

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
**Тувинский институт развития образования и
повышения квалификации**

П Р И К А З

30 августа 2023 г.

№ 264

г. Кызыл

**О реализации плана мероприятий проекта «Успешный воспитатель»
по созданию и функционированию стажировочной площадки
«Детский сад – маршруты развития» в 2023 году**

Во исполнение плана мероприятий («дорожной карты») по созданию и функционированию стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» в 2023 году, утвержденного приказом Министерства образования Республики Тыва от 30 августа 2023 г. №945-д, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Программу реализации проекта «Успешный воспитатель» в 2023 году.

2. Заведующей кафедрой дошкольного, начального и специального образования (Тумайкина Ю.В.) обеспечить постоянное размещение актуальных документов, материалов и информации о проекте на сайте ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» в разделе «Детский сад-маршруты развития», разработку программ повышения квалификации и учебно-методических материалов в рамках проекта «Успешный воспитатель», проведение образовательных мероприятий, формирование списка слушателей, утверждение расписаний образовательных мероприятий, издание приказов о зачислении слушателей, о выдаче документов о повышении квалификации, а также оценку качества повышения квалификации через обратную связь для учета удовлетворенности по организации повышения квалификации.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора учебной работе Сагачеву Н.В.

Ректор



Ж.Б. Уважа

ПРОГРАММА

реализации проекта «Успешный воспитатель» в 2023 году

1. Проект «Успешный воспитатель» направлен на реализацию мероприятий по созданию системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад-маршрут развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, включая обновление стажировочных площадок в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

1.1. Общее описание целей и задач проекта:

Цель проекта: создание системы организаций (стажировочных площадок), выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Задачи проекта:

– организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе повышение квалификации педагогических работников (воспитателей, управленческого персонала) организаций, реализующих программы дошкольного образования, по компетенциям, необходимым для работы с детьми дошкольного возраста через сетевое взаимодействие;

– создание и использование интеллектуальных и иных ресурсов организационно-методического сопровождения деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе повышение квалификации педагогических работников организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

– взаимодействие и различные форматы работы привлеченных специалистов при реализации организационно-методического сопровождения деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе повышение квалификации руководящих и педагогических работников

организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятий:

1.2.1. Резюме проекта. Реализация проекта «Успешный воспитатель» предполагает формирование нормативных и организационно-методических условий системной деятельности по созданию и функционированию организаций (стажировочных площадок) «Детский сад-маршрут развития» и плана-графика («дорожной карты») выполнения работ.

На территории Республики Тыва функционируют 228 дошкольных образовательных организаций, в том числе 179 муниципальных (1 дошкольная группа при ОО), 36 структурных подразделений и 13 частных ДОО, в которых работают 3210 педагогических работников. Детские сады посещают 26733 воспитанника. Более 20 детских садов имеют статус федеральных инновационных площадок по разным направлениям, 12 из них курирует Международная педагогическая академия дошкольного образования (далее–МПАДО). Министерство образования Республики Тыва активно поддерживает деятельность инновационных проектных площадок МПАДО в регионе.

В рамках проекта опорной базой для создания стажировочной площадки определен Тувинский институт развития образования и повышения квалификации, который в настоящее время в Республике Тыва обеспечивает организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы, в том числе программы дошкольного образования. Для организации работы будут привлечены 2 дошкольных учреждения, имеющие статус региональных ресурсных центров, один из которых является федеральной инновационной проектной площадкой на базе детского сада №1 г. Кызыла «Золотой ключик». А второй – региональной инновационной проектной площадки на базе детского сада «Хээлер» г. Чадаана Дзун-Хемчикского района.

До конца 2023 года, в том числе на базе вышеуказанных детских садов повышением квалификации должно быть охвачено не менее 2200 педагогов организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Устойчивость результатов проекта «Успешный воспитатель» характеризуется:

- разработанными региональными нормативными и локальными актами, регламентирующими деятельность стажировочных площадок, сопровождающих деятельность организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- наличием кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий для реализации проекта;

- потребностью в совершенствовании компетенций руководителей и педагогов системы дошкольного образования республики, необходимых для работы с детьми дошкольного возраста;

- возможностью распространения опыта реализации проекта в других регионах;

- повышением потенциала управленческих и педагогических кадров системы дошкольного образования.

реализация проекта будет продолжена среди

В результате реализации проекта и после окончания грантового финансирования появится возможность обучения целевых групп слушателей из организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных за пределами Республики Тыва.

Распространяемые (транслируемые) результаты проекта: проекты нормативно-правовой документации по формированию региональной сети стажировочных площадок, аналитические и методические материалы, УМК и программы, разработанные, банк эффективных практик.

1.2.2. Состав работ в рамках реализации проекта.

1) Для формирования нормативных и организационно-методических условий системной деятельности по созданию и функционированию организаций (стажировочных площадок) «Детский сад-маршрут развития» методистами Института разработаны программы дополнительного профессионального образования в форме сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными организациями с применением современных образовательных технологий. Программы дополнительного профессионального образования согласованы

учредителем Института – Министерством образования Республики Тыва и утверждены приказом ректора Института.

