

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
(Минобр РТ)**

ПРИКАЗ

от «19» декабря 2025 г. № 1485-д
г. Кызыл

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по результатам анализа оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в Республике Тыва, в 2026 году

Во исполнение п.1.3. раздела «О задачах по повышению качества общего образования» Протокола методической пятницы Министерства просвещения Российской Федерации с руководителями исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, руководителями региональных институтов развития образования, руководителями образовательных организаций высшего (педагогического) образования по вопросу использования результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, от 28 ноября 2025 г. №ОК-90/03пр, с учетом рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации № от 5 июня 2025 года № ОК-1656/03, а также на основании Положения о Министерстве образования Республики Тыва, утвержденного постановлением Правительства Республики Тыва от 19 октября 2021г. №567, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») по результатам анализа оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в Республике Тыва, в 2026 году (далее – План мероприятий).

2. Ответственным по нормативно-организационному сопровождению Плана мероприятий назначить ГБУ РТ «Региональный центр информатизации образования» Министерства образования Республики Тыва.

3. Ответственным по консультационно-методическому сопровождению при реализации Плана мероприятий назначить ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Р.Р. Бегзи».

4. Муниципальным органам управления образования рекомендовать:

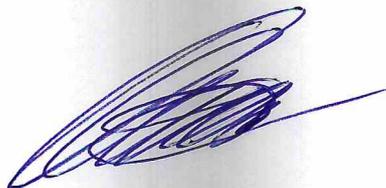
– сформировать и утвердить муниципальный план мероприятий («дорожную карту») по результатам анализа оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в Республике Тыва, на 2026 год в срок до 15 января 2026 г. на основе прилагаемого Плана мероприятий;

– обеспечить своевременное выполнение утвержденного муниципального плана («дорожной карты») по результатам анализа оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в Республике Тыва в 2026 году;

– представить отчет о выполнении утвержденного плана мероприятий («дорожной карты») по результатам анализа оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в 2026 году, в срок до 25 декабря 2026 года в отдел общего образования и оценочных процедур Министерства образования Республики Тыва.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на исполняющую обязанности заместителя министра образования Республики Тыва Б.С-Б. Ондар.

И.о. министра



О.Н. Соян

Приложение к
 приказу Министерства образования
 Республики Тыва
 от «29» декабря 2025 г.
 № 1485 - д

План мероприятий (дорожная карта) по результатам анализа оценочных процедур,
 направленный на повышение качества образования в Республике Тыва, в 2026 году

№	Задачи	Сроки реализации	Исполнители	Показатель реализации
1	Организационно-управленческие мероприятия			
1.1	Анализ результатов федеральных и региональных оценочных процедур	декабрь 2025г.	Министерство образования Республики Тыва (далее – Минобр), Тувинский институт развития образования и повышения квалификации (далее-ТИРОиПК)	Аналитическая справка
1.2	Проведение и организация федеральных и региональных оценочных процедур в образовательных организациях Республики Тыва. Выгрузка результатов из ФИС ОКО	Июль – декабрь 2026 г.	Республиканский центр информатизации образования (далее – РЦИО)	Направление результатов федеральных и региональных оценочных процедур в ТИРОиПК
1.3	Разработка и утверждение регионального плана мероприятий «дорожной карты» по использованию результатов оценочных процедур	декабрь 2025г.	Минобр, ТИРОиПК	Приказ с планом мероприятий (дорожной картой)
1.4	Разработка плана (дорожной карты) по результатам анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в муниципалитете	декабрь 2025г.	Муниципальные управления образования (далее – МУО)	Приказ с планом мероприятий (дорожной картой)

