**Справка**

**о результатах Всероссийских проверочных работ (ВПР)**

**в 5 классах муниципальных общеобразовательных организациях города Кызыла**

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №14-15 от 12 февраля 2021г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10‑11 классах в 2021 году», приказа Министерства образования и науки РТ №232-д от 1 марта 2021г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Тыва в 2021 году», приказа Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла №110 от 02 марта 2021г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях города Кызыла в 2021г.» со 2 апреля по 12 апреля 2021 года в 5 классах проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по русскому языку, математике, биологии и истории.

Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по предмету **«Русский язык»** в 5 классах приняли участие 2478 учащихся муниципальных общеобразовательных организациий города Кызыла.

**Таблица 1.Количество ОО и участников проверочной работы**

**по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **МОУ** | **5 класс** | | | | | | | |
| **Кол-во уч.** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **КО** | **УО** | **СБ** |
| 1 | МБОУ СОШ №1 | 250 | 5 | 127 | 101 | 17 | 47 | 98 | 3,5 |
| 2 | МБОУ СОШ №2 | 147 | 18 | 62 | 53 | 14 | 46 | 88 | 3,4 |
| 3 | МБОУ СОШ №3 | 286 | 43 | 154 | 78 | 11 | 31 | 85 | 3,2 |
| 4 | МБОУ СОШ №4 | 83 | 12 | 45 | 19 | 7 | 31 | 86 | 3,3 |
| 5 | МБОУ Гимназия №5 | 363 | 41 | 225 | 86 | 11 | 27 | 89 | 3,2 |
| 6 | МБОУ СОШ №7 | 71 | 7 | 36 | 19 | 9 | 39 | 90 | 3,4 |
| 7 | МБОУ СОШ №8 | 180 | 34 | 94 | 46 | 6 | 29 | 81 | 3,1 |
| 8 | МБОУ Гимназия №9 | 240 | 113 | 62 | 55 | 10 | 27 | 53 | 2,8 |
| 9 | МБОУ СОШ №11 | 136 | 23 | 63 | 40 | 10 | 37 | 83 | 3,3 |
| 10 | МБОУ СОШ №12 | 183 | 53 | 74 | 54 | 2 | 31 | 71 | 3,0 |
| 11 | МАОУ Лицей №15 | 203 | 17 | 80 | 89 | 17 | 52 | 92 | 3,5 |
| 12 | МБОУ Лицей №16 | 129 | 30 | 52 | 38 | 9 | 36 | 77 | 3,2 |
| 13 | МБОУ СОШ №17 | 207 | 17 | 89 | 77 | 24 | 49 | 92 | 3,5 |
| **ИТОГО** | | **2478** | **413** | **1163** | **755** | **147** | **36** | **83** | **3,3** |  |

**Примечание:** КО – качество обученности, УО – уровень обученности, СБ – средний балл по оценкам.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования. Проверочная работа включала в себя 21 задание. Все задания предполагали проверку различных видов универсальных учебных действий: совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами, владение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными), соблюдение основных языковых норм в письменной речи, умение редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.

**Таблица 2 Выполнение заданий**

**(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 45

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1К1** | **1К2** | **1К3** | **2К1** | **2К2** | **2К3** | **2К4** | **3** | **4(1)** | **4(2)** | **5(1)** | **5(2)** | **6(1)** | **6(2)** | **7(1)** | **7(2)** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| Макс балл | **4** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **город Кызыл** | | **2478** |  | **53** | **51** | **86** | **57** | **71** | **41** | **49** | **72** | **58** | **41** | **49** | **33** | **50** | **38** | **48** | **35** | **49** | **48** | **44** | **60** | **73** |
|  | МБОУ СОШ №1 | 250 |  | 61 | 49 | 77 | 63 | 70 | 55 | 58 | 69 | 57 | 54 | 60 | 50 | 58 | 63 | 58 | 60 | 64 | 58 | 60 | 69 | 78 |
| МБОУ СОШ №2 | 147 |  | 53 | 40 | 88 | 43 | 79 | 49 | 51 | 78 | 58 | 39 | 61 | 47 | 73 | 58 | 66 | 48 | 50 | 47 | 63 | 54 | 81 |
| МБОУ СОШ №3 | 286 |  | 38 | 30 | 76 | 48 | 67 | 37 | 49 | 71 | 52 | 38 | 42 | 31 | 46 | 47 | 45 | 47 | 60 | 56 | 46 | 75 | 76 |
| МБОУ СОШ №4 | 83 |  | 31 | 39 | 90 | 51 | 91 | 47 | 58 | 75 | 63 | 44 | 56 | 51 | 57 | 49 | 53 | 49 | 57 | 28 | 47 | 55 | 82 |
| МБОУ Гимназия №5 | 363 |  | 58 | 53 | 90 | 65 | 69 | 37 | 57 | 80 | 50 | 38 | 42 | 18 | 45 | 26 | 46 | 26 | 37 | 40 | 31 | 44 | 70 |
| МБОУ СОШ №7 | 71 |  | 60 | 58 | 86 | 62 | 72 | 62 | 49 | 54 | 73 | 43 | 49 | 37 | 61 | 44 | 50 | 44 | 50 | 55 | 79 | 87 | 87 |
| МБОУ СОШ №8 | 180 |  | 64 | 69 | 88 | 59 | 73 | 31 | 40 | 74 | 58 | 20 | 40 | 17 | 42 | 15 | 37 | 13 | 59 | 63 | 29 | 49 | 67 |
| МБОУ Гимназия №9 | 240 |  | 37 | 44 | 79 | 48 | 54 | 30 | 35 | 60 | 42 | 37 | 40 | 21 | 32 | 25 | 31 | 21 | 30 | 34 | 35 | 40 | 54 |
| МБОУ СОШ №11 | 136 |  | 53 | 57 | 90 | 59 | 85 | 31 | 50 | 78 | 61 | 42 | 46 | 40 | 44 | 34 | 43 | 32 | 32 | 32 | 32 | 66 | 68 |
| МБОУ СОШ №12 | 183 |  | 51 | 29 | 87 | 55 | 68 | 38 | 47 | 53 | 55 | 38 | 49 | 33 | 48 | 32 | 35 | 20 | 39 | 44 | 49 | 67 | 70 |
| МАОУ Лицей №15 | 203 |  | 77 | 78 | 93 | 56 | 73 | 47 | 50 | 77 | 81 | 43 | 54 | 43 | 54 | 40 | 50 | 34 | 56 | 51 | 37 | 65 | 68 |
| МБОУ "Лицей №16 | 129 |  | 58 | 64 | 96 | 56 | 76 | 41 | 45 | 66 | 62 | 36 | 38 | 21 | 48 | 19 | 44 | 19 | 49 | 36 | 36 | 50 | 83 |
|  |  |  | МБОУ СОШ №17 | 207 |  | 44 | 69 | 90 | 70 | 77 | 43 | 42 | 85 | 72 | 55 | 66 | 46 | 60 | 51 | 68 | 49 | 64 | 61 | 58 | 76 | 86 |

Работы обучающихся проверены педагогами ОО.