У Института имеется опыт работы по ведению сетевой модели повышения квалификации педагогических работников. Для организации формы дистанционного обучения используются следующие цифровые образовательные платформы: региональная платформа <https://edu.rtyva.ru/>, MOODLE, ИКОП «Сферум», «Вебинар.ру». Для увеличения числа обучающихся будут заключены соглашения с детским садом №1 г. Кызыла «Золотой ключик» (<https://detsad1-kyzyl.rtyva.ru/>) и детским садом «Хээлер» г. Чадаана Дзун-Хемчикского района (<https://heeler-chadan.rtyva.ru/>), которые имеют большой опыт реализации мероприятий по повышению квалификации педагогов, трансляции инновационных проектов в сфере дошкольного образования.

Одним из значимых результатов деятельности детского сада №1 г. Кызыла «Золотой ключик» является реализация с 2017 года проекта в республике «Хуреш – в детские сады» по развитию массового спорта через охват дополнительным образованием мальчиков в возрасте от 4 до 7 лет за счет освоения ими тувинской национальной борьбы «Хуреш».

Детский сад «Хээлер» г. Чадаана Дзун-Хемчикского района является инициатором проекта «Тувинский язык – детям» по сохранению национальных традиций и народной культуры. Ими апробирована Примерная образовательная программа по развитию родной (тувинской) речи в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва «Төрээн Тывам / Моя родная Тува», которая внедрена во все дошкольные образовательные учреждения республики.

Педагогические коллективы данных детских садов совместно с Институтом участвуют в апробации новых образовательных технологий, которые транслируются во всевозможных формах коммуникации: семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях, телеконференциях и др., что позволяет делиться опытом, представлять лучшие практики в новом информационном пространстве.

2) План-график («дорожная карта») выполнения работ:

План-график выполнения работ

Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
Формирование нормативных и организационно-методических условий		
2023	Дорожные карты механизма организационно-методического сопровождения деятельности	июль 2023 г.
2023	Положение о стажировочной площадке, приказы, распоряжения и пр. документы	июль 2023 г.
2023	Заключение соглашения о сетевом взаимодействии между стажировочными площадками	июль 2023 г.
Описание использования различных форм работы организационно- методического сопровождения		
2023	Создание раздела на сайте, странице в социальных сетях Института с размещением нормативно-правовых документов, новостей, методических материалов, анонсов, о ходе реализации проекта	август 2023 г.
2023	Описание инфраструктуры для оказания услуг повышения квалификации (ресурсов, материально-технической базы, технических возможностей, используемых при организации повышения квалификации)	август 2023 г.
Расчет затрат организационно-методического сопровождения		
2023	Составление сметы расходов, в том числе расчет затрат на организацию повышения квалификации	август 2023 г.
2023	Заключение договоров и соглашений о финансовом обеспечении	август 2023 г.
Организация методических ресурсов для обеспечения повышения квалификации		
2023	Составление и утверждение дорожной карты по организации повышения квалификации	август 2023 г.
2023	Определение тематики образовательных мероприятий (программ очных, дистанционных, модульных курсов повышения квалификации от 16 до 72 часов, семинаров, круглого стола)	август 2023 г.
2023	Разработка программ повышения квалификации и учебно-методических материалов	август 2023 г.
2023	Описание механизмов и вариантов оценки качества повышения квалификации через обратную связь для учета удовлетворенности по организации повышения квалификации	август 2023 г.
Подбор кадровых ресурсов для повышения квалификации		
2023	Справка о квалифицированных специалистах, принятых на работу на основании трудового договора, а также гражданско-правового договора для организации повышения квалификации	август 2023 г.
Реализация повышения квалификации		
2023	Проведение образовательных мероприятий	сентябрь-декабрь 2023 г.
2023	Формирование списка слушателей	сентябрь-декабрь 2023 г.
2023	Утверждение расписаний	сентябрь-декабрь 2023 г.
2023	Издание приказов о зачислении слушателей, о выдаче документов о повышении квалификации	сентябрь-декабрь 2023 г.

Анализ достижения ожидаемого результата		
2023	Составление аналитической справки о результатах работы за календарный год	декабрь 2023 г.

2. Планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии в результате реализации мероприятия на создание системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад-маршрут развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, включая обновление стажировочных площадок в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя за 2023 г.
1.	Создана система организаций (стажировочных площадок) «Детский сад-маршрут развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Единица	1
2.	Обновлена стажировочная площадка, выполняющая организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Единица	1

3. Участники проекта

3.1. Сведения об организации-инициаторе проекта (краткая история, кадровые и материальные ресурсы).

Инициатором и основным исполнителем проекта является Тувинский институт развития образования и повышения квалификации, историю которого начинается с далекого 1946 года, когда был создан «Институт усовершенствования учителей» Тувинской автономной области. С 1962 по 1995 годы Институт находился в подчинении Министерства просвещения Тувинской АССР, имея статус республиканского учреждения, затем в 1995 году был переименован в «Институт развития педагогического образования Республики Тыва». С 2002 по 2008 год – «Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров Правительства Республики Тыва» и с 2016 года по настоящее время – ГАОУ

ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», как подведомственное учреждение Министерства образования Республики Тыва.

