**Справка**

**о результатах Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 7 классах**

 **муниципальных общеобразовательных организациях города Кызыла**

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №14-15 от 12 февраля 2021г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10‑11 классах в 2021 году», приказа Министерства образования и науки РТ №232-д от 1 марта 2021г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Тыва в 2021 году», приказа Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла №110 от 02 марта 2021г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях города Кызыла в 2021г.» с 15 марта по 16 апреля 2021 года в 7 классах проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознании, физике, иностранному языку.

Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по предмету **«Русский язык»** приняли участие 2290 учащихся муниципальных общеобразовательных организациях города Кызыла.

**Таблица 1.Количество ОО и участников проверочной работы**

**по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **МОУ** | **7 класс** |
| **Кол-во уч** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **КО** | **УО** | **СБ** |
| 1 | МБОУ СОШ №1 | 249 | 5 | 121 | 86 | 37 | 49 | 98 | 3,6 |
| 2 | МБОУ СОШ №2 | 152 | 13 | 83 | 52 | 4 | 37 | 91 | 3,3 |
| 3 | МБОУ СОШ №3 | 242 | 47 | 152 | 39 | 4 | 18 | 81 | 3,0 |
| 4 | МБОУ СОШ №4 | 85 | 13 | 56 | 15 | 1 | 19 | 85 | 3,0 |
| 5 | МБОУ Гимназия №5 | 289 | 24 | 156 | 101 | 8 | 38 | 92 | 3,3 |
| 6 | МБОУ СОШ №7 | 75 | 2 | 38 | 32 | 3 | 47 | 97 | 3,5 |
| 7 | МБОУ СОШ №8 | 161 | 60 | 73 | 28 | 0 | 17 | 63 | 2,8 |
| 8 | МБОУ Гимназия №9 | 238 | 102 | 96 | 39 | 1 | 17 | 57 | 2,7 |
| 9 | МБОУ СОШ №11 | 131 | 13 | 61 | 49 | 8 | 44 | 90 | 3,4 |
| 10 | МБОУ СОШ №12 | 188 | 34 | 106 | 46 | 2 | 26 | 82 | 3,1 |
| 11 | МАОУ Лицей №15 | 201 | 16 | 92 | 83 | 10 | 46 | 92 | 3,4 |
| 12 | МБОУ Лицей №16 | 127 | 31 | 58 | 35 | 3 | 30 | 76 | 3,1 |
| 13 | МБОУ СОШ №17 | 152 | 3 | 95 | 51 | 3 | 36 | 98 | 3,4 |
| **ИТОГО** | **2290** | **363** | **1187** | **656** | **84** | 32 | 84 | 3,2 |  |

**Примечание:** КО – качество обученности, УО – уровень обученности, СБ – средний балл по оценкам.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования. Проверочная работа включала в себя 25 заданий. Все задания предполагали проверку различных видов универсальных учебных действий: соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

**Таблица 2 Выполнение заданий**

**(в % от числа участников )**

Максимальный первичный балл: 47

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | 1K1 | 1K2 | 1K3 | 2K1 | 2K2 | 2K3 | 2K4 | 3,1 | 3,2 | 4,1 | 4,2 | 5 | 6 | 7,1 | 7,2 | 8,1 | 8,2 | 9 | 10 | 11,1 | 11,2 | 12 | 13,1 | 13,2 | 14 |
| Максбалл | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 |
|  |
|  |  | **город Кызыл** | 2290 |   | 58 | 49 | 89 | 78 | 52 | 48 | 61 | 62 | 54 | 64 | 56 | 68 | 38 | 61 | 48 | 57 | 55 | 53 | 59 | 49 | 32 | 70 | 56 | 49 | 60 |
|  | МБОУ СОШ №1 г. Кызыла | 249 |   | 65 | 70 | 81 | 69 | 52 | 48 | 61 | 77 | 78 | 79 | 77 | 68 | 59 | 82 | 72 | 56 | 77 | 60 | 82 | 59 | 44 | 88 | 82 | 79 | 67 |
| МБОУ СОШ №2 г. Кызыла | 152 |   | 49 | 35 | 96 | 92 | 61 | 50 | 68 | 63 | 53 | 72 | 61 | 75 | 44 | 74 | 62 | 66 | 53 | 63 | 78 | 35 | 22 | 61 | 77 | 67 | 46 |
| МБОУ СОШ №3 г.Кызыла | 242 |   | 43 | 45 | 79 | 63 | 32 | 34 | 48 | 68 | 72 | 79 | 81 | 58 | 41 | 71 | 57 | 54 | 68 | 59 | 53 | 55 | 31 | 76 | 62 | 57 | 62 |
| МБОУ СОШ №4 г. Кызыла | 85 |   | 51 | 62 | 91 | 88 | 66 | 50 | 59 | 41 | 42 | 41 | 51 | 85 | 34 | 25 | 18 | 66 | 47 | 46 | 62 | 39 | 22 | 52 | 51 | 42 | 24 |
| МБОУ Гимназия №5 г. Кызыла | 289 |   | 65 | 40 | 94 | 82 | 49 | 57 | 62 | 67 | 43 | 60 | 46 | 61 | 51 | 66 | 44 | 72 | 49 | 57 | 59 | 63 | 43 | 84 | 37 | 25 | 85 |
| МБОУ СОШ №7 г. Кызыла | 75 |   | 71 | 46 | 97 | 92 | 60 | 65 | 80 | 65 | 49 | 64 | 49 | 95 | 52 | 67 | 57 | 64 | 64 | 47 | 79 | 45 | 36 | 73 | 43 | 49 | 70 |
| МБОУ СОШ №8 г. Кызыла | 161 |   | 58 | 52 | 94 | 77 | 50 | 45 | 59 | 65 | 39 | 55 | 36 | 53 | 34 | 48 | 19 | 26 | 20 | 44 | 32 | 40 | 23 | 55 | 46 | 34 | 69 |
| МБОУ Гимназия №9 г. Кызыла | 238 |   | 51 | 40 | 89 | 70 | 40 | 48 | 45 | 40 | 37 | 40 | 34 | 70 | 17 | 49 | 34 | 46 | 38 | 36 | 37 | 30 | 13 | 43 | 30 | 18 | 36 |
| МБОУ СОШ №11 г. Кызыла | 131 |   | 65 | 54 | 98 | 86 | 50 | 32 | 84 | 66 | 53 | 60 | 50 | 82 | 27 | 40 | 33 | 66 | 58 | 67 | 41 | 63 | 60 | 79 | 37 | 28 | 65 |
| МБОУ СОШ №12 г. Кызыла | 188 |   | 60 | 54 | 81 | 62 | 47 | 48 | 56 | 72 | 67 | 69 | 63 | 60 | 43 | 61 | 56 | 48 | 65 | 43 | 71 | 40 | 24 | 68 | 74 | 64 | 41 |
| МАОУ "Лицей №15 им. Н.Н.Макаренко" | 201 |   | 59 | 61 | 95 | 96 | 67 | 41 | 74 | 49 | 51 | 63 | 54 | 84 | 18 | 64 | 56 | 61 | 58 | 51 | 47 | 56 | 38 | 68 | 65 | 59 | 65 |
| МБОУ "Лицей №16 города Кызыла | 127 |   | 61 | 32 | 97 | 85 | 73 | 59 | 67 | 51 | 32 | 57 | 28 | 64 | 27 | 39 | 24 | 65 | 43 | 56 | 46 | 39 | 19 | 65 | 43 | 39 | 57 |
|  |  |  | МБОУ СОШ №17 | 152 |   | 64 | 41 | 79 | 75 | 64 | 57 | 58 | 78 | 72 | 76 | 75 | 64 | 42 | 74 | 61 | 51 | 65 | 56 | 83 | 49 | 38 | 78 | 73 | 73 | 62 |

Работы обучающихся проверены педагогами ОО

Общее количество правильных ответов за работу – 46 баллов.

Из 2290 участников ВПР 7 классов:

- на отметку «5» написали 84 учащихся, набрав от 42 до 47 баллов, что составляет 4%;

- на отметку «4» написали 656 учащихся, набрав от 32 до 41 баллов, что составляет 29%;

- на отметку «3» написали 1187 учащихся, набрав от 22 до 31 баллов, что составляет 52%;

- на отметку «2» написали 363 учащихся, набрав от 0 до 21 баллов, что составляет 16%;

|  |
| --- |
| **Таблица 3. Статистика по отметкам** |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
|  |  | **город Кызыл** | 2290 | 16 | 52 | 29 | 4 |
|  | МБОУ СОШ №1 г. Кызыла | 249 | 2 | 49 | 35 | 15 |
| МБОУ СОШ №2 г. Кызыла | 152 | 9 | 55 | 34 | 3 |
| МБОУ СОШ №3 г.Кызыла | 242 | 19 | 63 | 16 | 2 |
| МБОУ СОШ №4 г. Кызыла | 85 | 15 | 66 | 18 | 1 |
| МБОУ Гимназия №5 г. Кызыла | 289 | 8 | 54 | 35 | 3 |
| МБОУ СОШ №7 г. Кызыла | 75 | 3 | 51 | 43 | 4 |
| МБОУ СОШ №8 г. Кызыла | 161 | 37 | 45 | 17 | 0 |
| МБОУ Гимназия №9 г. Кызыла | 238 | 43 | 40 | 16 | 0 |
| МБОУ СОШ №11 г. Кызыла | 131 | 10 | 47 | 37 | 6 |
| МБОУ СОШ №12 г. Кызыла | 188 | 18 | 56 | 24 | 1 |
| МАОУ "Лицей №15 им. Н.Н.Макаренко" | 201 | 8 | 46 | 41 | 5 |
| МБОУ "Лицей №16 города Кызыла | 127 | 24 | 46 | 28 | 2 |
| МБОУ СОШ №17 | 152 | 2 | 63 | 34 | 2 |
|

По результатам проверочной работы качество обученности седьмых классов по русскому языку составило 32%, уровень обученности – 84%, средний балл – 3,2. По сравнению с 2019 годом качество обученности снизилось на 22%, успеваемость снизилась на 12%, средний балл снизился на 0,2 балла.

**Таблица4. Выполнение заданий группами учащихся**

**(в % от количества учащихся).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АТЕ** | **Кол-во уч.** |  | **1К1** | **1К2** | **1К3** | **2К1** | **2К2** | **2К3** | **2К4** | **3(1)** | **3(2)** | **4(1)** | **4(2)** | **5** | **6** | **7(1)** | **7(2)** | **8(1)** | **8(2)** | **9** | **10** | **11(1)** | **11(2)** | **12** | **13(1)** | **13(2)** | **14** |
| Максбалл | **4** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **1** | **1** | **1** | **2** |
|  |
|  |  | **город Кызыл** | 2290 |   | 58 | 49 | 89 | 78 | 52 | 48 | 61 | 62 | 54 | 64 | 56 | 68 | 38 | 61 | 48 | 57 | 55 | 53 | 59 | 49 | 32 | 70 | 56 | 49 | 60 |
|  | Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 363 |   | 33 | 25 | 75 | 54 | 19 | 23 | 25 | 31 | 23 | 36 | 27 | 45 | 14 | 32 | 15 | 24 | 20 | 27 | 28 | 20 | 8 | 33 | 23 | 14 | 27 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 1187 |   | 55 | 46 | 89 | 77 | 47 | 42 | 58 | 61 | 52 | 63 | 55 | 67 | 34 | 59 | 45 | 54 | 51 | 48 | 57 | 44 | 26 | 69 | 56 | 47 | 55 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 656 |   | 73 | 61 | 96 | 90 | 74 | 67 | 82 | 79 | 70 | 77 | 69 | 79 | 54 | 77 | 65 | 75 | 75 | 71 | 73 | 67 | 51 | 89 | 69 | 65 | 81 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 84 |   | 88 | 88 | 98 | 94 | 92 | 88 | 97 | 95 | 93 | 95 | 95 | 96 | 82 | 99 | 99 | 92 | 99 | 92 | 93 | 93 | 79 | 96 | 98 | 94 | 92 |

**Таблица 5. Показатели выполнения заданий по предмету «Русский язык»**

Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися.

