**Анализ**

 **работы городских методических объединений педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений г. Кызыла**

 **за 2020-21 учебный год**

Городские методические объединения (далее ГМО)  в городе Кызыле созданы **с целью** организации методической работы в сфере использования и широкого распространения традиционных, инновационных технологий, обобщения педагогического опыта для обеспечения профессионального и творческого роста педагогических работников.

В своей деятельности ГМО соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, приказами Департамента по образованию Мэрии города Кызыла и [Положением о городских методических объединениях руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций (учреждений) г.Кызыла.](http://xn----ftbvfaooi4b3e.xn--p1ai/DswMedia/polojeniegmo.pdf)

Городские методические объединения педагогических работников являются профессиональным сообществом. Возглавляют работу ГМО руководители из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методических объединений, утверждённые приказом ДпО (приложение).

**Задачи ГМО:**

1. Разработать механизм взаимодействия в ГМО по повышению качества образовательных результатов обучающихся;
2. Распространить инновационные образовательные технологии и методики;

3. Обеспечить вариативность содержания образования, в 9-11-х классах для повышения эффективности реализации предпрофильной ориентации, подготовки обучающихся к ГИА за счёт введения факультативных и элективных курсов, коллективных и индивидуальных проектов;

4. Повысить уровень профессиональной культуры,  педагогического мастерства и самореализации педагогических работников города для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся (воспитанников) и координации их деятельности;

5. Освоить новое содержание, технологии и методы педагогической  деятельности по своему предмету, направлению работы, образовательной области;

1. Изучить и провести мониторинг качества образования по предмету или воспитательному процессу;
2. Обеспечить профессионального общения и обмена опытом, профессионально-педагогического развития и саморазвития педагогов;
3. Совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.

В 2020-2021 учебном году осуществляли деятельность **56**  городских методических объединений МОУ и ДОУ. Из них: методических объединений ДОУ – 15.

Методических объединений **МОУ** – 41:

ГМО предметных – 17;

ГМО начальных классов – 4;

ГМО «Школа молодого педагога»-1, «Совет педагогов-мужчин» – 1;

ГМО классов 7 вида – 1;

ГМО педагогов-психологов – 1;

ГМО – ПМП консилиумов – 2;

ГМО классных руководителей – 2;

ГМО директоров и заместителей директоров – 6;

ГМО старших вожатых – 1;

ГМО дополнительного образования – 2;

ГМО социальных педагогов и руководителей социальных служб – 1;

ГМО библиотекарей – 1;

ГМО логопедов – 1.

*Нормативно-правовое обеспечение работы ГМО*

Работа ГМО осуществляется в рамках следующих правовых документов:

 1. Приказ « Об организации деятельности муниципальной методической

службы г. Кызыла в 2020-2021 учебном году» №253 от 03.09.2020г. и утверждены руководители ГМО и план работы на год.

 2. Положение о городском методическом объединении.

Также, разработан с указанием приоритетных направлений пакет отчетной документации:

1. План работы ГМО на текущий учебный год: тема методической работы, цель, задачи, тематика заседаний на год;

2. Протоколы заседаний ГМО (планы, программы заседаний и мероприятий ГМО; листы учёта посещения заседаний и мероприятий ГМО);

3. Материалы заседаний и мероприятий ГМО: доклады, презентации, конспекты занятий, уроков, памятки, методические рекомендации, методические пособия, сборники, проекты, статьи;

4. Анализ работы ГМО за прошедший учебный год;

5. Характеристика кадров (количественный и качественный состав ГМО: образование, специальность, педагогический стаж, квалификационная категория, поощрения, сведения о курсовой подготовке, контактные телефоны);

6. Сведения о темах по самообразованию педагогов ГМО;

7. Перспективный план аттестации педагогов ГМО. График прохождения аттестации педагогов ГМО на текущий год.

