



ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ МЭРИИ ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
(Департамент по образованию)

**ПРИКАЗ**

01.09.2022

№ 314

г. Кызыл

*О внесении изменений в приказ Департамента по образованию г. Кызыла  
№35 от 26 января 2021г.*

На основании письма Министерства образования и науки Республики Тыва от 11.05.2021г. №6474 в целях повышения эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования в г. Кызыле, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменение в пункт 1.2. По направлению «Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:

- «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»;
- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;
- «Система организации воспитания обучающихся»;
- «Система мониторинга качества дошкольного образования».

2. Утвердить методику расчета показателей муниципальных механизмов управления качеством образования г. Кызыла (приложение 1).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Департамента по образованию г. Кызыла А.Э. Канкову.

Начальник Департамента

Л.Ш. Куулар

### 1. Методика расчета показателей муниципальных механизмов управления качеством образования г. Кызыла

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
<b>I. Система оценки качества подготовки обучающихся</b>							
1. Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам ВПР, в %							
1	$X=(A*100)/S$	Общее количество учащихся 4 классов (S), Число учащихся 4 классов, достигших базового уровня подготовки по результатам ВПР (A), Доля достигших базового уровня предметной подготовки по ВПР (X)	Данные ФИС ОКО	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Аналитический отчет по итогам мониторинга	Показатель за период	
2. Доля обучающихся 9 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования (получение аттестата об основном общем образовании), в %							
2	$X=(A*100)/S$	Общее количество 9 классов (S), Число обучающихся 9 классов, получивших аттестат (A) Доля 9 классов, получивших аттестат(X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
3. Доля обучающихся 11 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования (получение аттестата о среднем общем образовании), в %							
3	$X=(A*100)/S$	Общее количество 11 классов (S), Число 11 классов, получивших аттестат (A), Доля 11 классов, получивших аттестат (X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
4. Количество обучающихся, получивших право на ежемесячную выплату стипендии Главы Республики Тыва при поступлении в вуз в рамках Губернаторского проекта "В каждой семье, не менее одного ребенка с высшим образованием", от общего количества выпускников 11 классов							

4		Количество 11 классов, участников ОРВО получивших ежемесячную выплату стипендии Главы РТ (X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
5. Доля обучающихся охваченных оценкой метапредметных результатов, %							
5	$X=(A*100)/S$	Общее количество учащихся(S), Число учащихся, охваченных оценкой метапредметных результатов(A), Доля охваченных оценкой метапредметных результатов (X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Аналитический отчет по итогам мониторинга	Показатель за период	
6. Доля охваченных надомным обучением, %							
6	$X=(A*100)/S$	Общее количество учащихся (S), Число учащихся, охваченных надомным обучением (A), Доля охваченных детей надомным обучением (X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Аналитический отчет по итогам мониторинга	Показатель за период	
7. Доля образовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР, %							
7	$X=(A*100)/S$	Общее количество образовательных организаций г. Кызыла (S), Число образовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР (A), Доля ОО с признаками необъективности результатов ВПР (X)	Результаты ВПР	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
<b>II. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>							
1. Доля ШНОР, достигших положительной динамики результатов ОГЭ, ЕГЭ по математике и русскому языку, %							
1	$X=(A*100)/S$	Общее количество ШНОР (S), Число ШНОР достигших положительной динамики результатов ОГЭ, ЕГЭ (A), Доля ШНОР достигших положительной динамики результатов ОГЭ, ЕГЭ (X)	Результаты ГИА	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
2. Доля пропущенных учебных занятий без уважительной причины в школах с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, %							
2	$X=(A*100)/S$	Общее количество пропущенных уроков (S), Число пропущенных уроков без	Отчет Административный контроль	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с ШНОР	Показатель за период	