**Обучающиеся хорошо справились с заданиями:**

№1К3 (89%) – где проверялось умение соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

**Трудности для обучающихся вызвали задания:**

№11(2) (32%) - где проверялось уровень владения навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка

Также при проведении ВПР по русскому языку проводилось исследование по объективности выставления оценок. Из 2290 участников по результатам выполнения работ понизили отметки по журналу 712 учащихся, что составляет 31% от общего количества участников ВПР, 1456 учащихся подтвердили свои отметки по журналу, что составляет 64% от общего количества участников и 122 учащихся повысили отметку по журналу, что составляет 5% от общего количества участников.

Высокие результаты по качеству обученности показывает МБОУ СОШ №1 (49%). Низкие показатели у МБОУ СОШ №3(18%), МБОУ СОШ №8 (17%).

**Выводы:** Обучающиеся справились с заданием, требующим проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения; ставить ударения в словах; ставить запятые в предложениях; правильно отвечать на вопросы, с опорой на текст.

**Рекомендации:**

Необходимо усилить работу в таких направлениях, как «Работа с текстом», «Стили речи», «Пословицы и использование их в речи»; продолжить работу над текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися.

В ВПР по предмету **«Математика»** приняли участие 1720 учащихся муниципальных общеобразовательных организациях города Кызыла.

**Таблица 1.Количество ОО и участников проверочной работы**

**по математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **МОУ** | **7 класс** |
| **Кол-во уч** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **КО** | **УО** | **СБ** |
| 1 | МБОУ СОШ №1 | 254 | 4 | 120 | 96 | 34 | 51 | 98 | 3,6 |
| 2 | МБОУ СОШ №2 | 143 | 1 | 73 | 62 | 7 | 48 | 99 | 3,5 |
| 3 | МБОУ СОШ №3 | 240 | 37 | 122 | 70 | 11 | 34 | 85 | 3,2 |
| 4 | МБОУ СОШ №4 | 85 | 18 | 50 | 17 | 0 | 20 | 79 | 3,0 |
| 5 | МБОУ Гимназия №5 | 289 | 26 | 165 | 87 | 11 | 34 | 91 | 3,3 |
| 6 | МБОУ СОШ №7 | 77 | 9 | 28 | 31 | 9 | 52 | 88 | 3,5 |
| 7 | МБОУ СОШ №8 | 166 | 30 | 117 | 19 | 0 | 11 | 82 | 2,9 |
| 8 | МБОУ Гимназия №9 | 229 | 32 | 159 | 38 | 0 | 17 | 86 | 3,0 |
| 9 | МБОУ СОШ №11 | 135 | 15 | 71 | 39 | 10 | 36 | 89 | 3,3 |
| 10 | МБОУ СОШ №12 | 185 | 43 | 106 | 34 | 2 | 19 | 77 | 3,0 |
| 11 | МАОУ Лицей №15 | 205 | 23 | 105 | 61 | 16 | 38 | 89 | 3,3 |
| 12 | МБОУ Лицей №16 | 132 | 25 | 71 | 35 | 1 | 27 | 81 | 3,1 |
| 13 | МБОУ СОШ №17 | 151 | 2 | 91 | 49 | 9 | 38 | 99 | 3,4 |
| **ИТОГО** | **2291** | **265** | **1278** | **638** | **110** | 33 | 88 | 3,3 |  |

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования. Проверочная работа включала в себя 16 заданий. Все задания предполагали проверку различных видов универсальных учебных действий: умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика. Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

**Таблица 2 Выполнение заданий**

**(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 19

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| Максбалл | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** |
|  |
|  |  | **город Кызыл** | 2291 |   | 73 | 75 | 70 | 61 | 64 | 78 | 57 | 42 | 71 | 39 | 42 | 43 | 51 | 29 | 57 | 18 |
|  | МБОУ СОШ №1 г. Кызыла | 254 |   | 75 | 70 | 52 | 60 | 70 | 74 | 64 | 67 | 73 | 55 | 61 | 48 | 65 | 42 | 68 | 48 |
| МБОУ СОШ №2 г. Кызыла | 143 |   | 72 | 73 | 93 | 78 | 83 | 89 | 79 | 59 | 87 | 31 | 57 | 47 | 55 | 19 | 59 | 14 |
| МБОУ СОШ №3 г.Кызыла | 240 |   | 79 | 80 | 63 | 60 | 55 | 63 | 60 | 43 | 70 | 34 | 41 | 44 | 48 | 38 | 50 | 19 |
| МБОУ СОШ №4 г. Кызыла | 85 |   | 52 | 75 | 47 | 36 | 34 | 76 | 25 | 55 | 60 | 48 | 40 | 19 | 49 | 20 | 47 | 6 |
| МБОУ Гимназия №5 г. Кызыла | 289 |   | 78 | 85 | 60 | 59 | 61 | 83 | 79 | 37 | 68 | 44 | 39 | 51 | 51 | 30 | 69 | 11 |
| МБОУ СОШ №7 г. Кызыла | 77 |   | 75 | 77 | 31 | 64 | 77 | 87 | 35 | 31 | 84 | 61 | 38 | 50 | 83 | 57 | 57 | 43 |
| МБОУ СОШ №8 г. Кызыла | 166 |   | 64 | 59 | 90 | 53 | 63 | 76 | 37 | 35 | 75 | 21 | 47 | 41 | 33 | 20 | 46 | 10 |
| МБОУ Гимназия №9 г. Кызыла | 229 |   | 79 | 93 | 87 | 58 | 65 | 69 | 45 | 40 | 78 | 23 | 30 | 25 | 44 | 12 | 41 | 7 |
| МБОУ СОШ №11 г. Кызыла | 135 |   | 62 | 56 | 87 | 70 | 74 | 86 | 55 | 38 | 57 | 34 | 24 | 55 | 61 | 37 | 64 | 29 |
| МБОУ СОШ №12 г. Кызыла | 185 |   | 74 | 66 | 66 | 71 | 59 | 70 | 44 | 26 | 58 | 33 | 17 | 27 | 34 | 21 | 39 | 17 |
| МАОУ "Лицей №15 им. Н.Н.Макаренко" | 205 |   | 74 | 78 | 60 | 66 | 59 | 85 | 49 | 29 | 70 | 35 | 50 | 51 | 50 | 40 | 69 | 18 |
| МБОУ "Лицей №16 города Кызыла | 132 |   | 65 | 64 | 83 | 49 | 52 | 83 | 61 | 42 | 61 | 41 | 36 | 54 | 53 | 17 | 59 | 5 |
|  |  |  | МБОУ СОШ №17 | 151 |   | 83 | 83 | 89 | 58 | 77 | 85 | 70 | 46 | 77 | 59 | 58 | 37 | 58 | 23 | 74 | 11 |
|  |
|  |

Работы обучающихся проверены педагогами ОО

Общее количество правильных ответов за работу – 19 баллов

Из 2291 участников ВПР 7 классов:

- на отметку «5» написали 110 учащихся, набрав от 16 до 19 баллов, что составляет 5%;

- на отметку «4» написали 638 учащихся, набрав от 12 до 15 баллов, что составляет 28%;

- на отметку «3» написали 1278 учащихся, набрав от 7 до 11 баллов, что составляет 56%;

- на отметку «2» написали 265 учащихся, набрав от 0 до 6 баллов, что составляет 12%.

|  |
| --- |
| **Таблица 3 Статистика по отметкам** |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
|  |  | **город Кызыл** | **2291** | **12** | **56** | **28** | **5** |
|  | МБОУ СОШ №1 г. Кызыла | 254 | 2 | 47 | 38 | 13 |
| МБОУ СОШ №2 г. Кызыла | 143 | 1 | 51 | 43 | 5 |
| МБОУ СОШ №3 г.Кызыла | 240 | 15 | 51 | 29 | 5 |
| МБОУ СОШ №4 г. Кызыла | 85 | 21 | 59 | 20 | 0 |
| МБОУ Гимназия №5 г. Кызыла | 289 | 9 | 57 | 30 | 4 |
| МБОУ СОШ №7 г. Кызыла | 77 | 12 | 36 | 40 | 12 |
| МБОУ СОШ №8 г. Кызыла | 166 | 18 | 70 | 11 | 0 |
| МБОУ Гимназия №9 г. Кызыла | 229 | 14 | 69 | 17 | 0 |
| МБОУ СОШ №11 г. Кызыла | 135 | 11 | 53 | 29 | 7 |
| МБОУ СОШ №12 г. Кызыла | 185 | 23 | 57 | 18 | 1 |
| МАОУ "Лицей №15 им. Н.Н.Макаренко" | 205 | 11 | 51 | 30 | 8 |
| МБОУ "Лицей №16 города Кызыла | 132 | 19 | 54 | 27 | 1 |
| МБОУ СОШ №17 | 151 | 1 | 60 | 32 | 6 |

По результатам проверочной работы качество обученности седьмых классов по математике составило 33%, уровень обученности – 88%, средний балл – 3,3. По сравнению с 2019 годом качество обученности снизилось на 34%, уровень обученности снизился на 20%, средний балл снизился на 0,7 баллов.

**Таблица4. Выполнение заданий группами учащихся**

**(в % от количества учащихся)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АТЕ** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| Максбалл | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** |
|  |
|  |  | **город Кызыл** | 2291 |   | 73 | 75 | 70 | 61 | 64 | 78 | 57 | 42 | 71 | 39 | 42 | 43 | 51 | 29 | 57 | 18 |
|  | Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 265 |   | 40 | 44 | 47 | 26 | 29 | 54 | 25 | 13 | 28 | 17 | 10 | 13 | 16 | 4 | 26 | 2 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 1278 |   | 71 | 75 | 70 | 57 | 59 | 75 | 54 | 36 | 71 | 31 | 36 | 33 | 44 | 16 | 52 | 8 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 638 |   | 87 | 85 | 78 | 78 | 82 | 89 | 71 | 59 | 85 | 55 | 60 | 67 | 73 | 54 | 75 | 33 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 110 |   | 95 | 93 | 81 | 92 | 92 | 98 | 81 | 83 | 89 | 84 | 78 | 88 | 93 | 88 | 96 | 88 |

**Таблица 5. Показатели выполнения заданий по предмету «Математика»**

Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися.

**Обучающиеся хорошо справились с заданиями:**

№3 (70%) – где проверялось умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика, извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

№2(75%) - где проверялось развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

№6 (78%) - где проверялось умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»

**Трудности для обучающихся вызвали задания:**

№14 (29%) - где проверялось владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

 №16 (18%) - где проверялось развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Умение решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение), решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Также при проведении ВПР по предмету математика проводилось исследование по объективности выставления оценок. Из 2291 участников по результатам выполнения работ понизили отметки по журналу 599 учащихся, что составляет 26% от общего количества участников ВПР, 1502 учащихся подтвердили свои отметки по журналу, что составляет 66% от общего количества участников и 190 учащихся повысили отметку по журналу, что составляет 8% от общего количества участников.

Высокие результаты по качеству обученности показывают МБОУ СОШ №7 (52%), МБОУ СОШ №1 (51%). Низкие показатели у МБОУ СОШ №8 (11%).

**Выводы:** В целом с ВПР по математике 7 классы справились на среднем уровне. Обучающиеся продемонстрировали сформированность общеучебных, коммуникативных УУД на уровне 7 класса, умение рассуждать логически. Трудности, выявленные в результате выполнения ВПР: решение геометрических задач.

 **Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся.

2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений, а также развивать логические УУД.

3. Сформировать план индивидуальной работы с обучающимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

4. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий.

5. Усиление работы по формированию УУД, применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

6. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

В ВПР по предмету **«Биология»** приняли участие 1099 учащихся муниципальных общеобразовательных организациях города Кызыла.

