

СОГЛАСОВАНО:  
\_\_\_\_\_ Санчаа Т.О.  
Министр образования  
и науки Республики Тыва  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г

СОГЛАСОВАНО:  
\_\_\_\_\_ Кыргыс С.Б.  
Директор ГБУ ИОКО РТ  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г

СОГЛАСОВАНО:  
\_\_\_\_\_ Сагаан-оол К.Б.  
Мэр города Кызыла  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г

УТВЕРЖДЕНО:  
\_\_\_\_\_ Куулар Л.Ш.  
Начальник Департамента по  
образованию г.Кызыла  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г

**ПАСПОРТ**  
**муниципального проекта**  
**«Цифровая образовательная среда»**

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование регионального проекта	«Цифровая образовательная среда»	Срок начала и окончания проекта	1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор муниципального проекта	Попугалова Наталья Ильинична - заместитель мэра города Кызыла по социальной политике		
Руководитель муниципального проекта	Куулар Лариса Шангыровна - начальник Департамента по образованию мэрии города Кызыла		
Администратор муниципального проекта	Шыырап Лариса Владимировна - начальник отдела общего образования Департамента по образованию мэрии города Кызыла		
Связь с государственными программами Республики Тыва	Государственная программа Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы»		

2. Цель и показатели муниципального проекта

Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной *цифровой образовательной среды*, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество общеобразовательных организаций города Кызыла, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, единица	Основной	0	01.06.18	4	7	8	10	12	12
2	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	Основной	0	01.01.18	17	20	30	60	80	90
3	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент	Основной	0	01.01.18	5	10	20	60	80	95
4	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся, процент	Основной	0	01.09.18	2	4	8	12	16	20
5	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение	Основной	0	01.09.18	10	15	20	30	40	50

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, процент										

### 3. Задачи и результаты муниципального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней		
1.1.	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях города Кызыла	31.12.2019	Внедрение к концу 2019 года целевой модели ЦОС в 4 муниципальных общеобразовательных организациях города Кызыла
1.2.	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях города Кызыла	31.12.2020	Внедрение к концу 2020 года целевой модели ЦОС в 7 муниципальных общеобразовательных организациях города Кызыла
1.3.	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях города Кызыла	31.12.2021	Внедрение к концу 2020 года целевой модели ЦОС в 8 муниципальных общеобразовательных организациях города Кызыла
1.4.	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях города Кызыла	31.12.2022	Внедрение к концу 2020 года целевой модели ЦОС в 10 муниципальных общеобразовательных организациях города Кызыла
1.5.	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях города Кызыла	31.12.2023	Внедрение к концу 2020 года целевой модели ЦОС в 12 муниципальных общеобразовательных организациях города Кызыла
1.6.	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях города	31.12.2024	Внедрение к концу 2020 года целевой модели ЦОС в 12 муниципальных общеобразовательных организациях города

	Кызыла		Кызыла
1.7.	Не менее 4 образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	31.12.2019	<p>Обновление к концу 2019 года не менее чем в 4 образовательных организациях, расположенных на территории муниципалитета – официальных сайтов в сети Интернет позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204</li> </ul>
1.8.	Не менее 7 образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	31.12.2020	<p>Обновление к концу 2020 года не менее чем в 7 образовательных организациях, расположенных на территории муниципалитета – официальных сайтов в сети Интернет позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204</li> </ul>
1.9.	Не менее 8 образовательных организаций,	31.12.2021	Обновление к концу 2021 года не менее чем в 8

	реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)		образовательных организациях, расположенных на территории муниципалитета – официальных сайтов в сети Интернет позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
1.10.	Не менее 10 образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	31.12.2022	Обновление к концу 2022 года не менее чем в 10 образовательных организациях, расположенных на территории муниципалитета – официальных сайтов в сети Интернет позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
1.10.1.	Для не менее 17 % детей, обучающихся в 4 общеобразовательных организациях муниципалитета, внедрены в образовательную программу современные	31.12.2019	Проведение до конца 2019 года эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с участием не менее 17 детей, обучающихся в 4

