**Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения программ**

При реализации ООП ДО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных целей и задач: **Цель:**определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Задачи:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей

**Методика:** обследование детей составлено с использованием карт развития ребенка к программе «От рождения до школы», подготовительная к школе группа (6-7 лет) Вераксы Н.Е., Вераксы А.Н.

Разделы обследования:

1- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

2- Образовательная область «Познавательное развитие»

3- Образовательная область «Речевое развитие»

4- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

5- Образовательная область «Физическое развитие»

Основополагающим методом педагогической диагностики является наблюдение при:

- организованной деятельности в режимные моменты,

- самостоятельной деятельности воспитанников;

- свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;

- образовательной деятельности.

При необходимости педагоги применяли и иные исследовательские методы, уместные для осуществления педагогической диагностики в дошкольном образовании (беседа, поручения, создание педагогических ситуаций и др.).

**Объектом** мониторинга являются показатели развития детей по пяти образовательным областям, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

**Предметом** мониторингового исследования являются навыки и умения детей подготовительных групп в разных образовательных областях.

**Субъект** мониторинга – воспитанники подготовительных групп города Кызыла.

**Критерии оценки уровня развития**:

1 – низкий;

2 – средний;

3 – высокий.

      Всего в мониторинге приняло участие 2145 детей подготовительных к школе групп из 34 -х дошкольных образовательных учреждений города Кызыла.

