Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ТЫВАНЫН ООРЕДИЛГЕ
САЙЗЫРАДЫР БОЛГАШ БИЛИГ
БЕДИДЕР ИНСТИТУДУ

Адрес: ул.Чургуй-оола д.1,г. Кызыл,
Республика Тыва,
667001.**Тел(Факс):**(39422)2-35-46,
E-mail:ipk-tuva@yandex.ru
ИНН / КПП: 1701034722 / 170101001

01.08.2022 № 300

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием
Республики Тыва

Директорам
общеобразовательных
организаций Республики Тыва

Уважаемые руководители!

С целью расширения сети профильных психолого-педагогических классов в субъектах Российской Федерации и на основании приказа Министерства образования Республики Тыва от 17 мая 2022 г. №464-д ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» направляет утвержденный паспорт проекта «ЯпедКЛАСС».

Напоминаем о необходимости разработки и утверждения муниципального паспорта проекта с внесением финансирования на муниципальном уровне *в срок до 05 августа 2022 г.*

В приложении: приказ по открытию и функционированию в образовательных организациях Республики Тыва классов/групп психолого-педагогической направленности «ЯпедКЛАСС» на 25 л. в 1 экз.

И.о.ректора

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3AD8B2F454659FD6FB87BC7275C6B87F83475
Владелец: Уважа Жанна Борисовна
Действителен с 13.12.2021 до 13.03.2023

Т.Н.Тогочакова

Исп: Ооржак А-К.С.,20675

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
(Минобр РТ)

ПРИКАЗ

от «17» мая 2022 г. № 969-д
г. Кызыл

О реализации проекта по открытию и функционированию в образовательных организациях Республики Тыва классов/групп психолого-педагогической направленности

В целях повышения эффективности и качества профильного образования и создания условий, обеспечивающих целенаправленную профессионально-педагогическую ориентацию обучающихся в образовательных организациях Республики Тыва, и в соответствии с методическими рекомендациями по расширению сети профильных психолого-педагогических классов на основании письма статс-секретаря – заместителя Министра просвещения Российской Федерации А.А. Корнеева от 25.01.2022 г. №АК-118/08, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

– состав комиссии по реализации проекта по открытию и функционированию в образовательных организациях Республики Тыва классов/групп психолого-педагогической направленности (Приложение 1);

– список образовательных организаций Республики Тыва, в которых в 2022/23 учебном году открываются классы/группы психолого-педагогической направленности (Приложение 2);

– проект по открытию и функционированию в образовательных организациях Республики Тыва классов/групп психолого-педагогической направленности «ЯпедКЛАСС» (Приложение 3).

2. Определить ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (Уважа Ж.Б.) региональным оператором по организационно-методическому, аналитическому и информационному обеспечению реализации проекта по открытию и функционированию в образовательных организациях Республики Тыва классов/групп психолого-педагогической направленности «ЯпедКЛАСС».

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, утвердить муниципальные проекты по открытию и функционированию в образовательных организациях Республики Тыва классов/групп психолого-педагогической направленности.

4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, указанных в приложении №2 к настоящему приказу:

– руководствоваться проектом по открытию и функционированию в образовательных организациях Республики Тыва классов/групп психолого-педагогической направленности «ЯпедКЛАСС»;

– предусмотреть надбавки стимулирующего характера педагогам, ведущим профильные предметы в открываемых классах/группах психолого-педагогической направленности, в рамках реализации проекта «ЯпедКЛАСС».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за первым заместителем министра образования Республики Тыва Сарагашевой И.В.

Министр А.В.Храмцов

Уважа Ж.Б.,
тел. 20675,61849

Приложение №1
к приказу Министерства
образования Республики Тыва
от 17 мая 2022 г. №464-д

СОСТАВ
комиссии по реализации проекта по открытию и функционированию в образовательных организациях Республики Тыва классов/групп психолого-педагогической направленности

№	ФИО	Должность
1	Сарагашева Ирина Васильевна	Первый заместитель министра образования Республики Тыва
2	Уважа Жанна Борисовна	Ректор ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
3	Ефимова Татьяна Викторовна	Директор ГБУ РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»
4	Монгуш Альбина Зайцевна	Директор ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения Республики Тыва
5	Бижик Айлана Алексеевна	Директор ГБУ РТ «Республиканский центр профессионального образования»
6	Марюхина Валентина Викторовна	Заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» (по согласованию)
7	Кыргыс Согун-оол Борбуй-оолович	Директор ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий»

Приложение №2
к приказу Министерства
образования Республики Тыва
от 17 мая 2022 г. №464-д

СПИСОК
образовательных организаций, в которых в 2022/23 учебном году
открываются классы/группы психолого-педагогической направленности

№	Муниципалитеты	Образовательная организация	Количество классов
1	Кызылский	МБОУ СОШ №2 пгт.Каа-Хем	1
2	Пий-Хемский	МБОУ Туранская СОШ №2	1
3	Тандинский	МБОУ СОШ с.Бай-Хаак	1
4	Тес-Хемский	МБОУ Самагалтайская СОШ №2	1
5	Чеди-Хольский	МБОУ Хову-Аксынская СОШ	1
6	Тере-Хольский	МБОУ СОШ с.Кунгуртуг	1
7	Улуг-Хемский	МБОУ СОШ №1 г.Шагонар	1
8	г.Кызыл	МБОУ СОШ №8 г.Кызыла	1
		МАОУ Лицей №15 г.Кызыла	1
9	г. Ак-Довурак	МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурак	1
		МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурак	1
		МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурак	1
		МАОО Лицей «Олчей»	3
Всего			**15**

Приложение №3
к приказу Министерства
образования Республики Тыва
от 17 мая 2022 г. №464-д

ПАСПОРТ
проекта по открытию и функционированию в образовательных организациях Республики Тыва классов/групп психолого-педагогической направленности

.