**Таблица 1.Количество ОО и участников проверочной работы**

**по биологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **МОУ** | **7 класс** |
| **Кол-во уч** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **КО** | **УО** | **СБ** |
| 1 | МБОУ СОШ №2 | 145 | 13 | 89 | 33 | 10 | 30 | 91 | 3,3 |
| 2 | МБОУ СОШ №3 | 216 | 15 | 129 | 60 | 12 | 33 | 93 | 3,3 |
| 3 | МБОУ СОШ №4 | 73 | 18 | 42 | 12 | 1 | 18 | 75 | 2,9 |
| 4 | МБОУ СОШ №7 | 76 | 3 | 36 | 35 | 2 | 49 | 96 | 3,5 |
| 5 | МБОУ СОШ №8 | 152 | 0 | 103 | 49 | 0 | 32 | 100 | 3,3 |
| 6 | МБОУ СОШ №11 | 129 | 2 | 53 | 69 | 5 | 57 | 98 | 3,6 |
| 7 | МАОУ Лицей №15 | 191 | 9 | 62 | 105 | 15 | 63 | 95 | 3,7 |
| 8 | МБОУ Лицей №16 | 117 | 35 | 66 | 16 | 0 | 14 | 70 | 2,8 |
| **ИТОГО** | **1099** | **95** | **580** | **379** | **45** | 39 | 91 | 3,3 |  |

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования. Проверочная работа включала в себя 16 заданий. Все задания предполагали проверку различных видов универсальных учебных действий: знания о классификации простейших и беспозвоночных животных. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Умение использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.

**Таблица 2 Выполнение заданий**

**(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл - 28

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1,1** | **1,2** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13,1** | **13,2** | **13,3** |
| Максбалл | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **3** | **2** | **2** | **1** |
|  |
|  |  | **город Кызыл** | 1099 |   | 83 | 45 | 63 | 72 | 56 | 56 | 59 | 54 | 35 | 74 | 32 | 55 | 35 | 63 | 39 | 58 |
|  | МБОУ СОШ №2 г. Кызыла | 145 |   | 86 | 56 | 44 | 78 | 37 | 46 | 71 | 38 | 31 | 59 | 41 | 71 | 14 | 60 | 23 | 35 |
| МБОУ СОШ №3 г.Кызыла | 216 |   | 87 | 45 | 47 | 65 | 55 | 50 | 60 | 55 | 42 | 79 | 33 | 35 | 35 | 63 | 51 | 48 |
| МБОУ СОШ №4 г. Кызыла | 73 |   | 71 | 38 | 67 | 72 | 45 | 45 | 34 | 23 | 19 | 63 | 12 | 25 | 30 | 74 | 30 | 67 |
| МБОУ СОШ №7 г. Кызыла | 76 |   | 96 | 54 | 86 | 83 | 45 | 73 | 84 | 56 | 24 | 66 | 22 | 67 | 36 | 76 | 33 | 64 |
| МБОУ СОШ №8 г. Кызыла | 152 |   | 100 | 32 | 72 | 79 | 56 | 55 | 49 | 57 | 40 | 84 | 34 | 71 | 33 | 69 | 43 | 57 |
| МБОУ СОШ №11 г. Кызыла | 129 |   | 63 | 36 | 74 | 79 | 68 | 79 | 76 | 78 | 27 | 86 | 32 | 54 | 43 | 53 | 40 | 71 |
| МАОУ "Лицей №15 им. Н.Н.Макаренко" | 191 |   | 87 | 56 | 72 | 68 | 70 | 70 | 65 | 68 | 50 | 89 | 45 | 76 | 54 | 62 | 46 | 73 |
|  |  |  | МБОУ "Лицей №16 города Кызыла | 117 |   | 68 | 40 | 61 | 57 | 55 | 26 | 24 | 41 | 23 | 45 | 12 | 31 | 22 | 55 | 30 | 54 |
|  |  |  |
|  |  |  |

Работы обучающихся проверены педагогами ОО

Общее количество правильных ответов за работу – 28 баллов.

Из 1099 участников ВПР 7 классов:

- на отметку «5» написали 45 учащихся, набрав от 20 до 28 баллов, что составляет 4%;

- на отметку «4» написали 379 учащихся, набрав от 15 до 19 баллов, что составляет 34%;

- на отметку «3» написали 580 учащихся, набрав от 7 до 14 баллов, что составляет 53%;

- на отметку «2» написали 95 учащихся, набрав от 0 до 6 баллов, что составляет 9%.

|  |
| --- |
| **Таблица 3 Статистика по отметкам** |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
|  |  | **город Кызыл** | 1099 | 9 | 53 | 34 | 4 |
|  | (sch173002) МБОУ СОШ №2 г. Кызыла | 145 | 9 | 61 | 23 | 7 |
| (sch173003) МБОУ СОШ №3 г.Кызыла | 216 | 7 | 60 | 28 | 6 |
| (sch173004) МБОУ СОШ №4 г. Кызыла | 73 | 25 | 58 | 16 | 1 |
| (sch173006) МБОУ СОШ №7 г. Кызыла | 76 | 4 | 47 | 46 | 3 |
| (sch173007) МБОУ СОШ №8 г. Кызыла | 152 | 0 | 68 | 32 | 0 |
| (sch173009) МБОУ СОШ №11 г. Кызыла | 129 | 2 | 41 | 53 | 4 |
| (sch173012) МАОУ "Лицей №15 им. Н.Н.Макаренко" | 191 | 5 | 32 | 55 | 8 |
| sch176016) МБОУ "Лицей №16 города Кызыла | 117 | 30 | 56 | 14 | 0 |

По результатам проверочной работы качество обученности седьмых классов по биологии составило 39%, уровень обученности – 91%, средний балл – 3,3. По сравнению с 2019 годом качество обученности снизилось на 34%, уровень обученности снизился на 10%, средний балл снизился на 0,5 баллов.

**Таблица4. Выполнение заданий группами учащихся**

**(в % от количества учащихся)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АТЕ** | **Кол-во уч.** |  | **1,1** | **1,2** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13,1** | **13,2** | **13,3** |
| Максбалл | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **3** | **2** | **2** | **1** |
|  |
|  |  | **город Кызыл** | 1099 |   | 83 | 45 | 63 | 72 | 56 | 56 | 59 | 54 | 35 | 74 | 32 | 55 | 35 | 63 | 39 | 58 |
|  | Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 95 |   | 54 | 26 | 38 | 38 | 32 | 19 | 14 | 16 | 6 | 42 | 7 | 21 | 6 | 31 | 15 | 24 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 580 |   | 83 | 36 | 56 | 67 | 51 | 47 | 49 | 46 | 27 | 69 | 23 | 50 | 25 | 57 | 30 | 48 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 379 |   | 90 | 59 | 77 | 85 | 66 | 74 | 81 | 73 | 49 | 88 | 46 | 70 | 53 | 76 | 54 | 76 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 45 |   | 98 | 82 | 91 | 91 | 77 | 93 | 97 | 91 | 84 | 96 | 76 | 78 | 63 | 97 | 80 | 100 |

**Таблица 5. Показатели выполнения заданий по предмету «Биология»**

Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися.

**Обучающиеся хорошо справились с заданиями:**

№6 (59%) – где проверялись знания об общей характеристике типа Моллюски. Многообразие моллюсков. Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Многообразие насекомых. Умение выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.

**Трудности для обучающихся вызвали задания:**

№13(2) (39%) - где проверялись знания о значении хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.

№12 (35%) - где проверялись знания об общей характеристике класса Млекопитающие. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации.

Высокие результаты по качеству обученности показывают МБОУ СОШ №11 (57%), МАОУ Лицей №15 (63%). Низкие показатели у МБОУ СОШ №4 (18%), МБОУ Лицей №16 (14%).

 **Выводы:** Обучающиеся 7-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый (хороший), уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако, результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

 **Рекомендации:**

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.

В ВПР по предмету **«История»** приняли участие 2244 учащихся муниципальных общеобразовательных организациях города Кызыла.

**Таблица 1.Количество ОО и участников проверочной работы**

**по истории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **МОУ** | **7 класс** |
| **Кол-во уч** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **КО** | **УО** | **СБ** |
| 1 | МБОУ СОШ №1 | 253 | 1 | 148 | 83 | 21 | 41 | 100 | 3,5 |
| 2 | МБОУ СОШ №2 | 146 | 0 | 80 | 61 | 5 | 45 | 100 | 3,5 |
| 3 | МБОУ СОШ №3 | 234 | 1 | 177 | 56 | 0 | 24 | 100 | 3,2 |
| 4 | МБОУ СОШ №4 | 82 | 12 | 61 | 9 | 0 | 11 | 85 | 3,0 |
| 5 | МБОУ Гимназия №5 | 285 | 94 | 139 | 50 | 2 | 18 | 67 | 2,9 |
| 6 | МБОУ СОШ №7 | 73 | 0 | 49 | 19 | 5 | 33 | 100 | 3,4 |
| 7 | МБОУ СОШ №8 | 153 | 3 | 128 | 22 | 0 | 14 | 98 | 3,1 |
| 8 | МБОУ Гимназия №9 | 224 | 55 | 156 | 12 | 1 | 6 | 75 | 2,8 |
| 9 | МБОУ СОШ №11 | 133 | 16 | 67 | 50 | 0 | 38 | 88 | 3,3 |
| 10 | МБОУ СОШ №12 | 182 | 1 | 73 | 95 | 13 | 59 | 99 | 3,7 |
| 11 | МАОУ Лицей №15 | 195 | 19 | 111 | 56 | 9 | 33 | 90 | 3,3 |
| 12 | МБОУ Лицей №16 | 126 | 19 | 76 | 28 | 3 | 25 | 85 | 3,1 |
| 13 | МБОУ СОШ №17 | 158 | 6 | 73 | 69 | 10 | 50 | 96 | 3,5 |
| **ИТОГО** | **2244** | **227** | **1338** | **610** | **69** | 30 | 90 | 3,2 |  |

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования. Проверочная работа включала в себя 12 заданий. Все задания предполагали проверку различных видов универсальных учебных действий: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.

**Таблица 2 Выполнение заданий**

**(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 25

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| Максбалл | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** | **3** | **3** | **2** | **4** |
|  |
|  |  | **город Кызыл** | 2244 |   | 53 | 77 | 48 | 51 | 53 | 53 | 62 | 35 | 36 | 32 | 30 | 25 |
|  | МБОУ СОШ №1 г. Кызыла | 253 |   | 67 | 74 | 57 | 63 | 54 | 54 | 63 | 46 | 38 | 38 | 41 | 42 |
| МБОУ СОШ №2 г. Кызыла | 146 |   | 58 | 94 | 48 | 83 | 63 | 54 | 84 | 39 | 38 | 38 | 43 | 30 |
| МБОУ СОШ №3 г.Кызыла | 234 |   | 61 | 72 | 69 | 26 | 38 | 46 | 61 | 28 | 39 | 26 | 27 | 20 |
| МБОУ СОШ №4 г. Кызыла | 82 |   | 44 | 88 | 30 | 48 | 57 | 38 | 72 | 30 | 42 | 21 | 27 | 9 |
| МБОУ Гимназия №5 г. Кызыла | 285 |   | 46 | 72 | 53 | 21 | 35 | 55 | 42 | 30 | 27 | 27 | 17 | 16 |
| МБОУ СОШ №7 г. Кызыла | 73 |   | 79 | 88 | 15 | 45 | 77 | 77 | 70 | 23 | 50 | 30 | 21 | 21 |
| МБОУ СОШ №8 г. Кызыла | 153 |   | 55 | 71 | 49 | 50 | 41 | 59 | 71 | 30 | 32 | 31 | 26 | 17 |
| МБОУ Гимназия №9 г. Кызыла | 224 |   | 30 | 75 | 30 | 35 | 63 | 31 | 44 | 23 | 26 | 23 | 20 | 18 |
| МБОУ СОШ №11 г. Кызыла | 133 |   | 46 | 76 | 37 | 71 | 68 | 64 | 78 | 27 | 28 | 34 | 14 | 19 |
| МБОУ СОШ №12 г. Кызыла | 182 |   | 46 | 73 | 54 | 62 | 68 | 40 | 70 | 55 | 49 | 49 | 59 | 45 |
| МАОУ "Лицей №15 им. Н.Н.Макаренко" | 195 |   | 54 | 80 | 55 | 62 | 51 | 69 | 74 | 37 | 40 | 30 | 34 | 20 |
| МБОУ "Лицей №16 города Кызыла  | 126 |   | 38 | 79 | 38 | 60 | 48 | 59 | 69 | 26 | 36 | 19 | 17 | 28 |
| МБОУ СОШ №17 | 158 |   | 73 | 80 | 40 | 72 | 63 | 60 | 47 | 44 | 44 | 48 | 38 | 31 |

Работы обучающихся проверены педагогами ОО

Общее количество правильных ответов за работу – 25 баллов.

