

Таблица изменений в показателях проекта «Школа Минпросвещения России», в том числе их кластеризации

Условные обозначения

кластеризация показателя
 скорректировано наименование показателя
 показатель исключен
 показатель добавлен

№ п/п	Показатель (текст полностью)	Условные обозначения													
		Начальное, основное и среднее общее образование	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование	Начальное, основное и среднее общее образование	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование
1. Показатели магистрального направления «Знание»															
1.1.	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический показатель»)		Не критический										Не критический		
1.2.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический показатель»)		Не применим	Не применим	Не применим								Не применим	Не применим	Не применим
1.3.	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический показатель»)														
1.4.	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ														
1.5.	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня														
1.6.	Углубленное изучение отдельных предметов														
1.7.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический показатель»)														
1.8.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический показатель»)														

1.21.	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Не примен им при отсутст вии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутст вии обуча ющихся с ОВЗ	Не примени м при отсутств ии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутст вии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутст вии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутст вии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутст вии обуча ющихся с ОВЗ									
1.22.	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)																
1.23.	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Не примен им при отсутст вии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутст вии обуча ющихся с ОВЗ	Не примени м при отсутств ии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутст вии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутст вии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутст вии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутст вии обуча ющихся с ОВЗ									
1.24.	Наличие специальных технических средств обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Не примен им при отсутст вии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутст вии обуча ющихся с ОВЗ	Не примени м при отсутств ии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутст вии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутст вии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутст вии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутст вии обуча ющихся с ОВЗ									
1.25.	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Не примен им при отсутст вии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутст вии обуча ющихся с ОВЗ	Не примени м при отсутств ии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутст вии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутст вии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутст вии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутст вии обуча ющихся с ОВЗ									
1.26.	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)																

1.27.	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ								
2. Показатели магистрального направления «Здоровье»																
2.1.	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический показатель»)				Не применим	Не применим	Не применим						Не применим	Не применим	Не применим	
2.2.	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический показатель»)															
2.3.	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств															
2.4.	Реализация программы здоровьесбережения															
2.5.	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)															
2.6.	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (ШСК) (по видам спорта)															
2.7.	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия															
2.8.	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями).															

4.11.	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»																	
4.12.	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления																	
4.13.	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)				Не применим	Не применим	Не применим						Не применим	Не применим	Не применим			
4.14.	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)																	
4.15.	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Не применим								Не применим								
4.16.	Наличие школьных военно-патриотических клубов																	
5. Магистральное направление «Профориентация»																		
5.1.	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический показатель»)		Не применим										Не применим					
5.2.	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)		Не применим										Не применим					
5.3.	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий		Не применим										Не применим					
5.4.	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)		Не применим										Не применим					
5.5.	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла		Не применим										Не применим					
5.6.	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях		Не применим										Не применим					
5.7.	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях		Не применим										Не применим					
5.8.	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО		Не применим										Не применим					
5.9.	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках		Не применим										Не применим					

5.10.	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию		Не применим							Не применим					
5.11.	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих		Не применим	Не применим	Не применим					Не применим	Не применим	Не применим			
5.12.	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда		Не применим							Не применим					
5.13.	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»		Не применим							Не применим					
5.14.	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»														
6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»															
6.1.	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)														
6.2.	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт (ЛА) о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)														
6.3.	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический показатель»)														
6.4.	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический показатель»)														
6.5.	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей														
6.6.	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)														
6.7.	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты														
6.8.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический показатель»)														

7.5.	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), требования к квалификации которого соответствуют профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ								
7.6.	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), требования к квалификации которого соответствуют профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»															
7.7.	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога															
7.8.	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический показатель»)															
7.9.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся															
7.10.	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы															
7.11.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов															
7.12.	Профилактика травли в образовательной среде															
7.13.	Профилактика девиантного поведения обучающихся															
8. Ключевое условие «Образовательная среда»																
8.1.	Наличие локальных актов (ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический показатель»)															
8.2.	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический показатель»)															
8.3.	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический показатель»)															