*Функционирование городского методического объединения*

План городского методического объединения педагогов предусматривает планирование работы на текущий учебный год, начиная с сентября по май месяц. Планируется не менее 4-х тематических заседаний в год по плану методической работы в установленные для этого дни, где изучаются и рассматриваются вопросы разных направлений. Повестки заседаний ГМО должны включать вопросы, раскрывающие тему (цели) работы на данный учебный год.

В конце учебного года, после рассмотрения всех запланированных тем, проводится итоговое заседание ГМО. Основной целью данного заседания является:

1. Дать оценку эффективности работы методического объединения за год в росте мастерства педагога, поднятию его профессионального уровня, методической квалификации;
2. Провести защиту методических продуктов, наработанных педагогами и методическим объединениям в течение учебного года;
3. Рекомендовать их для работы в рамках методического объединения города и представление лучших работ на августовском совещании педагогических работников.

На каждом заседании методического объединения ведутся протоколы. Они могут брошюроваться в отдельную папку. Ведет протокол секретарь, выбираемый на ГМО, или председатель методического объединения (если секретарь не выбирается). Протоколы заседаний методического объединения с принятыми решениями являются официальным и отчетным документом.

**Всего за отчетный период на уровне ГМО было проведено** **170** заседаний (в том числе выездные), в рамках заеданий было проведено **289** открытых урока, **92** методических семинаров, круглых столов и мастер-классов – **23,**  внеурочных мероприятий – **11**, городские игры и конкурсы среди учащихся – **58**, городские игры и конкурсы среди учителей – **2**, занятия по подготовке к ГИА-**2**.

Формы проведения, количество заседаний и мероприятий ГМО приведены в таблице №1

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ГМО** | **Формы проведения заседаний и мероприятий** |
| **п/п** |  | **Количество заседаний**  | **Открытые уроки** | **Методические семинары, совещания**  | **Мастер-классы,** | **Внеурочные мероприятия** | **Городские игры, конкурсы среди учащихся** | **Городские игры, конкурсы среди учителей** | **Занятия по подготовке к ГИА** |
| **(в том числе выездные)** | **круглые столы** |
| **1** | Директоров МОУ | 3 | 30 | 19 |   |   |   | 1 |   |
| **2** | Школа молодого руководителя общеобразовательной организации | 5 |   | 1 | 4 |   |   |   |   |
| **3** | Заместителей директоров по УВР и заведующих по УВР | 7 | 32 | 6 |   |   |   |   |   |
| **4** | Заместителей директоров по НМР и заведующих по НМР | 7 | 32 | 6 |   |   |   |   |   |
| **5** | Заместителей директоров по ВВР | 5 | 17 | 1 | 2 |   |   |   |   |
| **6** | Заместителей директоров по информатизации | 4 | 1 | 0 | 4 |   | 3 |   |   |
| **7** | Учителей русского языка и литературы | 2 | 8 | 1 | 2 | 2 | 2 |   | 2 |
| **8** | Учителей математики  | 3 |   | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |
| **9** | Учителей истории и обществознания |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **10** | Учителей физики | 4 | 3 | 1 | 2 |   |   |   |   |
| **11** | Учителей химии | 5 |   | 4 |   |   | 4 |   |   |
| **12** | Учителей биологии | 4 | 6 |   |   |   | 1 |   |   |
| **13** | Учителей иностранных языков | 4 | 4 | 2 | 1 |   | 1 |   |   |
| **14** | Учителей географии | 3 | 6 |   | 2 |   | 2 |   |   |
| **15** | Учителей информатики | 4 | 11 |   |   |   | 1 |   |   |
| **16** | Учителей 1-х классов с русским и с тувинским языком обучения  | 3 | 11 | 1 |   |   | 1 |   |   |
| **17** | Учителей 2-х классов с русским и с тувинским языком обучения  | 4 | 16 |   |   |   | 1 |   |   |
| **18** | Учителей 3-х классов с русским и с тувинским языком обучения | 5 | 17 |   |   |   | 3 |   |   |
| **19** | Учителей 4-х классов с русским и с тувинским языком обучения | 4 | 40 |   |   |   | 3 |   |   |
| **20** | Учителей физической культуры | 4 | 16 |   |   |   |   | 1 |   |
| **21** | Учителей ОБЖ | 5 | 2 |   |   |   | 9 |   |   |
| **22** | Учителей технологии (мальчики) | 5 | 3 |   |   |   |   |   |   |
| **23** | Учителей технологии (девочки) | 6 |   | 6 |   |   | 1 |   |   |
| **24** | Учителей музыки  | 1 |   | 1 |   |   | 5 |   |   |
| **25** | Учителей ИЗО и черчения | 5 | 3 | 1 |   |   | 1 |   |   |
| **26** | Социальных педагогов и руководителей социальных служб | 3 | 4 | 2 |   |   |   |   |   |
| **27** | Учителей начальных коррекционных классов, VII вида | 3 | 7 |   |   |   |   |   |   |
| **28** | Учителей родного (тувинского) языка и литературы | 5 | 12 | 4 |   |   | 4 |   |   |
| **29** | Учителей предмета ОРКСЭ | 4 | 7 | 3 |   |   | 1 |   |   |
| **30** | Учителей-логопедов | 5 |   | 5 |   |   |   |   |   |
| **31** | Школьных библиотекарей | 5 |   | 5 | 1 |   |   |   |   |
| **32** | Педагогов-психологов | 5 |   | 3 | 2 |   |   |   |   |
| **33** | Председателей ПМП консилиумов МОУ в начальной школе | 3 |   | 3 |   |   |   |   |   |
| **34** | ПМП консилиумов среднего и старшего звена | 3 |   | 2 |   |   |   |   |   |
| **35** | Классных руководителей начальных классов  | 5 |   | 4 |   | 4 |   |   |   |
| **36** | Классных руководителей 5 -11 классов | 4 |   | 4 |   | 4 |   |   |   |
| **37** | Учителей ритмики, хореографии и танцев  | 8 | 1 | 2 | 2 |   | 10 |   |   |
| **38** | Учителей-театроведов  | 4 |   |   |   |   | 2 |   |   |
| **39** | Школа молодого педагога (первого года работы) | 4 |   |   |   |   |   |   |   |
| **40** | Совет молодых педагогов | 4 |   | 4 |   |   |   |   |   |
| **41** | Старших вожатых | 3 |   |   |   |   | 2 |   |   |
|  |  | **170** | **289** | **92** | **23** | **11** | **58** | **2** | **2** |