Из 2244 участников ВПР 7 классов:

- на отметку «5» написали 69 учащихся, набрав от 19 до 25 баллов, что составляет 3%;

- на отметку «4» написали 610 учащихся, набрав от 13 до 18 баллов, что составляет 27%;

- на отметку «3» написали 1338 учащихся, набрав от 7 до 12 баллов, что составляет 60%;

- на отметку «2» написали 227 учащихся, набрав от 0 до 6 баллов, что составляет 10%.

**Таблица 3 Статистика по отметкам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
|  |  | **город Кызыл** | 2244 | 10 | 60 | 27 | 3 |
|  | МБОУ СОШ №1 г. Кызыла | 253 | 0 | 59 | 33 | 8 |
| МБОУ СОШ №2 г. Кызыла | 146 | 0 | 55 | 42 | 3 |
| МБОУ СОШ №3 г.Кызыла | 234 | 0 | 76 | 24 | 0 |
| МБОУ СОШ №4 г. Кызыла | 82 | 15 | 74 | 11 | 0 |
| МБОУ Гимназия №5 г. Кызыла | 285 | 33 | 49 | 18 | 1 |
| МБОУ СОШ №7 г. Кызыла | 73 | 0 | 67 | 26 | 7 |
| МБОУ СОШ №8 г. Кызыла | 153 | 2 | 84 | 14 | 0 |
| МБОУ Гимназия №9 г. Кызыла | 224 | 25 | 70 | 5 | 0 |
| МБОУ СОШ №11 г. Кызыла | 133 | 12 | 50 | 38 | 0 |
| МБОУ СОШ №12 г. Кызыла | 182 | 1 | 40 | 52 | 7 |
| МАОУ "Лицей №15 им. Н.Н.Макаренко" | 195 | 10 | 57 | 29 | 5 |
| МБОУ "Лицей №16 города Кызыла | 126 | 15 | 60 | 22 | 2 |
| МБОУ СОШ №17 | 158 | 4 | 46 | 44 | 6 |

По результатам проверочной работы качество обученности седьмых классов по истории составило 30%, уровень обученности – 90%, средний балл – 3,2. По сравнению с 2019 годом качество обученности снизилось на 42%, уровень обученности снизился на 26%, снижение среднего балла составило 0,7 баллов.

**Таблица4. Выполнение заданий группами учащихся**

**(в % от количества учащихся)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АТЕ** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| Максбалл | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** | **3** | **3** | **2** | **4** |
|  |
|  |  | **город Кызыл** | 2244 |   | 53 | 77 | 48 | 51 | 53 | 53 | 62 | 35 | 36 | 32 | 30 | 25 |
|  | Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 227 |   | 22 | 46 | 20 | 11 | 26 | 37 | 31 | 7 | 14 | 4 | 4 | 5 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 1338 |   | 50 | 76 | 45 | 48 | 47 | 49 | 61 | 28 | 30 | 24 | 21 | 19 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 610 |   | 68 | 89 | 62 | 69 | 74 | 64 | 75 | 54 | 54 | 55 | 54 | 40 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 69 |   | 80 | 96 | 72 | 86 | 87 | 82 | 80 | 84 | 83 | 80 | 88 | 70 |

**Таблица 5. Показатели выполнения заданий по предмету «История»**

Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися.

**Обучающиеся хорошо справились с заданиями:**

№2 (77%) – задание проверялось умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.

№7 (62%) – где проверялось умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

**Трудности для обучающихся вызвали задания:**

№12 (25%) - где проверялось умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

Также при проведении ВПР по предмету история проводилось исследование по объективности выставления оценок. Из 2244 участников по результатам выполнения работ понизили отметки по журналу 758 учащихся, что составляет 34% от общего количества участников ВПР, 1380 учащихся подтвердили свои отметки по журналу, что составляет 62% от общего количества участников и 106 учащихся повысили отметку по журналу, что составляет 5% от общего количества участников.

Высокие результаты по качеству обученности показывает МБОУ СОШ №12 (59%). Низкие показатели у МБОУ Гимназии №9 (6%), МБОУ СОШ №4 (11%).

 **Выводы:** Обучающиеся 7-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый (хороший), уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако, результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

 **Рекомендации:**

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

 - организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

 - организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

 - на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;

 - совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

В ВПР по предмету **«География»** приняли участие 2283 учащихся муниципальных общеобразовательных организациях города Кызыла.

**Таблица 1.Количество ОО и участников проверочной работы**

**по географии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **МОУ** | **7 класс** |
| **Кол-во уч** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **КО** | **УО** | **СБ** |
| 1 | МБОУ СОШ №1 | 257 | 0 | 129 | 118 | 10 | 50 | 100 | 3,5 |
| 2 | МБОУ СОШ №2 | 145 | 1 | 115 | 6 | 23 | 20 | 99 | 3,4 |
| 3 | МБОУ СОШ №3 | 237 | 0 | 113 | 104 | 20 | 52 | 100 | 3,6 |
| 4 | МБОУ СОШ №4 | 83 | 37 | 35 | 11 | 0 | 13 | 55 | 2,7 |
| 5 | МБОУ Гимназия №5 | 310 | 11 | 236 | 49 | 14 | 20 | 96 | 3,2 |
| 6 | МБОУ СОШ №7 | 80 | 0 | 45 | 29 | 6 | 44 | 100 | 3,5 |
| 7 | МБОУ СОШ №8 | 164 | 17 | 95 | 49 | 3 | 32 | 90 | 3,2 |
| 8 | МБОУ Гимназия №9 | 232 | 0 | 154 | 77 | 1 | 34 | 100 | 3,3 |
| 9 | МБОУ СОШ №11 | 127 | 11 | 76 | 37 | 3 | 31 | 91 | 3,3 |
| 10 | МБОУ СОШ №12 | 177 | 12 | 106 | 59 | 0 | 33 | 93 | 3,3 |
| 11 | МАОУ Лицей №15 | 197 | 9 | 104 | 61 | 23 | 43 | 95 | 3,5 |
| 12 | МБОУ Лицей №16 | 130 | 1 | 92 | 33 | 4 | 28 | 99 | 3,3 |
| 13 | МБОУ СОШ №17 | 144 | 4 | 92 | 42 | 6 | 33 | 97 | 3,3 |
| **ИТОГО** | **2283** | **103** | **1392** | **675** | **113** | 35 | 95 | 3,3 |  |

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования. Проверочная работа включала в себя 24 заданий. Все задания предполагали проверку различных видов универсальных учебных действий: умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.

**Таблица 2 Выполнение заданий**

**(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 37

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1(1)** | **1(2)** | **1(3)** | **1(4)** | **2(1)** | **2(2)** | **2(3)** | **3(1)** | **3(2)** | **3(3)** | **3(4)** | **4(1)** | **4(2)** | **4(3)** | **5(1)** | **5(2)** | **6(1)** | **6(2)** | **6(3)** | **7(1)** | **7(2)** | **8(1)** | **8(2)** | **8(3)** |
| Максбалл | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** |
|  |
|  |  | **город Кызыл** | 2283 |   | 65 | 63 | 67 | 71 | 42 | 42 | 72 | 56 | 46 | 41 | 36 | 74 | 51 | 54 | 65 | 46 | 61 | 63 | 53 | 65 | 70 | 73 | 69 | 35 |
|  | МБОУ СОШ №1 г. Кызыла | 257 |   | 76 | 73 | 93 | 88 | 60 | 56 | 63 | 67 | 52 | 38 | 32 | 64 | 38 | 57 | 62 | 47 | 86 | 88 | 81 | 98 | 96 | 58 | 59 | 32 |
| МБОУ СОШ №2 г. Кызыла | 145 |   | 98 | 97 | 90 | 66 | 91 | 87 | 41 | 89 | 49 | 70 | 24 | 88 | 16 | 28 | 65 | 13 | 72 | 59 | 24 | 27 | 61 | 68 | 61 | 76 |
| МБОУ СОШ №3 г.Кызыла | 237 |   | 67 | 75 | 74 | 80 | 48 | 45 | 82 | 70 | 57 | 41 | 44 | 81 | 62 | 57 | 75 | 71 | 75 | 73 | 64 | 73 | 73 | 90 | 84 | 48 |
| МБОУ СОШ №4 г. Кызыла | 83 |   | 57 | 40 | 49 | 61 | 24 | 40 | 86 | 19 | 11 | 29 | 30 | 66 | 22 | 8 | 40 | 21 | 16 | 23 | 24 | 57 | 51 | 45 | 42 | 18 |
| МБОУ Гимназия №5 г. Кызыла | 310 |   | 60 | 66 | 45 | 56 | 29 | 28 | 88 | 28 | 36 | 36 | 21 | 76 | 56 | 51 | 68 | 56 | 55 | 59 | 33 | 54 | 56 | 83 | 72 | 21 |
| МБОУ СОШ №7 г. Кызыла | 80 |   | 89 | 77 | 39 | 95 | 34 | 51 | 93 | 70 | 46 | 59 | 47 | 95 | 74 | 79 | 78 | 47 | 59 | 54 | 31 | 99 | 99 | 93 | 91 | 29 |
| МБОУ СОШ №8 г. Кызыла | 164 |   | 53 | 50 | 52 | 59 | 35 | 35 | 72 | 57 | 55 | 44 | 30 | 50 | 39 | 51 | 44 | 39 | 68 | 66 | 54 | 75 | 68 | 73 | 77 | 39 |
| МБОУ Гимназия №9 г. Кызыла | 232 |   | 54 | 67 | 66 | 76 | 32 | 34 | 78 | 68 | 52 | 41 | 47 | 72 | 49 | 67 | 60 | 47 | 71 | 81 | 66 | 75 | 66 | 69 | 66 | 32 |
| МБОУ СОШ №11 г. Кызыла | 127 |   | 52 | 46 | 68 | 57 | 37 | 28 | 85 | 43 | 43 | 32 | 42 | 32 | 25 | 18 | 52 | 35 | 62 | 35 | 58 | 64 | 66 | 46 | 46 | 8 |
| МБОУ СОШ №12 г. Кызыла | 177 |   | 42 | 57 | 58 | 69 | 30 | 29 | 46 | 57 | 60 | 34 | 33 | 64 | 51 | 51 | 55 | 28 | 51 | 55 | 55 | 57 | 55 | 70 | 69 | 29 |
| МАОУ "Лицей №15 им. Н.Н.Макаренко" | 197 |   | 70 | 78 | 65 | 93 | 37 | 35 | 84 | 52 | 29 | 55 | 43 | 88 | 64 | 69 | 85 | 58 | 50 | 63 | 69 | 58 | 69 | 63 | 55 | 37 |
| МБОУ "Лицей №16 города Кызыла | 130 |   | 72 | 13 | 77 | 28 | 34 | 30 | 44 | 56 | 64 | 42 | 44 | 92 | 78 | 46 | 78 | 36 | 42 | 52 | 52 | 55 | 90 | 89 | 91 | 51 |
|  |  |  | МБОУ СОШ №17 | 144 |   | 63 | 52 | 79 | 83 | 53 | 57 | 70 | 49 | 36 | 25 | 41 | 94 | 75 | 89 | 68 | 55 | 43 | 48 | 38 | 48 | 61 | 88 | 78 | 41 |
|  |  |  |

Работы обучающихся проверены педагогами ОО

Общее количество правильных ответов за работу – 37 баллов.

Из 2283 участников ВПР 7 классов:

- на отметку «5» написали 113 учащихся, набрав от 33 до 37 баллов, что составляет 5%;

- на отметку «4» написали 675 учащихся, набрав от 26 до 32 баллов, что составляет 30%;

- на отметку «3» написали 1392 учащихся, набрав от 11 до 25 баллов, что составляет 61%;

- на отметку «2» написали 103 учащихся, набрав от 0 до 10 баллов, что составляет 5%.

