

УТВЕРЖДЕН
 протоколом заседания
 Совета при мэрии г.Кызыла
 по стратегическому развитию и муниципальным
 проектам
 От «__» «_____» 2019 г. № _____

П А С П О Р Т
муниципального проекта
«Учитель будущего»

1. Основные положения

| | | | |
|--|--|-------------------------|-------------------------|
| Наименование федерального проекта | Учитель будущего | | |
| Краткое наименование муниципального проекта | Учитель будущего | Срок начала и окончания | 01.01.2019 – 31.12.2024 |
| Куратор муниципального проекта | Н.И. Попугалова, заместитель мэра по социальной политике г.Кызыла | | |
| Руководитель муниципального проекта | Л.Ш. Куулар, начальник Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла | | |
| Администраторы регионального проекта | А.Э. Канкова, начальник отдела качества образования и мониторинга Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла Л.Ш. Шыырап, начальник отдела общего образования Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла | | |
| Связь с государственными программами Республики Тыва | Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642; Государственная программа Республики Тыва «Развитие образования» на 2014 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Тыва от 30 ноября 2013 г. № 632 (с изм. от 13 февраля 2019г.); | | |

2. Цель и показатели муниципального проекта

| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
|---|---|----------------|------------------|------------|-------------|------|------|------|------|------|
| | | | значение | дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | | | | | | | | | | |
| 1. | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлечённых в национальную систему профессионального роста | Основной | 0 | 01.01.2019 | 0 | 5 | 10 | 20 | 30 | 40 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|---|------------|---|----|----|----|----|------|
| | педагогических работников, процент | | | | | | | | | |
| Доля муниципальных образований, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | | | | | | | | | | |
| 2. | Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент | Основной | 0 | 01.01.2019 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,76 |
| Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации | | | | | | | | | | |
| 3 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент | Основной | 0 | 01.01.2019 | 2 | 3 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 4 | Доля учителей до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года (%) от общего количества указанной категории% | Основной | 0 | 01.01.2019 | 5 | 10 | 20 | 30 | 45 | 70 |

3. Задачи и результаты муниципального проекта

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|---|--|------------|---|
| Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций | | | |
| 1.1. | В г.Кызыле внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций на 30.12.2021 - 1 документ на 31.12.2021 - 1 документ | 31.12.2021 | Приняты к работе нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Республике Тыва системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|----------|---|------------|---|
| | | | <p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций |
| | <p>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>на 30.12.2020 - 1 ед на 31.12.2020 - 1 ед</p> | 31.12.2020 | <p>К 1 сентября 2024 г. в г.Кызыле внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников; стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие "горизонтального обучения" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми. Кроме того, синхронизируется работа в вузах по доработке и реализации концепции обновления содержания и технологий педагогического образования.</p> |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|-------|---|------------|---|
| | <p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в муниципальных учебно-методических объединениях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> | 31.12.2024 | <p>К концу 2020 года внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности республиканских учебно-методических объединений; - поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения |
| 1.3. | <p>Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> | 31.12.2020 | <p>К концу 2020 года не менее 5 % педагогических работников системы общего образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|----------|--|------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). |
| 1.4. | Не менее 10 % педагогических работников системы общего образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31.12.2021 | <p>К концу 2021 года не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). |
| 1.5. | Не менее 20 % педагогических работников системы общего, | 31.12.2022 | К концу 2022 года не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|----------|---|------------|--|
| | дополнительного образования детей и повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | | <p>обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). |
| 1.6. | Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31.12.2023 | <p>К концу 2023 года не менее 30 % педагогических работников системы общего образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|----------|--|------------|--|
| | | | компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). |
| 1.7. | Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования на 30.12.2020 - 5 проц на 30.12.2021 - 10 проц на 30.12.2022 - 20 проц на 30.12.2023 - 30 проц на 30.12.2024 - 50 проц на 31.12.2024 - 50 проц | 31.12.2024 | К концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). |
| 1.8. | Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | 31.12.2024 | Прохождение с 2020 по 2024 год добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе республиканского центра оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации |
| 1.9. | Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | 31.12.2024 | Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет: - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|-------|---------------------------------|------|--|
| | | | - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы. |