	цифровые технологии		общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципалитета, позволит:
1.11	Для не менее 20 % детей, обучающихся в 7 общеобразовательных организациях муниципалитета, внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии	31.12.2020	<p>Проведение до конца 2020 года эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с участием не менее 20% детей, обучающихся в 7 общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципалитета, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</li> </ul>
1.12.	Для не менее 30% детей, обучающихся в 8 общеобразовательных организациях муниципалитета , внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии	31.12.2021	<p>Проведение до конца 2021 года эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с участием не менее 30% детей, обучающихся в 8 общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципалитета, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</li> </ul>
1.13.	Для не менее 60% детей, обучающихся в 10 общеобразовательных организациях	31.12.2022	Проведение до конца 2022 года эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых

	муниципалитета, внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии		технологий с участием не менее 60% детей, обучающихся в 10 общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.14.	Для не менее 80% детей, обучающихся в 12 общеобразовательных организациях муниципалитета, внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии	31.12.2023	Проведение до конца 2023 года эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с участием не менее 80% детей, обучающихся в 12 общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.15.	Для не менее 90% детей, обучающихся в 12 общеобразовательных организациях муниципалитета, внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии	31.12.2024	Проведение до конца 2024 года эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с участием не менее 90% детей, обучающихся в 12 общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных

			цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.16.	100 % образовательных организаций обеспечены Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городе, а также гарантированным интернет-трафиком  на 30.12.2019 – 2% на 30.12.2020 – 5% на 30.12.2021 – 7% на 30.12.2022 – 50% на 31.12.2023 – 80%	31.12.2024	Обеспечение к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком 100% образовательных организаций позволит: - создать организационные и технические условия для реализации целевой модели целевой образовательной среды, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.

#### 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней							
1.1.	<b>На территории муниципалитета реализована программа профессиональной переподготовки</b>	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	<b>руководителей образовательных организаций и Департамента по образованию мэрии города Кызыла по внедрению и функционированию в общеобразовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды</b>							
1.1.2.	консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Тыва	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего по муниципальному проекту, в том числе:</b>		0	0	0	0	0	0	0
консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Тыва		0	0	0	0	0	0	0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам указываете наименование)</i>		0	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники		0	0	0	0	0	0	0

## 5. Участники муниципального проекта «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель муниципального проекта	Л. Ш. Куулар	Начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыла	Н. И. Попугалова – заместитель мэра города Кызыла по социальной политике	30
2.	Администратор муниципального проекта	Л. В. Шыырап	Начальник отдела общего образования	СЛ. Ш. Куулар- начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыла	70

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Общие и организационные мероприятия по проекту					
3.	Участники муниципального проекта	Муниципальные общеобразовательные учреждения	Директора	С Л. Ш. Куулар - начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыла	75
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	С Л. Ш. Куулар	Начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыла	Н. И. Попугалова – Заместитель мэра города Кызыла по социальной политике	25
5.	Участники муниципального проекта	Муниципальные общеобразовательные учреждения	Директора	С Л. Ш. Куулар - начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыла	75
Обновление в образовательных организациях информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)					
1	Ответственный за достижение результата проекта	С Л. Ш. Куулар	Начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыла	Н. И. Попугалова – заместитель мэра города Кызыла по социальной политике	25
2	Участники муниципального проекта	Муниципальные общеобразовательные учреждения	Директора	Начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыла Л. Ш. Куулар	75
Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения					
1	Ответственный за достижение результата муниципального	А. М. Чамбал	Методист Департамента по образованию мэрии города Кызыла	Начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыла Л. Ш. Куулар	25

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	проекта				
2	Участники муниципального проекта	Муниципальные общеобразовательные учреждения	Директора	Начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыла Л. Ш. Куулар	75
Создание центров цифрового образования детей «IT-куб»					
1	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Л. В. Шыырап	Начальник отдела общего образования Департамента по образованию мэрии города Кызыла	Начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыла Л. Ш. Куулар	40
2	Участники муниципального проекта	Муниципальные общеобразовательные учреждения	Директора	Начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыла Л. Ш. Куулар	75

#### 6. Дополнительная информация

Цифровая образовательная среда - подсистема социокультурной среды, совокупность специально организованных педагогических условий развития личности, при которой инфраструктурный, содержательно-методический и коммуникационно-организационный компоненты функционируют на основе цифровых технологий.