		уважительной причины ШНОР(А), Доля пропущенных уроков без уважительной причины ШНОР (Х)					
3. Доля ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой, %							
3	$X=(A*100)/S$	Общее количество ШНОР (S), Число ШНОР, охваченных методической работой (А), Доля ШНОР, охваченных методической работой (Х)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с ШНОР	Показатель за период	
4. Доля ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие с опорными школами/школами-лидерами, %							
4	$X=(A*100)/S$	Общее количество ШНОР (S), Число ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие с школами-лидерами (А), Доля ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие (Х)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с ШНОР	Показатель за период	
5. Численность учителей математики ШНОР г. Кызыла, участники муниципального проекта "Повышение качества подготовки к ГИА-9 классов по математике", чел.							
5		Общее количество учителей математики ШНОР, участники муниципального проекта(S)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с ШНОР	Показатель за период	
<b>III. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>							
1. Доля победителей и призеров муниципальных этапов ВСОШ, от общего количества обучающихся 7-11 классы, %							
1	$X=(A*100)/S$	Общее количества обучающихся 7-11 классы (S), Число победителей и призеров муниципальных этапов ВСОШ (А), Доля победителей и призеров (Х)	Результаты ВСОШ	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
2. Доля обучающихся охваченным участием в НПК (МЭ и РЭ), %							
2	$X=(A*100)/S$	Общее количества обучающихся г. Кызыла (S), Число учащихся охваченным участием в НПК (МЭ и РЭ) (А), Доля обучающихся охваченным участием в НПК (МЭ и РЭ) (Х)	Результаты НПК	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
3. Доля обучающихся охваченным «Почемучками», %							
3	$X=(A*100)/S$	Общее количества обучающихся г. Кызыла	Результаты	<i>Департамент по</i>	Сводная	Показатель за	

		(S), Число охваченным участием в конкурсе «Почемучками» (A), Доля обучающихся охваченным участием в конкурсе «Почемучками» (X)	конкурса	<i>образованию Мэрии г.Кызыла</i>	отчетность с муниципальных образовательных организаций	период	
4. Доля обучающихся охваченных участием в дистанционных мероприятиях всероссийского уровня (Сириус, Яндекс и т.д.), %							
4	$X=(A*100)/S$	Общее количества обучающихся г. Кызыла (S), Число охваченным участием в конкурсе «Почемучками» (A), Доля обучающихся охваченных дистанционных мероприятиях всероссийского уровня (Сириус, Яндекс и т.д.) (X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
5. Доля детей 5-17 лет, занимающихся в системе дополнительного образования в МОУ, %							
5	$X=(A*100)/S$	Общее количества детей 5-17 лет г. Кызыла (S), Число детей 5-17 лет, занимающихся в системе дополнительного образования в МОУ (A), Доля детей 5-17 лет, занимающихся в системе дополнительного образования в МОУ (X)	АИС "ПФДО"	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
6. Доля школ, реализующих программу по работе с одаренными детьми, %							
6	$X=(A*100)/S$	Общее количества образовательных организаций (S), Число школ, реализующих программу по работе с одаренными детьми (A), Доля школ, реализующих программу по работе с одаренными детьми (X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
<b>IV. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>							
1. Доля обучающихся профильных классов, %							
1	$X=(A*100)/S$	Общее количества учащихся 10 и 11 классов (S), Число учащихся 10 и 11 профильных классов (A), Доля обучающихся профильных классов	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	

		(X)					
2. Доля обучающихся охваченных профориентационной диагностикой, чел.							
2.	$X=(A*100)/S$	Общее количества учащихся с 5 по 11 классы (S), Число учащихся охваченных профориентационной диагностикой(A), Доля обучающихся охваченных профориентационной диагностикой(X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
3. Доля выпускников 9 класса, выбравших продолжение образования в ПОО							
3.	$X=(A*100)/S$	Общее количества учащихся 9 классов (S), Число учащихся 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО (A), Доля обучающихся 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО (X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
4. Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, %							
4.	$X=(A*100)/S$	Общее количества выпускников 11 классов (S), Число выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и ВУЗ по профилю обучения (A), Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и образовательные организации ВО по профилю обучения(X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
5. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗ, %							
5.	$X=(A*100)/S$	Общее количества выпускников 11 классов (S), Число выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗ(A), Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации ВО(X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
6. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗ по профилю, %							
6.	$X=(A*100)/S$	Общее количества выпускников 11 классов (S), Число выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗ по профилю(A),	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	

		Доля выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗ по профилю(X)			организаций		
7. Доля обучающихся 11 классов, выбравших ЕГЭ по профилю							
7.	$X=(A*100)/S$	Общее количества выпускников профильных классов (S), Число выпускников, выбравших ЕГЭ по профилю (A), Доля обучающихся 11 классов, выбравших ЕГЭ по профилю (X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
8. Количество обучающихся, принявших участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, чел.							
8.		Количество обучающихся, принявших участие в открытых онлайн уроках«Проектория»(X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
9. Количество обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее» (при условии доступности ресурса), чел.							
9.		Количество обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного планас учетом реализации проекта «Билет в будущее»	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
<b>V. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций</b>							
1. Доля административно-управленческих работников, обладающих профессиональной подготовкой, %							
1.	$X=(A*100)/S$	Общее количество административно-управленческих работников (S), Число административно-управленческих работников, обладающих профессиональной подготовкой (A), Доля административно-управленческих работников, обладающих профессиональной подготовкой (X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
2. Доля административно-управленческих работников, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов, %							
2.	$X=(A*100)/S$	Общее количество административно-управленческих работников (S),	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию</i>	Сводная отчетность с	Показатель за период	

