

Результаты 5-11 классов, принявших участие в ВПР в 2020 году г.Кызыла

Класс	Предмет	Количество участников			Качество обученности (КО)				Уровень обученности (УО)				Средний балл по оценкам (СБ)				Выявленные пробелы в заданиях (указать самые низкие % выполнения)		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	ДР*	2018	2019	2020	ДР*	2018	2019	2020	ДР*	2018г	2019г	2020г
5 (по программе 4 класса)	Русский язык	2516	2512	2320	66	60	28	-32	95	93	71	-22	3,8	3,7	3,0	-0,7	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №3(1) (92%) – где проверялось умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.	трудности для обучающихся вызвали задания: №15(1) (44%) и №15(2) (50%) - где проверялось умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1К2 (73%) – где проверялось умение осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления
	Математика	2551	2531	2237	70	71	48	-23	98	96	85	-11	4,0	3,9	3,4	-0,5	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1 (94%) – где проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1 (95%) – где проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1 (84%) – где проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание,
	Окружающий мир	2532	2524	2319	70	66	51	-15	99	98	94	-4	3,8	3,8	3,4	-0,4	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №3(2) (91%) – где проверялось владение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1 (89%) – где проверялось владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных,	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1 (76%) – где проверялось владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных,
6 (по программе 5 класса)	Русский язык	1907	2404	2173	34	34	26	-8	82	83	73	-10	3,2	3,2	3,0	-0,2	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1К3 и 3 (88%) – где проверялось умение соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1К3 (85%) – где проверялось умение соблюдать основные языковые нормы в письменной речи;	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1К3 (85%) – где проверялось умение соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением
	Математика	1911	2412	2119	34	43	19	-24	82	85	73	-12	3,2	3,5	2,9	-0,6	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №5 (90%) – где проверялись навыки владения приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №5 (91%) – где проверялось выполнение тождественных преобразований выражений. Использовать	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №5 (67%) – где проверялось владение приемами выполнения тождественных преобразований свойства чисел и правила действий с рациональными
	История	1909	2415	2219	40	44	31	-13	91	92	84	-8	3,4	3,4	3,2	-0,2	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1 (75%) – где проверялось умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №2 (79%) – задание предполагало смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №2 (73%) – задание предполагало смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках
	Биология	1917	2398	2130	48	45	21	-24	96	94	74	-20	3,5	3,5	3,0	-0,5	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №10К1 (81%) – где проверялось умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1(1) (84%) и 1(2) (85%) – где проверялось знания о строении и значении цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1(1) (96%) – где проверялись знания о строении и значении цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными. №2(1) (63%) – где проверялось
	Математика	1770	1888	2237	32	42	20	-22	83	88	76	-12	3,2	3,4	3,0	-0,4	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1, 2,3– где проверялось развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1 (86%), №2 (78%), №3 (78%) – где проверялось развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1 (70%), №2 (62%) – где проверялось развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.
	Биология	1833	1894	2122	41	48	28	-20	92	87	79	-8	3,4	3,5	3,0	-0,5	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1(1) – где проверялось умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1(1) (96%)– где проверялось умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1(1) (59%)– где проверялось умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для познавательных задач;