Центр цифровой трансформации образования - структурное подразделение организации, наделенной Министерством просвещения Российской Федерации функциями проектного офиса национального проекта "Образование", осуществляющее организационно-управленческую, аналитическую, методическую и экспертную деятельность, направленную на обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней, а также обучение управленческих команд субъектов Российской Федерации с целью создания современно и безопасной цифровой образовательной среды.

Целевая модель цифровой образовательной среды - модель комплексного функционирования ключевых компонентов современной и безопасной цифровой образовательной среды с целью обеспечения высокого качества и доступности образования всех видов и уровней, включающая:

- модель профиля "цифровых компетенций" для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, включая

требования к педагогам и обучающимся;

- модель построения индивидуального учебного плана;
- модель автоматизации административных, управленческих и вспомогательных процессов образовательной организации;
- модель внутренней системы оценки качества образования через цифровую образовательную среду.

Федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды - информационный сервис, обеспечивающий эффективное взаимодействие участников цифровой образовательной среды, в том числе консультационную и методическую поддержку по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды.

Технологии онлайн-обучения - технологии, обеспечивающие дистанционное освоение образовательных программ (и) или получение знаний и навыков в режиме реального времени при помощи устройств, позволяющих передавать и принимать видеоизображения и звук, посредством интернет-соединения.

Детский центр цифрового образования "ИТ-куб" - это образовательная организация или структурное подразделение уже функционирующей образовательной организации, осуществляющая обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сфере информационных технологий, в первую очередь, в сфере программирования. Целью детских центров цифрового творчества является массовое обучение детей базовым навыкам программирования за короткое время.

В рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" планируется реализация следующих значимых мероприятий:

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, которая позволит во всех образовательных организациях на территории муниципалитета создать профили "цифровых компетенций" для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы;

создание и внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, набора типовых информационных решений;

обеспечение совместно с Минкомсвязи России высокоскоростным и бесплатным Интернет-соединением государственных и муниципальных образовательных организаций, со скоростью 50 Мб/с для организаций, расположенных в сельском местности и 100 Мб/с для организаций, расположенных в городах.

использование при реализации основных образовательных программ современные технологий, в том числе технологии виртуальной и дополненной реальности и "цифровых двойников";

создание центров цифрового образования для детей "ИТ-куб".

Федеральный проект реализуется в рамках подпрограмм "Содействие развитию дошкольного и общего образования" и "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики" проектной части государственной программы "Развитие образования".

В федеральном проекте отсутствуют мероприятия, совпадающие по содержанию, срокам реализации, форме поддержки, виду расходом и составу исполнителей с мероприятиями, предусмотренными другими государственными программами Российской Федерации.

к паспорту муниципального проекта  
«Цифровая образовательная среда»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»**