Основные положения

Краткое наименование проекта	**«ЯпедКЛАСС»**	Срок начала и окончания	01.04.2022 – 31.12.2024г.
Куратор проекта	А.В. Храмцов, министр образования Республики Тыва		
Руководитель проекта	И.В. Сарагашева, первый заместитель министра образования Республики Тыва		
Администратор проекта	Уважа Ж.Б., ректор ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ТИРОиПК)		
Соисполнители	ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» (далее–Сайзырал), ГБУ РТ «Республиканский центр профессионального образования» (далее–РЦПО),		
Исполнители	Администрации муниципальных районов Республики Тыва, муниципальные органы управления образования Республики Тыва, общеобразовательные организации Республики Тыва, региональные учебно-методические объединения (далее – РУМО), муниципальные учебно-методические объединения (далее – МУМО), ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» (по согласованию), Кызылский педагогический институт (по согласованию), ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева» (по согласованию)		

Документ создан в электронной форме. № 300 от 01.08.2022. Исполнитель: Ховалыг В.В.
Страница 6 из 27. Страница создана: 01.08.2022 12:47

1. Цель и показатели результативности проекта

Цель проекта: повышение эффективности и качества профильного обучения в образовательных организациях Республики Тыва и создание условий, обеспечивающих целенаправленную профессионально-педагогическую ориентацию обучающихся

№	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение	Год		
				2022	2023	2024
				план	план	план
1.	Количество открытых классов/групп психолого-педагогической направленности в образовательных организациях Республики Тыва	основной	0	14	20	26
2.	Численность учащихся в классах/группах психолого-педагогической направленности в образовательных организациях Республики Тыва	дополнительный	0	200	300	400
3.	Доля выпускников профильных классов, поступивших в высшие учебные заведения по специальностям УГСН «Образование и педагогические науки»	дополнительный	0	0	0	50

2. Задачи и результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Характеристики результата
1	Повышение качества образования выпускников, способных сделать осознанный выбор сферы будущей профессиональной педагогической деятельности и подготовленных к деятельности в цифровом мире	Участие старшеклассников в практической работе с детьми и подростками в различных мероприятиях педагогической направленности. Сформирован интерес старшеклассников к вопросам педагогики и психологии. Старшеклассники на практике имеют возможность проявить свои способности и задатки в педагогической деятельности
2	Повышение качества профессиональной подготовки специалистов, выбравших педагогическую профессию по призванию	Развитие самостоятельности мышления учащихся, приобретение новых коммуникативных качеств, повышение мотивации к выбору педагогической профессии
3	Снижение доли отсева студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки, и выпускников – молодых педагогов в первые три года педагогической деятельности	Закрепление и поддержка молодых педагогов в образовательных организациях
4	Развитие социального партнерства между образовательными организациями и обществом	Выявление профессиональных интересов и склонностей обучающихся в сфере педагогики и психологии. Развитие профессионально-значимых качеств личности старшеклассников в сфере педагогики и психологии

3.Ключевые риски и возможности

№	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
1	Организационная и методическая готовность участников-исполнителей проекта к открытию психолого-педагогических классов	Подготовка и повышение квалификации всех участников-исполнителей проекта Подбор педагогических кадров к реализации проекта
2	Нехватка кадровых и материально-технических ресурсов для достижения качественного результата	Формирование системы подготовки и переподготовки кадров, изыскать альтернативные источники финансирования. Организация работы по обеспечению готовности материально-технического и учебно-методического оснащения
3	Комплектование педагогического класса/группы	Широкое и доступное информирование о положительных моментах обучения в классах психолого-педагогической направленности
4	Трудоустройство выпускников ВУЗов	Выявление реальной потребности в педагогических кадрах в школе до 2030 года с учетом возраста существующего педагогического состава

4.Финансовое обеспечение реализации проекта

№	Мероприятие	Финансовые средства (тыс.руб.)									Всего (тыс.руб.)
		2022 год			2023 год			2024 год			
		ФБ	РБ	ВНБ	ФБ	РБ	ВНБ	ФБ	РБ	ВНБ	
1	Конкурс образовательных программ для педагогов, участвующих в работе психолого-педагогических классов/групп		200,0			300,0			400,0		900,0
2	Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров		100,0			1000,0			1000,0		2100,0
3	Региональный дистанционный конкурс завершенных проектных работ для обучающихся 8-11 классов		200,0			400,0			400,0		1000,0
4	Региональный дистанционный конкурс видеоуроков для обучающихся 10-11 классов		200,0			400,0			400,0		1000,0
5	Организация летнего отдыха детей-победителей региональных конкурсов в международных/всероссийских детских центрах					1000,0			1000,0		2000,0
	Итого		**700,0**			**3100,0**			**3100,0**		**7 000,0**

5.Описание проекта

Цель проекта: повышение эффективности и качества профильного образования и создание условий, обеспечивающих целенаправленную профессионально-педагогическую ориентацию обучающихся.