Общее количество правильных ответов за работу – 45 баллов.

Из 2478 участников ВПР 5 классов:

- на отметку «5» написали 147 учащихся, набрав от 39 до 45 баллов, что составляет 6%;

- на отметку «4» написали 755 учащихся, набрав от 29 до 38 баллов, что составляет 30%;

- на отметку «3» написали 1163 учащихся, набрав от 18 до 28 баллов, что составляет 47%;

- на отметку «2» написали 413 учащихся, набрав от 0 до 17 баллов, что составляет 17%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таблица 3. Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
|  |  | **город Кызыл** | | 2478 | 16,7 | 46,9 | 30,5 | 5,9 |
|  | МБОУ СОШ №1 | 250 | 2,0 | 50,8 | 40,4 | 6,8 |
| МБОУ СОШ №2 | 147 | 12,2 | 42,2 | 36,1 | 9,5 |
| МБОУ СОШ №3 | 286 | 15,0 | 53,9 | 27,3 | 3,9 |
| МБОУ СОШ №4 | 83 | 14,5 | 54,2 | 22,9 | 8,4 |
| МБОУ Гимназия №5 | 363 | 11,3 | 62,0 | 23,7 | 3,0 |
| МБОУ СОШ №7 | 71 | 9,9 | 50,7 | 26,8 | 12,7 |
| МБОУ СОШ №8 | 180 | 18,9 | 52,2 | 25,6 | 3,3 |
| МБОУ Гимназия №9 | 240 | 47,1 | 25,8 | 22,9 | 4,2 |
| МБОУ СОШ №11 | 136 | 16,9 | 46,3 | 29,4 | 7,4 |
| МБОУ СОШ №12 | 183 | 29,0 | 40,4 | 29,5 | 1,1 |
| МАОУ Лицей №15 | 203 | 8,4 | 39,4 | 43,8 | 8,4 |
| МБОУ "Лицей №16 | 129 | 23,3 | 40,3 | 29,5 | 7,0 |
| МБОУ СОШ №17 | 207 | 8,2 | 43,0 | 37,2 | 11,6 |

По результатам проверочной работы качество обученности пятых классов по русскому языку составило 36%, уровень обученности – 83%, средний балл – 3,3. В сравнении с 2020 годом качество обученности повысилось на 10%, уровень обученности повысился на 10%, средний балл повысился на 0,3.

**Таблица4. Выполнение заданий группами учащихся**

**(в % от количества учащихся).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АТЕ** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1К1** | **1К2** | **1К3** | **2К1** | **2К2** | **2К3** | **2К4** | **3** | **4(1)** | **4(2)** | **5(1)** | **5(2)** | **6(1)** | **6(2)** | **7(1)** | **7(2)** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| Макс балл | **4** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **город Кызыл** | | **2478** |  | **53** | **51** | **86** | **57** | **71** | **41** | **49** | **72** | **58** | **41** | **49** | **33** | **50** | **38** | **48** | **35** | **49** | **48** | **44** | **60** | **73** |
|  | Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 413 |  | 20 | 27 | 63 | 21 | 33 | 10 | 12 | 49 | 21 | 10 | 13 | 7 | 18 | 7 | 17 | 8 | 16 | 14 | 15 | 24 | 36 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 1163 |  | 49 | 46 | 87 | 53 | 72 | 32 | 41 | 72 | 53 | 30 | 40 | 22 | 43 | 29 | 41 | 27 | 45 | 42 | 40 | 59 | 74 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 755 |  | 70 | 66 | 94 | 76 | 87 | 63 | 72 | 80 | 80 | 64 | 73 | 54 | 70 | 60 | 67 | 53 | 67 | 66 | 59 | 75 | 86 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 147 |  | 87 | 87 | 99 | 91 | 97 | 85 | 89 | 89 | 92 | 92 | 95 | 89 | 90 | 90 | 94 | 86 | 81 | 85 | 80 | 90 | 97 |

**Таблица 5. Показатели выполнения заданий по предмету «Русский язык»**

Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися.

**Обучающиеся хорошо справились с заданиями:**

№1К3 (86%) – где проверялось умение соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.

№12 (73%) – где проверялось владение видами речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Умение владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.

№2К2 (71%) - где проверялось умение систематизировать научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка.

**Трудности для обучающихся вызвали задания:**

№7(2) (35%), №5(2) (33%), №6(2) (38%) - где проверялось умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Как и в 2020 году учащиеся испытывали трудности при выполнении тех же заданий, где проверялось умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно - смысловой организации и функциональных особенностей.

Также при проведении ВПР по русскому языку проводилось исследование по объективности выставления оценок. Из 2478 участников по результатам выполнения работ понизили отметки по журналу 719 учащихся, что составляет 29% от общего количества участников ВПР, 1623 учащихся подтвердили свои отметки по журналу, что составляет 65,5% от общего количества участников и 136 учащихся повысили отметку по журналу, что составляет 5,5% от общего количества участников.

Высокие результаты по качеству обученности показывает МАОУ Лицей №15 (52%). Низкие показатели у МБОУ Гимназий №№ 5 и 9 (по 27%), МБОУ СОШ №8 (29%).

**Выводы:** Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающего и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

**Рекомендации:**

- проанализировать результаты ВПР при выявлении годовых отметок по предмету с целью совершенствования оценки качества образования.