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
2.	Разработана и утверждена целевая модель цифровой образовательной среды <b>Задача</b>	1 января 2019	1 июля 2019	Н. И. Попугалова. Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шыырап	Утверждение начальником Департамента по образованию мэрии города Кызыла целевой модели. Созданы организационно-нормативные, методологические условия для внедрения целевой модели в Республики Тыва и реализации мероприятий по созданию цифровой образовательной среды	
2.1.1.	Разработка и согласование проекта целевой модели цифровой образовательной среды с учетом опыта реализуемых успешных региональных и международных практик, потребностей разных уровней образования, включающей в том числе: - терминологию и методологию цифровой образовательной среды; - целевую модель "бережливой школы"; - целевую модель системы управления обучением; - целевую модель построения	1 января 2019 г	1 июня 2019 г	Н. И. Попугалова. Л. Ш. Куулар. А. Э. Канкова Л. В. Шыырап	Приказ Департамента по образованию города Кызыла об утверждении целевой модели об утверждении целевой модели, согласованный с заинтересованными органами исполнительной власти. Изучен успешный региональный опыт, разработан и согласован проект целевой модели цифровой образовательной среды	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	<p>индивидуальных учебных планов;  - целевую модель базового профиля цифровых компетенций обучающегося;  - создание системы объективного оценивания обучающихся, включающей оценку универсальных компетенций;  - целевую модель сервисов и контента для педагогических работников, в том числе сервисов консультативного сопровождения по построению индивидуального учебного плана обучающихся, включающего в себя возможности общего и дополнительного образования;  - целевую модель сервисов и контента для родителей;  - перечень востребованных онлайн сервисов и платформ, обеспечивающих использование персональных профилей компетенций, позволяющих выстраивать индивидуальные образовательные траектории</p> <p><b>Мероприятие</b></p>					
2.1.2.	Проведение обсуждения с	1 марта	1 мая	Н. И.	информационная справка об итогах	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	экспертным сообществом проекта целевой модели цифровой образовательной среды <b>Мероприятие</b>	2019 г.	2019 г.	Попугалова Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шыырап	обсуждения проекта целевой модели с экспертным сообществом. Проведено обсуждение с экспертным сообществом, подготовлены предложения по корректировке проекта целевой модели цифровой образовательной среды	
2.1.3.	Утверждение целевой модели цифровой образовательной среды <b>Мероприятие</b>	1 апреля 2019 г.	1 июля 2019 г.	Н. И. Попугалова. Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шыырап	Утверждение начальником Департамента по образованию мэрии города целевой модели. Созданы организационно-нормативные, методологические условия для внедрения целевой модели в Республики Тыва и реализации мероприятий по созданию цифровой образовательной среды	
2.1.4.	Реализация методических рекомендаций по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды на муниципальном уровне <b>Мероприятие</b>	1 мая 2019 г.	1 июля 2019 г.	Л. Ш. Куулар. А. Э. Канкова Л. В. Шыырап	Изучение методических рекомендаций, информационного письма Министерства образования и науки РТ о направлении методических рекомендаций в муниципальные образования. Определены основные организационно-методические условия и рекомендации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях муниципалитета	
2.1.5	Утверждена целевая модель цифровой образовательной среды <b>Контрольная точка</b>		1 июля 2019 г.	Н. И. Попугалова Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шыырап	Приказ Департамента по образованию города Кызыла об утверждении целевой модели об утверждении целевой модели, согласованный с заинтересованными органами исполнительной власти.	
2.2.	Утвержден медиаплан информационного сопровождения реализации регионального проекта		1 марта 2019 г. (далее -	Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шыырап	Приказ Департамента по образованию об утверждении медиаплана. Созданы организационные условия для	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	<b>Контрольная точка</b>		ежегодно)		качественного информационного сопровождения реализации мероприятий федерального проекта в средствах массовой информации (СМИ) и сети "Интернет"	
2.3.	Утвержден перечень документов ведомственной и статистической отчетности, определенный нормативными правовыми актами, формирующийся на основании однократно введенных первичных данных <b>Контрольная точка</b>		1 октября 2019 г.	Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шыырап	Утверждение начальником Департамента по образованию мэрии города целевой модели. Созданы организационно-нормативные, методологические условия для внедрения целевой модели в Республики Тыва и реализации мероприятий по созданию цифровой образовательной среды	
3.	Внедрена федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды <b>Результат</b>	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Н. И. Попугалова Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шыырап	Информационно-аналитический отчет о внедрении платформы. Обеспечено внедрение платформы в целях реализации целевой модели цифровой образовательной среды	
3.1.2	Внедрение федеральной информационной сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений <b>Мероприятие</b>	1 мая 2023 г	31 декабря 2024 г.	Н. И. Попугалова Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шыырап	информационно-аналитический отчет о результатах внедрения платформы. Внедрены все возможности платформы, подготовлены предложения по дальнейшему развитию и функционированию платформы	
3.1.3	Внедрена федеральная информационно сервисная		31 декабря 2024 г	Н. И. Попугалова	Информационно-аналитический отчет о внедрении платформы.	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	платформа цифровой образовательной среды и набор типовых информационных решений <b>Контрольная точка</b>			Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шыырап	Обеспечено внедрение и функционирование платформы в целях реализации целевой модели цифровой образовательной среды	
4.	В муниципалитете внедрена целевая модель цифровой образовательной среды. <b>Результат</b>	1 октября 2018 г.	31 декабря 2019 г.	Н. И. Попугалова. Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шыырап	информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели. Целевая модель цифровой образовательной среды внедрена в муниципалитете	
5.	Не менее чем 4 образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет") <b>Результат</b>	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шыырап директора	информационно-аналитический отчет об итогах обновления информационных ресурсов. Не менее чем 4 образовательных организаций, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	
5.1.2.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов с учетом требований методических рекомендаций <b>Мероприятие</b>	1 июля 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шыырап директора	информационная справка муниципальных органов управления образованием об итогах обновления информационных ресурсов. Осуществлено обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
6.	Не менее 100% работников, в 4 образовательных организациях, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности общего образования, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий <b>Результат</b>	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шыырап директора	информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по повышению квалификации.	
7.	Организация изучения методологии для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий <b>Результат</b>	1 января 2019 г.	1 мая 2020 г.	Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шыырап директора	методические рекомендации, утвержденные распоряжением Министерства образования и науки РТ. Изучена методология для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий	