1.5	Разработка плана («дорожной карты») по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации	декабрь 2025г.	Образовательные организации (далее – ОО)	Утвержденный план с корректировкой системы внутреннего оценивания качества образования, внесением изменения в планы и направления внутришкольного контроля
1.6	Организация предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации	в течение календарного года	Минобр, Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал» (далее – Сайзырал)	Снижение числа обучающихся, состоящих в группе риска по школьной неуспешности
1.7	Составление графиков оценочных процедур	август-сентябрь	Образовательная организация (далее – ОО)	Утверждение графика
1.8	Корректировка планов деятельности муниципальных методических служб по итогам анализа результатов оценочных процедур	август-сентябрь	МУО	Включение в указанные планы мероприятий, направленных на совершенствование методики преподавания отдельных учебных предметов, сопровождение образовательных организаций с низкими образовательными результатами с целью компенсации дефицитов педагогических работников, привлечение педагогических работников, демонстрирующих стабильно высокие образовательные результаты обучающихся, для организации методической помощи на

				муниципальном уровне
1.9	Актуализация нормативных документов внутренней системы оценки качества образования, а также по организации и проведению ВПР	в течение учебного года	МУО, ОО	Приказы по внесению необходимых изменений в рабочие программы по предметам, положение о формах периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся на основе выявленных дефицитов учебных достижений обучающихся
1.10	Проведение совещаний с педагогическим составом образовательного учреждения по результатам оценочных процедур	ежеквартально	МУО, ОО	Повестка, принятие решений, протокол
1.11	Проведение заседаний методических объединений по результатам оценочных процедур, определение зон роста, необходимость корректировки направлений внеурочной деятельности, рабочих программ по предметам	в течение учебного года	МУО, ОО	Повестка, принятие решений, протокол
1.12	Реализация управленческих проектов на муниципальном уровне и уровне образовательной организации, качественный анализ их результатов, в том числе влияющих на динамику результатов оценочных процедур	в течение учебного года	МУО, ОО	Достижение ожидаемых и запланированных показателей по итогам оценочных процедур
1.13	Проведение информационно-разъяснительной работы с учителями-предметниками, направленной на объективность проведения ВПР и объективность оценки образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся участниками ВПР	февраль-март	МУО, ОО	План информационно-разъяснительной работы
1.14	Организация, участие и проведение внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР)	апрель-июнь	МУО, ОО	Контроль соблюдения всех положений и регламентов проведения оценочных процедур

1.15	Организационно-технологическое сопровождение при проведении ВПР, контроль соблюдения требований к процедурам проведения и проверки ВПР	апрель-май	МУО, ОО	План-график проведения ВПР, инструктаж, контроль соблюдения требований к процедурам проведения ВПР
1.16	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	в течение учебного года	МУО, ОО	Посещение уроков, анализ уроков, отчетность по итогам срезов, собеседования с учителями, контроль над проведением консультаций и дополнительных занятий
1.17	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	в течение учебного года	ОО	Протокол педсовета (дни открытых уроков, встречи, деловые игры, экскурсии и т.п.)
2	Аналитическая деятельность. Корректировка внутреннего оценивания качества образования			
2.1	Подготовка аналитической справки по итогам государственной итоговой аттестации	август	МУО, ОО	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность школы к новому учебному году
2.2	Подготовка аналитической справки по итогам ВПР	август-сентябрь	МУО, ОО	Аналитическая справка
2.3	Подготовка аналитической справки по итогам стартовой диагностики	октябрь	МУО, ОО	Аналитическая справка
2.4	Подготовка аналитической справки качества обучения по результатам четвертей и полугодий	в течение учебного года	МУО, ОО	Аналитическая справка
2.5	Первичный анализ итогов государственной итоговой аттестации	июнь	МУО, ОО	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9 классов. Мониторинг западающих тем
2.6	Анализ эффективности принятых мер по использованию результатов оценочных процедур	июнь-июль	МУО, ОО	Анализ результатов работы учителей-предметников за учебный год
2.7	Разработка КИМ к оценочным процедурам	в течение учебного года	ОО	КИМ