4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|--|---|---|------|------|------|------|------|---------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1 | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент | | | | | | | |
| 1.1 | К концу 2024 года в Республике Тыва не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 36,0 |
| 1.2 | К концу 2024 года не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 6,0 |
| Всего по основному показателю регионального проекта, в том числе: | | 7,0 | 7,0 | 7,0 | 7,0 | 7,0 | 7,0 | 42,0 |
| Федеральный бюджет | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | | | | |
| Бюджет Республики Тыва | | 7,0 | 7,0 | 7,0 | 7,0 | 7,0 | 7,0 | 42,0 |
| <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|------|-------|------|------|------|------|-------|
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/ | | | | | | | | |
| из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | | | | | | | |
| внебюджетные источники | | | | | | | | |
| 2. | Доля муниципальных образований Республики Тыва, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации, процент | | | | | | | |
| 2.1 | Открытие центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и республиканского центра оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации | | 150,0 | | | | | 150,0 |
| 2.2 | Функционирование республиканских учебно-методических объединений и муниципальных учебно-методических объединений | 23,1 | 23,1 | 23,1 | 23,1 | 23,1 | 23,1 | 138,6 |
| 2.3 | Функционирование центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и республиканского центра оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации | | 53,1 | 53,1 | 53,1 | 53,1 | 53,1 | 265,5 |
| Всего по основному показателю регионального проекта, в том числе: | | 23,1 | 226,2 | 76,2 | 76,2 | 76,2 | 76,2 | 554,1 |
| Федеральный бюджет | | | 150,0 | | | | | 150,0 |
| из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | | | | | | | |
| Бюджет Республики Тыва | | 23,1 | 76,2 | 76,2 | 76,2 | 76,2 | 76,2 | 404,1 |
| из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | | | | | | | |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/ | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| <i>Федерации/</i> | | | | | | | |
| <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | | | |
| внебюджетные источники | | | | | | | |
| 3 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент | | | | | | |
| 3.1 | | | | | | | |
| Всего по основному показателю регионального проекта, в том числе: | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Федеральный бюджет | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | | | |
| Бюджет Республики Тыва | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | | | |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/ | | | | | | | |
| <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | | | |
| внебюджетные источники | | | | | | | |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | | 30,1 | 233,2 | 83,2 | 83,2 | 83,2 | 596,1 |
| Федеральный бюджет | | | 150,0 | | | | 150,0 |
| <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | | | |
| Бюджет Республики Тыва | | 30,1 | 83,2 | 83,2 | 83,2 | 83,2 | 446,1 |
| <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | | | |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/ | | | | | | | |
| <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | | | |
| внебюджетные источники | | | | | | | |

5. Участники регионального проекта

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|---|-------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Руководитель муниципального проекта | Куулар Л.Ш. | Начальник Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла | Попугалова Н.И. | 100 |
| 2. | Администратор муниципального проекта | Канкова А.Э. | Начальник отдела оценки качества образования и мониторинга Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла | Куулар Л.Ш. | 100 |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 3. | Участник муниципального проекта | Шыырап Л.В. | Начальник отдела общего образования Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла | Куулар Л.Ш. | 100 |
| Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций в г.Кызыле | | | | | |
| 4. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Куулар Л.Ш. | Начальник Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла | Попугалова Н.И. | 100 |
| 5. | Участник муниципального проекта | Канкова А.Э. | Начальник отдела оценки качества образования и мониторинга Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла | Куулар Л.Ш. | 100 |
| 6. | Участник муниципального проекта | Шыырап Л.В. | Начальник отдела общего образования Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла | Куулар Л.Ш. | 100 |
| 7. | Участник муниципального проекта | Некрасова И.В. | Председатель Кызылской городской территориальной организации регионального отделения профсоюза работников образования и науки РФ по Республике Тыва | Куулар Л.Ш. | 100 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-----------------|-----|
| 8. | Участники муниципального проекта | Муниципальные общеобразовательные организации г.Кызыла | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций г.Кызыла | Куулар Л.Ш. | 100 |
| Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | | | | | |
| 9. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Куулар Л.Ш. | Начальник Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла | Попугалова Н.И. | 100 |
| 10. | Участник муниципального проекта | Канкова А.Э. | Начальник отдела оценки качества образования и мониторинга Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла | Куулар Л.Ш. | 100 |
| 11. | Участник муниципального проекта | Шыырап Л.В. | Начальник отдела общего образования Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла | Куулар Л.Ш. | 100 |
| 12. | Участники муниципального проекта | муниципальные учебно-методические объединения (состав ежегодно обновляется) | Члены муниципальных учебно-методических объединений | Куулар Л.Ш. | 100 |
| Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования | | | | | |
| 13. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Куулар Л.Ш. | Начальник Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла | Попугалова Н.И. | 100 |
| 14. | Участник муниципального проекта | Канкова А.Э. | Начальник отдела оценки качества образования и мониторинга Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла | Куулар Л.Ш. | 100 |
| 15. | Участник муниципального проекта | Шыырап Л.В. | Начальник отдела общего образования Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла | Куулар Л.Ш. | 100 |
| 16. | Участники | муниципальные | Члены муниципальных учебно- | Куулар Л.Ш. | 100 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-----------------|-----|
| | муниципального проекта | учебно-методические объединения (состав ежегодно обновляется) | методических объединений | | |
| Введение национальной системы учительского роста, в том числе внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций | | | | | |
| 17 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Куулар Л.Ш. | Начальник Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла | Попугалова Н.И. | 100 |
| 18 | Участник муниципального проекта | Канкова А.Э. | Начальник отдела оценки качества образования и мониторинга Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла | Куулар Л.Ш. | 100 |
| 19 | Участник муниципального проекта | Шыырап Л.В. | Начальник отдела общего образования Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла | Куулар Л.Ш. | 100 |
| 20 | Участники муниципального проекта | муниципальные учебно-методические объединения (состав ежегодно обновляется) | Члены муниципальных учебно-методических объединений | Куулар Л.Ш. | 100 |
| Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации | | | | | |
| 25. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Куулар Л.Ш. | Начальник Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла | Попугалова Н.И. | 100 |
| 26. | Участник муниципального проекта | Канкова А.Э. | Начальник отдела оценки качества образования и мониторинга Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла | Куулар Л.Ш. | 100 |
| 27 | Участник муниципального проекта | Шыырап Л.В. | Начальник отдела общего образования Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла | Куулар Л.Ш. | 100 |
| 28 | Участник муниципального | Некрасова И.В. | Председатель Кызылской городской территориальной организации | Куулар Л.Ш. | 100 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|-----------------|-----|
| | проекта | | регионального отделения профсоюза работников образования и науки РФ по Республике Тыва | | |
| 29 | Участники муниципального проекта | Муниципальные общеобразовательные организации г.Кызыла | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций г.Кызыла | Куулар Л.Ш. | 100 |
| Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет | | | | | |
| 30. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Куулар Л.Ш. | Начальник Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла | Попугалова Н.И. | 100 |
| 31. | Участник муниципального проекта | Канкова А.Э. | Начальник отдела оценки качества образования и мониторинга Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла | Куулар Л.Ш. | 100 |
| 32. | Участник муниципального проекта | Шыырап Л.В. | Начальник отдела общего образования Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла | Куулар Л.Ш. | 100 |
| 33 | Участники муниципального проекта | Муниципальные общеобразовательные организации г.Кызыла | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций г.Кызыла | Куулар Л.Ш. | 100 |