**Анализ мониторинга освоения воспитанниками образовательных программ**

**в подготовительных к школе группах на конец 2020 – 2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ДОУ | Кол.детей | Социально-комм.-ное | познавательное | речевое | Худож.эстетич-ое | Физическое  |
|  |  |  | Низ. | Сред. | Высок. | Низ. | Сред. | Высок. | Низ. | Сред. | Высок. | Низ. | Сред. | Высок. | Низ. | Сред. | Высок. |
| 1 | МАДОУ 1 | 107 | 0 | 16% | 84% | 0 | 6% | 94% | 0 | 16% | 84% | 0 | 3% | 97% | 0 | 16% | 84% |
| 2 | МБДОУ 2 | 62 | 2 -3,23% | 25 -40,32% | 37 -59,68% | 3 -4,84% | 24 -38,71% | 38 -61,29% | 3 - 4,84% | 20 -32,26% | 42 -67,74% | 2 -3,23% | 15-24,19% | 47-75,81% | 3 -4,84% | 16 -25,81% | 46 -74,19% |
| 3 | МБДОУ 3 | 32 | 0 | 27 - 22 % | 86-78 % | 0 | 28 -24 %  | 85 -76 % | 0 | 28 -24 %  | 85 -76 % | 0 | 55 -43 % | 58 -57 % | 0 | 29-32% | 84-70%  |
| 4 | МБДОУ 4 | 19 | 0 | 31% | 69% | 0 | 26% | 74% | 0 | 37% | 63% | 0 | 21% | 79% | 0 | 21% | 79% |
| 5 | МБДОУ 5 | 113 | 0 | 27-22% | 86-78% | 0 | 28-24% | 85-24% | 8-7% | 28-24% | 61-60% | 0 | 55-43% | 58-57% | 0 | 29-32% | 84-70% |
| 6 | МАДОУ 6 | 35 | 0 | 5,7% | 94,3% | 8,5% | 8,3% | 83,2% | 2,8% | 8,5% | 88,7% | 2,8% | 8,5% | 88,7% | 9,8% | 21,6% | 68,6% |
| 7 | МБДОУ 7 | 27 | 0 | 7-26% | 20-74% | 0 | 4-14% | 23-86% | 2-7% | 5-18% | 20-75% | 2-7% | 7-26% | 18-67% | 0 | 2-7% | 25-93% |
| 8 | МБДОУ 8 | 25 | 0 | 11-45% | 13-54% | 0 | 16-66% | 8-34% | 4-16% | 12-50% | 8-34% | 1-4% | 12-50% | 11-46% | 4-16% | 12-50% | 8-34% |
| 9 | МАДОУ 9 | 93 | 2% | 23% | 75% | 2% | 69% | 39% | 0 | 83% | 17% | 0 | 51% | 49% | 0 | 42% | 48% |
| 10 | МБДОУ 10 | 21 | 0 | 5-15% | 16-85% | 0 | 4-12% | 17-88% | 1-3% | 2-6% | 18-91% | 0 | 3-9% | 18-91% | 0 | 2-6% | 19-94% |
| 11 | МАДОУ11 | 81 | 0/0% | 39/48% | 42/52% | 0/0% | 45/56% | 36/44% | 0/0% | 44/54% | 37/46% | 0/0% | 39/48% | 42/52% | 0/0% | 38/47% | 43/53% |
| 12 | МАДОУ 12 | 96 | 0 | 25-26% | 71-74% | 0 | 27-28% | 69-72% | 0 | 44-46% | 52-54% | 0 | 31-32% | 65-68% | 0 | 34-35% | 62-65% |
| 13 | МАДОУ15 | 116 | 7 -6 % | 12 -10 % | 97 -84 % | 7 - 6 % | 29 –25 % | 80 –69 % | 10-9 % | 26-22 % | 80 - 69 % | 9 –8 % | 30 –26 % | 77- 66 % | 8-7 % | 16-14 % | 92-79 % |
| 14 | МБДОУ 17 | 93 | 1% | 61% | 38% | 1% | 63% | 36% | 1% | 60% | 39% | 1% | 41% | 58% | 1% | 44% | 55% |
| 15 | МБДОУ18 | 32 | 2-6% | 12-37% | 18-57 | 3-9% | 19-59% | 10-38% | 5-15% | 18-56% | 9-19% | 4-12% | 22-68% | 6-18% | 1-3% | 13-40% | 18-67% |
| 16 | МБДОУ 19 | 108 | 4-4% | 38-35% | 66-61% | 7-6% | 41-38% | 60-56% | 5-5% | 60-55% | 43-40% | 4-4% | 44-40% | 60-56% | 4-4%- | 30-28% | 74-68% |