Задачи проекта:

– открытие профильных психолого-педагогических классов/групп;

– разработать пакет локальной нормативной документации для общеобразовательных организаций для организации психолого-педагогических классов/групп;

– подготовить методические пособия и рекомендации для руководителей различных видов организаций и учреждений по реализации сетевых форм взаимодействия в образовательной деятельности;

- развитие сетевого взаимодействия при организации психолого-педагогических классов/групп: школа – вуз; школа – организации профессионального образования; школа – вуз – образовательное учреждение;

– повышение квалификации педагогических кадров для работы в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения при открытии психолого-педагогических классов/групп;

– поддержка и развитие практик образовательных организаций, направленных на реализацию профильного обучения психолого-педагогической направленности;

– формирование базы начальных знаний, умений и навыков педагогической деятельности.

Необходимость открытия психолого-педагогического класса/группы возникла в связи со сложившейся ситуацией в образовательных организациях Республики Тыва:

– недостаток и «старение» педагогических кадров;

– отсутствие мотивации молодежи к обучению в педагогических ВУЗах и СУЗах;

– отсутствие целостной системы целевой интенсивной ориентации школьников на педагогические профессии.

Наиболее острой проблемой становится проблема входа в педагогическую профессию, которая предполагает отсутствие отбора абитуриентов, мотивированных к педагогической деятельности. Поэтому еще в школе необходимо готовить обучающихся к осознанному выбору педагогической профессии. Мероприятия проекта помогут раннему профессиональному самоопределению, формирует базу начальных знаний и умений по педагогическим профессиям, что способствует стремлению в дальнейшем к достижению высокого уровня профессионализма.

Принципы реализации проекта:

Принцип индивидуализации – учитывает интересы, потребности, возможности, и особенности обучающихся.

Принцип практикоориентированности – обеспечивает направленность работы на решение конкретных задач через постоянную связь и соотнесение содержания с практикой его применения.

Принцип интерактивности – предполагает использование дистанционных форм работы.

Принцип сетевого взаимодействия – предполагает взаимодействие всех участников реализации программы в сети с использованием современных средств телекоммуникации.

Принцип стимулирования – поощрения, стимулирование, публичное представление творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся, признание их достижений.

Принцип самоопределения – осознание своих возможностей и потребностей в выборе педагогической профессии.

Знания о профессии педагога у обучающихся формируются в процессе изучения элективных курсов «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика» и др., где они знакомятся с основами педагогической деятельности. На занятиях по психологии рассматриваются требования, которые профессия учителя предъявляет к человеку осваивающему ее.

Ресурсное обеспечение проекта:

Нормативно-правовое:

Проект разработан в соответствии с федеральными законами и подзаконными актами системы образования РФ:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- Приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Методическими рекомендациями для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденными Минпросвещения 28.06.2019 № МР-81/02вн;
- Приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, 2 осуществляющими образовательную деятельность» от 20 мая 2020 г. № 254;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28 августа 2020 г. № 442.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Письмом Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ511/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования);

Материально-техническое: ресурсы образовательных организаций, оборудование центров «Точка роста», кабинетов Цифровой образовательной среды.

Информационное: официальные сайты и страницы в социальных сетях Министерства образования РТ, ТИРОиПК, участников проекта.

Методическое:

- Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ511/08 «О направлении методических рекомендаций»);
- Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденные приказом Минпросвещения 28.06.2019 № МР-81/02вн;
- Методические рекомендации «Концепция профильных психолого-педагогических классов» (письмо Минпросвещения России от 25.01.2022 № АК-118/08 «О направлении материалов»).

Кадровое: муниципальный координатор проекта, школьный координатор проекта, методист, директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования, психологи.

Финансовое: региональные и муниципальные бюджетные средства.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

– Открытие психолого-педагогических классов/групп.

– Устойчивый интерес к педагогическим профессиям и целенаправленная профессионально-педагогическая ориентация школьников.

– Сформированность представления о педагогических профессиях.

– Наличие первоначальных знаний, умений и навыков педагогической деятельности и работы с детьми различных возрастных групп.

– Наличие первоначальных навыков в практической педагогике и психологии.

– Сформированность представления о современных образовательных технологиях, инновационных методах и приемах обучения и воспитания школьников.

– Проявление коммуникативных и лидерских качеств, организаторских способностей обучающихся.

– Готовность к осознанному самоопределению, самообразованию и самореализации.

Руководящие и педагогические кадры образовательных организация, где открываются психолого-педагогические классы/группы, на обучающих мероприятиях курсов повышения квалификации в обязательном порядке знакомятся с педагогическими разработками, технологиями, методами и способами организации образовательного процесса. На курсах и семинарах будут представлены:

- вопросы общей теории профильного обучения;
- теоретические аспекты организации предпрофильного и профильного обучения;
- проблематика управления профильным обучением;
- аспекты профессионального самоопределения при организации профильного обучения;
- вопросы подготовки педагогических и управленческих кадров к реализации профильного обучения и др.

Для открытия психолого-педагогических классов/групп и систематизации моделей организации профильного обучения в общеобразовательных организациях муниципальным органам управления образованием требуется изучить нормативно-законодательную и методическую базы реализации профильного обучения.