6. Дополнительная информация

Региональный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций Республики Тыва.

В рамках реализации регионального проекта будет организована системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования и существенно обновлено содержание программ повышения квалификации. Основой проекта станет формирование условий(системы) для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

Так, в рамках регионального проекта будет проведена работа по повышению профессионального мастерства работников образования на базе центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования с использованием ресурсов современных технологических образовательных площадок, а также посредством онлайн-образования, будет методически и организационно поддержано «горизонтальное обучение» педагогов и управленцев через сетевые профессиональные сообщества.

Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. Мероприятие предусматривает вовлечение в систему сопровождения специалистов-практиков, а также создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации выпускников ВУЗов в первые три года работы.

В рамках развития национальной системы учительского роста, в том числе, будет разработана и внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту регионального проекта «Учитель будущего»
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта «Учитель будущего»

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|---|------------------|------------|---|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 1. | В Республике Тыва внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций | 01.01.2019 | 31.12.2021 | Тувинский институт развития образования и повышения квалификации (далее-ТИРОиПК) Региональное отделение профсоюза работников образования и науки РФ по Республике Тыва (далее-РОПРОиНРФпоРТ) | информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций. Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций позволит подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность | РРП |

| | | | | | | |
|--------|--|------------|------------|---|---|-----|
| | | | | | руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций | |
| 1.1.1. | Разработка и согласование в установленном порядке проекта профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей | 01.01.2019 | 01.07.2019 | ТИРОиПК) Региональное отделение профсоюза работников образования и науки РФ по Республике Тыва | проект профессионального стандарта, согласованный Министерством образования и науки РТ и организациями, включая Региональное отделение профсоюза работников образования и науки РФ по Республике Тыва | РРП |
| 1.1.2. | Утверждение в установленном порядке профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей | 01.06.2019 | 21.08.2019 | Министерство образования и науки РТ ТИРОиПК | Приказ Министерства образования РТ об утверждении профессионального стандарта руководителя образовательной организации | РРП |
| 1.1.3 | Создание фонда регулярно обновляемых оценочных средств (ОС), позволяющих выявить уровень управленческих компетенций руководителей | 01.06.2019 | 01.00.2019 | Министерство образования и науки РТ ТИРОиПК | отчет об опубликовании в сети "Интернет" федерального фонда регулярно обновляемых оценочных средств (ОС), | РРП |