Сегодня в стенах Института ежегодно на курсах повышения квалификации обучается свыше 9 тысяч педагогов, в рамках организационно-методических мероприятий – более 10 тысяч человек из всех уголков нашей республики.

Росту профессионализма педагогов способствуют и проводимые Институтом форумы, съезды, педагогические советы, научно-практические конференции, семинары, круглые столы, конкурсы по актуальным проблемам образования.

Коллектив института вносит свой вклад в успешную реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, федеральной программы «Земский учитель», государственных программ «Развитие образования и науки в Республике Тыва», «Развитие государственных языков в Республике Тыва на 2020-2024 годы», ведомственной программы «Я-учитель», федеральных, губернаторских, региональных проектов, обучение экспертов ЕГЭ, аттестацию педагогических кадров республики, проводит конкурсы профессионального мастерства, курирует дистанционное обучение детей-инвалидов по всей республике.

Для обеспечения своей деятельности Институт использует следующие ресурсы:

- **программно-методические:** Институт курирует работу 22 региональных учебно-методических объединений (далее - РУМО), первостепенной целью которых является оказание методической помощи педагогическим работникам. Информация о результатах деятельности РУМО (кейсы, видеоуроки, др. методические материалы) размещена на сайте Института <http://ipktuva.ru/?q=node/1857>.

- **кадровые:** согласно штатному расписанию в Институте числятся 77 сотрудников, из них 48 методистов и преподавателей, в том числе 6 кандидатов наук, 4 почетных работников общего образования РФ, 1 заслуженный деятель науки Республики Тыва, 4 эксперта ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной политики и информационных технологий». Функционируют 11 структурных подразделений, которые реализуют образовательную и методическую деятельность.

- **материально-технические:** Институт располагает аудиторным фондом с общей площадью на 613,0 м2. Имеется 3 единицы транспортных средств: легковые автомашины ГАЗ-3110, УАЗ и Нива-Шевроле.

Функционирует библиотека, общий фонд которой составляет 8550 экз. Институт подключен к сети Интернет по высокоскоростному соединению ADSL (пропускная способность 256 кбит/с). Локальная сеть имеет пропускную способность 100 Мбит/с. Имеется сервер с процессором AMD Athlon X 2 Dual Core Processor 5200+ (частотой 2,61 ГГц и Intel Xeon 2,8 ГГц).

Компьютер, проектор и телевизор с ЖК экраном имеется в каждой аудитории. Всего насчитывается 25 системных блоков, 25 мониторов, 35 ноутбуков, 3 проектора, 1 интерактивная доска, 15 сканеров, 50 принтеров, 10 МФУ, 5 кондиционеров, 1 ризограф, 6 телевизоров с ЖК экраном, 1 ламинатор, 1 акустическая система «Умная колонка «Яндекс. Станция с Алисой», 1 факсимильный аппарат, 1 видеокамера, 1 фотоаппарат, 1 оборудование видеоконференцсвязи для переговорной комнаты. Ноутбук «Асер» -35шт., VMIX 4K прогр АО "СофтЛайнТрейд" программный продукт. Две студии для создания и записи видео-аудио презентаций, онлайн-вебинаров, демонстрации опытов Студия для созд презентаций, онл-вебинаров, демонстр опытов ООО "ТД" Просвещ-Регион Ноутбук/20VEFMRU/Lenovo ThinkBook 15,6 FHD/i5-1135G7 2.4/8gb DDR43201 – 5 шт.

- **информационные ресурсы:** Для организации формы дистанционного обучения используются следующие цифровые образовательные платформы: региональная платформа <https://edu.rtyva.ru/>, MOODLE, ИКОП «Сферум», «Вебинар.ру».

3.2. Подтверждение опыта успешного выполнения проектов.

Помимо образовательной, научно-методической и организационно-методической деятельности Институт имеет опыт успешной реализации федеральных, губернаторских и региональных проектов.

Сегодня Институтом реализуются следующие проекты и программы:

ПРОГРАММЫ

№	Наименование	Срок реализации	Статус при
----------	---------------------	------------------------	-------------------

			реализации
<i>Федеральные</i>			
1	«Земский учитель»	09.01.2020-31.12.2024 гг.	Исполнитель
<i>Государственные</i>			
2	«Развитие государственных языков на 2021-2024 годы»	01.01.2021-2024гг.	Исполнитель
<i>Ведомственные</i>			
3	«Я-учитель»	01.09.2021-2023 г.	Исполнитель

ПРОЕКТЫ

№	Наименование	Срок реализации	Статус при реализации
<i>Федеральные</i>			
1	«Современная школа»	01.01.2019-31.12.2024г.	Соисполнитель
2	«Цифровая образовательная среда»	01.01.2019-31.12.2024г.	Соисполнитель
3	«Содействие занятости» национального проекта «Демография»	01.01.2019-31.12.2024г.	Соисполнитель
4	«Поддержка семей, имеющих детей»	01.01.2019-31.12.2024г.	Соисполнитель
5	«Успех каждого ребенка»	01.01.2019-31.12.2024г.	Соисполнитель
6	«Школа Минпросвещения России»	01.09.2022-31.05.2025гг..	Исполнитель
<i>Губернаторские</i>			
7	«В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием»	01.11.2019-31.10. 2022г.	Исполнитель
8	«Педагог-мужчина - лидер и наставник»	01.12.2019-31.12.2022г.	Исполнитель
<i>Региональные и приоритетные</i>			
9	«100+»	11.01. 2021-31.21.2021г.	Исполнитель
10	«ЯпедКЛАСС»	01.09.2022-31.05.2025	Исполнитель

Нормативно-правовые акты, подтверждающие реализацию Институтом проектов и программ:

1. Постановление Правительства государственная программа «Развитие государственных языков Республики Тыва на 2021-2024 годы» от 8 декабря 2020 года №610.