| 17 | МБДОУ20 | 35 | 1% | 62% | 38% | 1% | 63% | 36% | 1% | 60% | 39% | 1% | 41% | 58% | 1% | 44% | 55% |
| 18 | МАДОУ21 | 112 | 4% | 37% | 59% | 1% | 81% | 18% | 1% | 33% | 64% | 2% | 32% | 64% | 0 | 23% | 76% |
| 19 | МАДОУ22 | 28 | 0 | 46 | 54 | 0 | 36 | 64 | 0 | 35 | 65 | 0 | 29 | 71 | 0 | 38 | 72 |
| 20 | МБДОУ24 | 44 | - | 16-36,4% | 28-63,6% | 1 - 2% | 17 –39% | 26 - 59% | 1 - 2% | 26 - 59 % | 17– 39 % | - | 59 % | 41 % | - | 59 % | 41 % |
| 21 | МАДОУ25 | 62 | 0 | 18-29% | 44-71% | 0 | 15-24% | 47-76% | 0 | 18-29% | 44-71% | 0 | 22-35% | 40-65% | 0 | 16-26% | 46-74% |
| 22 | МБДОУ28 | 37 | 0% | 4 -10,2% | 35-89,7 | 0% | 3 -7,6% | 36-92,3% | 0% | 4-10,2% | 35-89,7% | 0% | 2 -5,1% | 37-94,8% | 0% | 6-5,3% | 33-84,6% |
| 23 | МАДОУ29 | 60 | 1 -1,7% | 33 -55% | 26-43,3% | 7 (12%) | 33 (55%) | 20 (33%) | 9 (15%) | 32 (53%)  | 19 (32%) | 4 (7%) | 36 (60%) | 20 (33%) | 0 -0% | 33-55% | 27 -45% |
| 24 | МБДОУ30 | 85 | 1-2% | 17-20% | 67-78% | 1-2% | 24-28% | 60-70% | 3-4% | 26-30% | 56-66% | 2-3% | 25-29% | 58-66% | 1-2% | 28-33% | 56-66% |
| 25 | МАДОУ 31 | 34 | 0-0% | 17- 50% | 17-50% | 0-0% | 18-53% | 16-47% | 2-6% | 16 47% | 16-47% | 0-0% | 11-32% | 23-68% | 1-13% | 20- 59% | 13- 38% |
| 26 | МБДОУ32 | 66 | 0 | 11-17% | 55-83% | 0 | 24-37% | 42-63% | 0 | 32-49% | 34-51% | 0 | 29-44% | 37-56% | 0 | 10-16% | 56-84% |
| 27 | МБДОУ33 | 47 |  0% | 24– 51% | 23–49% | 2 – 4% | 24 – 51% | 21 – 45% | 3 - 6% | 20 – 54% | 19- 40% | 2 – 4% | 27 – 57% | 18 – 39% | 2-4%  | 9 - 19% | 36 - 77% |
| 28 | МАДОУ34 | 61 | 0 | 14-23% | 47-77% | 0 | 14-23% | 47-77% | 0 | 18-30% | 43-70% | 0 | 17-8% | 56-92% | 0 | 5-8% | 56-92% |
| 29 | МАДОУ35 | 70 | 0 | 3 -4 % |  73- 96% | 0 |  0 -0% | 20-100% | 0 | 6 ( 8%) |  70 (92%) | 0 |  6( 8%) | 70( 92%) | 0 |  6( 8%) | 70 (92%) |
| 30 | МБДОУ36 | 70 | 0 | 0 | 100 | 0 | 1,5% | 98,5% | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |
| 31 | МБДОУ37 | 65 | 0 | 36 | 54 | 0 | 48 | 52 | 9 | 24 | 66 | 3 | 37 | 63 | 0 | 36 | 64 |
| 32 | МБДОУ38 | 54 | 0 | 11-21 % | 43-79% | 0 | 29-54% | 25-46% | 0 | 27-50% | 27-50% | 0 | 26-49% | 28-51% | 0 | 21-39% | 33-61% |
| 33 | МБДОУ39 | 70 | 3 – 4% | 31 – 44% | 36 – 52% | 9- 13% | 24 – 34% | 37- 53% | 5 -7% | 31- 44% | 34 – 49% | 6 – 9% | 23 – 33% | 41 – 58% | 12-17% | 30- 43% | 28 – 40% |
| 34 | МАДОУ40 | 85 | 4 (5%) | 28 (33%)  | 60 (71%) | 3 (4%) | 30 (35%) | 53 (62%) | 3 (4%) |  42 (49%) | 52 (61%) | 0 | 25 (29%) | 40 (47%) | 3% | 23 (27%) | 59 (70%) |
| итого | 2145 | 1,5% | 37,5%  | 61% | 1,6% | 44% | 54,4% | 2% | 56% | 42% | 1,8% | 40,2% | 58% | 1,6% | 43% | 55,4% |