| | | | | | | |
|-------|--|------------|------------|---|---|-----|
| | общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей | | | | позволяющих выявить уровень управленческих компетенций руководителей образовательных организаций на основе программно-методического комплекса для разработки ОС Минтруда РТ | |
| 1.1.4 | Участие в апробация модели аттестации руководителей образовательных организаций на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием ОС, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации | 01.09.2019 | 01.12.2019 | ТИРОиПК) | сводный отчет об апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций | РРП |
| 1.1.5 | Внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций | 01.12.2019 | 01.06.2020 | Министерство образования и науки РТ ТИРОиПК | Региональные нормативные правовые акты и муниципальные акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций | РРП |
| | | | | | | |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|--------------------|--------------------|------------------------------|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 1.1.6. | Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций | 1 сентября 2020 г. | ежегодно | ТИРОиПК | информационно-аналитический отчет о внедрении аттестации руководителей образовательных организаций. Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации на основе результатов анализа полученных данных | РРП |
| 1.1.7. | Разработка и утверждение методики формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей | 1 июня 2020 г. | 1 марта 2021 г. | ТИРОиПК | методика формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций, утвержденная Министерством образования и науки РТ. Методика позволит задать единые требования к формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций, что обеспечит равные возможности межрегионального горизонтального роста | РРП |
| 1.1.8. | Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций в | 1 марта 2021 г. | 1 сентября 2021 г. | ТИРОиПК | акты о формировании кадрового резерва руководителей | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|---------------------|--------------------|---------------------------|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций | | | | образовательных организаций. Кадровый резерв обеспечит прозрачную, конкурентную среду отбора руководителей образовательных организаций, что будет стимулировать как действующих руководителей, так и кандидатов на замещение должности к саморазвитию | |
| 1.1.9. | Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций РТ | 30 сентября 2019 г. | 31 декабря 2020 г. | ТИРОиПК | информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд. Повышение квалификации управленческих команд приведет к внедрению новых технологий управления, способствующих повышению качества образования, а также эффективности деятельности организаций | РРП |
| 1.1.10. | Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) ежегодно | 31 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | ТИРОиПК | информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд | РРП |
| 1.1.11. | Организация | 31 января | 31 декабря | | информационно-аналитический | |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|-------------------|--------------------|---------------------------|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций РТ | 2022 г. | 2022 г. | ТИРОиПК | отчет о повышении квалификации управленческих команд | |
| 1.1.12. | Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций РТ ежегодно | 31 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | ТИРОиПК | информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд | РРП |
| 1.1.13. | Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций РТ ежегодно | 31 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | ТИРОиПК | информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд | РРП |
| 1.1.14. | Разработка и утверждение медиаплана информационного сопровождения реализации регионального проекта (далее - | 15 января 2019 г. | 1 марта 2019 г. | ТИРОиПК | Медиаплан информационного сопровождения проекта, утвержденный Минпросвещения России. | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|--------------------|--|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | ежегодно) | | | | Реализация медиаплана позволит донести до населения основные результаты и перспективы федерального проекта | |
| 1.1. | Внедрена новая система аттестации руководителей образовательных организаций в Республике Тыва | | 1 июня 2020 г. | ТИРОиПК | информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций | РРП |
| 2. | Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях**, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том | 1 января 2019 г. | 31 августа 2024 г. | Министерство образования и науки РТ ТИРОиПК | информационно-аналитический отчет о мерах по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Будет обеспечена доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его <i>профессиональных дефицитов</i> и интересов, а также требований | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|------------------|--------------------|--|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | числе в форме стажировок | | | ТИРОиПК | работодателей, будут созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий | |
| 2.1.1. | <p>Разработка и утверждение целевой модели <i>национальной системы профессионального роста педагогических работников</i>, включающей в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> формы использования современных цифровых технологий в образовательном процессе; способы формирования профессиональных ассоциаций и формы участия педагогических работников в их деятельности; методика разработки программ обмена опытом и лучшими практиками; механизмы привлечения работодателей к анализу потребностей педагогических работников в освоении компетенций; методика разработки программы стажировок; формы обмена лучшими практиками и повышения квалификации | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Министерство образования и науки РТ ТИРОиПК | приказ Минобра РТ об утверждении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Внедрение целевой модели обеспечит единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников в РТ | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|--------------------|--------------------|---------------------------|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий; модели создания и функционирования профессиональных сообществ с участием в их деятельности представителей организаций высшего образования и работодателей | | | | | |
| 2.1.2. | Обобщение механизмов (правовых, финансовых, организационных) обеспечения возможностей для непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников, в том числе с учетом сетевой формы реализации программ дополнительного профессионального образования | 1 сентября 2019 г. | 1 апреля 2020 г. | ТИРОиПК | методические рекомендации Минпросвещения России о правовых, финансовых, организационных механизмах обеспечения возможностей для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников | РРП |
| 2.1.3. | Разработка общих требований к расчету нормативных затрат, обеспечивающих возможность качественного непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников | 1 сентября 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | ТИРО иПК | методические рекомендации Минпросвещения России об общих требованиях к расчету нормативных затрат, обеспечивающих возможность качественного непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников | РРП |
| 2.1.4. | Разработка методических | 1 марта | 31 сентября | | методические рекомендации | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|--------------------|--------------------|---|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | рекомендаций создания и функционирования региональных стажировочных площадок, в соответствии с которой будут определены лучшие региональные стажировочные площадки, включающей в том числе: порядок, условия и статус стажировочных площадок; способы формирования и определения организаций для создания на их базе стажировочных площадок; цели, задачи, формы деятельности стажировочных площадок, в том числе организационно-финансовые и управленческие механизмы: базовый перечень показателей результативности; типовые локальные нормативные акты | 2019 г. | 2021 г. | Министерство образования и науки РТ ТИРОиПК | Минпросвещения России внедрении о региональных стажировочных площадок, акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об утверждении статуса региональных стажировочных площадок, определенных в соответствии с методическими рекомендациями. Это позволит сформировать "карту лучших практик" в стране для дальнейшего планирования органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации мероприятий по повышению профмастерства своих педагогов | РРП |
| 2.1.5. | Внедрение в РТ методических рекомендаций (целевой модели) <i>национальной системы профессионального роста педагогических работников</i> | 1 сентября 2019 г. | 31 декабря 2024 г. | Министерство образования и науки РТ ТИРОиПК | отчеты МОУО о внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, с указанием результатов и эффектов от внедрения на территории кожуунов | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|--------------------|--------------------|--|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | | целевой модели | |
| 2.1.6. | Разработка и внедрение в Республике механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Министерство образования и науки РТ Региональное отделение профсоюза работников образования и науки РФ по Республике Тыва | письмо Минпросвещения России о механизмах стимулирования участия педагогов в работе профессиональных ассоциаций, акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Внедрение механизмов стимулирования позволит форсировано развивать деятельность ассоциаций и сообществ, что приведет к быстрому запуску практик обмена опытом и обеспечит доступ к лучшим технологиям и дидактикам | РРП |
| 2.1.7. | Подготовка предложений по созданию на базе ведущих университетов федеральных методических центров с целью распространения лучших практик по совершенствованию подготовки и повышения квалификации управленческих команд и педагогических работников общеобразовательных организаций | 1 января 2019 г. | 1 июня 2019 г. | Министерство образования и науки РТ ТИРОиПК | доклад на заседании Проектного комитета национального проекта "Образование" | РРП |