- при планировании на 2021-2022 учебный год в 5-7 классах включить задания, подобные заданиям ВПР.

- разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации и последующей работы.

- обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты

- со слабоуспевающими учащимися вести системную работу по устранению трудностей в овладении предметными умениями по русскому языку.

В ВПР по предмету **«Математика»** приняли участие 2119 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций города Кызыла.

**Таблица 1.Количество ОО и участников проверочной работы**

**по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **МОУ** | **6 класс** | | | | | | | |
| **Кол-во уч** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **КО** | **УО** | **СБ** |
| 1 | МБОУ СОШ №1 | 219 | 6 | 173 | 34 | 6 | 18 | 97 | 3,1 |
| 2 | МБОУ СОШ №2 | 111 | 11 | 75 | 23 | 2 | 22 | 90 | 3,1 |
| 3 | МБОУ СОШ №3 | 271 | 200 | 63 | 6 | 2 | 2 | 26 | 2,2 |
| 4 | МБОУ СОШ №4 | 61 | 17 | 29 | 14 | 1 | 24 | 72 | 2,9 |
| 5 | МБОУ Гимназия №5 | 337 | 68 | 189 | 73 | 7 | 24 | 80 | 3,1 |
| 6 | МБОУ СОШ №7 | 26 | 1 | 5 | 15 | 5 | 76 | 99 | 3,9 |
| 7 | МБОУ СОШ №8 | 171 | 91 | 61 | 19 | 0 | 11 | 46 | 2,5 |
| 8 | МБОУ Гимназия №9 | 210 | 60 | 107 | 40 | 3 | 20 | 71 | 2,9 |
| 9 | МБОУ СОШ №11 | 125 | 35 | 65 | 22 | 3 | 20 | 72 | 2,9 |
| 10 | МБОУ СОШ №12 | 97 | 18 | 49 | 28 | 2 | 30 | 81 | 3,1 |
| 11 | МБОУ СОШ №14 | 137 | 43 | 73 | 16 | 5 | 15 | 68 | 2,8 |
| 12 | МАОУ Лицей №15 | 203 | 32 | 110 | 47 | 14 | 30 | 84 | 3,2 |
| 13 | МБОУ Лицей №16 | 144 | 43 | 74 | 19 | 8 | 18 | 70 | 2,9 |
| **ИТОГО** | | **2119** | **625** | **1073** | **356** | **58** | **19** | **70** | **2,9** |

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования. Проверочная работа включала в себя 16 заданий. Все задания предполагали выявить знания и представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь». Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

**Таблица 2 Выполнение заданий**

**(в % от числа участников )**

Максимальный первичный балл: 20

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11(1)** | **11(2)** | **12(1)** | **12(2)** | **13** | **14** |
| Макс балл | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **город Кызыл** | | **2119** |  | **54** | **46** | **58** | **30** | **67** | **28** | **45** | **35** | **44** | **29** | **68** | **51** | **32** | **22** | **16** | **8** |
|  | МБОУ СОШ №1 г. Кызыла | 219 |  | 64 | 64 | 55 | 55 | 82 | 28 | 56 | 53 | 52 | 29 | 75 | 63 | 57 | 31 | 15 | 15 |
| МБОУ СОШ №2 г. Кызыла | 111 |  | 64 | 77 | 79 | 32 | 73 | 24 | 54 | 46 | 32 | 20 | 85 | 50 | 59 | 50 | 24 | 2 |
| МБОУ СОШ №3 г.Кызыла | 271 |  | 29 | 11 | 22 | 8 | 64 | 15 | 19 | 16 | 38 | 16 | 50 | 36 | 21 | 7 | 7 | 6 |
| МБОУ СОШ №4 г. Кызыла | 61 |  | 28 | 48 | 66 | 23 | 64 | 29 | 57 | 26 | 46 | 33 | 80 | 62 | 49 | 34 | 8 | 3 |
| МБОУ Гимназия №5 г. Кызыла | 344 |  | 68 | 23 | 72 | 37 | 71 | 23 | 57 | 34 | 60 | 34 | 87 | 57 | 15 | 7 | 8 | 10 |
| МБОУ СОШ №7 г. Кызыла | 26 |  | 73 | 46 | 62 | 35 | 69 | 96 | 77 | 58 | 81 | 58 | 77 | 85 | 50 | 50 | 38 | 38 |
| МБОУ СОШ №8 г. Кызыла | 171 |  | 77 | 57 | 63 | 36 | 53 | 23 | 36 | 38 | 25 | 23 | 39 | 30 | 22 | 16 | 12 | 4 |
| МБОУ Гимназия №9 г. Кызыла | 210 |  | 46 | 65 | 50 | 28 | 70 | 25 | 41 | 26 | 50 | 31 | 77 | 53 | 28 | 13 | 22 | 6 |
| МБОУ СОШ №11 г. Кызыла | 125 |  | 42 | 40 | 47 | 14 | 46 | 44 | 36 | 19 | 45 | 27 | 66 | 67 | 44 | 34 | 14 | 10 |
| МБОУ СОШ №12 г. Кызыла | 97 |  | 67 | 31 | 68 | 37 | 68 | 43 | 68 | 53 | 37 | 25 | 78 | 23 | 55 | 49 | 34 | 7 |
| МБОУ СОШ №14 г. Кызыла | 137 |  | 50 | 66 | 48 | 28 | 58 | 34 | 36 | 20 | 27 | 36 | 53 | 58 | 18 | 31 | 12 | 8 |
| МАОУ "Лицей №15 им. Н.Н.Макаренко" | 203 |  | 54 | 41 | 83 | 36 | 75 | 33 | 53 | 55 | 40 | 37 | 60 | 59 | 32 | 34 | 31 | 12 |
|  |  |  | МБОУ "Лицей №16 города Кызыла | 144 |  | 45 | 69 | 61 | 22 | 58 | 25 | 34 | 33 | 47 | 29 | 61 | 51 | 31 | 8 | 10 | 5 |

Работы обучающихся проверены педагогами ОО

Общее количество правильных ответов за работу – 20 балла.