Как видно из данных таблицы №1 для решения стоящих перед ГМО задач могут использоваться различные **формы работы:**

• заседания ГМО по вопросам методики обучения;

• оперативные совещания с учителями ГМО;

• совместные заседания с взаимообеспечивающими ГМО (вопросы преемственности, обмен опытом работы и т.п.);

• открытые уроки и открытые внеклассные мероприятия по предметам;

• наставничество;

• взаимные посещения уроков и внеклассных мероприятий по предмету (обмен опытом, совершенствование методики преподавания учебных предметов и т.д.);

• консультации ведущих учителей МО по различным вопросам учебной, методической, инновационной, экспериментальной и научно-исследовательской деятельности и т.п.;

• мероприятия в рамках методической недели;

• предметные недели;

• конференции, семинары, круглые столы, встречи и т.п.;

• педагогические и методические эксперименты по проблемам образовательной деятельности, творческие отчеты учителей.

Тематика заседаний методических объединений соответствовала тематике рассматриваемых на заседаниях вопросов решаемым задачам.

Сравнение 201902020 уч.года с 2020-2021 уч.годом

 Таблица 2



 1 - количество заседаний,

2 - открытые уроки,

3 - методические семинары, совещания,

4 - мастер-классы, круглые стоы,

5 – внеурочные мероприятия,

6 – городские конкурсы, игры среди обучающихся,

7- городские конкурсы, игры среди педагогов,

8 – занятия по подготовке к ГИА

Из таблицы 2 видно, что по сравнению с 2019-2020 уч. годом в 2020-2021 уч.году количество заседаний в формате методических семинаров в текущем году увеличилось, в связи с введением в стране режима самоизоляции по Covid -19. Но, по сравнению с прошлым учебным годом, по формам проведения внутри заседаний уменьшились в количестве открытые уроки, мастер-классы, круглые столы, внеурочные мероприятия, городские конкурсы, игры среди обучающихся и педагогов, так как в таких форматах проведения актуально присутствие обучающихся. И конечно все мероприятия проводились в дистанционной форме, за исключением соревнований на открытом воздухе.