7.1.1.	Изучение: - пилотного перечня предметных областей для апробации внедрения цифровых технологий; - требований к внедрению в основные общеобразовательные программы современных технологий образования <b>Мероприятие</b>	1 июня 2019 г.	1 октября 2019 г.	Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шыырап директора	Изучены информационные материалы, подготовленные совместно с профессиональным сообществом, пилотный перечень предметных областей для апробации внедрения цифровых технологий, а также требования к внедрению в основные общеобразовательные программы современных технологий образования	
7.1.2.	Организация изучения пилотного перечня и требований к внедрению цифровых технологий, методологии внедрения в	1 января 2020 г.	1 мая 2020 г.	Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шыырап директора	методические рекомендации, утвержденные распоряжением Министерства образования и науки РТ.	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий <b>Мероприятие</b>				Изучены организационные и методологические условия для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий	
8	Для не менее чем 17% детей, обучающихся в 4 общеобразовательных организациях, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий <b>Результат</b>	1 января 2019	31 декабря 2019 г.	Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шырап директора	информационно-аналитический отчет о результатах проведения эксперимента. Проведен эксперимент для 17% детей, обучающихся в 4 общеобразовательных организаций по внедрению современных цифровых технологий.	
9	Для не менее чем 20 % детей, обучающихся в 7 общеобразовательных организациях, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий <b>Результат</b>	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шырап директора	информационно-аналитический отчет о результатах проведения эксперимента. Проведен эксперимент для 20% детей, обучающихся в 4 общеобразовательных организаций по внедрению современных цифровых технологий.	
10.	Не менее 100% работников, в 7 образовательных организациях, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности общего образования, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий <b>Результат</b>	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шырап директора	информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по повышению квалификации. Обеспечено повышение квалификации	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
11.	Не менее чем 7 образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет") <b>Результат</b>	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шыырап директора	информационно-аналитический отчет об итогах обновления информационных ресурсов. Не менее чем 7 образовательных организаций, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	
12.	Создан центр цифрового образования детей "IT-куб", в том числе за счет федеральной поддержки <b>Результат</b>	1 июля 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шыырап директора	информационно-аналитический отчет о создании центров. Создан центр цифрового образования "IT-куб"	
12.1.	Не менее 100% работников, в 8 образовательных организациях, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности общего образования, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий <b>Результат</b>	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шыырап директора	информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по повышению квалификации. Обеспечено повышение квалификации	
13.	Для не менее чем 30% детей, обучающихся в 8 общеобразовательных организаций, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	1 сентября 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шыырап директора	информационно-аналитический отчет о результатах проведения эксперимента. Проведен эксперимент для 30% детей, обучающихся в 8 общеобразовательных организаций по внедрению современных цифровых технологий.	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	<b>Результат</b>					
14.	В муниципалитете внедрена целевая модель цифровой образовательной среды. <b>Результат</b>	1 июля 2020	31 декабря 2021	Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шыырап директора.	информационно-аналитический отчёт о результатах внедрения целевой модели.	
15.	Не менее 100% работников, в 10 образовательных организациях, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности общего образования, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий <b>Результат</b>	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шыырап директора	информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по повышению квалификации. Обеспечено повышение квалификации	
16.	Проведение эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, с охватом не менее 60% детей, обучающихся в 10 общеобразовательных организаций <b>Контрольная точка</b>		31 декабря 2022 г.	Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шыырап директора	информационно-аналитический отчёт о результатах проведения эксперимента. Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, с охватом не менее 60% детей, обучающихся в 10 общеобразовательных организаций	
17	В муниципалитете внедрена целевая модель цифровой образовательной среды. <b>Результат</b>	1 июля 2021	31 декабря 2022	Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шыырап директора	информационно-аналитический отчёт о результатах внедрения целевой модели.	
	Не менее 100% работников, в 12 образовательных организациях, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности общего образования, прошли	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шыырап директора	информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по повышению квалификации. Обеспечено повышение квалификации	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий <b>Результат</b>					
18	Для не менее чем 80% детей, обучающихся в 12 общеобразовательных организаций, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий <b>Результат</b>	1 сентября 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шыырап директора	информационно-аналитический отчет о результатах проведения эксперимента. Проведен эксперимент для 80% детей, обучающихся в 12 общеобразовательных организаций по внедрению современных цифровых технологий.	
19	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в муниципалитете <b>Контрольная точка</b>		31 декабря 2023 г.	Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шыырап директора	информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели. Внедрена целевая модель в Республике Тыва	
20	Создан центр цифрового образования детей "IT-куб", в том числе за счет федеральной поддержки <b>Результат</b>	1 июля 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шыырап директора	информационно-аналитический отчет о создании центров. Создан центр цифрового образования "IT-куб"	
	Не менее 100% работников, в 12 образовательных организациях, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности общего образования, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий <b>Результат</b>	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шыырап директора	информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по повышению квалификации. Обеспечено повышение квалификации	
	Для не менее чем 90% детей, обучающихся в 12	1 сентября	31 декабря 2024 г.	Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова	информационно-аналитический отчет о результатах проведения эксперимента.	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общеобразовательных организаций, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий <b>Результат</b>	2024 г.		Л. В. Шыырап директора	Проведен эксперимент для 90% детей, обучающихся в 12 общеобразовательных организаций по внедрению современных цифровых технологий.	
21	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <b>Контрольная точка</b>		31 декабря 2024 г.	Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шыырап директора	информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели. Внедрена целевая модель в Республике Тыва	
22	Создан центр цифрового образования детей "IT-куб", в том числе за счет федеральной поддержки <b>Результат</b>	1 июля 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Л. Ш. Куулар А. Э. Канкова Л. В. Шыырап директора	информационно-аналитический отчет о создании центров. Создан центр цифрового образования "IT-куб"	

