сжатые сроки.

Функционирует мини-школа по субботам в первую половину дня в ДОУ №1,5,6,10,11,19,25,30,32,36,40 с охватом 154 детей. Также организованы для 107 детей в 20 группах мини-школы в общеобразовательных школах города №1,2,3,4,5,6,7,9,11,12,15,30,32,34,35,36.37,38,39.40.

 **Гувернёрская служба**

 **Гувернерская служба.** Учитывая социальный запрос родителей детей - первоклассников, наряду с вышеперечисленными формами, которые успешно функционируют в МАДОУ Детский сад № 15 «Страна детства» второй год работает дополнительная услуга - Гувернерская служба. Модель предоставления данной услуги такова, что гувернер встречает детей в школе, либо родитель сам доставляет ребенка (по желанию заказчика), далее по расписанию прогулки, прием пищи, игровая деятельность, дополнительное образование. Количественный состав детей, посещающих гувернерскую службу, корректировался в течении учебного года и составил 20 человек.

**Служба ранней помощи**

Целью деятельности службы является - своевременное выявление, коррекция детского недоразвития, оказание методической, диагностической, консультативной помощи семье, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), созданного в ДОУ №1,15,37,40 так и не посещающего детский сад, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекции в отклонении в развитии. Количество детей, посещающих коррекционные занятия, составляет 33. В это количество вошли воспитанники ДОУ с признаками расстройства аутистического спектра, но в перспективе детский сад будет предоставлять данную услугу и неорганизованным детям.

 Таким образом, Департамент по образованию и дошкольные образовательные учреждения в рамках сложившейся ситуации изыскивают различные организационные формы организации дошкольного, и в первую очередь предшкольной подготовки.