Из 2412 участников ВПР 6 классов:

- на отметку «5» написали 58 учащихся, набрав от 15 до 20 баллов, что составляет 3%;

- на отметку «4» написали 356 учащихся, набрав от 11 до 14 баллов, что составляет 16%;

- на отметку «3» написали 1073 учащихся, набрав от 7 до 10 баллов, что составляет 50%;

- на отметку «2» написали 625 учащихся, набрав от 0 до 6 баллов, что составляет 31%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таблица 3 Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | |
|  |  | **город Кызыл** | | **2119** | **31** | | **50** | **16** | **3** |
|  | (sch173001) МБОУ СОШ №1 г. Кызыла | 219 | 3 | | 79 | 16 | 3 |
| (sch173002) МБОУ СОШ №2 г. Кызыла | 111 | 10 | | 68 | 21 | 2 |
| (sch173003) МБОУ СОШ №3 г.Кызыла | 271 | 74 | | 23 | 2 | 1 |
| (sch173004) МБОУ СОШ №4 г. Кызыла | 61 | 28 | | 48 | 23 | 2 |
| (sch173005) МБОУ Гимназия №5 г. Кызыла | 344 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| (sch173006) МБОУ СОШ №7 г. Кызыла | 26 | 4 | | 19 | 58 | 19 |
| (sch173007) МБОУ СОШ №8 г. Кызыла | 171 | 53 | | 36 | 11 | 0 |
| (sch173008) МБОУ Гимназия №9 г. Кызыла | 210 | 29 | | 51 | 19 | 1 |
| (sch173009) МБОУ СОШ №11 г. Кызыла | 125 | 28 | | 52 | 18 | 2 |
| (sch173010) МБОУ СОШ №12 г. Кызыла | 97 | 19 | | 51 | 29 | 2 |
| (sch173011) МБОУ СОШ №14 г. Кызыла | 137 | 31 | | 53 | 12 | 4 |
| (sch173012) МАОУ "Лицей №15 им. Н.Н.Макаренко" | 203 | 16 | | 54 | 23 | 7 |
| (sch176016) МБОУ "Лицей №16 города Кызыла | 144 | 30 | | 51 | 13 | 6 |
|  |  |  |

По результатам проверочной работы качество обученности шестых классов (по программе пятого класса) по математике составило 19%, уровень обученности – 70%, средний балл – 2,9. В сравнении с 2019 годом качество обученности снизилось на 5%, уровень обучености понизился на 14%, средний балл снизился на 0,4.

**Таблица4. Выполнение заданий группами учащихся**

**(в % от количества учащихся)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АТЕ** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11(1)** | **11(2)** | **12(1)** | **12(2)** | **13** | **14** |
| Макс балл | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **город Кызыл** | | **2119** |  | **54** | **46** | **58** | **30** | **67** | **28** | **45** | **35** | **44** | **29** | **68** | **51** | **32** | **22** | **16** | **8** |
|  | Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 557 |  | 27 | 22 | 28 | 10 | 41 | 6 | 15 | 11 | 18 | 8 | 39 | 23 | 12 | 6 | 4 | 1 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 884 |  | 58 | 62 | 64 | 35 | 73 | 30 | 48 | 41 | 43 | 25 | 70 | 58 | 38 | 28 | 18 | 6 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 283 |  | 74 | 64 | 74 | 41 | 86 | 59 | 72 | 56 | 72 | 64 | 89 | 74 | 63 | 45 | 37 | 20 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 51 |  | 82 | 69 | 92 | 73 | 98 | 90 | 82 | 86 | 93 | 89 | 94 | 88 | 86 | 75 | 47 | 59 |

**Таблица 5. Показатели выполнения заданий по предмету «Математика»**

Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися.

**Обучающиеся хорошо справились с заданиями:**

№5 (67%) – где проверялось владение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

№11(1) (68%) – где проверялось умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

№1 (54%) - где проверялось развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».

**Трудности для обучающихся вызвали задания:**

№14 (8%) - где проверялось умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

№8 (35%) - где проверялось умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

№13 (16%) - где проверялось развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

№10 (29%) - где проверялось умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

Также при проведении ВПР по предмету математика проводилось исследование по объективности выставления оценок. Из 2119 участников по результатам выполнения работ понизили отметки по журналу 995 учащихся, что составляет 56% от общего количества участников ВПР, 724 учащихся подтвердили свои отметки по журналу, что составляет 40% от общего количества участников и 56 учащихся повысили отметку по журналу, что составляет 3% от общего количества участников.

Высокие результаты по качеству обученности показывают МБОУ СОШ №7 (76%). Низкие показатели у МБОУ СОШ №3 (2%), МБОУ СОШ №8 (11%).

**Выводы:** В целом, учащиеся хорошо справились с заданиями, показав успешное овладение основными умениями и навыками, основными видами универсальных учебных действий. Недостаточно отработано понятие обыкновенной дроби, расположение числителя и знаменателя обыкновенной дроби. Недостаточно отработано понятие процента и определение проблемы поставленной задачи. Недостаточно времени уделено на уроках для решения задач данного типа.

**Рекомендации:**  на уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки. Продолжить работу над понятием обыкновенной дроби, используя технологию смыслового чтения. Научить учащихся анализировать остаток от деления натуральных чисел. Научить учащихся обращать внимание на вопрос задачи.

В ВПР по предмету **«Биология»** приняли участие 2449 учащихся муниципальных общеобразовательных организациях города Кызыла.