            **Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются в целом освоенными на высоком уровне.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ДОУ | Кол.детей | Социально-комм.-ное |
|  |  |  | Низ. | Сред. | Высок. |
| 1 | МАДОУ 1 | 107 | 0 | 16% | 84% |
| 2 | МБДОУ 2 | 62 | 2 -3,23% | 25 -40,32% | 37 -59,68% |
| 3 | МБДОУ 3 | 32 | 0 | 27 - 22 % | 86-78 % |
| 4 | МБДОУ 4 | 19 | 0 | 31% | 69% |
| 5 | МБДОУ 5 | 113 | 0 | 27-22% | 86-78% |
| 6 | МАДОУ 6 | 35 | 0 | 5,7% | 94,3% |
| 7 | МБДОУ 7 | 27 | 0 | 7-26% | 20-74% |
| 8 | МБДОУ 8 | 25 | 0 | 11-45% | 13-54% |
| 9 | МАДОУ 9 | 93 | 2% | 23% | 75% |
| 10 | МБДОУ 10 | 21 | 0 | 5-15% | 16-85% |
| 11 | МАДОУ11 | 81 | 0/0% | 39/48% | 42/52% |
| 12 | МАДОУ 12 | 96 | 0 | 25-26% | 71-74% |
| 13 | МАДОУ15 | 116 | 7 -6 % | 12 -10 % | 97 -84 % |
| 14 | МБДОУ 17 | 93 | 1% | 61% | 38% |
| 15 | МБДОУ18 | 32 | 2-6% | 12-37% | 18-57 |
| 16 | МБДОУ 19 | 108 | 4-4% | 38-35% | 66-61% |
| 17 | МБДОУ20 | 35 | 1% | 62% | 38% |
| 18 | МАДОУ21 | 112 | 4% | 37% | 59% |
| 19 | МАДОУ22 | 28 | 0 | 46 | 54 |
| 20 | МБДОУ24 | 44 | - | 16-36,4% | 28-63,6% |
| 21 | МАДОУ25 | 62 | 0 | 18-29% | 44-71% |
| 22 | МБДОУ28 | 37 | 0% | 4 -10,2% | 35-89,7 |
| 23 | МАДОУ29 | 60 | 1 -1,7% | 33 -55% | 26-43,3% |
| 24 | МБДОУ30 | 85 | 1-2% | 17-20% | 67-78% |
| 25 | МАДОУ 31 | 34 | 0-0% | 17- 50% | 17-50% |
| 26 | МБДОУ32 | 66 | 0 | 11-17% | 55-83% |
| 27 | МБДОУ33 | 47 |  0% | 24– 51% | 23–49% |
| 28 | МАДОУ34 | 61 | 0 | 14-23% | 47-77% |
| 29 | МАДОУ35 | 70 | 0 | 3 -4 % |  73- 96% |
| 30 | МБДОУ36 | 70 | 0 | 0 | 100 |
| 31 | МБДОУ37 | 65 | 0 | 36 | 54 |
| 32 | МБДОУ38 | 54 | 0 | 11-21 % | 43-79% |
| 33 | МБДОУ39 | 70 | 3 – 4% | 31 – 44% | 36 – 52% |
| 34 | МАДОУ40 | 85 | 4 (5%) | 28 (33%)  | 60 (71%) |
| итого | 34 | 2145 | 33-1,5% | 37,5% | 61% |