7 (по программе 6 класса)	Русский язык	1825	1892	2213	37	38	21	-17	83	82	67	-15	3,3	3,3	2,9	-0,4	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1К3 – где проверялось умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1К3 (88%) – где проверялось умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1К3 (88%) – где проверялось умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в
	География	1695	1914	2250	45	34	35	+1	96	93	96	3	3,5	3,3	3,3	0	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №10(1) – задание содержало в себе первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №10(1) (89%) – задание содержало в себе первичные компетенции использования территориального подхода	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №10(1) (84%) – задание содержало в себе первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность
	Обществознание	1824	1883	2182	40	40	20	-20	89	90	70	-20	3,4	3,4	3,0	-0,4	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №5(1) – задание содержало проверку понимания основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №5(1) (88%) – задание содержало проверку понимания основных принципов жизни общества, основ современных научных	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №5(1) (73%) – задание содержало проверку понимания основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; сформированность
	История	1824	1904	2126	38	52	24	-28	88	93	77	-16	3,3	3,5	3,0	-0,5	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №8 – задание проверялось умение объединять предметы и явления в группы по определен-ным признакам, сравнивать, классифицировать	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №8 (85%) – задание проверялось умение объединять предметы и явления в группы по определен-ным признакам,	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №8 (73%) – задание проверялось умение объединять предметы и явления в группы по определен-ным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
8 (по программе 7 класса)	Русский язык		1834	1669	35	23	-12		80	68	-12		3,2	3,0	-0,2		Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1К3 (89%) – где проверялось умение соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1К3 (88%) – где проверялось умение соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1К3 (88%) – где проверялось умение соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и
	Математика		1836	1720	51	17	-34		91	71	-20		3,3	2,9	-0,4		Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №3 (93%) – где проверялось умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №3 (93%) – где проверялось умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №3 (63%) – где проверялось умение извлекать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы,
	Физика		1839	1736	36	19	-17		85	74	-11		3,2	2,9	-0,3		Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №3 (88%) – задание содержало проверку знаний о тепловом движении атомов и молекул. Связь температуры вещества со	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №3 (88%) – задание содержало проверку знаний о тепловом движении атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц.	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1, 3 (61%) – задание содержало проверку знаний о тепловом движении атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц.
	География		1825	1691	34	17	-17		93	79	-14		3,3	2,9	-0,4		Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1(4) (81%) – где проверялось умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1(4) (81%) – где проверялось умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1(4) (61%) – где проверялось умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию.
	Биология		1814	1733	54	20	-34		92	81	-11		3,2	3,0	-0,2		Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №6(2) (78%)– где проверялись знания об общей характеристике типа Моллюски. Многообразие моллюсков. Класс	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №6(2) (78%)– где проверялись знания об общей характеристике типа Моллюски. Многообразие моллюсков. Класс	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №6 (56%) – где проверялись знания об общей характеристике типа Моллюски. Многообразие моллюсков. Класс Насекомые. Особенности строения и

8 (по программе 7 класса)	История		1803	1702		62	20	-42		96	70	-26		3,7	3,0	-0,7	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №2 (92%) – задание проверялось умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №2 (67%) – задание проверялось умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать
	Обществознание		1833	1696		27	13	-14		78	67	-11		3,1	2,8	0,3	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №3(2) (79%) – задание содержало проверку на освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №3(2) (63%) – задание содержало проверку на освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей
	Английский язык		532	1530		14	8	-6		61	47	-14		2,8	2,5	-0,3	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №4 (61%) – задание предполагало проверку чтения с пониманием основного содержания прочитанного текста.	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №4 (46%) – задание предполагало проверку чтения с пониманием основного содержания прочитанного текста. №2 (50%) - где проверялось
	Французский язык		30	28		0	3	3		3	100	97		2,0	3,0	1,0	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1 (34%) – задание содержало в себе аудирование с пониманием запрашиваемой информации в	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1 (63%) – задание предполагало проверку умения осмысленного чтения текста вслух. Трудности для обучающихся вызвали задания:
	Немецкий язык		35			0				42				2,4			Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №2 (63%) – задание предполагало проверку умения осмысленного чтения текста вслух. Трудности для обучающихся	
9 (по программе 8 класса)	Русский язык			1528			24				66				2,9			Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1К3 (90%) – где проверялось умение соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и
	Математика			1562			13				75				2,8			Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1 (84%), №8 (62%) – где проверялось развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, умение
	История			1556			33				82				3,1			Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №3 (69%), 2 (61%) – где проверялось умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать
	Биология			1521			26				87				3,1			Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №6(2) (62%) – где проверялись знания о простейших и беспозвоночных хордовые животные. Умение выделять существенные признаки биологических объектов