В условиях повсеместного внедрения профильного обучения и вступления в силу новых ФГОС среднего общего образования сложились 3 основные модели организации деятельности классов профильной направленности, в том числе психолого-педагогических классов.

1) «Внутришкольная профилизация». В данной модели психолого-педагогический класс создается в образовательной организации. Базовые и профильные общеобразовательные предметы, а также факультативные и элективные курсы реализуются силами педагогов данной образовательной организации, опираясь на ее ресурсную базу. При этом общеобразовательная организация остается открытой для социального партнерства и активно взаимодействует с педагогическими вузами и колледжами, другими социальными организациями в рамках профориентационной работы. Первая модель организации психолого-педагогических классов применима для крупных городов в школах, которые имеют несколько классов в параллели.

2) Модель сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций для совместной организации психолого-педагогического класса. Данная модель предполагает кооперацию нескольких общеобразовательных организаций, расположенных в пределах транспортной доступности друг от друга (кластерный принцип). В каждой образовательной организации реализуются базовые общеобразовательные дисциплины, а профильные дисциплины и элективные курсы реализуются на базе одной из школ, обладающей соответствующими кадровыми и материальными ресурсами. Данная модель позволяет более экономично использовать ресурсы образовательных организаций, укомплектовывать класс учащимися из разных школ, создать условия для реализации индивидуальных учебных планов. Эта модель организации психолого-педагогических классов применима в малых городах, а также в микрорайонах городских округов, где несколько общеобразовательных школ расположены поблизости друг от друга. Модель сетевого взаимодействия может быть расширена за счет привлечения к сотрудничеству профильных организаций и высших учебных заведений. Профильные организации-участники реализуют образовательную программу в сетевой форме и могут принимать участие в профориентационной деятельности, организации практики, проектной и исследовательской деятельности учащихся, разработке программ повышения квалификации педагогов (в соответствии с условиями договора). Высшие учебные заведения координируют деятельность образовательных организаций, осуществляют научно-методическое сопровождение их деятельности, участвуют в повышении квалификации педагогических работников и организуют профориентационную работу с учащимися.

3) Выделение одной образовательной организации в качестве ресурсного центра. Это может быть одна из наиболее сильных школ муниципалитета, обладающая необходимыми ресурсами, педагогический вуз, педагогический колледж, центр профессиональной ориентации. Ресурсный центр берет на себя подготовку обучающихся по профильным предметам и элективным курсам в целях повышения качества образования, индивидуализации процесса обучения с учетом профессиональных интересов и намерений учащихся. Деятельность ресурсного центра может осуществляться на основе договора о дополнительном образовании, может быть реализована как в очном, так и в дистанционном формате. Данная модель применяется и в тех случаях, когда в отдельных общеобразовательных организациях нет возможности создать не□обходимые условия для организации профильного обучения: обучение по индивидуальному плану с возможностью выбора предметов с углубленной подготовкой; наличие социальных партнеров в соответствии с профилем подготовки; готовность педагогических работников.

Мониторинг существующих профильных классов/групп в Республике Тыва показал, что во всех общеобразовательных организациях Республики Тыва применяют модель внутришкольной профилизации. В муниципалитетах не задействованы имеющиеся в регионе ресурсы для организации профильного обучения старшеклассников. Всем общеобразовательным организациям предстоят существенные изменения: необходимо перестроить систему деятельности, пересмотреть подходы к организации профильного обучения, разработать новые локальные нормативные акты. Правовой основой сетевой формы реализации образовательных программ являются:

- договоры между образовательными учреждениями, участниками сетевого взаимодействия, например, трехсторонний договор о сотрудничестве, двухсторонний договор, договор о сетевых формах взаимодействия, регулируемые ст. 15 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», договор на оказание образовательных услуг по общеобразовательным программам дополнительного образования детей и взрослых, участники сети: учреждения, организации и предприятия, имеющие соответствующую лицензию);
- уставы и учредительные документы образовательных учреждений.

Для реализации сетевых форм взаимодействия в раздел «О комплектовании контингента обучающихся» Устава образовательного учреждения – участника сетевого взаимодействия необходимо внести следующее дополнение: «Учреждение, при наличии необходимых условий, вправе предоставлять возможность обучения по отдельным предметам, профильным, базовым и элективным курсам, по разделам предметов, профильных, базовых, элективных курсов обучающимся из других школ, при условии согласования порядка такого обучения со школой, в которой обучающийся получает общее образование, и с родителями (законными представителем) обучающихся. Порядок приема и обучения таких обучающихся регламентируется Положением «О порядке организации обучения по отдельным предметам, профильным, базовым, элективным курсам обучающихся из других общеобразовательных учреждений», утверждаемым директором Учреждения».

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает, согласовывает и утверждает:

1) локальный акт о правилах приема в 10 класс. Согласно п. 6 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, допускается организация индивидуального отбора при приеме в образовательные организации для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов (для профильного обучения);

2) программы предметов, обеспечивающих углубленное изучение, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

3) программы базовых предметов;

4) программы элективных курсов;

5) индивидуальные образовательные маршруты.

Все изменения закрепляются локальными актами. В основную образовательную программу среднего общего образования изменения вносятся на основании приказа по общеобразовательной организации.

Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования, а также программы предпрофессиональной подготовки.

