



ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ МЭРИИ ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ
ТЫВА
(Департамент по образованию)

ПРИКАЗ

03.09.2020

№ 252/1

Об утверждении муниципальной программы реализации мероприятий по переходу школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования в 2020-2021 учебном году.

Во исполнение письма федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.03.2020 г. № 01-121/13-01 и приказа Министерства образования и науки РТ от 15.05.2020г. № 463 «Об утверждении Плана мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами», в целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами в 2020-2021 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу реализации мероприятий по переходу школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования (Приложение).
2. Обеспечить реализацию муниципальной программы в части : отдела общего образования (Л.В. Шыырап), отдела воспитания и дополнительного образования (В.Д. Шюгдюр-оол), отдела оценки качества образования и мониторинга (С.М. Биче-оол), ПМПК (О.Ю. Чашухиной).
3. Контроль исполнения приказа возложить на А.Э. Канкову, заместителя начальника Департамента.

Начальник Департамента

Л.Ш. Куулар

Муниципальная программа реализации мероприятий по переходу школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования.

Срок реализации программы: 01.09.2020- 01.10.2021

Исполнители: Департамент по образованию мэрии г. Кызыла, образовательные организации

Качество образования в современных условиях – одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений. Формирование муниципальной программы повышения качества общего образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме того, это важный шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения современной, объективной, полной и достоверной информации для принятия решений органами муниципального управления.

В 2020 году по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике) Рособнадзором определен список общеобразовательных организаций с низкими результатами, в который вошли 5 школ г. Кызыла: МБОУ СОШ № № 2,3, 8,17, лицей № 16.

Причины низкого качества знаний в разных школах различны, и поэтому каждая школа, показавшая низкий рейтинговый балл, разработала школьную программу, план мероприятий по повышению качества образовательных результатов.

На низкие результаты качества образования в основном влияют педагогические факторы:

- использование педагогами неэффективных педтехнологий;
- недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;
- завышение оценок учащимся;

-слабый контроль администрации школы за проведением уроков педагогами;

-невысокий потенциал кадрового состава ОО;

-недостаточная профориентационная работа с обучающимися, в качестве следствия, необоснованный выбор частью выпускников предметов по выбору на итоговую аттестацию.

Муниципальная программа повышения качества образовательных результатов ориентируется на формирование муниципальной модели профессионального развития педагогов; системы условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; определение для каждой школы адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Цель Программы: повысить качество образовательных результатов обучающихся в школах с низкими образовательными результатами.

Задачи Программы:

1. Проведение анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы ОО, идентификация группы ОО с низкими результатами обучения с учетом критериев и показателей общероссийской методики, данных внешней оценки качества образования (результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)
2. Обеспечение функционирования во всех ОО инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования ОО с низкими результатами.
3. Повышение квалификации педагогических работников и руководителей ОО с низкими образовательными результатами
4. Организация мероприятий по созданию педагогическими коллективами ОО с низкими образовательными результатами программ повышения образовательных результатов

5. Введение ежегодного мониторинга качества результатов обучения, качества преподавания, управления

Согласно Государственной программе Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014 – 2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Тыва № 632 от 30.10.2013, основным приоритетом государственной политики в сфере общего образования является обеспечение равенства доступа к качественному образованию, обновление его содержания и технологий в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного и экономического развития.

Сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ за 2018-2019 учебный год свидетельствует о снижении качества общего образования в городе в целом: уменьшилось количество обучающихся, получивших максимальное количество баллов (90-100). Уменьшилось количество обучающихся 9 классов. Получивших аттестаты.

В качестве механизма решения обозначенных проблем должна выступить реализация программы перехода школ в эффективный режим функционирования, разработанная на период реализации с 2020г по 2021г.

Участие в реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации проектов и распространение их результатов» позволит разработать программу и модель методической поддержки данной категории ОО (5 ОО, 33,33%); разработать школьные модели учительского роста, начать внедрение программ перехода ОО в эффективный режим работы, апробировать механизмы распространения опыта по повышению образовательных результатов обучающихся. Реализация программы позволит сформировать инфраструктуру поддержки ОО и учителей, работающих в сложных социальных условиях, обеспечить стратегический характер планирования работы ОО, ориентацию не только на актуальную ситуацию, но и на развитие потенциала, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.