Высокая активность отмечается по участию педагогических работников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях и т.д.

Исходя из данных таблицы №1 можно сделать следующие выводы:

1. Организация выступлений членов ГМО на семинарах стала ведущей формой заседаний.
2. Учителями-предметниками по отдельному графику ведется работа по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ. У каждого учителя составлялись индивидуальные программы по подготовке учащихся к ГИА. Учителя, работающие в 9-х и 11-х классах, вели мониторинг знаний выпускников на основе поэлементного анализа контрольно-диагностических работ по предметам. Также дети были задействованы в решении демоверсий в Интернете, онлайн-тестов. Велась работа по психологической готовности учеников к ЕГЭ (снижение уровня тревожности).
3. В течение учебного года педагоги методических объединений выступали с докладами, мастер-классами для учителей города на обучающих семинарах;
4. Учителя-предметники подготовили победителей, призеров различных предметных творческих конкурсов, также победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Мероприятия муниципального уровня по линии ГМО**

* ***ГМО директоров*** ГМО работало и над вопросом обмена опытом по организации учебно-воспитательного процесса. Проведено 2 заседания на базе ОУ № 2 и ОУ № 1. В связи со сложившейся ситуацией с целью соблюдения Санитарных правил по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции данные открытые уроки и занятия проведены с использованием дистанционных технологий сети Интернет. Опыт оказался успешным. Оба заседания прошли на хорошем методическом уровне. Директора отчитались о ходе реализации программы развития своих школ. Важным вопросом, решаемым директорами общеобразовательных учреждений, стал вопрос об организации бесплатного горячего питания учащихся 1-4 классов, а также организация бесплатного питания детей с ОВЗ. Были проведены круглые столы по подготовке нормативно-правовой базы, директора приняли участие в республиканском семинаре-совещании по данному вопросу. Также проведено заседание, посвященное обсуждению особенностей перехода общеобразовательных организаций г. Кызыл на новые профессиональные стандарты.В следующем учебном году необходимо обсудить переход на новую программу воспитания, а также изменения в Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного и среднего общего образования.
* ***ГМО заместителей директоров по информатизации и учителей информатики*** в рамках национального проекта «Образование» внедрён проект «Цифровая образовательная среда» в образовательных учреждениях г.Кызыла №1, №2, №4, №5, №7, №9, №11, №12, №15, №16, КЦО Аныяк. Организовали проведение Недели безопасного Интернета, онлайн-уроков на портале «Проектория», акции «Урок Цифры» совместно с Министерством связи РТ, «Час кода», «Сетевичок» и онлайн-уроков по финансовой грамотности.
* ***ГМО заместителей директоров по УВР, НМР*** Вся работа ГМО была разделена на три направления: аналитическая деятельность, информационно-консультативная деятельность и заседания ГМО.

К аналитической деятельности относится анализ ГИА, ВПР, качества образования ОО.

К информационно-консультативной деятельности можно отнести своевременное информирование заместителей директора по УВР об изменениях в нормативно-правовых актах, регулирующих образовательные отношения и порядок проведения государственной итоговой аттестации, новых направлениях в развитии системы образования, оказание методической помощи заместителям с небольшим стажем работы. Для выполнения этого направления в течение года были организованы и проведены различные семинары и заседания.

***ГМО заместителей директоров по ВР***  Изучались НПА о задачах и приоритетных направлениях воспитательной работы в условиях внедрения единой программы воспитания, внедрялось выявление и анализ методических запросов и лучших практик по актуальным вопросам работы заместителей директоров по УВР.