2. Распоряжение Правительства Республики Тыва от 11 ноября 2019 г. №485-р «Об уполномоченном органе исполнительной власти Республики Тыва и региональном операторе Республики Тыва федеральной программы «Земский учитель»».

3. Распоряжение Правительства Республики Тыва от 3 июня 2014 года №209-р «Об утверждении губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием».

4. Распоряжение Правительства Республики Тыва от 02.06.2014 года №204-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Республики

Тыва на 2014-2016 годы по формированию управленческих кадров в общеобразовательных организациях Республики Тыва из числа педагогов-мужчин».

5. Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва РТ от 01 октября 2021 года № 1141-д «Об утверждении ведомственной целевой программы Министерства образования и науки Республики Тыва «Я – учитель».

6. Приказ Министерства образования Республики Тыва от 09 марта 2022 г. № 162-д «Об утверждении Концепции создания единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Тыва».

7. Приказ Министерства образования РТ от 9 сентября 2022г №861-д «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России»».

8. Приказ Министерства образования Республики Тыва от 5 марта 2022 г. № 161-д. Об утверждении плана мероприятий по оказанию адресной методической помощи школам «100+».

9. Приказ Министерства образования Республики Тыва от 17 мая 2022 г. №464-д «О реализации проекта по открытию и функционированию в образовательных организациях Республики Тыва классов/групп психолого-педагогической направленности».

Институт также осуществляет информационную, образовательную поддержку и консультационное сопровождение всех категорий работников организаций образовательной сферы республики (Ассоциация молодых педагогов Республики Тыва, Клуб педагогических работников «Воспитатель года»).

Институт активно сотрудничает с Министерством информатизации и связи Республики Тыва, Министерством внутренних дел Республики Тыва, Министерством культуры Республики Тыва, Отделением Национального банка РТ, Республиканским центром дополнительного образования детей, Институтом оценки качества образования, Институтом развития национальной школы. Партнерами Института являются муниципалитеты Республики Тыва, с которыми в целях совершенствования повышения квалификации работников образования Республики

Тыва заключены соглашения, согласно которых стороны объединяют усилия по организации повышения квалификации работников образования Республики Тыва.

Важным аспектом в деятельности Института является сотрудничество в рамках Соглашения с ведущими образовательными организациями в сфере образования с ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»; ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»; Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики»; ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им В.П. Астафьева»; ГАУ ДПО «Краевой центр подготовки кадров строительства, ЖКХ и энергетики» («Красноярский краевой учебный центр»); ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»; ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»; ФГАОУ ВО «Российский Университет Дружбы Народов», Акционерным обществом «Издательство «Просвещение». Ссылка на раздел «Сотрудничество и партнерство»: <https://ipktuva.ru/?q=content/sotrudnichestvo-i-partnerstvo> .

Для осуществления образовательной деятельности подписаны лицензионные договора с:

1. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» № 17/Л от 22.04.2022г. о предоставлении права использования дополнительной профессиональной программы и обучающего контента программы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», № 17/ШМПР от 15.06.2022 г. о предоставлении права использования дополнительной профессиональной программы и обучающего контента программы «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», № Л-09 от 14.03.2023 г. о предоставлении права использования дополнительной профессиональной программы и обучающего контента программы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

2. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО) лицензионный договор № ЛД-20/2022 от 06.04.2022 г. на право использования электронных образовательных материалов дополнительной профессиональной программы «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи».

Институт с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по вопросам повышения квалификации, касающихся государственной политики в сфере ранней помощи и практических аспектов содержания коррекционной работы с детьми с ОВЗ, обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, анализа поведения в образовательной деятельности детей с расстройствами аутистического спектра и других актуальных вопросов касающихся детей с ОВЗ.

В рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации сотрудничает с КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования» при поддержке ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по обучению учителей республики по программам дополнительного образования.

Институт, совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева» реализует программу «Программа взаимодействия КГПУ им. В.П. Астафьева с субъектами системы образования Республики Тыва на 2021 – 2024 годы».

В рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в части оценки цифровых компетенций педагогических работников Институтом налажены деловые контакты с АНО ВО «Университет Иннополис».

Для реализации программ повышения квалификации кафедры Института сотрудничают с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по вопросам реализации программ по функциональной грамотности и апробации по

введению обновленных ФГОС; ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» по организации обучения педагогических работников по вопросам обновления содержания школьного филологического образования, лингводидактических и культурологических основ обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации; ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» по вопросам подготовки предметных комиссий государственной итоговой аттестации учащихся; ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»; ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»; ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул; КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»; ГАУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»; ГАУ ДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»; ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

Институт координирует деятельность, направленную на обеспечение развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров системы образования Республики Тыва, способствует созданию условий для формирования единого образовательного пространства республики.