Этапы профилизации образовательной деятельности
в процессе создания и функционирования психолого-педагогических классов

Компонент процесса	**1-й этап, пропедевтический**	**2-й этап, предпрофильный**	**3-й этап, профильный**
Классы	6–7	8–9	10–11
Приоритет в образовательной деятельности	Надпредметный	Межпредметный	Предметный
Механизм реализации	Внеурочная деятельность / дополнительное образование	Внеурочная деятельность/ дополнительное образование/ курсы в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности/ социальная практика	Внеурочная деятельность/ дополнительное образование/ курсы в рамках обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности/ социальная практика

На пропедевтическом и предпрофильном этапах (6–9 классы) происходит знакомство с основами педагогической профессии, условиями жизни в вузе. На профильном этапе (10–11 классы) продолжается специализированное развитие личности обучающихся, формируются их запросы профессионального плана. Профильное направление реализуется в урочной и внеурочной деятельности.

В учебный план, помимо профильных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, биология, история), целесообразно включать следующие спецкурсы:

- История психологии и педагогики;
- Современные образовательные технологии для школьников;
- Психология образования;
- Психология общения;
- Педагогический дизайн;
- Психология творчества;
- Педагогическое проектирование;
- Психология цифрового обучения;
- Основы самопознания и саморазвития.

Обязательным условием итоговой аттестации должно стать создание и защита индивидуального или коллективного проекта.

Основные методы и формы обучения в психолого-педагогических классах:

1) деятельностные технологии (проблемное обучение, кейсы, мастерские, игры, социальное моделирование, геймификация);

2) образовательные события (подготовка события учениками средней школы для детей начальной школы);

3) проектная и исследовательская деятельность (учебные исследования и проекты в области педагогики и психологии, а также в междисциплинарной сфере);

4) коммуникативные практики (дискуссионные клубы, речевые практикумы, участие в вебинарах и т.д.).

Поскольку педагогическая деятельность имеет свою специфику, обучение в психолого-педагогических классах должно формировать у школьников особые компетенции:

• использование стратегий и методов эффективного общения;
• эмпатия и социальная наблюдательность;
• самоконтроль, рефлексия;
• навыки поддержки, убеждения и осуществления влияния;
• навыки самопрезентации и презентации собственного продукта;
• навыки социального проектирования;
• навыки работы в группе и с группой и др.

Для выяснения актуальных проблем организации профильного обучения была изучена текущая ситуация в школах Республики Тыва. Показатели взяты из федерального статистического мониторинга ОО-1 по состоянию на 20.09.2021 г.

Всего, по данным последнего мониторинга, общеобразовательных организаций в Республике Тыва – 175, где согласно ФСН – ОО1 обучаются 71600 учащихся, в том числе с 7 по 9 классы – 19 186 чел., в 10-11 классах – 6070 чел.(в 10 классе – 3710, в 11 классе -2360 чел.).

В 10-11 классах 6070 человек, из них по профильному плану 4390 человек (72,3%).

Численность обучающихся, углубленно изучающих профильные предметы, по профилям:

– технологический – 459 чел.(10,5%);
– естественнонаучный – 425 чел.(9,7%);
– социально-экономический – 254 чел.(5,8%);
– гуманитарный – 246 чел.(5,6%);
– универсальный – 3015 чел.(68,7%).

На профильном уровне изучаются предметы: физика, математика, информатика, химия, биология, география, литература, иностранный язык, история, обществознание.

Участниками проекта являются:

- Министерство образования Республики Тыва;
- Тувинский институт развития образования и повышения квалификации;
- органы местного самоуправления (муниципалитеты), осуществляющие управление в сфере образования;
- все общеобразовательные организации Республики Тыва;
- образовательные организации дополнительного образования;
- образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.

Со стороны высшего образования выступают педагогические высшие учебные заведения, в том числе Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева.

Мероприятия проекта разделены на 5 блоков: ***организационный, методический, образовательный (профориентационный), аналитический и информационный.***

Организационный блок подразумевает координацию деятельности участников проекта, которую осуществляет рабочая группа из специалистов разных ведомств и сфер деятельности.

Методический блок включает мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров, конкурсы и разработку методических материалов.

Образовательный (профориентационный) блок состоит из профориентационных мероприятий для учащихся 7-11 классов с привлечением участников сетевого взаимодействия по организации профильных психолого-педагогических классов/групп.

В ***аналитическом блоке*** предусмотрены мероприятия по проведению мониторинговых и сравнительных исследований в рамках реализации проекта.

Информационный блок обеспечивает создание информационных условий для реализации проекта.

В блоке ***«Социальная поддержка»*** запланированы мероприятия по социальной поддержке студентов, получающих профессиональное образование по педагогическим специальностям, и молодых педагогов, трудоустроившихся после окончания ВУЗа в школе.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

– создание условий для преодоления дефицита педагогических кадров;

– повышение престижа педагогической профессии;

– сформировать представление о значении, характере и специфических особенностях педагогических профессий;

– познакомить с основами теории и практики выдающихся педагогов;

– обучить элементам практической педагогики и психологии;

– формировать навык исследования личности и детского коллектива;

– познакомить с современными образовательными технологиями, инновационными методами и приемами обучения и воспитания школьников;

–способствовать овладению основными методами и приёмами работы с детьми различных возрастных групп;

– формировать опыт групповой и коллективной работы.