| 2.1.8. | Разработка концепции обновления содержания и технологий педагогического образования | 1 сентября 2019 г. | 1 июня 2020 г. | ТИРОиПК | концепция обновления содержания и технологий педагогического образования, утвержденная совместно | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------------|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | | Минобрнауки России и Минпросвещения России. Концепция определит основные направления актуализации педагогического образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования по группе "Образование и педагогические науки" | |
| 2.1. | Созданы механизмы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок | | 31 декабря 2020 г. | ТИРО и ПК | информационно-аналитический отчет о создании механизмов для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников | РРП |
| | | | | | | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|------------------|----------------|---------------------------|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 2.2.2. | Разработка и апробация модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников на основе лучших практик, с привлечением ведущих работодателей | 1 июня 2020 г. | 1 июня 2022 г. | ТИРО и ПК | письмо Минпросвещения России о модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Дистанционная поддержка профессионального роста позволит обеспечить навигацию, консультационную помощь и доступ к опыту практиков реального сектора экономики | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|-------------------|--------------------|---------------------------|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | | образовании в Российской Федерации"), ежегодные отчеты о результатах конкурсов. Система конкурсов обеспечит стимулирование разработки новых, актуальных программ повышения квалификации педагогических работников | |
| 2.2.5. | Разработка программы дополнительного профессионального образования по направлению "Наставничество в образовательных организациях" с учетом лучших международных и региональных практик | 1 февраля 2020 г. | 1 сентября 2020 г. | | программа дополнительного профессионального образования по направлению "Наставничество в образовательных организациях". Программа даст возможность каждому педагогу овладеть технологией наставничества, а также научить ей обучающихся | РРП |
| 2.2.6. | Предоставление грантовой | 1 января | 31 декабря | | Протокол проведения отбора | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|------------------|------------------|---------------------------|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | поддержки на распространение своего опыта образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" * | 2019 г. | 2024 г. | ТИРО и ПК | организаций на предоставление грантов, соглашения с образовательными организациями о предоставлении субсидии. Предоставление грантовой поддержки образовательным организациям за лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" обеспечит стимулирование достижения выдающихся результатов преподавания указанных предметных областей | |
| 2.2.7. | Проведение анализа и оценки результативности распространения опыта и лучших результатов в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" в целях распространения данного механизма функционирования системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников* | 1 января 2021 г. | 1 апреля 2021 г. | ТИРО и ПК | информационно-аналитический отчет о результативности распространения опыта и лучших результатов в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология". Проведение анализа и оценки распространения опыта и лучших результатов в преподавании позволит выявить самые эффективные модели тиражирования и масштабирования практик | РРП |
| 2.2.8. | Создание и ввод в эксплуатацию | 1 сентября | 31 декабря | , | письмо Минпросвещения России | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|--------------------|--------------------|---------------------------|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | сервисов для педагогических работников в рамках федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды *** | 2020 г. | 2021 г. | ТИРО и ПК | о федеральном портале открытого онлайн повышения квалификации, организационно-финансовые механизмы создания и функционирования федерального портала. Сервисная платформа предоставит возможность педагогическим работникам оптимизировать процессы отчетности, управления образовательным процессом, повысить точность и детальность анализа результатов реальности | |
| 2.2.9. | Разработка "Атласа педагогических профессий будущего", включающего описание должностей инструктора по интернет-серфингу, веб-психолога, педагога онлайн-обучения, междисциплинарного тьютора, школьного модератора и др. | 1 сентября 2019 г. | 31 декабря 2020 г. | ТИРО и ПК | опубликованный в сети "Интернет" "Атлас педагогических профессий будущего", демонстрирующий ключевые точки роста и развития профессий в отрасли образования | РРП |
| 2.2.10. | Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников | 1 марта 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | ТИРО и ПК | медиаплан информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников, утвержденный Минпросвещения России. Реализация медиаплана послужит не только освещению возможностей для | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------------|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | | педагогических работников, но и инструментом профориентации для формирования привлекательности профессии "педагог". | |
| 2.2. | Обеспечено функционирование системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок | | 31 августа 2024 г. | | информационно-аналитический отчет о функционировании системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников | РРП |
| 3. | Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2020 г. | | информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Повысившие профессиональное мастерство педагогические работники внедряют в свою деятельность современные практики | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|------------------|--------------------|---|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | | цифровизации, прививают обучающимся гибкие компетенции, формируют креативное и критическое мышление и т.п. | |
| 3.1.1. | Создание совета по профессиональным квалификациям в сфере образования | 1 января 2019 г. | 1 июня 2019 г. | Министерство образования и науки РТ ТИРОиПК | Положение о совете по профессиональным квалификациям в сфере образования, действующий Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования. Совет обеспечит формирование основных принципов и определение профессиональных требований для реализации национальной системы учительского роста | РРП |
| 3.1.2. | В Республике Тыва - получателях субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации - функционируют <i>центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> , на базе которых не менее 5 процентов педагогических работников системы | 1 марта 2019 г. | 31 декабря 2020 г. | Министерство образования и науки РТ ТИРОиПК | информационно-аналитические отчеты МОУО о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> . Функционируют <i>центры оценки профессионального мастерства и</i> | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|-------------------|--------------------|---------------------------|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> | | | | <i>квалификаций педагогов</i> , как точки роста профессионального мастерства. | |
| 3.1.3. | Подготовка предложений по распространению механизма привлечения инициативного внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства, при реализации мероприятий федерального проекта и региональных проектов "Учитель будущего", в т.ч. организации повышения уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> | 1 декабря 2018 г. | 1 марта 2019 г. | ТИРО иПК | доклад на Проектном комитете национального проекта "Образование" | РРП |
| 3.1.4. | Подготовка рекомендаций по распространению механизма привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства, при реализации федерального проекта и региональных проектов "Учитель будущего" | | 31 декабря 2019 г. | ТИРО иПК | рекомендации по распространению механизма государственно-частного партнерства, привлечению внебюджетных средств при реализации федеральных и региональных проектов, которые позволят создать более широкий спектр услуг для профессионального развития учителей | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|------------------|--------------------|---------------------------|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 3.1. | Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования Республики Тыва, из них не менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций РТ, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> | | 31 декабря 2020 г. | | информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах <i>непрерывного образования</i> | РПП |
| 4. | Введена <i>национальная система учительского роста</i> , в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2020 г. | ТИРО иПК | информационно-аналитический отчет о выполнении плана по формированию и введению национальной системы учительского роста. Национальная система учительского роста обеспечит карьерный рост учителей как мотивирующий и стимулирующий механизм развития профессионального мастерства | РПП |
| 4.1.1. | Разработка и утверждение проекта нормативно-правового акта по | 1 января | 1 мая | | постановление Правительства Российской Федерации о | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|------------------|--------------------|--|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | внесению изменений в номенклатуру должностей педагогических работников и должностей руководителей образовательных организаций | 2019 г. | 2019 г. | Руководители органов исполнительной власти | внесении изменений в номенклатуру должностей педагогических работников и должностей руководителей образовательных организаций. Изменение номенклатуры должностей педагогических работников обеспечит основу для формирования системы эффективного контракта | |