Перспективы повышения качества образования в ОО связаны с реализацией моделей учительского роста, внедрением эффективных педагогических технологий, развитием школьной образовательной среды и повышением эффективности управления ОО.

Индикаторы:

- доля ОО от общего количества ОО, участвующих в программе, в которых разработана и действует система поддержки профессионального роста педагогов
- доля ОО от общего количества ОО, участвующих в программе, достигших положительной динамики образовательных результатов обучающихся по математике и русскому языку в соответствии с ШСОКО
- доля ОО от общего количества ОО, участвующих в программе, достигших положительной динамики результатов ОГЭ, ЕГЭ по математике и русскому языку.

Ожидаемые результаты

- действующая система поддержки профессионального роста педагогов - 100%;
- увеличение доли учащихся, получивших аттестаты основного общего образования, до 95%
- увеличение доли учащихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании, до 99%.

Целевые показатели:

- доля школ с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия для получения качественного общего образования каждого ребенка, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;
- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся

соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;

- доля обучающихся ШНОР, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;

- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения;

- процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.

Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Недостаточная квалификация группы педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в методическую работу, стимулирование педагогов
Не укомплектованность школы управленческими кадрами, учителями-предметниками, узкими специалистами	Привлечение молодых специалистов, учителей-предметников по красной программе сберегательного капитала, переподготовка учителей
Формальный подход к организации совместной деятельности со стороны школы, участницы проекта, и школы-партнера	Заключение партнерских отношений, составление совместного плана действий, поощрение школ-партнеров
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей	Пропаганда достижений школ в СМИ, на родительских собраниях, на школьном сайте

Кадровое обеспечение программы

- муниципальные координаторы реализации программы, рабочие группы
- структуры, реализующие комплекс мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях
- руководители и педагогические коллективы ОО с низкими образовательными результатами
- городское методическое объединения заместителей директоров по УВР ОО, городские методические объединения учителей-предметников.

Мероприятия кадрового и организационного обеспечения программы предусматривают:

- проведение совещаний, семинаров по вопросам разработки и реализации муниципальных мероприятий по повышению качества образования в ОО с низкими результатами
- повышение квалификации руководителей ОО с низкими результатами, педагогов
- организацию консультаций, наставничества и взаимодействия с коллегами в целях поддержки руководителей ОО с низкими результатами и достижения долгосрочных положительных результатов.

Мероприятия информационного и аналитического обеспечения программы предусматривают:

- идентификацию ОО с низкими образовательными результатами
- проведение мониторинга результативности планов повышения качества образования и подготовки к государственной итоговой аттестации
- проведение анализа эффективности принятых мер по переходу ОО с низкими результатами в эффективный режим функционирования.

План реализации мероприятий представлен в приложении.

Финансовое обеспечение программы не предусмотрено.

Приложение

ОО	ВПР русский язык 2020		ВПР математика 2020	
	% «2»	% выс. рез.	% «2»	% выс. рез.
МБОУ СОШ №2	11%	18%	29%	11%
МБОУ СОШ №3	46%	13%	62%	9%
МБОУ СОШ №8	60%	14%	65%	0%
МБОУ СОШ №17 (14)	34%	22%	20%	9%
МБОУ Лицей №16	55%	13%	52%	6%

ОО	2018 ЕГЭ		2019 ЕГЭ		2020 ЕГЭ	
	число не получив ших аттестаты	доля получив ших аттестаты	число не получив ших аттестаты	доля получив ших аттестаты	число	доля получив ших аттестаты
МБОУ СОШ №2	0	100	0	100	0	100
МБОУ СОШ №3	0	100	0	100	0	100
МБОУ СОШ №8	2	90	2	93,1	0	100
МБОУ СОШ №14	0	100	0	100	0	100
МБОУ лицей №16	0	100	1	97,5	1	99,9

ОО	2018 ОГЭ		2019 ОГЭ		2020 ОГЭ	
	число не получив ших аттестаты	доля получив ших аттестаты	число не получив ших аттестаты	доля получив ших аттестаты	число	доля получив ших аттестаты
МБОУ СОШ №2	0	100	15	89,8	0	100
МБОУ СОШ №3	4	97,6	17	90,7	0	100
МБОУ СОШ №8	5	91,8	23	82	0	100
МБОУ СОШ №14	8	91,8	29	80,5	0	100
МБОУ лицей №16	0	100	10	90,6	0	100
итого						