**Таблица 3 Статистика по отметкам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
|  |  | **город Кызыл** | 2283 | 5 | 61 | 30 | 5 |
|  | МБОУ СОШ №1 г. Кызыла | 257 | 0 | 50 | 46 | 4 |
| МБОУ СОШ №2 г. Кызыла | 145 | 1 | 79 | 4 | 16 |
| МБОУ СОШ №3 г.Кызыла | 237 | 0 | 48 | 44 | 8 |
| МБОУ СОШ №4 г. Кызыла | 83 | 45 | 42 | 13 | 0 |
| МБОУ Гимназия №5 г. Кызыла | 310 | 4 | 76 | 16 | 5 |
| МБОУ СОШ №7 г. Кызыла | 80 | 0 | 56 | 36 | 8 |
| МБОУ СОШ №8 г. Кызыла | 164 | 10 | 58 | 30 | 2 |
| МБОУ Гимназия №9 г. Кызыла | 232 | 0 | 66 | 33 | 0 |
| МБОУ СОШ №11 г. Кызыла | 127 | 9 | 60 | 29 | 2 |
| МБОУ СОШ №12 г. Кызыла | 177 | 7 | 60 | 33 | 0 |
| МАОУ "Лицей №15 им. Н.Н.Макаренко" | 197 | 5 | 53 | 31 | 12 |
| МБОУ "Лицей №16 города Кызыла | 130 | 1 | 71 | 25 | 3 |
| МБОУ СОШ №17 | 144 | 3 | 64 | 29 | 4 |

По результатам проверочной работы качество обученности седьмых классов по географии составило 35%, уровень обученности – 95%, средний балл – 3,3. По сравнению с 2019 годом качество обученности снизилось на 9%, уровень обученности снизился на 19%, показатель среднего балла снизился на 0,4 баллов.

**Таблица4. Выполнение заданий группами учащихся**

**(в % от количества учащихся)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АТЕ** | **Кол-во уч.** |  | **1(1)** | **1(2)** | **1(3)** | **1(4)** | **2(1)** | **2(2)** | **2(3)** | **3(1)** | **3(2)** | **3(3)** | **3(4)** | **4(1)** | **4(2)** | **4(3)** | **5(1)** | **5(2)** | **6(1)** | **6(2)** | **6(3)** | **7(1)** | **7(2)** | **8(1)** | **8(2)** | **8(3)** |
| Максбалл | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** |
|  |
|  |  | **город Кызыл** | 2283 |   | 65 | 63 | 67 | 71 | 42 | 42 | 72 | 56 | 46 | 41 | 36 | 74 | 51 | 54 | 65 | 46 | 61 | 63 | 53 | 65 | 70 | 73 | 69 | 35 |
|  | Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 103 |   | 28 | 25 | 22 | 35 | 8 | 8 | 52 | 8 | 7 | 7 | 4 | 30 | 13 | 9 | 26 | 7 | 10 | 17 | 17 | 15 | 19 | 22 | 21 | 6 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 1392 |   | 58 | 56 | 58 | 62 | 31 | 32 | 67 | 42 | 34 | 29 | 23 | 65 | 40 | 39 | 59 | 37 | 50 | 53 | 41 | 55 | 61 | 67 | 61 | 24 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 675 |   | 78 | 79 | 87 | 90 | 61 | 58 | 82 | 85 | 71 | 63 | 61 | 93 | 74 | 84 | 77 | 64 | 86 | 83 | 77 | 88 | 90 | 89 | 85 | 53 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 113 |   | 93 | 90 | 96 | 97 | 93 | 94 | 97 | 96 | 89 | 92 | 77 | 99 | 71 | 98 | 96 | 83 | 96 | 100 | 96 | 97 | 97 | 98 | 99 | 91 |

**Таблица 5. Показатели выполнения заданий по предмету «География»**

Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися.

**Обучающиеся хорошо справились с заданиями:**

№1(4) (71%) – где проверялось умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов.

№8(2) (69%) – где проверялось умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

**Трудности для обучающихся вызвали задания:**

№3(4) (36%) - где проверялись умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях.

№4(2) (51%) - где проверялась умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.

Также при проведении ВПР по предмету география проводилось исследование по объективности выставления оценок. Из 2283 участников по результатам выполнения работ понизили отметки по журналу 557 учащихся, что составляет 24% от общего количества участников ВПР, 1639 учащихся подтвердили свои отметки по журналу, что составляет 72% от общего количества участников и 87 учащихся повысили отметку по журналу, что составляет 4% от общего количества участников.

Высокие результаты по качеству обученности показывают МБОУ СОШ №1 (50%), МБОУ СОШ №3 (52%). Низкие показатели у МБОУ СОШ №4 (13%).

 **Выводы и рекомендации:**

1. усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

2. Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся, устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся.

3. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и извлекать из него информацию по заданному вопросу.

4. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

5.Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся. - на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

В ВПР по предмету **«Физика»** приняли участие 2241 учащихся муниципальных общеобразовательных организациях города Кызыла.

**Таблица 1.Количество ОО и участников проверочной работы**

**по физике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **МОУ** | **7 класс** |
| **Кол-во уч** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **КО** | **УО** | **СБ** |
| 1 | МБОУ СОШ №1 | 251 | 3 | 135 | 106 | 7 | 45 | 99 | 3,5 |
| 2 | МБОУ СОШ №2 | 138 | 9 | 80 | 43 | 6 | 36 | 93 | 3,3 |
| 3 | МБОУ СОШ №3 | 243 | 7 | 141 | 66 | 29 | 39 | 97 | 3,5 |
| 4 | МБОУ СОШ №4 | 80 | 18 | 59 | 3 | 0 | 4 | 78 | 2,8 |
| 5 | МБОУ Гимназия №5 | 302 | 10 | 223 | 58 | 11 | 23 | 97 | 3,2 |
| 6 | МБОУ СОШ №7 | 74 | 39 | 31 | 4 | 0 | 5 | 47 | 2,5 |
| 7 | МБОУ СОШ №8 | 160 | 35 | 94 | 31 | 0 | 19 | 78 | 3,0 |
| 8 | МБОУ Гимназия №9 | 212 | 11 | 124 | 69 | 8 | 36 | 95 | 3,3 |
| 9 | МБОУ СОШ №11 | 126 | 19 | 52 | 54 | 1 | 44 | 85 | 3,3 |
| 10 | МБОУ СОШ №12 | 178 | 9 | 130 | 34 | 5 | 22 | 95 | 3,2 |
| 11 | МАОУ Лицей №15 | 201 | 20 | 93 | 78 | 10 | 44 | 90 | 3,4 |
| 12 | МБОУ Лицей №16 | 128 | 79 | 38 | 11 | 0 | 9 | 38 | 2,5 |
| 13 | МБОУ СОШ №17 | 148 | 34 | 85 | 27 | 2 | 20 | 77 | 3,0 |
| **ИТОГО** | **2241** | **293** | **1285** | **584** | **79** | 30 | 87 | 3,2 |  |

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования. Проверочная работа включала в себя 11 заданий. Все задания предполагали проверку различных видов универсальных учебных действий: уровень владения основными физическими понятиями, терминами.

**Таблица 2 Выполнение заданий**

**(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 18

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Максбалл | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **3** |
|  |
|  |  | **город Кызыл** | 2241 |   | 67 | 42 | 70 | 78 | 64 | 52 | 30 | 46 | 25 | 11 | 7 |
|  | МБОУ СОШ №1 г. Кызыла | 251 |   | 68 | 52 | 88 | 87 | 80 | 76 | 35 | 43 | 21 | 17 | 7 |
| МБОУ СОШ №2 г. Кызыла | 138 |   | 85 | 28 | 88 | 95 | 83 | 79 | 24 | 60 | 9 | 8 | 7 |
| МБОУ СОШ №3 г.Кызыла | 243 |   | 82 | 34 | 81 | 71 | 69 | 67 | 39 | 63 | 30 | 22 | 12 |
| МБОУ СОШ №4 г. Кызыла | 80 |   | 76 | 35 | 40 | 48 | 26 | 14 | 9 | 38 | 43 | 3 | 4 |
| МБОУ Гимназия №5 г. Кызыла | 302 |   | 58 | 48 | 69 | 86 | 71 | 58 | 34 | 49 | 22 | 9 | 7 |
| МБОУ СОШ №7 г. Кызыла | 74 |   | 57 | 35 | 57 | 80 | 39 | 22 | 26 | 22 | 9 | 3 | 4 |
| МБОУ СОШ №8 г. Кызыла | 160 |   | 71 | 25 | 79 | 69 | 66 | 22 | 31 | 51 | 15 | 7 | 2 |
| МБОУ Гимназия №9 г. Кызыла | 212 |   | 70 | 56 | 72 | 83 | 49 | 57 | 20 | 37 | 41 | 9 | 15 |
| МБОУ СОШ №11 г. Кызыла | 126 |   | 60 | 56 | 41 | 79 | 44 | 45 | 46 | 52 | 21 | 11 | 3 |
| МБОУ СОШ №12 г. Кызыла | 178 |   | 78 | 35 | 76 | 90 | 80 | 47 | 31 | 39 | 40 | 6 | 3 |
| МАОУ "Лицей №15 им. Н.Н.Макаренко" | 201 |   | 69 | 50 | 61 | 85 | 63 | 70 | 33 | 61 | 30 | 19 | 4 |
| МБОУ "Лицей №16 города Кызыла | 128 |   | 40 | 17 | 30 | 48 | 47 | 23 | 20 | 25 | 30 | 2 | 0 |
| МБОУ СОШ №17 | 148 |   | 45 | 46 | 85 | 57 | 62 | 26 | 27 | 31 | 9 | 7 | 10 |
|

Работы обучающихся проверены педагогами ОО

Общее количество правильных ответов за работу – 18 баллов.

Из 2241 участников ВПР 7 классов:

- на отметку «5» написали 79 учащихся, набрав от 16 до 18 баллов, что составляет 4%;

- на отметку «4» написали 584 учащихся, набрав от 12 до 15 баллов, что составляет 26%;

- на отметку «3» написали 1285 учащихся, набрав от 9 до 11 баллов, что составляет 57%;

- на отметку «2» написали 293 учащихся, набрав от 0 до 8 баллов, что составляет 13%.

**Таблица 3 Статистика по отметкам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
|  |  | **город Кызыл** | 2241 | 13 | 57 | 26 | 4 |
|  | МБОУ СОШ №1 г. Кызыла | 251 | 1 | 54 | 42 | 3 |
| МБОУ СОШ №2 г. Кызыла | 138 | 7 | 58 | 31 | 4 |
| МБОУ СОШ №3 г.Кызыла | 243 | 3 | 58 | 27 | 12 |
| МБОУ СОШ №4 г. Кызыла | 80 | 23 | 74 | 4 | 0 |
| МБОУ Гимназия №5 г. Кызыла | 302 | 3 | 74 | 19 | 4 |
| МБОУ СОШ №7 г. Кызыла | 74 | 53 | 42 | 5 | 0 |
| МБОУ СОШ №8 г. Кызыла | 160 | 22 | 59 | 19 | 0 |
| МБОУ Гимназия №9 г. Кызыла | 212 | 5 | 58 | 33 | 4 |
| МБОУ СОШ №11 г. Кызыла | 126 | 15 | 41 | 43 | 1 |
| МБОУ СОШ №12 г. Кызыла | 178 | 5 | 73 | 19 | 3 |
| МАОУ "Лицей №15 им. Н.Н.Макаренко" | 201 | 10 | 46 | 39 | 5 |
| МБОУ "Лицей №16 города Кызыла | 128 | 62 | 30 | 9 | 0 |
| МБОУ СОШ №17 | 148 | 23 | 57 | 18 | 1 |

По результатам проверочной работы качество обученности седьмых классов по физике составило 30%, уровень обученности – 87%, средний балл – 3,2.