| 4.1.2. | Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих сохранение социальных гарантий педагогическим работникам при ведении новых должностей в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i> | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2020 г. | ТИРО иПК | акты Правительства Российской Федерации, обеспечивающие сохранение социальных гарантий педагогических работников при ведении новых должностей в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i> . Сохранение социальных гарантий педагогическим работникам обеспечит гармоничное внедрение национальной системы учительского роста | РРП |
| 4.1.3. | Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение системы ведомственных наград и стимулирующих мер для педагогических работников при ведении новых должностей в соответствии с <i>национальной</i> | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2020 г. | | акты Правительства Российской Федерации, обеспечивающие сохранение социальных гарантий педагогических работников при ведении новых должностей в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i> . Система ведомственных наград и | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|------------------|--------------------|---------------------------|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | <i>системой учительского роста</i> | | | | стимулирующих мер для педагогических работников при ведении новых должностей в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i> обеспечит мотивирование педагогических работников к профессиональному росту и саморазвитию | |
| 4.1.4. | Разработка и согласование проектов по актуализации профессиональных стандартов в сфере образования с учетом разработанной <i>национальной системы учительского роста</i> и результатов исследований в рамках национальной программы "Цифровая экономика в Российской Федерации"*, в том числе, позволяющих студентам организаций высшего образования и представителям реального сектора экономики осуществлять трудовую деятельность в образовательных организациях | 1 января 2019 г. | 30 августа 2019 г. | | информационно-аналитический отчет, включающий проекты актуализированных профессиональных стандартов педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования детей и взрослых, педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, специалиста в области воспитания, согласованные с заинтересованными органами власти и организациями, включая Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования, Общероссийский Профсоюз образования.. Актуализация профессиональных стандартов обеспечит активное участие в обновлении содержания | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|------------------|------------------|--|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | | и технологии преподавания молодых специалистов и представителей реального сектора, что будет способствовать раннему самоопределению и профориентации обучающихся | |
| 4.1.5. | Утверждение актуализированных профессиональных стандартов в сфере образования с учетом разработанных предложений | 1 ноября 2019 г. | 1 ноября 2020 г. | Министерство образования и науки РТ ТИРОиПК | приказы Минтруда РТ об утверждении профессиональных стандартов педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования детей и взрослых, педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, специалиста в области воспитания. Профессиональные стандарты в сфере образования обновлены с учетом современных условий к результатам образовательной деятельности | РРП |
| 4.1.6. | Актуализация с учетом профессионального стандарта педагога соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ | 1 июня 2019 г. | 30 июня 2020 г. | | приказ Минпросвещения России, актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы. Федеральные государственные | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|--------------------|--------------------|---------------------------|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | педагогического образования (среднего профессионального и высшего образования) | | | | образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы педагогического образования обновлены с учетом современных требований к результатам образования | |
| 4.1.7. | Участие в апробации новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной <i>национальной системы учительского роста</i> | 1 сентября 2019 г. | 1 июня 2020 г. | ТИРО иПК | методические рекомендации Минпросвещения России внедрении о нового порядка аттестации педагогических работников. Система аттестации педагогических работников обновлена в соответствии с дифференциацией требований к должностям, с учетом национальной системы учительского роста | РРП |
| 4.1.8. | Реализация плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению <i>национальной системы учительского роста</i> , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 703 | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2020 г. | ТИРО иПК | информационно-аналитический отчет о реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению <i>национальной системы учительского роста</i> . Внедрена национальная система учительского роста | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|-------------------|--------------------|--|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 4.1.9 | <p>Разработка методических рекомендаций по организации сопровождения деятельности образовательных организаций по внедрению <i>национальной системы учительского роста</i> педагогических работников, включающей в том числе:</p> <p>нормативные условия и способы внедрения <i>национальной системы учительского роста</i>;</p> <p>основные принципы деятельности, описание моделей внедрения;</p> <p>примерный план ("дорожная карта") внедрения <i>национальной системы учительского роста</i>;</p> <p>базовые показатели результативности</p> | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Министерство образования и науки РТ ТИРОиПК | методические рекомендации по организации в РТ сопровождения деятельности образовательных организаций по внедрению <i>национальной системы учительского роста</i> педагогических работников. Обеспечено планомерное и единообразное внедрение национальной системы учительского роста | РРП |
| 4.1.10. | <p>Актуализация нормативно-правового обеспечения регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель года» с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества</p> | 1 февраля 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | ТИРО иПК | акты Минпросвещения России о порядке проведения всероссийских конкурсов профессионального мастерства. Конкурсы обеспечат стимулирование профессионального саморазвития, позволят сформировать престиж профессии, а также выявить и | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|--------------------|---------------------------|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | | распространить лучшие практики | |
| 4.1.11. | Разработка и утверждение перечня конкурсов профессионального мастерства, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию | 1 января 2022 г. | 1 октября 2022 г. | | перечень конкурсов профессионального мастерства, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию, утвержденный Минимтерством образования и науки РТ. Учет результатов профессиональных конкурсов в процессе аттестации учителей повысит значимость и статус конкурсов | РРП |
| 4.1.12. | Участие в апробации Всероссийских конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | | положения о Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, утвержденные Минпросвещения России | РРП |
| 4.1.13. | Участие в проведении региональных конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2024 г. | | ежегодный информационно-аналитический отчет о проведении конкурсов профессионального мастерства, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|-------------------|--------------------|--|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации | | | | реализованные участниками всероссийских конкурсов | |
| 4.1.14. | Участие в проведении (ежегодно) Регионального конкурса профессионального мастерства вожатых, учитываемого в процессе аттестации и направленного на выявление, анализ и трансляцию лучших педагогических практик в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, повышение мотивированности и уровня подготовки педагогов, работающих с временным детским коллективом | 1 октября 2019 г. | 1 января 2024 г. | Министерство образования и науки РФ ТИРОиПК | ежегодные информационно-аналитические отчеты о проведении Регионального конкурса профессионального мастерства вожатых, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками Всероссийского конкурса вожатых | РРП |
| 4.1. | Внедрена <i>национальная система учительского роста</i> педагогических работников, в том числе внесены | | 31 декабря 2020 г. | | информационно-аналитический отчет о внедрении <i>национальной системы учительского роста</i> | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|---|-------------------|--------------------|---------------------------|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций | | | | педагогических работников | |
| 4.2. | Проведены мотивационные и конкурсные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i> | | 31 декабря 2024 г. | | информационно-аналитический отчет о проведении мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников | РРП |
| 5. | Более 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций РТ, повысили уровень профессионального мастерства в форматах | 1 октября 2019 г. | 31 декабря 2021 г. | | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|------------------|--------------------|--|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | <i>непрерывного образования</i> | | | Федерации | | |
| 5.1.1. | Создание и функционирование в РТ центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Министерство образования и науки РТ ТИРОиПК | информационно-аналитические отчеты о деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | РРП |
| 5.1.2. | Обеспечение функционирования в РТ центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 10 процентов ¹ педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повышают уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2021 г. | | информационно-аналитические отчеты о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | РРП |