Между Министерством образования Республики Тыва и ООО «Нестле Россия» заключен Меморандум о сотрудничестве, а основным исполнителем мероприятий, в том числе и по выдаче учебно-методической литературы является ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации». Институт через образовательные организации осуществляет внедрение программы «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1 и 2 классов в рамках внеурочной деятельности (1 час в неделю для 1 и 2 классов).

Социальными партнерами Института выступают руководители образовательных организаций всех видов и типов, педагоги-участники и победители конкурсов профессионального мастерства, ветераны педагогического труда.

Институт координирует деятельность, направленную на обеспечение развития

профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров системы образования Республики Тыва, способствует созданию условий для формирования единого образовательного пространства республики. Продолжается работа по реализации сетевого принципа взаимодействия образовательных организаций республики с Институтом. В данном направлении основными социальными партнерами Института являются кожунные муниципалитеты, с которыми ведется целенаправленная и систематическая работа по повышению квалификации в рамках курсовой подготовки и профессиональной переподготовки работников муниципальной системы образования, Республиканские учебно-методические объединения.

Институт ежегодно в привлечением внебюджетных средств организует и проводит мероприятия, направленные на поддержку новаций в области дополнительного профессионального образования педагогических работников, к ним относятся: межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС общего и профессионального образования: проблемы, поиски, решения», межрегиональный IV фестиваль «Молодой профессионал Сибири», организационно-методические мероприятия с институтами развития образования субъектов Российской Федерации.

4. Описание и обоснование проекта

4.1. Актуальность решаемых задач в процессе реализации проекта.

Главная задача образования на современном этапе состоит в подготовке высококвалифицированного педагога дошкольного образования, способного непрерывно совершенствовать своё мастерство, мобильно реагировать на изменения, происходящие в мире. Ключевой фигурой, определяющей состояние образования, выступает личность педагога-воспитателя. От уровня его профессиональной компетентности, способности к профессиональному развитию, личностных качеств напрямую зависят результаты успешности дошкольника. Задача состоит в том, чтобы направление профессионального развития педагога совпало с личностной потребностью в развитии, с требованиями к профессиональной

компетентности педагога, с потребностями современной системы дошкольного образования.

4.2. Реализация проекта будет способствовать достижению следующих целей:

1) Охват организаций, реализующих программы дошкольного образования, получающих организационно-методическое сопровождение, – от 50 и более организаций в 2023 г.;

2) Использование результатов реализации проекта в деятельности организаций, реализующих программы дошкольного образования.

4.3. Обоснование организационно-методического обеспечения сопровождения организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Деятельность Института и сетевых партнеров в рамках реализации проекта направлена на создание условий для эффективного организационно-методического сопровождения деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и будет способствовать созданию и развитию в республике сетевого взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих организационно-методическое сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций.

4.4. Обоснование устойчивости проекта после окончания его финансирования.

Реализация проекта предполагает разработку организационных, финансово-экономических механизмов, направленных на организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Устойчивость результатов проекта характеризуется:

- разработанными региональными нормативными и локальными актами, регламентирующими деятельность стажировочных площадок, сопровождающих

деятельность организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- наличием кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий для реализации проекта;

- потребностью в совершенствовании компетенций руководителей и педагогов системы дошкольного образования республики, необходимых для работы с детьми дошкольного возраста;

- возможностью распространения опыта реализации проекта в других регионах;

- повышением потенциала управленческих и педагогических кадров системы дошкольного образования.

4.5. Перечень работ, выполняемых в рамках реализации проекта, с указанием работ, выполняемых соисполнителями в проекте.

Для реализации проекта необходимо выполнить следующие мероприятия по созданию системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад-маршрут развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, из числа организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания.

Для этого необходимо:

1. Привлечь финансовые ресурсы из средств федерального бюджета и внебюджетных средств Институт на оплату труда: привлекаемых специалистов для работы стажировочных площадок, разработчиков программ повышения квалификации и УМК, преподавателей и лекторов для реализации программ повышения квалификации, экспертов, привлекаемых для экспертизы программ дополнительного профессионального образования, а также продуктов научно-методической деятельности; на командировочные и транспортные расходы, на закупку товаров для материально-технического оснащения работ в рамках проекта (компьютерную и оргтехнику, расходные материалы, мебель, оборудование для

дистанционного обучения и т.д.), средства на издание аналитических, научно-методических, раздаточных материалов, изданий и публикаций в СМИ в рамках проекта.

2. Сформировать кадровый состав из числа методистов, сотрудников и преподавателей Института, педагогов и учителей высшей квалификационной категории социальных партнеров-детских садов «Золотой ключик» г.Кызыла и «Хээлер» г.Чадаана.