**Показатели муниципального проекта**

Муниципальное образование Республики Тыва	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<i>1. Доля муниципальных образований Республики Тыва, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, в том числе:</i>								
По республике	0	01.09.2018	10	25	45	70	85	100
Число общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (единиц)								
По республике	0	01.09.2018	8	45	81	99	125	125
г. Кызыл	0	01.09.2018	4	7	8	10	12	12
Доля сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды (процент)								
По республике	0	01.09.2018	20	100	100	100	100	100
г. Кызыл	0	01.09.2018	100	100	100	100	100	100
Снижение доли расходов на выполнение организационно-управленческих процессов в образовательных организациях и профессиональных организациях (доля)								
По республике	0	01.09.2018	0,4	4	6	7	8	10
г. Кызыл	0	01.09.2018	2	4	6	7	8	10
<i>Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды по программам общего образования и дополнительного образования</i>								
По республике	0	01.09.2018	17	20	30	60	80	90
г. Кызыл	0	01.09.2018	17	20	30	60	80	90

<i>3.2. Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды по программам среднего профессионального образования</i>								
По республике	0	01.09.2018	10	20	30	60	80	90
г. Кызыл	0	01.09.2018	10	20	30	60	80	90
<i>Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды по программам общего образования и дополнительного образования</i>								
По республике	0	01.09.2018	5	10	20	60	80	95
г. Кызыл	0	01.09.2018	5	10	20	60	80	95
<i>5. Доля обучающихся общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды</i>								
По республике	0	01.09.2018	2	4	8	12	16	20
г. Кызыл	0	01.09.2018	2	4	8	12	16	20
<i>6. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»</i>								
По республике	0	01.09.2018	10	15	20	30	40	50
г. Кызыл	0	01.09.2018	10	15	20	30	40	50