В мониторинге по образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»**  использовались  наблюдения  за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, индивидуальные беседы организуемые педагогом, а также наблюдение в быту и в организованной деятельности.

Результаты:

 С высоким уровнем овладения необходимыми знаниями и умениями по данной образовательной области 61%.  Это дети, которые имеют предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, могут обосновать свой выбор, договариваются и принимают роль в игре со сверстниками, соблюдающие ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, оценивает свои возможности, соблюдают правила и преодолевают трудности в игре, следят за опрятностью своего внешнего вида, не нуждающиеся в помощи взрослого, могут действовать по правилу и образцу, знающие и соблюдающие правила поведения в общественных местах

 Средний уровень имеют 37,5%. Это дети, которые могут принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре, не умеют оформлять свою игру, не всегда соблюдает правила игры, проигрыш воспринимают с раздражением.

**Низкий уровень ОО «Социально-коммуникативное развитие»** -1,5 % связан с тем, что низкий уровень речевой активности, двуязычие, недостаточное внимание к речевому окружению, затруднение переноса усвоенной грамматической формы на другие слова, лексико-грамматические дефекты. Все эти особенности препятствуют формированию социально-коммуникативных умений дошкольников.

  Данный контингент детей требует индивидуально-дифференцированного подхода.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ДОУ | Кол.детей | познавательное |
|  |  |  | Низ. | Сред. | Высок. |
| 1 | МАДОУ 1 | 107 | 0 | 6% | 94% |
| 2 | МБДОУ 2 | 62 | 3 -4,84% | 24 -38,71% | 38 -61,29% |
| 3 | МБДОУ 3 | 32 | 0 | 28 -24 %  | 85 -76 % |
| 4 | МБДОУ 4 | 19 | 0 | 26% | 74% |
| 5 | МБДОУ 5 | 113 | 0 | 28-24% | 85-24% |
| 6 | МАДОУ 6 | 35 | 8,5% | 8,3% | 83,2% |
| 7 | МБДОУ 7 | 27 | 0 | 4-14% | 23-86% |
| 8 | МБДОУ 8 | 25 | 0 | 16-66% | 8-34% |
| 9 | МАДОУ 9 | 93 | 2% | 69% | 39% |
| 10 | МБДОУ 10 | 21 | 0 | 4-12% | 17-88% |
| 11 | МАДОУ11 | 81 | 0/0% | 45/56% | 36/44% |
| 12 | МАДОУ 12 | 96 | 0 | 27-28% | 69-72% |
| 13 | МАДОУ15 | 116 | 7 - 6 % | 29 –25 % | 80 –69 % |
| 14 | МБДОУ 17 | 93 | 1% | 63% | 36% |
| 15 | МБДОУ18 | 32 | 3-9% | 19-59% | 10-38% |
| 16 | МБДОУ 19 | 108 | 7-6% | 41-38% | 60-56% |
| 17 | МБДОУ20 | 35 | 1% | 63% | 36% |
| 18 | МАДОУ21 | 112 | 1% | 81% | 18% |
| 19 | МАДОУ22 | 28 | 0 | 36 | 64 |
| 20 | МБДОУ24 | 44 | 1 - 2% | 17 –39% | 26 - 59% |
| 21 | МАДОУ25 | 62 | 0 | 15-24% | 47-76% |
| 22 | МБДОУ28 | 37 | 0% | 3 -7,6% | 36-92,3% |
| 23 | МАДОУ29 | 60 | 7 (12%) | 33 (55%) | 20 (33%) |
| 24 | МБДОУ30 | 85 | 1-2% | 24-28% | 60-70% |
| 25 | МАДОУ 31 | 34 | 0-0% | 18-53% | 16-47% |
| 26 | МБДОУ32 | 66 | 0 | 24-37% | 42-63% |
| 27 | МБДОУ33 | 47 | 2 – 4% | 24 – 51% | 21 – 45% |
| 28 | МАДОУ34 | 61 | 0 | 14-23% | 47-77% |
| 29 | МАДОУ35 | 70 | 0 |  0 -0% | 20-100% |
| 30 | МБДОУ36 | 70 | 0 | 1,5% | 98,5% |
| 31 | МБДОУ37 | 65 | 0 | 48 | 52 |
| 32 | МБДОУ38 | 54 | 0 | 29-54% | 25-46% |
| 33 | МБДОУ39 | 70 | 9- 13% | 24 – 34% | 37- 53% |
| 34 | МАДОУ40 | 85 | 3 (4%) | 30 (35%) | 53 (62%) |
| итого | 2145 | 45-1,6% | 44% | 54,4% |

В мониторинге по образовательной области **«Познавательное развитие»** использовался метод наблюдения, игры, индивидуальная беседа, игровые задания.

Дети,  имеющие высокий уровень овладения знаниями и умениями по данной области проявляют познавательный интерес к организованной деятельности, знают свое имя, фамилию, страну, адрес проживания, имена и фамилии родителей, место их работы, называют страну, могут назвать некоторые достопримечательности родного края, города, знают и называют зверей, птиц, насекомых, земноводных, пресмыкающихся, считает в пределах 20, знают состав числа в пределах 10, знают временные отношения, знают способы измерения частей, знают о значении и жизнедеятельности всего живого на планете. Дети со средним уровнем знают свое имя, фамилию, страну, имена и фамилии родителей, называют страну, могут назвать некоторые достопримечательности родного края, города, знают и называют зверей, птиц, насекомых, считают в пределах 10, называют времена года, временные отношения.

**Низкий уровень ОО «Познавательное развитие»** обусловлен неодинаковым уровнем познавательной активности, ее мерой и направленностью. Воспитанники не проявляют внимание и особый интерес к предмету или явлению, отсутствует самостоятельность в процессе поиска решения, недостаточный уровень разнообразных мыслительных операций: анализировать, сравнивать, группировать и т.д. Необходимо так же отметить, что низкий уровень показали дети, которые только 1 год ходят в садик, у них проблемы с двуязычием и много пропусков по разным причинам.