3. Задействовать материально-технические и научно-методические ресурсы Института, социальных партнеров проекта, а также за счет средств субсидии федерального гранта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для:

- разработки не менее **5** программ повышения квалификации по обновлению содержания дошкольного образования, по работе с родителями детей дошкольного возраста, развитию инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений с трансляцией лучших практик и моделей развития дошкольного образования, а также набора образовательных мероприятий, сопутствующих реализации образовательных программ (семинаров, консультаций, круглых столов и др.);

- не менее **50** организаций Республики Тыва, реализующих образовательные программы дошкольного образования, получают организационно-методическое сопровождение в первый год реализации проекта;

- обеспечения координации и контроля реализации проекта (проведение совещаний с руководителями муниципальных органов управления образованием, региональных и муниципальных методических служб, руководителями дошкольных образовательных организаций);

- разработки методических материалов по управлению проектом;

- расширения технических возможностей для повышения квалификации в форме дистанционного обучения;

- обеспечить информационную поддержку проекта в течение всего срока реализации через публикации в СМИ и социальных сетях, изданию сборников материалов и др.

4.6. Сведения о поддержке проекта со стороны профессиональных объединений, ассоциаций и организаций, научных учреждений, общественных и некоммерческих организаций, органов государственной власти и управления, образовательных учреждений.

Проект поддерживают Министерство образования Республики Тыва, региональное учебно-методические объединение педагогов дошкольного образования, Тывинская республиканская организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, дошкольные образовательные организации «Золотой ключик» и «Хээлер».

4.7. Прогнозные значения (на 2023 год) основных целевых индикаторов и показателей реализации проекта.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя за 2023 г.
1	Разработка программ повышения квалификации по обновлению содержания дошкольного образования	Единица	не менее 5 программ
2	Охват организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, получающих организационно-методическое сопровождение	Единица	не менее 50 организаций

4.8. Анализ рисков проекта и пути их преодоления.

№	Риски проекта	Пути преодоления
1	Нежелание социальных партнеров участвовать в реализации проекта	Презентация проекта на всех уровнях. Проведение республиканских совещаний с привлечением органов управления образованием регионального и муниципального уровней. Выявление дополнительных ресурсов; - площадки для взаимодействия; - привлечение экспертов.
2	Неготовность педагогов к реализации проекта, недопонимание сути изменений	Разъяснительная работа. Семинары, круглые столы, индивидуальные консультации, совещания.
3	Организационные риски	Четкая регламентация реализации проекта. Мобильность в ходе реализации проекта. Подписание партнерских соглашений
4	Не достижение целевого показателя «Количество педагогических	Увеличение охвата слушателей за счет привлечения педагогов дошкольного

<p>работников (в том числе воспитателей, управленческого персонала) организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, прошедших в текущем финансовом году повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с детьми дошкольного возраста – не менее 2200 чел.»</p>	<p>образования на обучающие мероприятия из регионов в рамках соглашений о сотрудничестве. Расширение информационного пространства за счет социальных сетей, периодических изданий, СМИ</p>
--	--

4.9. Возможность использования результатов реализации проекта в деятельности образовательных и иных некоммерческих и коммерческих организаций, общественных объединений и волонтерских организаций, наличие целевой аудитории, заинтересованной в результатах проекта.

В результате реализации проекта появится возможность обучения целевых групп слушателей из других регионов.

Распространяемые (транслируемые) результаты проекта: проекты нормативно-правовой документации по формированию региональной сети стажировочных площадок, аналитические и методические материалы, УМК и программы, разработанные, банк эффективных практик.

Формы и каналы распространения результатов проекта:

- официальный сайт и страницы в социальных сетях, телеграмм-каналы: Министерства образования Республики Тыва (<https://monrt.rtyva.ru/>), Института (ipktuva.ru), привлекаемых ресурсных центров (<https://detsad1-kyzyl.rtyva.ru/>), <https://heeler-chadan.rtyva.ru/>);

- представление проекта в СМИ.

5. Статистические данные:

5.1. Охват организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, получающих организационно-методическое сопровождение – не менее 50 организаций.

5.2. Методический и кадровый потенциал, который планируется привлечь для реализации повышения квалификации.

В проекте задействованы методический и кадровый ресурсы Института и социальных партнеров. Все методические материалы представлены на официальном

сайте Института в разделах «Методическая копилка»
<https://ipktuva.ru/?q=content/metodicheskaya-kopilka>, «Видеотека»
<https://ipktuva.ru/?q=content/videoteka>

Численность профессорско-преподавательского состава Института составляет – 49 чел. с высшим педагогическим образованием, в том числе 5 кандидатов наук. Стаж педагогической работы от 1 до 5 лет имеют 12 чел., от 5 до 10 лет – 7 чел., от 10 до 15 лет – 2 чел., от 15 до 20 лет – 3 чел., свыше 20 лет – 8 чел. 13 педагогических работников награждены правительственными наградами и имеют знаки отличия федерального и регионального уровня, заслуженных работников образования – 2 чел., почетных работников образования – 4 чел.

В структуре Института с 2008 года действует кафедра дошкольного, начального и специального образования, которая осуществляет повышение квалификации и организационно-методическое сопровождение работников дошкольных учреждений.