2.8	Подготовка отчета о самообследовании	февраль-апрель	ОО	Отчет
3	Работа с педагогическим коллективом. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и повышению квалификации педагогических работников			
3.1	Организация повышения квалификации управленческих и педагогических работников в части дефицитов, выявленных по результатам анализа	в течение учебного года	МУО, ОО, ТИРОиПК	Годовой план повышения квалификации педагогических работников
3.2	Проведение информационно-разъяснительной работы с учителями - предметниками, направленной на объективность проведения ВПР и объективность оценки образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся участниками ВПР	январь, март	Тувобнадзор, МУО ОО	План информационно-разъяснительной работы
3.3	Проведение педагогических советов, направленных на повышение качества образования	в течение учебного года	ОО	Качественная подготовка школьной команды аналитико-планирующих, тематических, итогово-организационных педсоветов. Протокольные решения, контроль за исполнением решений
3.4	Проведение методических советов и заседаний методических объединений по преодолению выявленных дефицитов по результатам диагностических процедур	в течение учебного года	МУО, ОО	Протокольные решения, контроль за исполнением решений
3.5	Разработка плана подготовки к ГИА	август-сентябрь	МУО, ОО	План подготовки к ГИА
3.6	Собеседование с учителями – предметниками, показывающими низкое качество знаний обучающихся по результатам оценочных процедур и с учителями, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся	ежеквартально	ОО	Проверка педагогической подготовки, оценка методики преподавания, анализ опыта и профессиональных навыков, оценка личных качеств, вопросы на практические темы, решение гипотетических ситуаций

3.7	Направление педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными дефицитами профессиональных компетенций	в течение учебного года	МУО, ОО	План курсовой подготовки
3.8	Посещение уроков педагогами – предметниками с целью распространения успешных педагогических практик	в течение учебного года	МУО, ОО	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. В обязательном порядке взаимопосещение уроков учителей математики и русского языка в начальной и основной школе
3.9	Проведение мероприятий методических объединений по преодолению выявленных дефицитов по результатам диагностических процедур	в течение учебного года	МУО, ОО	Разработка индивидуального маршрута педагога по преодолению профессиональных затруднений, выявление запросов на повышение квалификации,
3.10	Адресная помощь педагогам с предметными дефицитами, выявленными по результатам ВПР, ГИА	в течение учебного года	МУО, ОО	Консультирование педагогов, мастер-классы, планирование и организация взаимопосещения уроков педагогами (наставнические пары), проведение практических занятий с педагогами по применению критериального оценивания результатов обучения
3.11	Организация семинаров предметных методических объединений по итогам ГИА, ВПР	в течение учебного года	МУО, ОО	Участие педагогов в семинарах
3.12	Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР)	ежеквартальн о	ОО	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях
3.13	Анализ списка предметов по выбору учащихся 9,11	октябрь-	МУО, ОО	Разработка образовательных

	классов, выбравших их для итоговой аттестации	февраль		планов с учётом интересов, нужд и возможностей ребёнка
3.14	Организация деятельности по формированию аналитической и ИКТ компетентностей педагогических работников	в течение учебного года	МУО, ОО	Разработка плана работы по повышению аналитической и ИКТ-компетентности, организация методических мероприятий и обучающих занятий, обмен опытом по аналитике и использованию ИКТ в образовательном процессе. Внедрение ЭОР и платформ УБ ЦОК
3.15	Профессиональное сопровождение молодых специалистов	в течение учебного года	МУО, ОО	Закрепление учителя наставника за молодым специалистом, консультационно-методическое сопровождение
3.16	Анализ результативности повышения квалификации управленческих и педагогических работников	январь	ТИРОиПК, муниципальные методические службы, ОО	Корректировка дополнительных профессиональных программ, форм и методов обучения (при необходимости)
4	Работа с обучающимися			
4.1	Организация тренингов, игр, системы поощрительных мер, усвоения школьных правил для учащихся 1 классов	в течение учебного года	ОО	Осознание учащимися правил школьной жизни, формирование потребности их соблюдать
4.2	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью учащихся 2-3 классов	в течение учебного года	ОО	Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по самооценке и критического отношения к себе
4.3	Организация планомерной подготовки к ГИА учащихся 10 классов	в течение учебного года	ОО	Организация уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий

4.4	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости учащихся 4 классов	в течение учебного года	ОО	Подготовка к ВПР
4.5	Мероприятия по успешной адаптации учащихся 5 классов при переходе из начальной школы в основную школу	в течение учебного года	ОО	Повышенное внимание к учащимся 5 классов. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе
4.6	Мероприятия по повышению учебной мотивации для учащихся 6-8 классов	в течение учебного года	ОО	Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими
4.7	Организация профориентационной работы для учащихся 5-11 классов	в течение учебного года	Республиканский центр развития профессионального образования, ОО	Организация предпрофильной подготовки: ведение профориентационного курса, анкетирование, тестирование
4.8	Организация профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов для учащихся 10-11 классов	в течение учебного года	ОО	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ
4.9	Организация подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов (Осенняя школа, Зимняя школа, Весенняя школа, Майская школа)	в течение учебного года	ОО	Организация консультаций для обучающихся с разным уровнем подготовки. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Ликвидация пробелов. Формирование духа

				взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. Активизация мотивации обучения. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение информации на сайте школы
4.10	Организация и утверждение графика консультаций для обучающихся, имеющих академическую задолженность за предыдущие периоды обучения	август-сентябрь	ОО	Повышение качества знаний по отдельным предметам. Психологическая готовность к сдаче ГИА
4.11	Проведение промежуточного контроля знаний	по плану	ОО	Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. Активизация мотивации обучения
4.12	Организация участия в диагностических работах по предметам ОГЭ, ЕГЭ	в течение учебного года	ОО	Независимая и объективная экспертная оценка выполнения заданий с развёрнутым ответом, формирование навыков работы с бланками и тестовыми материалами, психологическая подготовка к предстоящим экзаменам

4.13	Организация участия в тренировочных мероприятиях для обучающихся по предметам ОГЭ, ЕГЭ	январь-май	ОО	Ознакомление обучающихся с процедурами и содержанием ОГЭ и ЕГЭ
4.14	Организация участия в ВПР для обучающихся 4-8, 10 классов	апрель-май	МУО, ОО	Регулярная оценка качества образовательного процесса, выявление уровня знаний школьников по основным предметам, анализ работы школы. Принятие решений о возможных изменениях в учебных планах, а также для разработки стратегий по улучшению качества образования
4.15	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	сентябрь	ОО	Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы
4.16	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	в течение учебного года	ОО	Оценка учебных и внеурочных достижений обучающихся. Линейки, презентации, награждения, сайт школы
4.17	Проведение бесед и индивидуальных консультаций с обучающимися, с целью осознанного выбора экзаменов для ГИА	октябрь-декабрь	ОО	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении
4.18	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся	в течение учебного года	Сайзырал, МУО, ОО	План работ педагога-психолога. Проведение индивидуальных консультаций педагогом-

				психологом
4.19	Организация работы с одаренными учащимися	в течение учебного года	Республиканский центр одаренных детей «Сылдысчыгаш», МУО, ОО	Организация участия в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.
4.20	Подготовка и участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	в течение учебного года	Республиканский центр развития дополнительного образования, МУО, ОО	Поиск и развитие творческих способностей учеников, стимулирование интереса к научной и научно-исследовательской деятельности. Мотивация школьников на саморазвитие. Отбор школьников
4.21	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	апрель-май	ОО	Аналитическая справка, обсуждение при директоре. Построение индивидуального образовательного маршрута ребёнка, корректировка педагогических целей, повышение удовлетворённости родителей качеством образования
4.22	Организация и ведение курсов по выбору, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	в течение учебного года	ОО	Учебный план школы. Сопровождение при директоре. Удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося
5	Работа с родителями			
5.1	Проведение родительских собраний с целью информирования и разъяснения организации и проведения ГИА, ВПР родителям, законным	Сентябрь, декабрь, февраль	РЦИО, МУО, ОО	Повышение уровня подготовки и качества знаний, формирование позитивного отношения к