9 (по программе о класса)	Обществознание			1463			11				68				2,8			Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №4 (79%) – задание содержало проверку на освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать
	География			1536			24				90				3,1			Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1,1 (87%) – где проверялось умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию.
	Физика			1514			11				66				2,7			Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1 (66%), №3 (60%) – задание содержало проверку знаний о тепловом движении атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц.
	Химия			1537			45				93				3,4			Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №2,1 (68%) – где проверялись знания о первоначальных химических понятиях. Умения различать химические и физические явления, называть признаки и условия протекания
10	География		23	60		91	18	-73		100	96	-4		4,1	3,1	-1,0		Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1), 8 Трудности вызвали задания №1 7К1.
	История	482	694	656	74	67	57	-10	98	95	94	-1	3,9	3,8	3,6	-0,2		Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1(81%) – где проверялись знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность истории; периодизацию
	География	656	625	702	65	81	63	-18	99	99	97	-2	3,8	3,9	3,7	-0,2		Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №4 (94%) – где проверялись умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений.
	Химия	533	430	641	60	66	54	-12	96	97	95	-2	3,7	3,8	3,6	-0,2		Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №2 (96%) – где проверялись умение характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И.
	Физика	495	570	123	53	57	44	-13	95	95	96	1	3,5	3,4	3,4	0		Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №3 (94%),1 (90%),6(83%) – где проверялись знания смысла физических понятий. №10 (83%) – где проверялось умение отличать гипотезы от

11	Биология	521	466	7	62	66	0	-66	96	98	85	-13	3,7	3,8	2,8	-1,0	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №2(1) (93%) – где проверялось умение решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы	Обучающиеся хорошо справились с заданием №3 - знание и понимание сущности биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование	Обучающиеся хорошо справились с заданием №3 (85%) - знание и понимание сущности биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование	
	Иностранный язык:																			
	Английский язык (письменная часть)		158			91				100					4,4			Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №5K1 - Осмысленное чтение текста вслух; №2 - Чтение:		
	Английский язык (письменная и устная часть)	530	373	710	44	82	46	-45	92	99	86	-14	3,4	4,1	3,4	-1,0	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1(86%), №4(80%) – где проверялись умения извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №5K1 - Осмысленное чтение текста вслух; №2 - Чтение: понимание основного содержания текста. Трудности вызвали задания: №6K1 - Тематическое монологическое	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №5K1 (73%) - Осмысленное чтение текста вслух; №2 (70%) - Чтение: понимание основного содержания текста. Трудности вызвали задания: №6K1 (29%), 6K3 (25%) - Тематическое	
	Немецкий язык (письменная часть)		37			81				100					4,0			Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №5K1 - Осмысленное чтение текста вслух; №2 - Чтение: понимание основного содержания текста. Трудности вызвали задания: №6K1 - Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).		
	Немецкий язык (письменная и устная часть)	11		19	45		5			100	52			3,5		2,5		Обучающиеся хорошо справились с заданиями: 19K1(100%) - где проверялись умения осмысленного чтения текста вслух. 10 и 20K2 (82%) – проверялось владение языковыми		Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №5K1 (57%) - осмысленное чтение текста вслух; №2 (50%) - чтение: понимание основного содержания текста. Трудности вызвали задания: № 6K1 (1%), 6K2 (2%), 6K3 (0%) -
Французский язык (письменная и устная часть)	34	15	33	17	60	21	-39	97	100	57	-43	3,2	3,7	2,8	-0,9	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: 13 (100%), 14 и 15 (97%), 16 (91%) - где проверялись умения употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №5K1 - осмысленное чтение текста вслух. Трудности вызвали задания: № 6K1, 6K2, 6K3 - тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).	Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №5K1 (69%) - осмысленное чтение текста вслух; №2 (61%) - чтение: понимание основного содержания текста. Трудности вызвали задания: № 6K1 (4%), 6K2 (7%), 6K3 (4%) -		

*Примечание: ДР – динамика результативности, КО - качество обученности, УО - уровень обученности, СБ - средний балл по оценкам