**Таблица 1.Количество ОО и участников проверочной работы**

**по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **МОУ** | **6 класс** | | | | | | | |
| **Количество участников** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **КО** | **УО** | **СБ** |
| 1 | МБОУ СОШ №1 | 246 | 8 | 134 | 97 | 7 | 42 | 97 | 3,4 |
| 2 | МБОУ СОШ №2 | 144 | 0 | 50 | 85 | 9 | 65 | 100 | 3,7 |
| 3 | МБОУ СОШ №3 | 284 | 17 | 142 | 115 | 10 | 44 | 94 | 3,4 |
| 4 | МБОУ СОШ №4 | 80 | 8 | 42 | 30 | 0 | 38 | 90 | 3,3 |
| 5 | МБОУ Гимназия №5 | 361 | 12 | 245 | 101 | 3 | 29 | 97 | 3,3 |
| 6 | МБОУ СОШ №7 | 72 | 6 | 46 | 19 | 1 | 28 | 92 | 3,2 |
| 7 | МБОУ СОШ №8 | 188 | 3 | 155 | 28 | 2 | 16 | 98 | 3,2 |
| 8 | МБОУ Гимназия №9 | 239 | 11 | 133 | 88 | 7 | 40 | 95 | 3,4 |
| 9 | МБОУ СОШ №11 | 129 | 13 | 58 | 52 | 6 | 45 | 90 | 3,4 |
| 10 | МБОУ СОШ №12 | 175 | 9 | 100 | 61 | 5 | 38 | 95 | 3,4 |
| 11 | МАОУ Лицей №15 | 195 | 3 | 113 | 78 | 1 | 41 | 98 | 3,4 |
| 12 | МБОУ Лицей №16 | 129 | 24 | 61 | 40 | 4 | 34 | 81 | 3,2 |
| 13 | МБОУ СОШ №17 | 207 | 10 | 76 | 105 | 16 | 58 | 95 | 3,6 |
| **ИТОГО** | | **2449** | **124** | **1355** | **899** | **71** | **40** | **95** | **3,4** |  |

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования. Проверочная работа включала в себя 20 заданий. Все задания предполагали проверку различных видов универсальных учебных действий: умение определять понятия, создавать обобщения; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

**Таблица 2 Выполнение заданий**

**(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл - 29

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | | | **Кол-во уч.** |  | **1(1)** | **1(2)** | **1(3)** | **2.1** | **2.2** | **3.1** | **3.2** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **5** | **6(1)** | **6(2)** | **7(1)** | **7(2)** | **8** | **9** | **10K1** | **10K2** | **10K3** |
| Макс балл | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
|  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **город Кызыл** | | | | **2449** |  | **97** | **38** | **31** | **74** | **57** | **59** | **55** | **70** | **65** | **57** | **60** | **71** | **59** | **55** | **29** | **51** | **58** | **87** | **77** | **58** |
|  | | МБОУ СОШ №1 | | 246 |  | 99 | 40 | 30 | 65 | 46 | 64 | 38 | 40 | 39 | 67 | 68 | 72 | 41 | 58 | 35 | 60 | 59 | 94 | 93 | 66 |
| МБОУ СОШ №2 | | 144 |  | 100 | 50 | 49 | 97 | 96 | 56 | 99 | 99 | 97 | 99 | 16 | 95 | 94 | 49 | 31 | 38 | 41 | 95 | 85 | 87 |
| МБОУ СОШ №3 | | 284 |  | 98 | 42 | 27 | 77 | 50 | 70 | 38 | 77 | 75 | 74 | 77 | 54 | 38 | 73 | 20 | 61 | 72 | 74 | 74 | 73 |
| МБОУ СОШ №4 | | 80 |  | 100 | 49 | 47 | 80 | 63 | 59 | 33 | 75 | 54 | 41 | 63 | 58 | 14 | 24 | 29 | 39 | 76 | 76 | 64 | 49 |
| МБОУ Гимназия №5 | | 361 |  | 99 | 49 | 26 | 84 | 75 | 50 | 48 | 56 | 66 | 46 | 65 | 65 | 55 | 31 | 31 | 28 | 71 | 83 | 67 | 39 |
| МБОУ СОШ №7 | | 72 |  | 94 | 16 | 26 | 83 | 71 | 50 | 40 | 44 | 58 | 53 | 69 | 79 | 49 | 49 | 35 | 56 | 50 | 85 | 69 | 38 |
| МБОУ СОШ №8 | | 188 |  | 100 | 31 | 18 | 88 | 49 | 62 | 61 | 90 | 64 | 54 | 63 | 81 | 34 | 45 | 27 | 42 | 45 | 92 | 76 | 31 |
| МБОУ Гимназия №9 | | 239 |  | 100 | 28 | 62 | 69 | 64 | 67 | 100 | 100 | 93 | 0 | 39 | 62 | 100 | 60 | 35 | 69 | 0 | 85 | 72 | 63 |
| МБОУ СОШ №11 | | 129 |  | 96 | 32 | 29 | 65 | 47 | 68 | 50 | 45 | 32 | 60 | 64 | 76 | 61 | 70 | 21 | 59 | 75 | 73 | 61 | 28 |
| МБОУ СОШ №12 | | 175 |  | 86 | 38 | 39 | 75 | 59 | 44 | 65 | 85 | 79 | 61 | 54 | 71 | 71 | 50 | 34 | 55 | 51 | 95 | 78 | 73 |
| МАОУ Лицей №15 | | 195 |  | 90 | 34 | 23 | 66 | 43 | 67 | 50 | 63 | 40 | 90 | 69 | 72 | 78 | 81 | 11 | 26 | 70 | 89 | 87 | 77 |
| МБОУ "Лицей №16 | | 129 |  | 99 | 46 | 17 | 47 | 27 | 54 | 41 | 67 | 71 | 57 | 53 | 70 | 42 | 31 | 10 | 54 | 81 | 87 | 77 | 42 |
|  |  |  | | МБОУ СОШ №17 | | 207 |  | 97 | 30 | 19 | 68 | 53 | 48 | 50 | 61 | 60 | 57 | 65 | 83 | 66 | 71 | 57 | 75 | 75 | 94 | 84 | 70 |

Работы обучающихся проверены педагогами ОО.

Общее количество правильных ответов за работу – 29 баллов.