	представителям			оценочным процедурам, подготовка к дальнейшей образовательной траектории
5.2	Своевременное уведомление родителей о проблемах в изучении предмета с привлечением всех субъектов профилактики неуспешности	ежеквартально	ОО	Предупреждение неуспеваемости, выработка совместной стратегии поддержки ребёнка, установление единых требований
5.3	Ознакомление родителей с оценкой учебных и внеурочных достижений обучающихся	ежеквартально	ОО	Предоставление объективных доказательств уровня обученности ребёнка, повышение уровня доверия к школе, мотивация для дальнейшего продолжения занятий, планирование воспитательной работы. Также через электронный дневник, индивидуальные беседы
5.4	Проведение индивидуальных собеседований с родителями обучающихся, имеющие трудности в обучении	в течение учебного года	ОО	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий
5.5	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для родителей обучающихся 9,11 классов	в течение учебного года	ОО	Утвержденный план-график по предметам
5.6	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий	в течение учебного года	ОО	Преимственность в деятельности учителей и родителей с 1 класса через родсобрание, совместные мероприятия. План работы на учебный год. Знакомство с морально-психологическим климатом класса, с состоянием воспитательной работы

5.7	Ознакомление родителей с возможностями Универсальной библиотеки ЦОК через «Госуслуги.Моя школа»	в течение учебного года	ОО	Презентации ресурсов и платформ в Универсальной библиотеке ЦОК
5.8	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	в течение учебного года	ОО	Протоколы заседаний родительских собраний по информированию родителей об успеваемости детей, о необходимости ликвидации пробелов, взаимодействия в проведении ГИА. Предупреждение асоциального поведения детей
5.9	Проведение психолого-педагогического просвещения родителей обучающихся (законных представителей) для включения всех участников образовательных отношений в образовательный процесс	в течение учебного года	ОО	Через классные родительские собрания; индивидуальные беседы; лектории специалистов
6	Развитие образовательной среды			
6.1	Внедрение в учебный процесс нового оборудования, предметных кабинетов естественнонаучного профиля	в течение учебного года	МУО, ОО	Повышение эффективности обучения и подготовки в ГИА, развитие интереса к предмету, создание условий для поисково-исследовательской деятельности
6.2	Закупка единых учебников по всем предметам	в течение учебного года	МУО, ОО	Укрепление единого образовательного пространства. Обеспечение качественных знаний для школьников
6.3	Обеспечение общественного наблюдения в общеобразовательных организациях при проведении оценочных процедур	апрель-май	МУО, ОО	Обеспечение открытости, прозрачности и объективности оценочных процедур, повышение доверия общественности к ним
6.4	Проведение уроков и внеурочных занятий с использованием контента Универсальной библиотеки Цифрового образовательного контента	в течение учебного года	МУО, ОО	Повышение ИКТ-компетенций участников образовательного процесса через внедрение и

				использование контента УБ ЦОК
7	Оценка эффективности принятых мер			
7.1	Организация и проведение мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	в течение учебного года	МУО, ОО	Мониторинг образовательных результатов, анализ итогов успеваемости и качества подготовки, сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов, сопоставление результатов обучения с итогами внешних диагностических процедур, которые позволят повысить качество образования, уменьшить конфликтные ситуации, развить чувство ответственности у участников образовательных отношений
7.2	Анализ результатов оценочных процедур	в течение учебного года	МУО, ОО	Принятие управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации
7.3	Мониторинг эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	май-август	МУО, ОО	Выявление сильных и слабых сторон деятельности школы, факторов и причин, которыми обусловлены эти результаты
7.4	Оценка реализации плана мероприятий «дорожной карты»	май-август	МУО, ОО	Корректировка образовательного процесса, выработка образовательных стратегий