– развивать интерес к педагогическим профессиям;

– развивать коммуникативные и организаторские способности обучающихся;

– развивать умения: выявлять проблему, собирать информацию, проводить наблюдение и эксперимент, анализировать, обобщать;

– развивать способности к саморазвитию, самообразованию, самоопределению и самореализации.

– воспитывать лидерские качества личности: целеустремленность, инициативность, дисциплинированность, ответственность, решительность, уверенность в себе.

6.Участники республиканского проекта

№	Роль в региональном проекте	ФИО	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (%)
1	Руководитель проекта	И.В. Сарагашева	Первый заместитель министра образования Республики Тыва	А.В. Храмцов	50
2	Администратор проекта	Ж.Б. Уважа	Ректор ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	А.В. Храмцов	75
3	Соисполнитель проекта	Т.В. Ефимова	Директор ГБУ РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»	А.В. Храмцов	50
4	Соисполнитель проекта	А.З. Монгуш	Директор ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения Республики Тыва	А.В. Храмцов	25
5	Соисполнитель проекта	А.А. Бижик	Директор ГБУ РТ «Республиканский центр профессионального образования»	А.В. Храмцов	25
6	Соисполнитель проекта	В.В. Марюхина	Заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»	О.М.Хомушку, ректор ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»	25

Приложение
к паспорту проекта

ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПРОЕКТА

№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель
		начало	окончание		
1.Нормативно-правовое и организационное обеспечение					
1.1	Установочное совещание об открытии психолого-педагогических классов/групп для муниципальных органов управления образованием	01.02.2022	28.03.2022	Протокол	Министерство образования РТ (далее–МО РТ), ТИРОиПК
1.2	Мониторинг профильных классов в общеобразовательных организациях	01.02.2022	28.03.2022	Аналитическая справка	ТИРОиПК
1.3	Разработка и утверждение проекта по открытию и функционированию в образовательных организациях Республики Тыва классов/групп психолого-педагогической направленности	01.04.2022	15.04.2022	Приказ Паспорт проекта	МО РТ, ТИРОиПК
1.4	Разработка и утверждение муниципального проекта по открытию и функционированию в образовательных организациях муниципалитета классов/групп психолого-педагогической направленности	15.04.2022	05.08.2022	Приказ Паспорт проекта	Муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
1.5	Закрепление в каждой образовательной организации, участвующей в проекте, ответственного специалиста за сопровождение деятельности психолого-педагогических классов/групп	15.04.2022	05.08.2022	Приказ	Муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
1.6	Корректировка документов, определяющих функциональные обязанности заместителя директора по УВР, методиста, психолога и педагога дополнительного образования	01.06.2022	30.08.2022	Приказ	Образовательные организации
1.7	Создание условий для открытия психолого-педагогических классов/групп: повышение квалификации педагогических работников, разработка программ, утвержденных локальных нормативных актов, учебников	01.03.2022	30.08.2022	Приказы Оперативные отчеты	Муниципальные органы управления образованием, МУМО
1.8	Открытие психолого-педагогических классов/групп	01.03.2022	31.08.2022	Приказы	Муниципальные органы

Документ создан в электронной форме. № 300 от 01.08.2022. Исполнитель: Ховалыг В.В.
Страница 20 из 27. Страница создана: 01.08.2022 12:47

				(2022-2023у.г.-10, 2023-2024 у.г.-15, 2024-2025 у.г.-20)	управления образованием, образовательные организации
1.9	Разработка локальных нормативных актов образовательных организаций: включение элективных курсов психолого-педагогической направленности в учебные планы/планы внеурочной деятельности/ программы воспитания в части предпрофильной подготовки и профильного обучения	01.03.2022	31.08.2022	Приказы о внесении изменений в основную образовательную программу	Образовательные организации, МУМО
1.10	Формирование муниципальной сети организаций-участников проекта	01.02.2022	31.08.2022	Соглашение о сотрудничестве/договоры о сетевых формах реализации образовательной программы	Муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
1.11	Совещание для координации действий участников проекта	01.08.2022 01.12.2022	31.08.2022 31.12.2022	Совещания для школьных координаторов проекта	Муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
2. Консультационно-методическое обеспечение					
2.1	Составление плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических кадров по вопросам организации психолого-педагогических классов/групп	01.05.2022	13.05.2022	План-график	Образовательные организации, школьные координаторы проекта
2.2	Коррекция плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических кадров по вопросам организации психолого-педагогических классов/групп	01.08.2022	31.08.2022 (далее ежегодно)	План-график	Образовательные организации, школьные координаторы проекта
2.3	Организация и проведение семинаров для муниципальных координаторов «Модели организации профильных психолого-педагогических классов/групп в условиях муниципальной образовательной сети»	15.04.2022	31.08.2022 (далее ежегодно)	План-график	ТИРОиПК, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
2.4	Организация и проведение семинаров для директоров и школьных координаторов «Механизмы сетевого взаимодействия при организации профильных психолого-педагогических классов/групп»	15.04.2022	31.08.2022 (далее ежегодно)	План-график	ТИРОиПК, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
2.5	Организация и проведение семинаров для педагогов-психологов по работе с психолого-педагогическими классами/группами	15.04.2022	31.05.2022	План-график для 100% образовательных организаций	Сайзырал, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации

2.6	Разработка кейса для педагогов-психологов по работе с психолого-педагогическими классами/группами	01.05.2022	31.05.2022	Кейс для 100% образовательных организаций	Сайзырал
2.7	Разработка методических рекомендаций по проведению тренингов по развитию коммуникативных навыков	В течение учебного года	В течение учебного года	100% образовательных организаций	Сайзырал, образовательные организации
2.8	Конкурс образовательных программ для педагогов, участвующих в работе психолого-педагогических классов/групп	01.05.2022	31.05.2022	Не менее 1 программы от каждого муниципального образования	МО РТ, ТИРОиПК
2.9	Публикация методического сборника по итогам конкурса образовательных программ для педагогов, участвующих в работе психолого-педагогических классов/групп	01.06.2022	31.08.2022	1 электронный сборник, размещенный на сайт ТИРОиПК	ТИРОиПК
2.10	Оказание методической и консультативной поддержки школьным координаторам и муниципальным проектным координаторам по организации психолого-педагогических классов/групп	В течение учебного года	В течение учебного года	По заявкам муниципальных управлений образованием	ТИРОиПК
2.11	Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров по вопросам организации психолого-педагогических классов/групп	В течение учебного года	В течение учебного года	100% руководящих и педагогических кадров	ТИРОиПК
2.12	Консультирование по вопросам разработки и реализации программ элективных курсов, внеурочной деятельности, дополнительной образовательной программы психолого-педагогической направленности	В течение учебного года	В течение учебного года	100% образовательных организаций	Муниципальные органы управления образованием
3.Профориентационные мероприятия					
3.1	Диагностика педагогической одаренности у обучающихся 8-9 классов	15.04.2022	30.05.2022	Аналитическая информация по итогам диагностики в 100% образовательных организаций	Сайзырал, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
3.2	Проведение тренингов по развитию коммуникативных навыков	В течение учебного года	В течение учебного года	100% образовательных организаций	Сайзырал, образовательные организации
3.3	Отбор помощника классного руководителя из числа педагогически одаренных учащихся 8-11 классов	01.09.2022	30.09.2022	100% образовательных организаций	Образовательные организации
3.4	Проведение элективных курсов профориентационной	В течение	В течение	100% образовательных	Образовательные организации

	направленности в рамках программ предпрофильной подготовки на педагогические профессии	учебного года	учебного года	организаций	
3.5	Организация тематических родительских собраний в образовательных организациях по вопросам выбора обучающимися сферы педагогической деятельности, профессии	В течение учебного года	В течение учебного года	100% образовательных организаций	Образовательные организации
3.6	Проведение для обучающихся дистанционных лекций, бесед психологической и педагогической тематики	В течение учебного года	В течение учебного года	100% образовательных организаций	ТувГУ, организации-участники сетевого взаимодействия
3.7	Организация сетевого взаимодействия других организаций в профориентационной работе	В течение учебного года	В течение учебного года	План работы	Муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
3.8	Взаимодействие с Красноярским государственным педагогическим университетом по организации профильной педагогической подготовки в общеобразовательных организациях: реализация модели сетевого психолого-педагогического класса	В течение учебного года	В течение учебного года	В рамках соглашения о сотрудничестве с КрасГПУ в 2022 г.-3 класса/группы, в 2023 г.-7, в 2024 г.-10	ТИРОиПК, КрасГПУ, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
3.9	Участие учащихся старших классов в интенсивных школах, тематических лагерях, ориентированных на педагогическую профессию	В течение учебного года	В течение учебного года	В рамках соглашения о сотрудничестве с КрасГПУ в 2022 г.-10 чел., в 2023 г.-20, в 2024 г.-25	ТувГУ, КрасГПУ, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
3.10	Привлечение родительской общественности в профориентационную работу в различных формах	В течение учебного года	В течение учебного года	План работы	Образовательные организации
3.11	Включение в основную образовательную программу встречи обучающихся с ветеранами труда, руководителями органов местного самоуправления, руководителями местных предприятий	В течение учебного года	В течение учебного года	План-график встреч	Муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
3.12	Организация участия обучающихся во всех этапах олимпиад и конкурсов по педагогике и психологии	В течение учебного года	В течение учебного года	Аналитическая справка об участии в олимпиадах и конкурсах	РЦДОД, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
3.13	Организация участия в межвузовской олимпиаде по педагогике «Первый успех» для обучающихся 9 и 11 классов (Организатор: РГПУ им. А. И. Герцена)	01.11.2022 ежегодно	30.03.2023 ежегодно	100% образовательных организаций	РЦДОД, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
3.14	Организация участия в олимпиаде «Высшая проба» по	01.11.2022	30.03.2023	100% образовательных	РЦДОД, муниципальные органы