Из 2449 участников ВПР 5 классов:

- на отметку «5» написали 71 учащихся, набрав от 23 до 29 баллов, что составляет 3%;

- на отметку «4» написали 899 учащихся, набрав от 17 до 22 баллов, что составляет 37%;

- на отметку «3» написали 1355 учащихся, набрав от 9 до 16 баллов, что составляет 55%;

- на отметку «2» написали 124 учащихся, набрав от 0 до 8 баллов, что составляет 5%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
|  |  | **город Кызыл** | | 2449 | 5 | 55 | 37 | 3 |
|  | МБОУ СОШ №1 | 246 | 3 | 54 | 39 | 3 |
| МБОУ СОШ №2 | 144 | 0 | 35 | 59 | 6 |
| МБОУ СОШ №3 | 284 | 6 | 50 | 40 | 4 |
| МБОУ СОШ №4 | 80 | 10 | 53 | 38 | 0 |
| МБОУ Гимназия №5 | 361 | 3 | 68 | 28 | 1 |
| МБОУ СОШ №7 | 72 | 8 | 64 | 26 | 1 |
| МБОУ СОШ №8 | 188 | 2 | 82 | 15 | 1 |
| МБОУ Гимназия №9 | 239 | 5 | 56 | 37 | 3 |
| МБОУ СОШ №11 | 129 | 10 | 45 | 40 | 5 |
| МБОУ СОШ №12 | 175 | 5 | 57 | 35 | 3 |
| МАОУ Лицей №15 | 195 | 2 | 58 | 40 | 1 |
| МБОУ "Лицей №16 | 129 | 19 | 47 | 31 | 3 |
| МБОУ СОШ №17 | 207 | 5 | 37 | 51 | 8 |

По результатам проверочной работы качество обученности пятых классов по биологии составило 40%, уровень обученности – 95%, средний балл – 3,4. В сравнении с 2020 годом качество обученности повысилось на 19%, уровень обученности повысился на 21%, средний балл повысился на 0,4.

**Таблица4. Выполнение заданий группами учащихся**

**(в % от количества учащихся)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | **Кол-во уч.** |  | **1(1)** | **1(2)** | **1(3)** | **2.1** | **2.2** | **3.1** | **3.2** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **5** | **6(1)** | **6(2)** | **7(1)** | **7(2)** | **8** | **9** | **10K1** | **10K2** | **10K3** |
| Макс балл | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **город Кызыл** | | | **2449** |  | **97** | **38** | **31** | **74** | **57** | **59** | **55** | **70** | **65** | **57** | **60** | **71** | **59** | **55** | **29** | **51** | **58** | **87** | **77** | **58** |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | | 124 |  | 93 | 27 | 17 | 37 | 21 | 35 | 23 | 36 | 31 | 19 | 28 | 26 | 28 | 23 | 7 | 19 | 38 | 60 | 47 | 26 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | | 1355 |  | 96 | 34 | 26 | 72 | 50 | 54 | 47 | 65 | 60 | 51 | 55 | 65 | 50 | 46 | 22 | 40 | 52 | 81 | 69 | 47 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | | 899 |  | 98 | 45 | 38 | 82 | 70 | 68 | 69 | 79 | 76 | 70 | 70 | 84 | 73 | 69 | 41 | 68 | 69 | 97 | 91 | 77 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | | 71 |  | 100 | 59 | 63 | 100 | 92 | 84 | 96 | 89 | 89 | 86 | 94 | 99 | 94 | 89 | 75 | 89 | 80 | 100 | 100 | 89 |

**Таблица 5. Показатели выполнения заданий по предмету «Биология»**

Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися.

**Обучающиеся хорошо справились с заданиями:**

№1(1) (97%) – где проверялись знания о строении и значении цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными.

№2(1) (74%) – где проверялось умение определять понятия, создавать обобщения; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

**Трудности для обучающихся вызвали задания:**

№1(3) (31%) - где проверялось знания о строении и значении цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными.

№8 (51%) - где проверялись знания о среде жизни. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

Также при проведении ВПР по предмету биология проводилось исследование по объективности выставления оценок. Из 2449 участников по результатам выполнения работ понизили отметки по журналу 753 учащихся, что составляет 30% от общего количества участников ВПР, 1593 учащихся подтвердили свои отметки по журналу, что составляет 65% от общего количества участников и 103 учащихся повысили отметку по журналу, что составляет 4% от общего количества участников.

Высокие результаты по качеству обученности показывают МБОУ СОШ №2 (65%). Низкие показатели у МБОУ СОШ №8 (16%).

**Выводы:** Обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый (хороший), уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако, результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

**Рекомендации:**

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.

В ВПР по предмету **«История»** приняли участие 2451 учащихся муниципальных общеобразовательных организациях города Кызыла.

**Таблица 1.Количество ОО и участников проверочной работы**

**по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **МОУ** | **5 класс** | | | | | | | |
| **Количество уч** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **КО** | **УО** | **СБ** |
| 1 | МБОУ СОШ №1 | 239 | 2 | 105 | 108 | 24 | 55 | 99 | 3,6 |
| 2 | МБОУ СОШ №2 | 143 | 1 | 53 | 67 | 22 | 62 | 99 | 3,8 |
| 3 | МБОУ СОШ №3 | 292 | 15 | 104 | 151 | 22 | 59 | 95 | 3,6 |
| 4 | МБОУ СОШ №4 | 80 | 14 | 57 | 9 | 0 | 11 | 83 | 2,9 |
| 5 | МБОУ Гимназия №5 | 356 | 85 | 117 | 111 | 43 | 43 | 76 | 3,3 |
| 6 | МБОУ СОШ №7 | 71 | 1 | 18 | 36 | 16 | 73 | 99 | 3,9 |
| 7 | МБОУ СОШ №8 | 179 | 4 | 85 | 68 | 22 | 50 | 98 | 3,6 |
| 8 | МБОУ Гимназия №9 | 236 | 79 | 98 | 57 | 2 | 25 | 67 | 2,9 |
| 9 | МБОУ СОШ №11 | 136 | 20 | 65 | 44 | 7 | 38 | 85 | 3,3 |
| 10 | МБОУ СОШ №12 | 177 | 16 | 112 | 44 | 5 | 28 | 91 | 3,2 |
| 11 | МАОУ Лицей №15 | 198 | 10 | 103 | 63 | 22 | 43 | 95 | 3,5 |
| 12 | МБОУ Лицей №16 | 132 | 7 | 67 | 44 | 14 | 44 | 95 | 3,5 |
| 13 | МБОУ СОШ №17 | 212 | 19 | 111 | 68 | 14 | 39 | 91 | 3,4 |
| **ИТОГО** | | **2451** | **273** | **1095** | **870** | **213** | **44** | **89** | **3,4** |  |

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования. Проверочная работа включала в себя 8 заданий. Все задания предполагали проверку различных видов универсальных учебных действий: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