Для реализации повышения квалификации планируется привлечь в качестве лекторов членов республиканского учебно-методического объединения педагогов дошкольного образования, представителей регионального методического актива, победителей конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года», а также 21 воспитателя высших и первых квалификационных категорий двух республиканских инновационных проектных и стажировочных площадок, на базе которых будет организовано повышение квалификации и иные мероприятия проекта «Успешный воспитатель»: детский сад «Золотой ключик» - 10 педагогов, детский сад «Хээлер» – 11 чел.

5.3. Описание технических возможностей для повышения квалификации в форме дистанционного обучения.

Институт подключен к сети Интернет по высокоскоростному соединению ADSL (пропускная способность 256 кбит/с). Локальная сеть имеет пропускную способность 100 Мбит/с. Имеется серверная с процессором AMD Athlon X 2 Dual Core Processor 5200+ (частотой 2,61 ГГц и Intel Xeon 2,8 ГГц). Функционирует

электронная библиотека, видеотека, библиотека, общий фонд которой составляет 8550 экз.

Компьютер, проектор и телевизор с ЖК экраном имеется в каждой аудитории. Всего насчитывается 25 системных блоков, 25 мониторов, 35 ноутбуков, 3 проектора, 1 интерактивная доска, 15 сканеров, 50 принтеров, 10 МФУ, 5 кондиционеров, 1 ризограф, 6 телевизоров с ЖК экраном, 1 ламинатор, 1 акустическая система «Умная колонка «Яндекс. Станция с Алисой», 1 факсимильный аппарат, 1 видеокамера, 1 фотоаппарат, 1 оборудование видеоконференцсвязи для переговорной комнаты. Ноутбук «Асер» -35шт., VMIX 4K прогр АО "СофтЛайнТрейд" программный продукт. Две студии для создания и записи видео-аудио презентаций, онлайн-вебинаров, демонстрации опытов Студия для созд презентаций, онл-вебинаров, демонстр опытов ООО "ТД" Просвещ-Регион Ноутбук/20VEFMRU/Lenovo ThinkBook 15,6 FHD/i5-1135G7 2.4/8gb DDR43201 – 5 шт.

Для организации формы дистанционного обучения используются следующие цифровые образовательные платформы: региональная платформа <https://edu.rtyva.ru/>, MOODLE, ИКОП «Сферум», «Вебинар.ру».

5.4 Дополнительные сведения:

5.4.1. Направления деятельности по организационно-методической поддержке ДОО, для которых созданы все необходимые материально-технические условия.

При повышении квалификации применяются следующие формы и методы работы:

- курсы повышения квалификации от 16 часов до 24 часов:

№	Наименование программы	Форма обучения	Объем программы	Категория слушателей
1	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Очно-дистанционная	24 часа	Педагоги дошкольных организаций -логопеды, дефектологи
2	Психолого-педагогические аспекты воспитания детей дошкольного возраста в условиях взаимодействия образовательной организации и семьи	Очно-дистанционная	24 часа	Педагоги дошкольных организаций, психологи, логопеды и дефектологи
3	Разработка и реализация	Очно-	24 часа	Педагоги дошкольных

	компонентов адаптированных образовательных программ, обеспечивающих логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	дистанционная		организаций, психологи, логопеды и дефектологи
4	Обеспечение целевых ориентиров дошкольного детства в контексте ФГОС ДО	Очно-дистанционная	24 часа	Старшие воспитатели, воспитатели дошкольных организаций
5	Инновационные физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании	Очно-дистанционная	24 часа	Инструктора по физической культуре дошкольных организаций
6	Обучение русскому языку как языку межнационального общения в дошкольном образовании	Очно-дистанционная	24 часа	Педагогические работники дошкольных организаций
7	Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в условиях ФГОС ДО	Очно-дистанционная	24 часа	Музыкальные руководители и педагогические работники дошкольных организаций
8	Цифровые образовательные технологии в развитии детей дошкольного возраста	Дистанционная	16 часов	Педагогические работники дошкольных организаций
9	Игровые практики в коррекционном сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их семей	Дистанционная	16 часов	Педагоги дошкольных организаций, психологи, логопеды и дефектологи

– 4 очных и дистанционных семинаров в объеме 8 часов:

№	Тема	Форма проведения	Категория слушателей
1	Этнокультурная среда с тувинским языком общения как фактор развития детей дошкольного возраста	Очная	Педагогические работники дошкольных организаций
2	Игровые практики детей с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста в коррекционном сопровождении	Дистанционная	Педагоги ДОО, педагог-психологи, дефектологи
3	Рабочая программа воспитания в дошкольных образовательных организаций: от разработки к реализации	Дистанционная	Старшие воспитатели, педагоги ДОО
4	Психолого-педагогическое сопровождение развития креативности и творчества субъектов образовательно-воспитательного процесса ДОО	Дистанционная	Педагогические работники дошкольных организаций

5.4.2. Наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемых организацией на софинансирование работ по мероприятию.