**Таблица4. Выполнение заданий группами учащихся**

**(в % от количества учащихся)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АТЕ** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Максбалл | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **3** |
|  |
|  |  | **город Кызыл** | 2241 |  | 67 | 42 | 70 | 78 | 64 | 52 | 30 | 46 | 25 | 11 | 7 |
|  | Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 293 |  | 33 | 12 | 29 | 46 | 27 | 14 | 12 | 17 | 10 | 1 | 1 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 1285 |  | 67 | 36 | 73 | 79 | 65 | 50 | 26 | 43 | 22 | 5 | 3 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 584 |  | 79 | 63 | 84 | 89 | 78 | 72 | 46 | 64 | 38 | 23 | 13 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 79 |  | 86 | 77 | 91 | 96 | 86 | 91 | 64 | 73 | 47 | 56 | 41 |

**Таблица 5. Показатели выполнения заданий по предмету «Физике»**

Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися.

**Обучающиеся хорошо справились с заданиями:**

№1 (67%), 3 (70%) – задание содержало проверку знаний о тепловом движении атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц. Владение основными физическими понятиями, терминами.

**Трудности для обучающихся вызвали задания:**

№10 (11%) и №11 (7%) - где проверялись знания о Механических явлениях. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.

Также при проведении ВПР по предмету физика проводилось исследование по объективности выставления оценок. Из 2241 участников по результатам выполнения работ понизили отметки по журналу 756 учащихся, что составляет 34% от общего количества участников ВПР, 1357 учащихся подтвердили свои отметки по журналу, что составляет 61% от общего количества участников и 128 учащихся повысили отметку по журналу, что составляет 6% от общего количества участников.

Высокие результаты по качеству обученности показывает МБОУ СОШ №1 (45%). Низкие показатели у МБОУ СОШ №4 (4%), МБОУ СОШ №7 (5) (2%), МБОУ Лицей №16 (9%).

 **Выводы и рекомендации:**

В целом учащиеся 7 классов справились с заданиями ВПР по физике.

- Повторить разделы «Взаимодействие тел», «Работа и мощность. Энергия».

Темы «Физические величины и единицы измерения»; Сила и виды сил».

- Продолжить работу над извлечением информации из текста.

- Продолжать работу по повышению качества знаний учащихся по предмету:

- включать в деятельность учащихся различные виды разбора задач и демонстраций для формирования ЗУНОВ по предмету.

-выстроить работу на уроках развития речи по составлению плана решений задач и опытов;

- систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся;

- реализовывать межпредметные связи в преподавании физики, способствующие повышению уровня знаний и умений учащихся.

В ВПР по предмету **«Обществознание»** приняли участие 1978 учащихся муниципальных общеобразовательных организациях города Кызыла.

**Таблица 1.Количество ОО и участников проверочной работы**

**по обществознанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **МОУ** | **7 класс** |
| **Кол-во уч** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **КО** | **УО** | **СБ** |
| 1 | МБОУ СОШ №1 | 252 | 0 | 110 | 124 | 18 | 56 | 100 | 3,6 |
| 2 | МБОУ СОШ №2 | 140 | 1 | 68 | 60 | 11 | 51 | 99 | 3,6 |
| 3 | МБОУ СОШ №3 | 238 | 9 | 179 | 49 | 1 | 21 | 96 | 3,2 |
| 4 | МБОУ СОШ №4 | 83 | 17 | 59 | 5 | 2 | 8 | 80 | 2,9 |
| 5 | МБОУ СОШ №7 | 76 | 2 | 37 | 31 | 6 | 49 | 97 | 3,5 |
| 6 | МБОУ СОШ №8 | 163 | 7 | 108 | 46 | 2 | 29 | 96 | 3,3 |
| 7 | МБОУ Гимназия №9 | 235 | 51 | 136 | 48 | 0 | 20 | 78 | 3,0 |
| 8 | МБОУ СОШ №11 | 128 | 29 | 60 | 39 | 0 | 30 | 77 | 3,1 |
| 9 | МБОУ СОШ №12 | 185 | 13 | 91 | 67 | 14 | 44 | 93 | 3,4 |
| 10 | МАОУ Лицей №15 | 198 | 14 | 121 | 63 | 0 | 32 | 93 | 3,2 |
| 11 | МБОУ Лицей №16 | 125 | 38 | 66 | 20 | 1 | 17 | 70 | 2,9 |
| 12 | МБОУ СОШ №17 | 155 | 10 | 70 | 68 | 7 | 48 | 94 | 3,5 |
| **ИТОГО** | **1978** | **191** | **1105** | **620** | **62** | 34 | 90 | 3,3 |
|  |

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования. Проверочная работа включала в себя 17 заданий. Все задания предполагали проверку различных видов универсальных учебных действий: теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Таблица 2 Выполнение заданий**

**(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 23

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1(1)** | **1(2)** | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **3(3)** | **4** | **5(1)** | **5(2)** | **5(3)** | **6** | **7(1)** | **7(2)** | **8** | **9(1)** | **9(2)** | **9(3)** |
| Максбалл | **1** | **3** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **3** | **1** |
|  |
|  |  | **город Кызыл** | 1978 |   | 85 | 44 | 72 | 63 | 76 | 79 | 79 | 76 | 60 | 68 | 66 | 57 | 69 | 50 | 55 | 24 | 33 |
|  | МБОУ СОШ №1 г. Кызыла | 252 |   | 85 | 38 | 84 | 54 | 85 | 81 | 82 | 67 | 62 | 77 | 82 | 62 | 92 | 67 | 81 | 47 | 68 |
| МБОУ СОШ №2 г. Кызыла | 140 |   | 96 | 51 | 86 | 71 | 88 | 85 | 89 | 91 | 76 | 77 | 89 | 65 | 73 | 86 | 68 | 22 | 46 |
| МБОУ СОШ №3 г.Кызыла | 238 |   | 93 | 43 | 66 | 46 | 72 | 92 | 83 | 85 | 56 | 82 | 67 | 52 | 75 | 59 | 60 | 14 | 7 |
| МБОУ СОШ №4 г. Кызыла | 83 |   | 81 | 34 | 66 | 61 | 54 | 53 | 77 | 65 | 29 | 54 | 64 | 57 | 53 | 46 | 31 | 9 | 8 |
| МБОУ СОШ №7 г. Кызыла | 76 |   | 89 | 54 | 53 | 88 | 74 | 96 | 66 | 76 | 67 | 80 | 71 | 78 | 63 | 49 | 63 | 32 | 47 |
| МБОУ СОШ №8 г. Кызыла | 163 |   | 92 | 38 | 68 | 67 | 72 | 72 | 80 | 86 | 63 | 74 | 69 | 64 | 79 | 32 | 70 | 23 | 37 |
| МБОУ Гимназия №9 г. Кызыла | 235 |   | 83 | 43 | 75 | 59 | 80 | 65 | 65 | 82 | 69 | 63 | 42 | 37 | 29 | 25 | 44 | 17 | 11 |
| МБОУ СОШ №11 г. Кызыла | 128 |   | 80 | 38 | 78 | 54 | 64 | 67 | 70 | 53 | 46 | 37 | 83 | 57 | 61 | 28 | 34 | 16 | 16 |
| МБОУ СОШ №12 г. Кызыла | 185 |   | 93 | 66 | 85 | 65 | 68 | 73 | 85 | 73 | 65 | 65 | 71 | 61 | 70 | 63 | 62 | 35 | 56 |
| МАОУ "Лицей №15 им. Н.Н.Макаренко" | 198 |   | 75 | 41 | 42 | 70 | 88 | 93 | 87 | 70 | 62 | 66 | 43 | 61 | 80 | 40 | 49 | 26 | 32 |
| МБОУ "Лицей №16 города Кызыла | 125 |   | 58 | 34 | 56 | 70 | 63 | 69 | 66 | 78 | 38 | 52 | 41 | 44 | 54 | 35 | 35 | 20 | 25 |
|  |  |  | МБОУ СОШ №17 | 155 |   | 85 | 46 | 90 | 81 | 79 | 87 | 88 | 83 | 63 | 66 | 79 | 65 | 80 | 58 | 40 | 12 | 28 |
|  |  |  |

Работы обучающихся проверены педагогами ОО

Общее количество правильных ответов за работу – 23 балла.

Из 1978 участников ВПР 7 классов:

- на отметку «5» написали 62 учащихся, набрав от 21 до 23 баллов, что составляет %;

- на отметку «4» написали 620 учащихся, набрав от 16 до 20 баллов, что составляет %;

- на отметку «3» написали 1105 учащихся, набрав от 10 до 15 баллов, что составляет %;

- на отметку «2» написали 191 учащихся, набрав от 0 до 9 баллов, что составляет %.

**Таблица 3 Статистика по отметкам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
|  |  | **город Кызыл** | 1978 | 10 | 56 | 31 | 3 |
|  | МБОУ СОШ №1 г. Кызыла | 252 | 0 | 44 | 49 | 7 |
| МБОУ СОШ №2 г. Кызыла | 140 | 1 | 49 | 43 | 8 |
| МБОУ СОШ №3 г.Кызыла | 238 | 4 | 75 | 21 | 0 |
| МБОУ СОШ №4 г. Кызыла | 83 | 20 | 71 | 6 | 2 |
| МБОУ СОШ №7 г. Кызыла | 76 | 3 | 49 | 41 | 8 |
| МБОУ СОШ №8 г. Кызыла | 163 | 4 | 66 | 28 | 1 |
| МБОУ Гимназия №9 г. Кызыла | 235 | 22 | 58 | 20 | 0 |
| МБОУ СОШ №11 г. Кызыла | 128 | 23 | 47 | 30 | 0 |
| МБОУ СОШ №12 г. Кызыла | 185 | 7 | 49 | 36 | 8 |
| МАОУ "Лицей №15 им. Н.Н.Макаренко" | 198 | 7 | 61 | 32 | 0 |
| МБОУ "Лицей №16 города Кызыла | 125 | 30 | 53 | 16 | 1 |
| МБОУ СОШ №17 | 155 | 6 | 45 | 44 | 5 |
|

 По результатам проверочной работы качество обученности седьмых классов по обществознанию составило 34%, уровень обученности – 90%, средний балл – 3,3. По сравнению с 2019 годом качество обученности снизилось на 14%, уровень обученности снизлся на 11%, средний балл снизился на 0,3 балла.

**Таблица4. Выполнение заданий группами учащихся**

**(в % от количества учащихся)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АТЕ** | **Кол-во уч.** |  | **1(1)** | **1(2)** | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **3(3)** | **4** | **5(1)** | **5(2)** | **5(3)** | **6** | **7(1)** | **7(2)** | **8** | **9(1)** | **9(2)** | **9(3)** |
| Максбалл | **1** | **3** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **3** | **1** |
|  |
|  |  | **город Кызыл** | 1978 |   | 85 | 44 | 72 | 63 | 76 | 79 | 79 | 76 | 60 | 68 | 66 | 57 | 69 | 50 | 55 | 24 | 33 |
|  | Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 191 |   | 50 | 13 | 39 | 40 | 40 | 37 | 42 | 40 | 19 | 17 | 34 | 20 | 17 | 8 | 10 | 5 | 4 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 1105 |   | 87 | 37 | 70 | 58 | 72 | 77 | 79 | 74 | 52 | 63 | 61 | 51 | 63 | 41 | 44 | 14 | 17 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 620 |   | 91 | 60 | 82 | 76 | 91 | 92 | 88 | 89 | 83 | 89 | 82 | 76 | 92 | 74 | 84 | 43 | 62 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 62 |   | 97 | 93 | 97 | 97 | 98 | 98 | 97 | 98 | 98 | 97 | 94 | 96 | 97 | 92 | 100 | 78 | 100 |

**Таблица 5. Показатели выполнения заданий по предмету «Обществознание»**

Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися.

**Обучающиеся хорошо справились с заданиями:**

№3(2) (76%) – задание содержало проверку на освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

№3(3) (79%) - где проверялось умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

№5(1) (76%) - где проверялись знания об основных принципах жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

**Трудности для обучающихся вызвали задания:**

№9(2) (24%) и №9(3) (33%) - где проверялось умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Также при проведении ВПР по предмету обществознание проводилось исследование по объективности выставления оценок. Из 1978 участников по результатам выполнения работ понизили отметки по журналу 557 учащихся, что составляет 28% от общего количества участников ВПР, 1364 учащихся подтвердили свои отметки по журналу, что составляет 69% от общего количества участников и 57 учащихся повысили отметку по журналу, что составляет 3% от общего количества участников.