Столкнувшись с трудностью, дети прекращает собственную активность, обращаются за помощью к взрослому и быстро теряют интерес к данному предмету или явлению. Преобладает слабая самоорганизация.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ДОУ | Кол.детей | речевое |
|  |  |  | Низ. | Сред. | Высок. |
| 1 | МАДОУ 1 | 107 | 0 | 16% | 84% |
| 2 | МБДОУ 2 | 62 | 3 - 4,84% | 20 -32,26% | 42 -67,74% |
| 3 | МБДОУ 3 | 32 | 0 | 28 -24 %  | 85 -76 % |
| 4 | МБДОУ 4 | 19 | 0 | 37% | 63% |
| 5 | МБДОУ 5 | 113 | 8-7% | 28-24% | 61-60% |
| 6 | МАДОУ 6 | 35 | 2,8% | 8,5% | 88,7% |
| 7 | МБДОУ 7 | 27 | 2-7% | 5-18% | 20-75% |
| 8 | МБДОУ 8 | 25 | 4-16% | 12-50% | 8-34% |
| 9 | МАДОУ 9 | 93 | 0 | 83% | 17% |
| 10 | МБДОУ 10 | 21 | 1-3% | 2-6% | 18-91% |
| 11 | МАДОУ11 | 81 | 0/0% | 44/54% | 37/46% |
| 12 | МАДОУ 12 | 96 | 0 | 44-46% | 52-54% |
| 13 | МАДОУ15 | 116 | 10-9 % | 26-22 % | 80 - 69 % |
| 14 | МБДОУ 17 | 93 | 1% | 60% | 39% |
| 15 | МБДОУ18 | 32 | 5-15% | 18-56% | 9-19% |
| 16 | МБДОУ 19 | 108 | 5-5% | 60-55% | 43-40% |
| 17 | МБДОУ20 | 35 | 1% | 60% | 39% |
| 18 | МАДОУ21 | 112 | 1% | 33% | 64% |
| 19 | МАДОУ22 | 28 | 0 | 35 | 65 |
| 20 | МБДОУ24 | 44 | 1 - 2% | 26 - 59 % | 17– 39 % |
| 21 | МАДОУ25 | 62 | 0 | 18-29% | 44-71% |
| 22 | МБДОУ28 | 37 | 0% | 4-10,2% | 35-89,7% |
| 23 | МАДОУ29 | 60 | 9 (15%) | 32 (53%)  | 19 (32%) |
| 24 | МБДОУ30 | 85 | 3-4% | 26-30% | 56-66% |
| 25 | МАДОУ 31 | 34 | 2-6% | 16 47% | 16-47% |
| 26 | МБДОУ32 | 66 | 0 | 32-49% | 34-51% |
| 27 | МБДОУ33 | 47 | 3 - 6% | 20 – 54% | 19- 40% |
| 28 | МАДОУ34 | 61 | 0 | 18-30% | 43-70% |
| 29 | МАДОУ35 | 70 | 0 | 6 ( 8%) |  70 (92%) |
| 30 | МБДОУ36 | 70 | 0 | 0 | 100 |
| 31 | МБДОУ37 | 65 | 9 | 24 | 66 |
| 32 | МБДОУ38 | 54 | 0 | 27-50% | 27-50% |
| 33 | МБДОУ39 | 70 | 5 -7% | 31- 44% | 34 – 49% |
| 34 | МАДОУ40 | 85 | 3 (4%) |  42 (49%) | 52 (61%) |
| итого | 2145 | 54-2% | 56% | 42% |

 В мониторинге по образовательной области **«Речевое развитие»** использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые задания, а также проблемные ситуации.

 Высокий уровень имеет дети, которые свободно составляют рассказы по картинам, пересказывают литературные произведения. Точно определяют место звука в слове, осуществляют подбор синонимов,  прилагательных к существительным. Дети, имеющие средний уровень, проявляют интерес к речевому общению. Аргументируют суждения и пользуются формой речи – доказательства с помощью взрослого. Составляют по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие литературные произведения. Но в тоже время  с трудом подбирают к существительному несколько прилагательных,   испытывают затруднения и в замене слова другим словом со сходным значением. У данных детей недостаточно развит фонематический слух.

**Низкий уровень ОО «Речевое развитие»** 10 детей – (9 %)

  Низкий уровень имеют дети которые испытывают затруднения в составлении предложения, в пересказывании текстов, не различают звук, слог, слово, не могут определить их последовательность. Низкий уровень показали те же дети, которые испытывают затруднения в связи с двуязычием и у которых много пропусков по болезни.