**Таблица 2 Выполнение заданий**

**(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Макс балл | **2** | **1** | **3** | **3** | **1** | **2** | **1** | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Республика Тыва** | | | 6532 |  | 65 | 78 | 48 | 44 | 57 | 23 | 55 | 30 |
|  | **город Кызыл** | | 2451 |  | 61 | 76 | 49 | 45 | 53 | 24 | 53 | 29 |
|  | МБОУ СОШ №1 г. Кызыла | 239 |  | 61 | 76 | 42 | 46 | 50 | 33 | 69 | 55 |
| МБОУ СОШ №2 г. Кызыла | 143 |  | 69 | 87 | 48 | 45 | 90 | 57 | 68 | 36 |
| МБОУ СОШ №3 г.Кызыла | 292 |  | 80 | 85 | 44 | 41 | 48 | 27 | 60 | 38 |
| МБОУ СОШ №4 г. Кызыла | 80 |  | 39 | 81 | 24 | 45 | 34 | 5 | 43 | 9 |
| МБОУ Гимназия №5 г. Кызыла | 356 |  | 50 | 67 | 52 | 49 | 43 | 20 | 53 | 30 |
| МБОУ СОШ №7 г. Кызыла | 71 |  | 71 | 87 | 53 | 52 | 87 | 49 | 80 | 51 |
| МБОУ СОШ №8 г. Кызыла | 179 |  | 74 | 73 | 72 | 60 | 45 | 12 | 46 | 28 |
| МБОУ Гимназия №9 г. Кызыла | 236 |  | 47 | 73 | 38 | 27 | 55 | 13 | 23 | 12 |
| МБОУ СОШ №11 г. Кызыла | 136 |  | 53 | 76 | 57 | 45 | 66 | 18 | 24 | 9 |
| МБОУ СОШ №12 г. Кызыла | 177 |  | 41 | 79 | 37 | 40 | 75 | 36 | 58 | 28 |
| МАОУ "Лицей №15 | 198 |  | 60 | 73 | 53 | 54 | 55 | 15 | 71 | 23 |
| МБОУ "Лицей №16 | 132 |  | 72 | 69 | 49 | 55 | 37 | 33 | 56 | 31 |
| МБОУ СОШ №17 | 212 |  | 72 | 78 | 55 | 42 | 36 | 15 | 44 | 17 |

Работы обучающихся проверены педагогами ОО

Общее количество правильных ответов за работу – 15 балла

Из 2451 участников ВПР 5 классов:

- на отметку «5» написали 213 учащихся, набрав от 12 до 15 баллов, что составляет 9%;

- на отметку «4» написали 870 учащихся, набрав от 8 до 11 баллов, что составляет 36%;

- на отметку «3» написали 1095 учащихся, набрав от 4 до 7 баллов, что составляет 45%;

- на отметку «2» написали 273 учащихся, набрав от 0 до 3 баллов, что составляет 11%.

**Таблица 3 Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
|  |  | **город Кызыл** | | 2451 | 11 | 45 | 36 | 9 |
|  | МБОУ СОШ №1 г. Кызыла | 239 | 1 | 44 | 45 | 10 |
| МБОУ СОШ №2 г. Кызыла | 143 | 1 | 37 | 47 | 15 |
| МБОУ СОШ №3 г.Кызыла | 292 | 5 | 36 | 52 | 8 |
| МБОУ СОШ №4 г. Кызыла | 80 | 18 | 71 | 11 | 0 |
| МБОУ Гимназия №5 г. Кызыла | 356 | 24 | 33 | 31 | 12 |
| МБОУ СОШ №7 г. Кызыла | 71 | 1 | 25 | 51 | 23 |
| МБОУ СОШ №8 г. Кызыла | 179 | 2 | 47 | 38 | 12 |
| МБОУ Гимназия №9 г. Кызыла | 236 | 33 | 42 | 24 | 1 |
| МБОУ СОШ №11 г. Кызыла | 136 | 15 | 48 | 32 | 5 |
| МБОУ СОШ №12 г. Кызыла | 177 | 9 | 63 | 25 | 3 |
| МАОУ "Лицей №15 | 198 | 5 | 52 | 32 | 11 |
| МБОУ "Лицей №16 | 132 | 5 | 51 | 33 | 11 |
| МБОУ СОШ №17 | 212 | 9 | 52 | 32 | 7 |

По результатам проверочной работы качество обученности пятых классов по истории составило 44%, уровень обученности – 89%, средний балл – 3,4. В сравнении с 2020 годом качество обученности повысилось на 13%, уровень обученности повысился на 5%, средний балл повысился на 0,2.

**Таблица4. Выполнение заданий группами учащихся**

**(в % от количества учащихся).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АТЕ** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Макс балл | **2** | **1** | **3** | **3** | **1** | **2** | **1** | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **город Кызыл** | | 2451 |  | 61 | 76 | 49 | 45 | 53 | 24 | 53 | 29 |
|  | Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 273 |  | 19 | 32 | 10 | 8 | 15 | 3 | 15 | 3 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 1095 |  | 54 | 75 | 38 | 34 | 45 | 13 | 35 | 13 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 870 |  | 75 | 87 | 64 | 61 | 69 | 37 | 76 | 44 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 213 |  | 92 | 96 | 90 | 91 | 78 | 57 | 99 | 80 |

**Таблица 5. Показатели выполнения заданий по предмету «История»**

Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися.

**Обучающиеся хорошо справились с заданиями:**

№2 (76%) – задание предполагало смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.

№1 (61%) – где проверялось умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.

**Трудности для обучающихся вызвали задания:**

№8 (29%) - где проверялось умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологическо¬го подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Также при проведении ВПР по предмету история проводилось исследование по объективности выставления оценок. Из 2451 участников по результатам выполнения работ понизили отметки по журналу 797 учащихся, что составляет 32% от общего количества участников ВПР, 1487 учащихся подтвердили свои отметки по журналу, что составляет 60% от общего количества участников и 167 учащихся повысили отметку по журналу, что составляет 6% от общего количества участников.