* ***ГМО педагогов-библиотекарей*** Для дальнейшей успешной работы объединения было выбрано новая тема «Внедрение электронных учебников в образовательной среде». Так как век информационный, применение электронных учебников встала востребованным на рынке. В течение учебного года была принята тематика выступлений школ по теме «Электронные учебники и их использование».
* ***ГМО учителей биологии*** Весной традиционно проходит интеллектуальный конкурс среди выпускников 11 класса города «Самый умный». Данный конкурс проводят прошлогодние победители игры. В этом году очно участников принимала СОШ № 17.
* ***ГМО учителей русского языка и литературы*** в рамках работы ГМО учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году проведены конкурсы чтецов, посвященного 125-летию со дня рождения С. А. Есенина,135-летию со дня рождения Николая Гумилева.В 2021 году обучающиеся и педагоги приняли участие в Международной акции «Пушкинский диктант-2021» в количестве 136 обучающихся и 11 педагогов.
* ***ГМО учителей истории и обществознания*** План мероприятий был реализован в тесном сотрудничестве Городского объединения учителей истории с депутатами ВХ РТ, Заместитель Председателя Верховного Хурала (парламента) Республики Тыва Самойленко И.П. Были проведены мероприятия в ВХ РТ и школьные мероприятия с участием депутатов ВХ РТ. Проведение мероприятий посвященных памятной дате Российского парламентаризма.Были организованы ШМО классные часы в декабре 2020г., был проведен единый урок, посвящен-ный истории парламента, в школах прошли месячники посвященные празднику: игры-викторины, со-чинения, встречи с депутатами, заочная олимпиада. Проведен традиционный конкурс «Мы - юные избиратели!» в сотрудничестве с Избиркомом РТ Заместителем председателя Избирательной комиссии Республики Тыва Фортуна О.В.
* ***ГМО учителей музыки*** В 2020-2021 учебном году из-за пандемии новой коронавирусной инфекции традиционные творческие мероприятия проводились в заочной форме: фестивали «Найырал», «Салют Победы», вокально-хоровые конкурсы «Отцов достойные сыны», «На улице мира поющий народ», городская олимпиада по музыке «Музыкальный калейдоскоп» среди 3 и 4 классов, где музыканты со своими воспитанниками приняли активное участие. Но, из-за недостаточных знаний и внедрение новых технологий заочных форм дистанционного обучения привело затруднение для многих учителей. Городская олимпиада по музыке «Музыкальный калейдоскоп» среди обучающихся 3-4 классов проводится уже третий год.
* .***ГМО учителей ОБЖ*** По плану работы ГМО преподавателей-организаторов ОБЖ на 2020-2021 учебный год были поставлены следующие цели и задачи: совершенствование уровня профессиональной компетентности учителей ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО; поиск эффективных путей введения новых федеральных образовательных стандартов; повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации преподавателей-организаторов, учителей ОБЖ через выступления на ГМО, мастер-классы, систему открытых уроков и практических занятий; совершенствование методики преподавания курса ОБЖ; Оказание методической помощи молодым учителям по предмету.
* ***ГМО учителей черчения и ИЗО*** Преподавателями-организаторами школ города принимали участие в организации и проведении следующих конкурсов и соревнований: «Многоликая Россия», «Найырал» (конкурс рисунков), «Конституция Республики Тыва» (конкурс рисунков), городская олимпиада по ИЗО.
* ***ГМО учителей ОРКСЭ***  17 апреля проведен ежегодный городской фестиваль ОРКСЭ, в ходе фестиваля проведены следующие конкурсы: конкурс рисунков по темам модулей ОРКСЭ, индивидуальный, парный туры, конкурс проектов.
* ***ГМО старших вожатых*** В Центре дополнительного образования для них были проведены «Школа лидера – 2020-21», цели и задачи которой: выявление и развитие лидерских качеств, формирование коммуникативных качеств общения, активизация творческих способностей.
* ***ГМО педагогов театроведов*** Совершенствование системы дополнительного образования с целью развития творческого потенциала обучающихся и их самореализации на фестивале-конкурсе «Театральные подмостки» 2021г.