Данный контингент детей требует индивидуально-дифференцированного подхода.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ДОУ | Кол.детей | Худож.эстетич-ое |
|  |  |  | Низ. | Сред. | Высок. |
| 1 | МАДОУ 1 | 107 | 0 | 3% | 97% |
| 2 | МБДОУ 2 | 62 | 2 -3,23% | 15-24,19% | 47-75,81% |
| 3 | МБДОУ 3 | 32 | 0 | 55 -43 % | 58 -57 % |
| 4 | МБДОУ 4 | 19 | 0 | 21% | 79% |
| 5 | МБДОУ 5 | 113 | 0 | 55-43% | 58-57% |
| 6 | МАДОУ 6 | 35 | 2,8% | 8,5% | 88,7% |
| 7 | МБДОУ 7 | 27 | 2-7% | 7-26% | 18-67% |
| 8 | МБДОУ 8 | 25 | 1-4% | 12-50% | 11-46% |
| 9 | МАДОУ 9 | 93 | 0 | 51% | 49% |
| 10 | МБДОУ 10 | 21 | 0 | 3-9% | 18-91% |
| 11 | МАДОУ11 | 81 | 0/0% | 39/48% | 42/52% |
| 12 | МАДОУ 12 | 96 | 0 | 31-32% | 65-68% |
| 13 | МАДОУ15 | 116 | 9 –8 % | 30 –26 % | 77- 66 % |
| 14 | МБДОУ 17 | 93 | 1% | 41% | 58% |
| 15 | МБДОУ18 | 32 | 4-12% | 22-68% | 6-18% |
| 16 | МБДОУ 19 | 108 | 4-4% | 44-40% | 60-56% |
| 17 | МБДОУ20 | 35 | 1% | 41% | 58% |
| 18 | МАДОУ21 | 112 | 2% | 32% | 64% |
| 19 | МАДОУ22 | 28 | 0 | 29 | 71 |
| 20 | МБДОУ24 | 44 | - | 59 % | 41 % |
| 21 | МАДОУ25 | 62 | 0 | 22-35% | 40-65% |
| 22 | МБДОУ28 | 37 | 0% | 2 -5,1% | 37-94,8% |
| 23 | МАДОУ29 | 60 | 4 (7%) | 36 (60%) | 20 (33%) |
| 24 | МБДОУ30 | 85 | 2-3% | 25-29% | 58-66% |
| 25 | МАДОУ 31 | 34 | 0-0% | 11-32% | 23-68% |
| 26 | МБДОУ32 | 66 | 0 | 29-44% | 37-56% |
| 27 | МБДОУ33 | 47 | 2 – 4% | 27 – 57% | 18 – 39% |
| 28 | МАДОУ34 | 61 | 0 | 17-8% | 56-92% |
| 29 | МАДОУ35 | 70 | 0 |  6( 8%) | 70( 92%) |
| 30 | МБДОУ36 | 70 | 0 | 0 | 100 |
| 31 | МБДОУ37 | 65 | 3 | 37 | 63 |
| 32 | МБДОУ38 | 54 | 0 | 26-49% | 28-51% |
| 33 | МБДОУ39 | 70 | 6 – 9% | 23 – 33% | 41 – 58% |
| 34 | МАДОУ40 | 85 | 0 | 25 (29%) | 40 (47%) |
| итого | 2145 | 51-1,8% | 40,2% | 58% |

В мониторинге по образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые задания. **Художественно-эстетическая** деятельность - это специфическая деятельность для **детей**, в которой не все дети могут раскрыть себя, осознать свои возможности, прочувствовать продукт своей деятельности, реализовать себя как творческая личность.