		Число административно-управленческих работников, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов (А), Доля административно-управленческих работников, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов (Х)		<i>Мэрии г.Кызыла</i>	муниципальных образовательных организаций		
3. Доля молодых специалистов - учителей, %							
3.	$X=(A*100)/S$	Общее количество учителей (S), Число молодых специалистов - учителей (А), Доля молодых специалистов - учителей (Х)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
4. Доля нагрузки педагогических работников согласно нормативам, %							
4.	$X=(A*100)/S$	Общее количество нагрузки педагогических работников (S), Количество педагогических работников (А), Доля нагрузки педагогических работников (Х)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
5. Доля педагогической нагрузки административных работников согласно нормативам, %							
5.	$X=(A*100)/S$	Общее количество административных работников (S), Количество административных работников (А), Доля нагрузки административных работников (Х)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
6. Доля педагогов, охваченных наставничеством, %							
6.	$X=(A*100)/S$	Общее количество педагогов (S), Число педагогов, охваченных наставничеством (А), Доля педагогов, охваченных наставничеством (Х)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
7. Доля образовательных организаций, участвующих в НОКО, %							
7.	$X=(A*100)/S$	Общее количество образовательных организаций (S),	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию</i>	Сводная отчетность с	Показатель за период	



		Число образовательных организаций, участвующих в НОКО (А), Доля образовательных организаций, участвующих в НОКО (Х)		<i>Мэрии г.Кызыла</i>	муниципальных образовательных организаций		
8. Доля получивших аттестат 9, 11 классы, %							
8.	$X=(A*100)/S$	Общее количество выпускников 9, 11 классов (S), Число выпускников получивших аттестат 9, 11 классы (А), Доля выпускников получивших аттестат 9, 11 классы (Х)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
9. Доля выпускников 11 классов, награжденных медалями "За особые успехи в учении", %							
9.	$X=(A*100)/S$	Общее количество выпускников 11 классов (S), Число выпускников 11 классов, награжденных медалями "За особые успехи в учении" (А), Доля выпускников 11 классов, награжденных медалями "За особые успехи в учении" (Х)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
10. Введение базы данных по резерву управленческих кадров							
10.		Введение базы данных по резерву управленческих кадров	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
11. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в общеобразовательном учреждении (родителями, обучающиеся) по результатам НОКО							
11.		Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в общеобразовательном учреждении (родителями, обучающиеся) по результатам НОКО	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
12. Доля школ по ранней профориентации учащихся, %							
12.	$X=(A*100)/S$	Общее количество учащихся с 5 по 11 классы (S), Число учащихся охваченных ранней	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных	Показатель за период	

		профориентационной работой (А), Доля учащихся охваченных ранней профориентационной работой (Х)			образовательных организаций		
13. Доля образовательных организаций, где созданы для детей с ОВЗ специальные образовательные условия (СОУ), в том числе обучение по АООП, %							
13.	$X=(A*100)/S$	Общее количество образовательных организаций (S), Число образовательных организаций, где созданы для детей с ОВЗ специальные образовательные условия (СОУ), в том числе обучение по АООП (А), Доля образовательных организаций, где созданы для детей с ОВЗ специальные образовательные условия (СОУ), в том числе обучение по АООП (Х)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
<b>VI. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>							
1. Доля участия педагогических работников в конкурсах профмастерства, %							
1.	$X=(A*100)/S$	Общее количества педработников (S), Число педработников, участвующих в конкурсах профмастерства (А), Доля участия в конкурсах профмастерства (Х)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
2. Доля педагогических работников образовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР), %;							
2.	$X=(A*100)/S$	Общее количества педработников (S), Число педработников, для которых разработан ИОМ в ЦНППМПР (А), Доля педработников, для которых разработан ИОМ в ЦНППМПР (Х)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
3. Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших программы переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших различные программы переподготовки, %							
3.	$X=(A*100)/S$	Общее количества педработников и руководящих работников, прошедших программы переподготовки (S), Число педработников и руководящих работников, прошедших программы	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	