	психологии (Организатор: НИУ Высшая школа экономики)	ежегодно	ежегодно	организаций	управления образованием, образовательные организации
3.15	Организация участия в олимпиаде «Учитель школы будущего» (Организатор: Московский городской педагогический университет)	01.11.2022 ежегодно	30.03.2023 ежегодно	100% образовательных организаций	РЦДОД, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
3.16	Региональный дистанционный конкурс проектных работ для обучающихся 8-11 классов	01.09.2022 ежегодно	30.03.2023 ежегодно	100% образовательных организаций	ТувГУ, РЦДОД, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
3.17	Региональный дистанционный конкурс видеоуроков для обучающихся 10-11 классов	01.09.2022 ежегодно	30.03.2023 ежегодно	100% образовательных организаций	РЦДОД, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
3.18	Привлечение и закрепление студентов старших курсов педагогических ВУЗов и СУЗов в качестве наставников обучающихся психолого-педагогических классов/групп	01.09.2022 ежегодно	30.10.2022 ежегодно	100% образовательных организаций	РЦПО, образовательные организации, студенты педагогических ВУЗов и СУЗов
3.19	Организация и проведение мастер-классов для учащихся по цифровым технологиям	В течение учебного года	В течение учебного года	100% образовательных организаций	РЦПО, ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий», It-Cube
3.20	Организация и проведение мастер-классов для учащихся по трем направлениям «Ведение социальных сетей», «Фотография», «Видеография»	В течение учебного года	В течение учебного года	100% образовательных организаций	РЦПО, ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий», It-Cube
3.21	Организация и проведение образовательных интенсивов: естественнонаучный, гуманитарный	В течение учебного года	В течение учебного года	100% образовательных организаций	ТувГУ
3.22	День открытых дверей по психолого-педагогической направленности для абитуриентов	01.04.2022 ежегодно	30.04.2022 ежегодно	Информационная справка	ТувГУ
3.23	Интенсив «Школа молодого педагога», «Идеальный учитель», «Я учитель»	В течение учебного года	В течение учебного года	100% образовательных организаций	ТувГУ
3.24	Организация и проведение региональной олимпиады для учащихся психолого-педагогических классов/групп, победителям которой предоставляется льгота при поступлении в педагогические специальности ТувГУ	В течение учебного года	В течение учебного года	– поступление в ТувГУ по педагогическим специальностям	ТувГУ

3.25	Торжественное посвящение учащихся психолого-педагогических классов	01.10.2022	06.10.2022 (далее ежегодно)	100% образовательных организаций	Образовательные организации
4. Мониторинг, оценка и анализ образовательного процесса					
4.1	Анкетирование профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 8 и 10 классов общеобразовательных организаций	В течение учебного года	В течение учебного года	Анализ профессиональных намерений 1 раз в учебный год на наличие обучающихся, замотивированных на получение педагогических профессий	РЦПО, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
4.2	Мониторинг поступления выпускников профильных классов в высшие учебные заведения по специальностям УГСН «Образование и педагогические науки»	01.07.2023	30.08.2023 (далее ежегодно)	Аналитическая информация,банк данных выпускников школ, поступивших в профессиональные образовательные организации на педагогические специальности	РЦПО, ТИРОиПК, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
4.3	Мониторинг трудоустройства выпускников ВУЗов и СУЗов в образовательные организации	01.08.2022	30.09.2022 (далее ежегодно)	Аналитическая информация Банк данных выпускников ВУЗов и СУЗов, пришедших работать в школу	РЦПО, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
4.4	Мониторинг реализации дополнительной общеобразовательной программы по психолого-педагогической направленности	В течение учебного года	В течение учебного года	Аналитическая информация по итогам наблюдения, анкетирования или устного опроса	Образовательные организации
4.5	Проведение квалификационного экзамена в форме презентации проектной работы		В конце второго года обучения	Итоговая аттестация после освоения образовательной программы	Образовательные организации
5.Информационное обеспечение					
5.1.	Информирование о деятельности психолого-педагогических классов/групп на официальных сайтах	Постоянно	Постоянно	Инфоповоды	МО РТ, ТИРОиПК

	и в социальных сетях				
5.2	Информирование о реализации мероприятий проекта по открытию и функционированию психолого-педагогических классов/групп на официальных сайтах и в социальных сетях	Постоянно	Постоянно	Инфоповоды	МО РТ, ТИРОиПК
6.Социальная поддержка					
6.1	Муниципальная социальная поддержка студентов-отличников, обучающихся по педагогическим специальностям, в виде ежемесячных стипендий или единовременных выплат	Постоянно	Постоянно	Справка о социальной поддержке	Администрации муниципальных районов Республики Тыва
6.2	Работа по заключению соглашений по целевому обучению педагогических кадров (Школа-ВУЗ-выпускник/абитуриент)	Постоянно	Постоянно	Реестр соглашений	Администрации муниципальных районов Республики Тыва
6.3	Предоставление жилья в сельской/городской местности, где работает педагог	Постоянно	Постоянно	Информационная справка об оказании поддержки	Администрации муниципальных районов Республики Тыва
6.4	Предоставление земельного участка в сельской/городской местности, где работает педагог	Постоянно	Постоянно	Информационная справка об оказании поддержки	Администрации муниципальных районов Республики Тыва
6.5	Предоставление места в дошкольном учреждении в сельской/городской местности, где работает педагог	Постоянно	Постоянно	Информационная справка об оказании поддержки	Администрации муниципальных районов Республики Тыва
6.6	Предоставление муниципальных стимулирующих грантов/выплат молодым педагогам в возрасте до 35 лет с целью их привлечения в сельскую местность	Постоянно	Постоянно	Информационная справка об оказании поддержки	Администрации муниципальных районов Республики Тыва

Лист согласования к документу № 300 от 01.08.2022
Инициатор согласования: Ховалыг В.В. Секретарь
Согласование инициировано: 01.08.2022 12:47

Лист согласования Тип согласования: **последовательное**

N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Уважа Ж.Б.		Подписано 01.08.2022 - 12:47	-