* ***ГМО учителей родного языка и литературы*** в рамках государственной программы Республики Тыва «Развитие тувинского языка на 2017-2020 годы» на муниципальном уровне проведены мероприятия, посвящённые Дню тувинского языка в ноябре; мероприятия, посвященные Дню родного языка в феврале в ОО; «Тыва дылым – чоргааралым»; приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса учителей родного, включая, русский языков - 2020».
* ***ГМО учителей начальных классов*** проведены Олимпиада развивающего обучения «Почемучки» среди 1-2 классов; III городская Олимпиада «Родной язык», посвященная Международному Дню родного языка – 21 февраля» среди учащихся 1-4 классов; Городское мероприятие «Доброта спасет мир», посвященное Международному Дню инвалидов среди учащихся 1-4 классов; Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живое слово», Олимпиада развивающего обучения среди 3-4 классов; обучение на платформах Учи-ру, РЭШ, Яндекс.Учебник, Я-класс.
* ***ГМО учителей физики*** Были проведены заседания: «Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ГИА по физике в 2020-2021 учебном году» «Цифровые технологии в проведении проверочных работ по физике», совещания по учебно-методическим вопросам: «Электронное обучение, как средство реализации образовательной программы на уроках физики», «Формирование функциональной грамотности школьников по физике как средство эффективности дистанционного обучения», «Изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ по физике в 2021 году», «Развитие математического и физического самосознания у школьников в учебно-воспитательном процессе. Подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по физике». «Решение задач повышенной сложности части С в ОГЭ и ЕГЭ по физике». А также были проведены сообщения и дискуссии по итогам замеров, сравнения, обсуждения олимпиадных заданий и критерии по проверкам этих заданий.
* .***ГМО учителей химии*** был проведен городской заочный конкурс презентаций «Знаете ли вы, что ….» среди учащихся 8-9-х классов, городской турнир по химии, «Химическая карусель», «Химический марафон».
* ***ГМО учителей хореографии*** В новом учебном году 2020-2021гг все конкурсы городского и республиканского масштаба, прошли по мере ограничении, но в полной мере осуществлялись, через онлайн и дистанционно проводились, по Постановлении Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологические требования к устройств, в условиях распространения короновирусной инфекции (COVID) конкурсы:
* День города «Кызыл-территория здоровья»
* В день народного единства «Найырал - дружба»
* Семинар по хореографии: народный танец.
* Театральные подмостки (хореографические постановки)
* Городской конкурс кадетов «Виват, Кадет!»
* Республиканский конкурс кадетов «Виват кадет!»
* Городской 15- Юбилейный фестиваль-конкурс народных танцев «Счастливое детство»
* Открытые уроки, семинары, мастер-классы.
* Городской хореографический конкурс «Ритмы Победы» тема военная.
* Отчетные танцевальные номера осуществлялись через видеороликов, отправляли видеотанцы по хореографии (проводили все школы в своих ОУ)

Перспективное планирование на 2021 2022 учебный год руководители ГМО рассмотрят на ежегодном Августовском совещании педагогических работников г.Кызыла. Также, на совещании подведут итоги работы ГМО за 2020-2021 учебный год.

***Выводы и рекомендации:***

1. Надо отметить, что по сравнению с 2019-2020 уч. годом в 2020-2021 уч.году количество заседаний в формате методических семинаров в текущем году увеличилось, что существенно влияет на уровень методической грамотности педагогов.

2. Рекомендовать кураторам, руководителям ГМО всесторонне изучить НПА в сфере образования по обеспечению образовательного процесса в условиях пандемии Covid-19: активно применять дистанционные формы обучения в образовательном процессе, работу на онлайн-платформах.

 3. Необходимо выполнить качественный анализ на уровне ШМО, ГМО по итогам различных оценочных процедур по предметам (РДЗ, ВПР, ГИА и.т.д) для использования его в работе по устранению недостатков.

*Отчет составила главный специалист отдела ОО Л. В. Шыырап*