¹ Далее - показатель нарастающим итогом по отношению к 2019 году.

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|------------------|--------------------|---------------------------|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 5.1. | Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования РТ, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций РТ, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> | | 31 декабря 2021 г. | ТИРОиПК | информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> | РРП |
| 6. | Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования РТ, из них не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций РТ, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2022 г. | ТИРОиПК | информационно-аналитические отчеты о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> | РРП |
| 6.1.1. | Обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | 01.09.2022 | 31.12.2022 | ТИРО иПК РУМО, МУМО | Приказ | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------------|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 6.1. | Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | | 31 декабря 2022 г. | | информационно-аналитические отчеты о деятельности <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i> | РРП |
| 7. | Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2023 г. | | информационно-аналитический отчеты о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|---|------------------|------------|---------------------------|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 7.1. | Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | | 31.12.2023 | ТИРОиПК | информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> | РРП |
| 8. | Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 01.01.2024 | 31.12.2024 | ТИРОиПК | информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|------------------|------------|---------------------------|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 8.1.1. | Организация обучения в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | 01.09.2024 | 31.12.2024 | ТИРОиПК РУМО, МУМО | Приказы | |
| 8.1.2. | Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | | 31.12.2024 | ТИРОиПК | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 8.1. | Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | 31.12.2019 | 31.12.2024 | | В 2020 - 2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов,</i> ; | |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|--------------------------|--------------------------|---|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> | | | | форматах <i>непрерывного образования</i> | |
| 9. | Не менее 10 процентов педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | 31 декабря 2019 г. | 31 декабря 2024 г. | | информационно-аналитические материалы. Не менее 10 процентов педагогических работников получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства на основе результатов добровольной независимой оценки | РРП |
| 9.1.1. | Создание регионального республиканского центра оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации | 01.10.2020 01.01.2020 | 31.12.2020 31.12.2024 | МОиН РТ Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов | Приказ | РРП |
| 9.1.2. | Проведение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации | 01.01.2020 | 31.12.2024 | Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов | Приказ | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|------------------|------------|---------------------------|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 9.1.3. | Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | - | 31.12.2024 | Центр аккредитации | Отчет | |
| 9.1 | КТ: Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | - | 31.12.2024 | | Справка | РРП |
| 10. | Организация взаимодействия с педагогическими ВУЗами России по привлечению лучших выпускников для работы в образовательных организациях Республики Тыва | 01.06.2020 | 31.12.2024 | | Приказ | РРП |
| 10.1 | Сбор данных и анализ состава учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы | 01.06.2019 | 31.12.2024 | | Справка | РРП |
| 10.2 | Создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников | 01.10.2019 | 31.12.2024 | | Приказ | РРП |
| 10.3 | Закрепление наставников за учителями в возрасте до 35 лет в первые три года работы | 01.10.2019 | 31.12.2024 | | Приказ | РРП |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту регионального проекта
«Учитель будущего»