Высокие результаты по качеству обученности показывает МБОУ СОШ №1 (56%), МБОУ СОШ №2 (51%). Низкие показатели у МБОУ СОШ №4 (8%).

 **Выводы и рекомендации:**

Анализ проверочных работ по обществознанию показал, что учащиеся 7 классов выполнили проверочную работу ниже среднего уровня, результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации.

1. Продолжать работу с обществоведческими терминами.

2. Учить детей размышлять и давать свое объяснение по поводу высказываний известных людей.

3. Развивать навыки работы с различными видами диаграмм и извлекать из них необходимую информацию.

В ВПР по предмету **«Английский язык»** приняли участие 2168 учащихся муниципальных общеобразовательных организациях города Кызыла.

**Таблица 1.Количество ОО и участников проверочной работы**

**по английскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **МОУ** | **7 класс** |
| **Кол-во уч** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **КО** | **УО** | **СБ** |
| 1 | МБОУ СОШ №1 | 250 | 6 | 109 | 127 | 8 | 54 | 98 | 3,5 |
| 2 | МБОУ СОШ №2 | 145 | 22 | 80 | 42 | 1 | 30 | 85 | 3,2 |
| 3 | МБОУ СОШ №3 | 208 | 105 | 72 | 29 | 2 | 15 | 50 | 2,7 |
| 4 | МБОУ СОШ №4 | 83 | 35 | 44 | 4 | 0 | 5 | 58 | 2,6 |
| 5 | МБОУ Гимназия №5 | 249 | 32 | 133 | 71 | 13 | 34 | 87 | 3,3 |
| 6 | МБОУ СОШ №7 | 73 | 13 | 29 | 18 | 13 | 42 | 82 | 3,4 |
| 7 | МБОУ СОШ №8 | 133 | 23 | 90 | 20 | 0 | 15 | 83 | 3,0 |
| 8 | МБОУ Гимназия №9 | 244 | 175 | 59 | 9 | 1 | 4 | 28 | 2,3 |
| 9 | МБОУ СОШ №11 | 123 | 31 | 55 | 35 | 2 | 30 | 75 | 3,1 |
| 10 | МБОУ СОШ №12 | 184 | 74 | 67 | 42 | 1 | 23 | 60 | 2,8 |
| 11 | МАОУ Лицей №15 | 199 | 22 | 99 | 57 | 21 | 39 | 89 | 3,4 |
| 12 | МБОУ Лицей №16 | 134 | 84 | 42 | 8 | 0 | 6 | 37 | 2,4 |
| 13 |  | 143 | 26 | 92 | 23 | 2 | 17 | 82 | 3,0 |
| **ИТОГО** | **2168** | **648** | **971** | **485** | **64** | 25 | 70 | 3,0 |  |

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования. Проверочная работа включала в себя 9 заданий. Все задания предполагали проверку различных видов универсальных учебных действий: аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте, осмысленное чтение текста вслух. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

**Таблица 2 Выполнение заданий**

**(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 30

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3K1** | **3K2** | **3K3** | **3K4** | **4** | **5** | **6** |
| Максбалл | **5** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **5** | **5** | **5** |
|  |
|  |  | **город Кызыл** | 2168 |   | 47 | 62 | 45 | 43 | 37 | 38 | 55 | 50 | 44 |
|  | МБОУ СОШ №1 г. Кызыла | 250 |   | 66 | 66 | 47 | 45 | 44 | 42 | 73 | 74 | 71 |
| МБОУ СОШ №2 г. Кызыла | 145 |   | 35 | 73 | 58 | 56 | 52 | 54 | 57 | 57 | 54 |
| МБОУ СОШ №3 г.Кызыла | 208 |   | 46 | 45 | 36 | 37 | 21 | 33 | 42 | 35 | 30 |
| МБОУ СОШ №4 г. Кызыла | 83 |   | 27 | 55 | 55 | 55 | 55 | 48 | 42 | 27 | 18 |
| МБОУ Гимназия №5 г. Кызыла | 249 |   | 51 | 78 | 62 | 59 | 47 | 51 | 58 | 61 | 52 |
| МБОУ СОШ №7 г. Кызыла | 73 |   | 65 | 71 | 52 | 51 | 44 | 51 | 65 | 60 | 57 |
| МБОУ СОШ №8 г. Кызыла | 133 |   | 57 | 55 | 30 | 29 | 27 | 30 | 69 | 64 | 52 |
| МБОУ Гимназия №9 г. Кызыла | 244 |   | 30 | 62 | 38 | 36 | 31 | 31 | 26 | 31 | 24 |
| МБОУ СОШ №11 г. Кызыла | 123 |   | 47 | 59 | 46 | 45 | 36 | 44 | 64 | 40 | 42 |
| МБОУ СОШ №12 г. Кызыла | 184 |   | 36 | 54 | 40 | 39 | 34 | 30 | 60 | 52 | 31 |
| МАОУ "Лицей №15 им. Н.Н.Макаренко" | 199 |   | 60 | 79 | 56 | 52 | 48 | 51 | 61 | 50 | 53 |
| МБОУ "Лицей №16 города Кызыла | 134 |   | 36 | 57 | 38 | 33 | 29 | 25 | 33 | 26 | 21 |
| МБОУ СОШ №17 | 143 |   | 49 | 40 | 19 | 18 | 10 | 8 | 64 | 61 | 59 |
|

Работы обучающихся проверены педагогами ОО

Общее количество правильных ответов за работу – 30 баллов.

Из 2168 участников ВПР 7 классов:

- на отметку «5» написали 64 учащихся, набрав от 27 до 30 баллов, что составляет 3%;

- на отметку «4» написали 485 учащихся, набрав от 21 до 26 баллов, что составляет 22%;

- на отметку «3» написали 971 учащихся, набрав от 13 до 20 баллов, что составляет 45%;

- на отметку «2» написали 648 учащихся, набрав от 0 до 12 баллов, что составляет 30%.

**Таблица 3 Статистика по отметкам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
|  |  | **город Кызыл** | 2168 | 30 | 45 | 22 | 3 |
|  | МБОУ СОШ №1 г. Кызыла | 250 | 2 | 44 | 51 | 3 |
| МБОУ СОШ №2 г. Кызыла | 145 | 15 | 55 | 29 | 1 |
| МБОУ СОШ №3 г.Кызыла | 208 | 50 | 35 | 14 | 1 |
| МБОУ СОШ №4 г. Кызыла | 83 | 42 | 53 | 5 | 0 |
| МБОУ Гимназия №5 г. Кызыла | 249 | 13 | 53 | 29 | 5 |
| МБОУ СОШ №7 г. Кызыла | 73 | 18 | 40 | 25 | 18 |
| МБОУ СОШ №8 г. Кызыла | 133 | 17 | 68 | 15 | 0 |
| МБОУ Гимназия №9 г. Кызыла | 244 | 72 | 24 | 4 | 0 |
| МБОУ СОШ №11 г. Кызыла | 123 | 25 | 45 | 28 | 2 |
| МБОУ СОШ №12 г. Кызыла | 184 | 40 | 36 | 23 | 1 |
| МАОУ "Лицей №15 им. Н.Н.Макаренко" | 199 | 11 | 50 | 29 | 11 |
| МБОУ "Лицей №16 города Кызыла | 134 | 63 | 31 | 6 | 0 |
| МБОУ СОШ № 17 | 143 | 18 | 64 | 16 | 1 |

По результатам проверочной работы качество обученности седьмых классов по английскому языку составило 25%, уровень обученности – 70%, средний балл – 3,0. По сравнению с 2019 годом качество обученности снизилось на 6%, уровень обученности снизился на 15%, средний балл снизился на 0,3 баллов.

**Таблица4. Выполнение заданий группами учащихся**

**(в % от количества учащихся)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АТЕ** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3K1** | **3K2** | **3K3** | **3K4** | **4** | **5** | **6** |
| Максбалл | **5** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **5** | **5** | **5** |
|  |
|  |  | **город Кызыл** | **2168** |  | **47** | **62** | **45** | **43** | **37** | **38** | **55** | **50** | **44** |
|  | Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 648 |   | 28 | 33 | 12 | 10 | 7 | 7 | 25 | 26 | 17 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 971 |   | 47 | 67 | 45 | 42 | 36 | 38 | 60 | 54 | 46 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 485 |   | 66 | 86 | 81 | 79 | 70 | 73 | 78 | 70 | 71 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 64 |   | 91 | 99 | 98 | 98 | 92 | 95 | 93 | 88 | 90 |

**Таблица 5. Показатели выполнения заданий по предмету «Английский язык»**

Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися.

**Обучающиеся хорошо справились с заданиями:**

№4 (55%) – задание предполагало проверку чтения с пониманием основного содержания прочитанного текста.

№2 (62%) - где проверялось осмысленное чтение текста вслух.

**Трудности для обучающихся вызвали задания:**

№3К1 (45%), 3К2 (43%), 3К3 (37%), 3К4 (38%) - задание содержало в себе устную часть «Говорение». Участники должны были сделать монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Также при проведении ВПР по предмету английский язык проводилось исследование по объективности выставления оценок. Из 2168 участников по результатам выполнения работ понизили отметки по журналу 1137 учащихся, что составляет 52% от общего количества участников ВПР, 993 учащихся подтвердили свои отметки по журналу, что составляет 46% от общего количества участников и 38 учащихся повысили отметку по журналу, что составляет 2% от общего количества участников.

Высокие результаты по качеству обученности показывают МБОУ СОШ №1 (54%). Низкие показатели у МБОУ СОШ №4 (5%), МБОУ Гимназии №9 (4%), МБОУ Лицея №16 (6%).

 **Выводы и рекомендации:**

В целом, учащиеся по учебному курсу, по пройденным темам справились хорошо, трудности у учащихся возникли с аудированием, с восприятием вслух речь носителя языка, потому что аудирование на уроках английского языка практикуется мало.

Рекомендации: внести в практику уроки аудирования по английскому языку.

В ВПР по предмету **«Французский язык»** приняли участие 32 учащихся из МБОУ СОШ №8 города Кызыла.

**Таблица 1.Количество ОО и участников проверочной работы**

**по французскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **МОУ** | **7 класс** |
| **Количество уч** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **КО** | **УО** | **СБ** |
| 1 | МБОУ СОШ №8 | 32 | 4 | 16 | 12 | 0 | 37 | 87 | 3,2 |
| **ИТОГО** | 32 | 4 | 16 | 12 | 0 | 37 | 87 | 3,2 |  |

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования. Проверочная работа включала в себя 9 заданий. Все задания предполагали проверку различных видов универсальных учебных действий: аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте, осмысленное чтение текста вслух. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

**Таблица 2 Выполнение заданий**

**(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 30

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3K1** | **3K2** | **3K3** | **3K4** | **4** | **5** | **6** |
| Максбалл | **5** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **5** | **5** | **5** |
|  |
|  |  | **город Кызыл** | 32 |   | 38 | 63 | 73 | 44 | 80 | 81 | 54 | 46 | 44 |
|  | МБОУ СОШ №8г. Кызыла | 32 |   | 38 | 63 | 73 | 44 | 80 | 81 | 54 | 46 | 44 |

Работы обучающихся проверены педагогами ОО

Общее количество правильных ответов за работу – 30 балла.

Из 32 участников ВПР 7 классов:

- на отметку «5» написали 0 учащихся, набрав от 27 до 28 баллов, что составляет 0%;

- на отметку «4» написали 12 учащихся, набрав от 21 до 26 баллов, что составляет 38%;

- на отметку «3» написали 16 учащихся, набрав от 13 до 18 баллов, что составляет 50%;

- на отметку «2» написали 4 учащихся, набрав от 0 до 12 баллов, что составляет 13%.

**Таблица 3 Статистика по отметкам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **город Кызыл** | 32 | 13 | 50 | 38 | 0 |
|  | МБОУ СОШ №8 г. Кызыла | 32 | 13 | 50 | 38 | 0 |

По результатам проверочной работы качество обученности седьмых классов по французскому языку составило 37%, уровень обученности – 87%, средний балл – 3,2.