		переподготовки (X)					
4. Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации, %							
4.	$X=(A*100)/S$	Общее количества педработников и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации (S), Число педработников и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации (A), Доля педработников и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации (X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
5. Доля педагогов, прошедших курсы по РФ в любой форме, %							
5.	$X=(A*100)/S$	Общее количества педработников (S), Число педагогов, прошедших курсы по РФ в любой форме (A), Доля педагогов, прошедших курсы по РФ в любой форме (X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
6. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС, %							
6.	$X=(A*100)/S$	Общее количества педработников (S), Число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС (A), Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС (X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
7. Доля педагогов от общего числа педкадров являющихся экспертами на муниципальном уровне, %							
7.	$X=(A*100)/S$	Общее количества педработников (S), Число педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность на мун. уровне (A), Доля педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность на мун. уровне (X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
8. Доля педагогов от общего числа педкадров являющихся экспертами на региональном уровне, %							
8.	$X=(A*100)/S$	Общее количества педработников (S),	Результаты	<i>Департамент по</i>	Сводная	Показатель за	

		Число педагогов от общего числа педкадров являющихся экспертами на региональном уровне (А), Доля педагогов от общего числа педкадров являющихся экспертами на региональном уровне (Х)	мониторинга	<i>образованию Мэрии г.Кызыла</i>	отчетность с муниципальных образовательных организаций	период	
9. Доля педагогов от общего числа педработников являющихся членами ГЭК, %							
9.	$X=(A*100)/S$	Общее количества педработников (S), Число педагогов от общего числа педработников являющихся членами ГЭК, (А), Доля педагогов от общего числа педработников являющихся членами ГЭК), (Х)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
10. Доля учителей в возрасте до 35 лет включительно от общего числа учителей, %							
10.	$X=(A*100)/S$	Общее количества учителей (S), Число учителей в возрасте до 35 лет включительно от общего числа учителей (А), Доля учителей в возрасте до 35 лет включительно от общего числа учителей (Х)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
11. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет в образовательных организациях, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество, %							
11.	$X=(A*100)/S$	Общее количества педработников (S), Число молодых педагогов в возрасте до 35 лет в образовательных организациях, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество (А), Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет в образовательных организациях, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество (Х)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	

12. Доля педагогических вакансий в образовательных организациях, %							
12.	$X=(A*100)/S$	Общее количества педработников (S), Количество вакансий (A), Доля педагогических вакансий в образовательных организациях (X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
13. Доля педагогических работников образовательных организаций пенсионного возраста, %							
13.	$X=(A*100)/S$	Общее количества педработников (S), Количество педагогических работников образовательных организаций пенсионного возраста(A), Доля педагогических работников образовательных организаций пенсионного возраста (X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
14. Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих внутреннее и (или) внешнее совместительство, %							
14.	$X=(A*100)/S$	Общее количества педработников (S), Количество педагогических работников образовательных организаций, имеющих внутреннее и (или) внешнее совместительство (A), Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих внутреннее и (или) внешнее совместительство(X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
Система методической работы							
1. Доля педагогов, осуществляющих взаимодействие с муниципальной методической службой (ММС) в качестве наставников,%							
1.	$X=(A*100)/S$	Общее количества педработников (S), Число педагогов осуществляющих взаимодействие с муниципальной методической службой (ММС) в качестве наставников (A), Доля педагогов осуществляющих взаимодействие с муниципальной методической службой (ММС) в качестве наставников (X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
VII. Система организации воспитания обучающихся							

1. Доля общеобразовательных организаций, реализующих рабочие программы воспитания, %							
1.	$X=(A*100)/S$	Общее количество общеобразовательных организаций (S), количество общеобразовательных организаций, реализующих рабочие программы воспитания (A), доля общеобразовательных организаций, реализующих рабочие программы воспитания (X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
2. Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, %							
2.	$X=(A*100)/S$	Общее количество учащихся (S), Количество обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность (A), Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность (X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
3. Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России»							
3.	$X=(A*100)/S$	Общее количество учащихся (S), Количество обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» (A), Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» (X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
4. Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ»							
4.	$X=(A*100)/S$	Общее количество учащихся (S), Количество обучающихся, включенных в	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию</i>	Сводная отчетность с	Показатель за период	

		деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детскоюношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» (А), Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детскоюношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» (Х)		<i>Мэрии г.Кызыла</i>	муниципальных образовательных организаций		
5. Количество обучающихся, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа обучающихся допризывного возраста (14-18 лет), чел							
5		Количество обучающихся, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа обучающихся допризывного возраста (14-18 лет)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
6. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, %							
6.	$X=(A*100)/S$	Общее количество обучающихся (S), количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей(A), доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
7. Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей, %							
7.	$X=(A*100)/S$	Общее количество обучающихся (S), количество детей из малообеспеченных семей(A), доля детей из малообеспеченных семей (X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
8. Доля несовершеннолетних, совершивших преступления,%							
8.	$X=(A*100)/S$	Общее количество обучающихся (S), количество детей, совершивших преступления (А), доля детей, совершивших преступления(X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	

9. Доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, %							
9.	$X=(A*100)/S$	Общее количество ОО (S), количество ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся (A), доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся (X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
10. Доля ОО, в которых наблюдается снижение количества преступлений (в сравнении с предыдущим отчетным периодом), %							
10.	$X=(A*100)/S$	Общее количество ОО (S), Количество ОО, в которых наблюдается снижение количества преступлений (в сравнении с предыдущим отчетным периодом) (A), Доля ОО, в которых наблюдается снижение количества преступлений (в сравнении с предыдущим отчетным периодом) (X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
11. Доля класс-комплектов, с тувинским языком обучения, %							
11.	$X=(A*100)/S$	Общее количество класс-комплектов (S), Количество класс-комплектов, с тувинским языком обучения (A), Доля класс-комплектов, с тувинским языком обучения (X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных образовательных организаций	Показатель за период	
<b>VIII. Система мониторинга качества дошкольного образования</b>							
1. Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, %							
1.	$X=(A*100)/S$	Общее количество ДОУ (S), Количество дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ (A), Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ (X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных дошкольных образовательных организаций	Показатель за период	
2. Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с							



возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, %							
2.	$X=(A*100)/S$	Общее количество ДОУ (S), Количество ДОУ, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей (A), Доля ДОУ, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей (X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных дошкольных образовательных организаций	Показатель за период	
3. Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых разработана программа развития, %							
3.	$X=(A*100)/S$	Общее количество ДОУ (S), Количество ДОУ, в которых разработана программа развития (A), Доля ДОУ, в которых разработана программа развития (X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных дошкольных образовательных организаций	Показатель за период	
4. Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, %							
4.	$X=(A*100)/S$	Общее количество ДОУ (S), Количество ДОУ, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО (A), Доля ДОУ, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО (X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных дошкольных образовательных организаций	Показатель за период	
5. Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию, %							
5.	$X=(A*100)/S$	Общее количество педагогов ДО (S), Количество педагогов ДО, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию (A), Доля педагогов ДО, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию (X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных дошкольных образовательных организаций	Показатель за период	

6. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, %							
6.	$X=(A*100)/S$	Общее количество педагогов ДО (S), Количество педагогов ДО, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года (A), Доля педагогов ДО, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года (X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных дошкольных образовательных организаций	Показатель за период	
7. Доля педагогических работников с высшим образованием, %							
7.	$X=(A*100)/S$	Общее количество педагогов ДО (S), Количество педагогов ДО с высшим образованием (A), Доля педагогов ДО с высшим образованием (X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных дошкольных образовательных организаций	Показатель за период	
8. Предметно-пространственная среда группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО, %							
8.		Предметно-пространственная среда группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных дошкольных образовательных организаций	Показатель за период	
9. Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, %							
9.	$X=(A*100)/S$	Общее количество ДОУ (S), Количество ДОУ, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО (A), Доля ДОУ, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО (X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных дошкольных образовательных организаций	Показатель за период	
10. Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых организовано взаимодействие с семьей: - число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; - удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; - наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье, %							
10.	$X=(A*100)/S$	Общее количество ДОУ (S), Количество ДОУ, в которых организовано взаимодействие с семьей (A),	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных	Показатель за период	

		Доля ДООУ, в которых организовано взаимодействие с семьей (X)			дошкольных образовательных организаций		
<p>11. Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми: - состояние здоровья воспитанников; - санитарно-гигиенические условия; - проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья; - организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями; - организация медицинского обслуживания; - обеспечение безопасности внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового); - обеспечение безопасности территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; - контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями, %</p>							
10.	$X=(A*100)/S$	Общее количество ДООУ (S), Количество ДООУ, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг (A), Доля ДООУ, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг (X)	Результаты мониторинга	<i>Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла</i>	Сводная отчетность с муниципальных дошкольных образовательных организаций	Показатель за период	