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
|--|---|--------------------|---|--|----------------------------------|----------------------|---------------------------|
| Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, % | | | | | | | |
| 1 | $F_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где: Z_i – число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом Республике Тыва, Z – общее число учителей образовательных организаций, Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Республики Тыва</p> | 0 | <p>Отчеты муниципальных образований Республики Тыва</p> <p>форма федерального статистического наблюдения № ОО-1</p> | <p>Орган исполнительной власти Республики Тыва, реализующий государственную политику в области образования</p> | По Российской Федерации | 1 раз в год | |
| Доля муниципальных образований в Республике Тыва, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации, процент | | | | | | | |
| 2 | $D = Ri/Y \cdot 100\%$ <p>где: R_i – число муниципальных образований Республики Тыва, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения</p> | 0 | <p>Отчеты муниципальных образований Республики Тыва</p> | <p>Орган исполнительной власти Республики Тыва, реализующий государственную</p> | По Российской Федерации | 1 раз в год | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--------------------------------|-------------|--|
| | <p>профессионального мастерства педагогических работников и республиканский центр оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации D – доля муниципальных образований Республики Тыва, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и республиканского центра оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Республики Тыва</p> | | | <p>политику в области образования</p> | | | |
| Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | | | | | | | |
| 3 | $P_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Y_i}{Z}$ <p>где: Y_i – число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, Y – общее число педагогических работников образовательных организаций</p> | 0 | <p>Отчеты муниципальных образований Республики Тыва</p> | <p>Орган исполнительной власти Республики Тыва, реализующий государственную политику в области образования</p> | <p>По Российской Федерации</p> | 1 раз в год | |