Высокие результаты по качеству обученности показывают МБОУ СОШ №7 (73%), МБОУ СОШ №2 (62%). Низкие показатели у МБОУ СОШ №4 (11%), МБОУ СОШ №12 (28%).

**Выводы:** Обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако, результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

**Рекомендации:**

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;

- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сводные данные в сравнении за 5 лет ВПР 5 классов ОО г. Кызыла** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Предмет** | | **2017** | | | | | **2018** | | | | | | | **2019** | | | | **2020**  **(6кл по программе 5-х классов)** | | | | **2021** | | | | | | |
| **КО** | **УО** | | | **СБ** | **КО** | | | **УО** | **СБ** | | | **КО** | **УО** | | **СБ** | **КО** | **УО** | | **СБ** | **КО** | **УО** | | | | | **СБ** |
| Русский язык | | 31 | 82 | | | 3,2 | 35 | | | 81 | 3,1 | | | 32 | 81 | | 3,1 | 26 | 73 | | 3,0 | 36 | 83 | | | | | 3,3 |
| Математика | | 41 | 85 | | | 3,4 | 33 | | | 83 | 3,2 | | | 24 | 84 | | 3,3 | 19 | 70 | | 2,9 |  |  | | | | |  |
| Биология | | 36 | 85 | | | 3,1 | 46 | | | 94 | 3,4 | | | 43 | 94 | | 3,4 | 21 | 74 | | 3,0 | 40 | 95 | | | | | 3,4 |
| История | | 48 | 88 | | | 3,5 | 40 | | | 90 | 3,2 | | | 27 | 92 | | 3,4 | 31 | 84 | | 3.2 | 44 | 89 | | | | | 3,4 |
| **Сведения об ОО с высокими и низкими результатами в сравнении**  **за 5 лет ВПР 5 классов ОО г. Кызыла** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2017** | | | | **2018** | | | | | | | | **2019** | | | | | | **2020**  **(6кл по программе 5-х классов)** | | | | **2021** | | | | | | |
| **Высокие** | **Низкие** | | | **Высокие** | | | | **Низкие** | | | | **Высокие** | | | | **Низкие** | | **Высокие** | | **Низкие** | | **Высокие** | | **Низкие** | | | | |
| **Русский язык** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МБОУ СОШ №7 (56,6%), МБОУ Гимназия №5 (52,1%) | МБОУ СОШ №2 (14,4%), МБОУ СОШ №3 (14,8%) | | | МБОУ Гимназия №5 – 56,8% | | | | МБОУ СОШ №8 (14,4%),  МБОУ Лицей №16 (16,8%) | | | | МАОУ Лицей №15 (50,7%), МБОУ СОШ №11 (47,5%) | | | | МБОУ Лицей №16 (12,5%), МБОУ СОШ №4 (17,8%), МБОУ СОШ №8 (16,6%) | | МБОУ СОШ №7 (48%), МБОУ СОШ №12 (43%) | | МБОУ СОШ №8 (9%), МБОУ СОШ №3 (13%). | | МАОУ Лицей №15 (52%) | | МБОУ Гимназия №5 (27%), МБОУ Гимназия №9 (27%), МБОУ СОШ №8 (29%) | | | | |
| **Математика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Высокие** | **Низкие** | | | **Высокие** | | | | **Низкие** | | | | **Высокие** | | | | **Низкие** | | **Высокие** | | **Низкие** | | **Высокие** | | | **Низкие** | | | |
| МБОУ СОШ №7 (73,5%), МБОУ Гимназия №5 (53,1%) | МБОУ СОШ №8 (25,8%) | | | МАОУ Лицей №15 – 71,7% | | | | МБОУ СОШ №8 (3,7%),  МБОУ СОШ №14 (9,1%). | | | | МБОУ СОШ №7 (73,5%), МБОУ Гимназия №5 (53,1%), МАОУ Лицей №15 (55,4%) | | | | МБОУ СОШ №4 (32,1%), МБОУ СОШ №8 (30,9%) | | МБОУ СОШ №7 (76%) | | МБОУ СОШ №3 (2%), МБОУ СОШ №8 (11%) | |  | | |  | | | |
| **Биология** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Высокие** | **Низкие** | | | **Высокие** | | | | | **Низкие** | | | | **Высокие** | | | **Низкие** | | **Высокие** | | **Низкие** | | **Высокие** | | | | | **Низкие** | |
| МБОУ СОШ №1 (91,4%) | МБОУ  Гимнази  я №9  (23,3),  МБОУ  СОШ  №14  (24,8) | | | | МБОУ СОШ №3 – 83,6%,  МАОУ Лицей №15 – 73,6 | | | | МБОУ СОШ №12 (26,5%), МБОУ Гимназия №9 (28,7%) | | | | МБОУ СОШ №3 (60,8%), МАОУ Лицей №15 (60,7%) | | | МБОУ СОШ №4 (18,6%), МБОУ СОШ №12 (10,4) | | МБОУ СОШ №1 (48%) | | МБОУ СОШ №3 (3%), МБОУ СОШ №2 (5%) | | МБОУ СОШ №2 (65%) | | | | | МБОУ СОШ №8 (16%) | |
| **История** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Высокие** | **Низкие** | | | **Высокие** | | | | **Низкие** | | | | **Высокие** | | | | **Низкие** | | **Высокие** | | **Низкие** | | **Высокие** | | | | **Низкие** | | |
| МБОУ СОШ №14 (61,6%), МАОУ Лицей №15 (56,9%) | МБОУ СОШ №8 (17,6%) | | | МАОУ Лицей №15 – 52,2%, МБОУ СОШ №7 – 51,7% | | | | МБОУ СОШ №14 (28,4%), МБОУ Гимназия №9 (20,4%). | | | | МБОУ СОШ №1 (59,1%), МБОУ СОШ №14 (55,6%) | | | | МБОУ Лицей №16 (25,7%), МБОУ СОШ №12 (27,2%), МБОУ СОШ №4 (28,2%) | | МАОУ Лицей №15 (53%) | | МБОУ СОШ №9 (4%), МБОУ СОШ №11 (6%) | | МБОУ СОШ №7 (73%), МБОУ СОШ №2 (62%) | | | | МБОУ СОШ №4 (11%), МБОУ СОШ №12 (28%) | | |