**Таблица4. Выполнение заданий группами учащихся**

**(в % от количества учащихся)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АТЕ** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3K1** | **3K2** | **3K3** | **3K4** | **4** | **5** | **6** |
| Максбалл | **5** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **5** | **5** | **5** |
|  |
|  |  | **город Кызыл** | 32 |   | 38 | 63 | 73 | 44 | 80 | 81 | 54 | 46 | 44 |
|  | Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 4 |   | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 5 | 40 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 16 |   | 35 | 75 | 81 | 56 | 97 | 97 | 30 | 31 | 23 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 12 |   | 42 | 67 | 88 | 42 | 83 | 88 | 97 | 78 | 73 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 0 |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Таблица 5. Показатели выполнения заданий по предмету «Французский язык»**

Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися.

**Обучающиеся хорошо справились с заданиями:**

№ 3К4 (81%) – задание содержало в себе устную часть «Говорение». Участники должны были сделать монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

**Трудности для обучающихся вызвали задания:**

№3К2 (44%) - задание содержало в себе устную часть «Говорение». Участники должны были сделать монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Также при проведении ВПР по предмету французский язык проводилось исследование по объективности выставления оценок. Из 32 участников по результатам выполнения работ понизили отметки по журналу 25 учащихся, что составляет 78% от общего количества участников ВПР, 3 учащихся подтвердили свои отметки по журналу, что составляет 9% от общего количества участников и 4 учащихся повысили отметку по журналу, что составляет 12% от общего количества участников.

 **Выводы и рекомендации:**

В целом, учащиеся по учебному курсу, по пройденным темам справились плохо, трудности у учащихся возникли с аудированием, с восприятием вслух речь носителя языка, потому что аудирование на уроках французского языка практикуется мало.

Рекомендации: внести в практику уроки аудирования по французскому языку.

В ВПР по предмету **«Немецкий язык»** приняли участие 119 учащихся из МБОУ СОШ №3 и МБОУ Гимназии №5 города Кызыла.

**Таблица 1.Количество ОО и участников проверочной работы**

**по немецкому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **МОУ** | **7 класс** |
| **Количество уч** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **КО** | **УО** | **СБ** |
| 1 | МБОУ СОШ №3 | 22 | 15 | 5 | 2 | 0 | 9 | 32 | 2,4 |
| 2 | МБОУ Гимназия №5 | 97 | 10 | 48 | 32 | 7 | 40 | 90 | 3,4 |
| **ИТОГО** | **119** | **25** | **53** | **34** | **7** | **34** | **79** | **3,2** |  |

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования. Проверочная работа включала в себя 9 заданий. Все задания предполагали проверку различных видов универсальных учебных действий: аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте, осмысленное чтение текста вслух. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

**Таблица 2 Выполнение заданий**

**(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 30

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3K1** | **3K2** | **3K3** | **3K4** | **4** | **5** | **6** |
| Максбалл | **5** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **5** | **5** | **5** |
|  |
|  |  | **город Кызыл** | 119 |   | 59 | 62 | 38 | 38 | 29 | 37 | 60 | 66 | 61 |
|  | МБОУ СОШ №3  | 22 |   | 53 | 32 | 20 | 32 | 25 | 34 | 30 | 31 | 14 |
|  |  |  | МБОУ Гимназия №5  | 97 |   | 60 | 69 | 42 | 39 | 29 | 38 | 67 | 74 | 71 |

Работы обучающихся проверены педагогами ОО

Общее количество правильных ответов за работу – 30 балла.

Из 119 участников ВПР 7 классов:

- на отметку «5» написали 7 учащихся, набрав от 27 до 28 баллов, что составляет 6%;

- на отметку «4» написали 34 учащихся, набрав от 21 до 26 баллов, что составляет 29%;

- на отметку «3» написали 53 учащихся, набрав от 13 до 18 баллов, что составляет 45%;

- на отметку «2» написали 25 учащихся, набрав от 0 до 12 баллов, что составляет 21%.

**Таблица 3 Статистика по отметкам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **город Кызыл** | 119 | 21 | 45 | 29 | 6 |
|  | МБОУ СОШ №3 | 22 | 68 | 23 | 9 | 0 |
|  | МБОУ Гимназия №5 | 97 | 10 | 49 | 33 | 7 |

По результатам проверочной работы качество обученности седьмых классов по немецкому языку составило 34%, уровень обученности – 79%, средний балл – 3,2.

**Таблица4. Выполнение заданий группами учащихся**

**(в % от количества учащихся)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АТЕ** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3K1** | **3K2** | **3K3** | **3K4** | **4** | **5** | **6** |
| Максбалл | **5** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **5** | **5** | **5** |
|  |
|  |  | **город Кызыл** | 119 |   | 59 | 62 | 38 | 38 | 29 | 37 | 60 | 66 | 61 |
|  | Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 25 |   | 39 | 18 | 4 | 0 | 0 | 8 | 34 | 34 | 25 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 53 |   | 57 | 58 | 31 | 29 | 21 | 27 | 57 | 65 | 62 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 34 |   | 69 | 93 | 62 | 68 | 49 | 60 | 76 | 84 | 81 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 7 |   | 86 | 100 | 100 | 93 | 93 | 100 | 97 | 94 | 80 |

**Таблица 5. Показатели выполнения заданий по предмету «Немецкий язык»**

Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися.

**Обучающиеся хорошо справились с заданиями:**

№1 (59%) – задание содержало в себе устную часть «Говорение». Участники должны были сделать монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

**Трудности для обучающихся вызвали задания:**

№3К1 (38%), 3К2 (38%), 3К3 (29%), 3К4 (37%) - задание содержало в себе устную часть «Говорение». Участники должны были сделать монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Также при проведении ВПР по предмету французский язык проводилось исследование по объективности выставления оценок. Из 119 участников по результатам выполнения работ понизили отметки по журналу 66 учащихся, что составляет 55% от общего количества участников ВПР, 53 учащихся подтвердили свои отметки по журналу, что составляет 45% от общего количества участников и учащихся повысивших отметку по журналу нет.

 **Выводы и рекомендации:**

В целом, учащиеся по учебному курсу, по пройденным темам справились плохо, трудности у учащихся возникли с аудированием, с восприятием вслух речь носителя языка, потому что аудирование на уроках немецкого языка практикуется мало.

Рекомендации: внести в практику уроки аудирования по немецкому языку.

|  |
| --- |
| **Сводные данные ВПР 7 классов ОО г. Кызыла** |
| **Предмет** | **2019** | **2020****(8-ые классы по программе 7‑ых классов)** | **2021** |
| **КО** | **УО** | **СБ** | **КО** | **УО** | **СБ** | **КО** | **УО** | **СБ** |
| Русский язык | 35,6 | 80,4 | 3,2 | 23 | 68 | 3,0 | 32 | 84 | 3,2 |
| Математика | 51,8 | 91,8 | 3,6 | 17 | 71 | 2,9 | 33 | 88 | 3,3 |
| Биология | 54,7 | 91,9 | 2,5 | 20 | 81 | 3,0 | 39 | 91 | 3,3 |
| История | 62,1 | 96,0 | 3,7 | 20 | 70 | 3,0 | 30 | 90 | 3,2 |
| Обществознание | 27,2 | 78,4 | 3,1 | 13 | 67 | 2,8 | 34 | 90 | 3,3 |
| География | 36,3 | 98,6 | 3,5 | 17 | 79 | 2,9 | 35 | 95 | 3,3 |
| Физика | 36,2 | 85,4 | 3,2 | 19 | 74 | 2,9 | 30 | 87 | 3,2 |
| Английский язык | 14,5 | 62,2 | 2,8 | 8 | 47 | 2,5 | 25 | 70 | 3,0 |
| Немецкий язык | 0,0 | 42,9 | 2,4 | Не писали | 34 | 79 | 3,2 |
| Французский язык | 0,0 | 3,3 | 2,0 | 3 | 100 | 3,0 | 37 | 87 | 3,2 |
| **Сведения об ОО с высокими и низкими результатами ВПР 7 классов ОО г. Кызыла** |
| **Предмет** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Высокие** | **Низкие** | **Высокие** | **Низкие** | **Высокие** | **Низкие** |
| **Русский язык** | МАОУ Лицей №15 (50,6%), МБОУ Гимназия №5 (45,3%), МБОУ СОШ №1 (45,9%) | МБОУ КЦО «Аныяк» (0%), МБОУ Лицей №16 (2,0%) | МАОУ Лицей №15 (45%) | МБОУ СОШ №3 (2%), МБОУ СОШ №8 (3%) | МБОУ СОШ №1 (49%) | МБОУ СОШ №8 (17%), МБОУ СОШ №3 (18%) |
| **Математика** | МБОУ СОШ №7 (83,8%), МБОУ Гимназия №9 (70,7%) | МБОУ КЦО «Аныяк» (0%), МБОУ Лицей №16 (10,7%) | МАОУ Лицей №15 (36%) | МБОУ СОШ №3 (1%), МБОУ Лицей №16 (9%) | МБОУ СОШ №7 (52%), МБОУ СОШ №1 (51%) | МБОУ СОШ №8 (11%) |
| **Биология** | МБОУ СОШ №1 (73,2%), МАОУ Лицей №15 (70,9%) | МБОУ СОШ №4 (12,1%) | МБОУ Гимназия №5 (41%) | МБОУ СОШ №3 (3%),МБОУ СОШ №14 (17) (4%), МБОУ Лицей №16 (7%) | МБОУ СОШ №11 (57%), МАОУ Лицей №15 (63%) | МБОУ СОШ №4 (18%), МБОУ Лицей №16 (14%) |
| **История** | МБОУ СОШ №12 (81,7%), МАОУ Лицей №15 (78,8%) | МБОУ Лицей №16 (28,7%) | МАОУ Лицей №15 (46%) | МБОУ СОШ №11 (2%), МБОУ СОШ №3 (6%), МБОУ СОШ №8 (6%) | МБОУ СОШ №12 (59%) | МБОУ Гимназия №9 (6%), МБОУ СОШ №4 (11%) |
| **География** | МБОУ Гимназия №5 (54,0%), МБОУ СОШ №7 (59,5%) | МБОУ Лицей №16 (1,0%) | МБОУ СОШ №1 (61%) | МБОУ СОШ №12 (0%), МБОУ Лицей №16 (0%), МБОУ СОШ №3 (1%) | МБОУ СОШ №1 (50%), МБОУ СОШ №3 (52%) | МБОУ СОШ №4 (13%) |
| **Обществознание** | МБОУ СОШ №1 (61,6%), МБОУ СОШ №7 (48,1%) | МБОУ СОШ №2 (6,3%), МБОУ Гимназия №9 (3,8%) | МБОУ СОШ №14 (66%) | МБОУ СОШ №11 (1%), МБОУ СОШ №12 (3%) | МБОУ СОШ №1 (56%), МБОУ СОШ №2 (51%) | МБОУ СОШ №4 (8%) |
| **Физика** | МБОУ СОШ №3 (48,8%), МБОУ Гимназия №5 (44,4%) | МБОУ Лицей №16 (18,7%) | МАОУ Лицей №15 (67%) | МБОУ СОШ №3 (1%), МБОУ СОШ №14 (2%), МБОУ СОШ №4 (4%) | МБОУ СОШ №1 (45%) | МБОУ СОШ №4 (4%), МБОУ СОШ №7 (5%), МБОУ Лицей №16 (9%) |
| **Английский язык** | МБОУ СОШ №11 (36,0%), МБОУ СОШ №1 (28,6%) | МБОУ Гимназия №5 (3,0%), МБОУ СОШ №4 (5,3%) | МАОУ Лицей №15 (28) | МБОУ Гимназия №9 (0%), МБОУ СОШ №3 (1%) | МБОУ СОШ №1 (54%) | МБОУ СОШ №4 (5%), МБОУ Гимназия №9 (4%), МБОУ Лицей №16 (6%) |
| **Немецкий язык** | МБОУ СОШ №14 (77,8%) | МБОУ СОШ №3 (0,0%) | не писали  | МБОУ Гимназия №5 (40%) | МБОУ СОШ №3 (9%) |
| **Французский язык** |  | МБОУ СОШ №8 (0,0%) | МБОУ Гимназия №5 (3%) | МБОУ СОШ №8 (37%) |