Результаты следующие:

Дети  имеющие  высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают некоторые виды искусства, создают индивидуальные и коллективные рисунки, используя разные материалы и способы создания, правильно пользуются ножницами, умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки. А с низким уровнем это дети, которым требуется постоянная помощь взрослого.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ДОУ | Кол.детей | Физическое  |
|  |  |  | Низ. | Сред. | Высок. |
| 1 | МАДОУ 1 | 107 | 0 | 16% | 84% |
| 2 | МБДОУ 2 | 62 | 3 -4,84% | 16 -25,81% | 46 -74,19% |
| 3 | МБДОУ 3 | 32 | 0 | 29-32% | 84-70%  |
| 4 | МБДОУ 4 | 19 | 0 | 21% | 79% |
| 5 | МБДОУ 5 | 113 | 0 | 29-32% | 84-70% |
| 6 | МАДОУ 6 | 35 | 9,8% | 21,6% | 68,6% |
| 7 | МБДОУ 7 | 27 | 0 | 2-7% | 25-93% |
| 8 | МБДОУ 8 | 25 | 4-16% | 12-50% | 8-34% |
| 9 | МАДОУ 9 | 93 | 0 | 42% | 48% |
| 10 | МБДОУ 10 | 21 | 0 | 2-6% | 19-94% |
| 11 | МАДОУ11 | 81 | 0/0% | 38/47% | 43/53% |
| 12 | МАДОУ 12 | 96 | 0 | 34-35% | 62-65% |
| 13 | МАДОУ15 | 116 | 8-7 % | 16-14 % | 92-79 % |
| 14 | МБДОУ 17 | 93 | 1% | 44% | 55% |
| 15 | МБДОУ18 | 32 | 1-3% | 13-40% | 18-67% |
| 16 | МБДОУ 19 | 108 | 4-4%- | 30-28% | 74-68% |
| 17 | МБДОУ20 | 35 | 1% | 44% | 55% |
| 18 | МАДОУ21 | 112 | 0 | 23% | 76% |
| 19 | МАДОУ22 | 28 | 0 | 38 | 72 |
| 20 | МБДОУ24 | 44 | - | 59 % | 41 % |
| 21 | МАДОУ25 | 62 | 0 | 16-26% | 46-74% |
| 22 | МБДОУ28 | 37 | 0% | 6-5,3% | 33-84,6% |
| 23 | МАДОУ29 | 60 | 0 -0% | 33-55% | 27 -45% |
| 24 | МБДОУ30 | 85 | 1-2% | 28-33% | 56-66% |
| 25 | МАДОУ 31 | 34 | 1-13% | 20- 59% | 13- 38% |
| 26 | МБДОУ32 | 66 | 0 | 10-16% | 56-84% |
| 27 | МБДОУ33 | 47 | 2-4%  | 9 - 19% | 36 - 77% |
| 28 | МАДОУ34 | 61 | 0 | 5-8% | 56-92% |
| 29 | МАДОУ35 | 70 | 0 |  6( 8%) | 70 (92%) |
| 30 | МБДОУ36 | 70 | 0 | 0 | 100 |
| 31 | МБДОУ37 | 65 | 0 | 36 | 64 |
| 32 | МБДОУ38 | 54 | 0 | 21-39% | 33-61% |
| 33 | МБДОУ39 | 70 | 12-17% | 30- 43% | 28 – 40% |
| 34 | МАДОУ40 | 85 | 3% | 23 (27%) | 59 (70%) |
| итого | 2145 | 45-1,6% | 43% | 55,4% |

 В мониторинге по образовательной области **«Физическое развитие»** использовался метод наблюдения и индивидуальная беседа, а также игра.

 С высоким уровнем овладения необходимыми знаниями и умениями по данной образовательной области это дети, которые знают о принципах ЗОЖ, имеющие предпочтения в выборе подвижных игр справилами, выполняющие ОРУ по собственной инициативе, согласующие движения рук и ног.

Средний уровень имеют дети, знающие о принципах ЗОЖ, имеющие предпочтения в выборе подвижных игр и правилами, выполняющие ОРУ по собственной инициативе, согласующие движения рук и ног, но которым требуется помощь и указания взрослого.

**Низкий уровень** . Обусловлен слабым физическим здоровьем и частыми пропусками по болезни. Таким образом, у детей наблюдается утомляемость, отсутствие работоспособности, что отражается на физической подготовленности в целом.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям   позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как физическое развитие и познавательное развитие, на втором месте социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое, на третьем месте речевое развитие

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам составить рекомендации для каждого ребенка

            **Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются в целом освоенными на высоком уровне.