Институт ежегодно организует и проводит образовательные мероприятия с привлечением внебюджетных средств:

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Объем финансирования и источник финансирования мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
1	Научно-практическая конференция «Реализация ФГОС общего и профессионального образования: проблемы, поиски, решения»	межрегиональный	1800	200 тыс./внебюджетные средства	Совершенствование методического сопровождения деятельности педагогов по формированию УУД обучающихся; совершенствование системы оценки достижения планируемых результатов	Трансляция лучших управленческих и педагогических практик на межрегиональном уровне
2	IV фестиваль «Молодой профессионал Сибири»	Межрегиональный	400	100 тыс./региональный бюджет	Обмен опытом молодых педагогов Сибири	Трансляция и применение полученного опыта на уроках
3	Гибкие компетенции проектной деятельности	всероссийский на базе детского технопарка «Кванториум» г.Иркутск	39	150 тыс./внебюджетные средства	Освоение компетенций, связанных с обновлением преподавания предметной области «Технология»	Практическое применение и в созданных центрах «Точка роста» и распространение в ОО РТ
4	«Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	всероссийский на базе Учебный центр федеральной противопожарной службы МЧС г.Омск	22	150 тыс./внебюджетные средства	Освоение компетенций, связанных с обновлением преподавания предметной области «ОБЖ»	Практическое применение в созданных центрах «Точка роста» и распространение в ОО РТ

5.4.3. Наличие в организации опыта деятельности по организационно-методической поддержке ДОО (копии договоров; копии актов, отражающих объем работы исполнения; отзывы родителей (законных представителей); анкетирование (опросы) родителей (законных представителей) и их анализ; иное, отражающее опыт деятельности.

Анализ деятельности Института по повышению квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций за последние 3 года показывает, что ежегодно в среднем охват составляет 380-700 педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Мероприятия по повышению квалификации включают 41 тематических модуля по обновлению содержания дошкольного образования, по работе с родителями детей дошкольного возраста, развитию инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений с трансляцией лучших практик и моделей развития дошкольного образования по следующим темам «Менеджмент в образовании», «Методическое обеспечение образовательной деятельности ДОО», «Игровые практики в коррекционном сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и их семей», «Инновационные подходы к музыкальному воспитанию дошкольников на основе ФГОС ДО», «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», «Навыки будущего у дошкольников: компетенции 4К, функциональная грамотность», «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО, «Организация и содержание работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет в условиях реализации ФГОС ДО», «Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», «Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», «Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО», «Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Проектирование жизнедеятельности ребенка в ДОО: от идеи до результата»,

«Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ», «Создание условий для развития инициативности и самостоятельности дошкольников в детском саду», «Создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда образовательной организации в условиях ФГОС ДО», «Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьями», «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», «Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей», «Работа младшего воспитателя ДОО. Организация режимных моментов в условиях реализации ФГОС ДО», «Развитие психомоторики у детей дошкольного возраста с использованием современных развивающих игровых средств», «Роль руководителя в управлении дошкольной образовательной организацией, «Современные информационные технологии и методики организации логопедической помощи детям с особыми потребностями в развитии речи», «Современные подходы и технологии проектирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО», «Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном классе», «Теория и методика обучения русской речи детей дошкольного возраста», «Технологии проектирования и реализации музыкального образования в ДОО в соответствии с ФГОС», «Формирование профессиональных качеств инструктора физической культуры на основе здоровьесберегающих технологий», «Физическое развитие детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», «Формирование финансовой грамотности дошкольников», «Эффективная организация деятельности учебно-вспомогательного персонала ДОО с учетом актуальных требований образовательных и профессиональных стандартов», «Эффективный руководитель современной дошкольной образовательной организации», «Цифровизация дошкольного образования: современные вызовы и тренды», «Цифровой формат работы в системе дошкольного образования».

Для оценивания качества повышения квалификации как обратная связь куратором группы проводится входное и выходное тестирования по 100 балльной шкале.

5.4.4. Наличие в организации практики организации и ведения сетевого взаимодействия (включая технические мощности).

Результативность и эффективность деятельности Института по практике организации и ведения сетевого взаимодействия были отмечены в рамках реализации проектов «Успешный выпускник», «Успешный ученик», «Эффективный учитель – успешный ученик», «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием», «Педагог-мужчина – лидер и наставник».

В 2016-2017 учебном году успешно реализован проект «Успешный выпускник». Основным показателем его успешности являлось получение выпускниками аттестата среднего и общего образования. С целью реализации целей и задач проекта совместно с предметными учебно-методическими объединениями учителей были разработаны кейсы по всем предметам. Организовывались выездные курсы повышения квалификации, образовательные стажировки, методические десанты на базе муниципальных образовательных учреждений с приглашением специалистов из других регионов в рамках соглашений о сотрудничестве с Красноярским институтом повышения квалификации, Хакасским институтом развития образования и повышения квалификации, Иркутским институтом развития образования и повышения квалификации, Алтайским институтом повышения квалификации работников образования. Благодаря реализации проекта, увеличилось количество выпускников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике до 96,27% (план 95%). Повысился средний балл сдачи ЕГЭ по республике: по физике – на 3 балла, по истории – на 5,2 балла, по обществознанию – на 1,3 балла, по химии – на 4,7 балла.

За отличную работу, ответственное отношение к проекту, трудолюбие и вклад в повышение качества образования награждены лучшие проектные команды.

В 2017 году проект «Успешный выпускник» был представлен на конкурсе профессионального управления проектной деятельностью «Проектный Олимп»,

организованный Аналитическим центром. Проекту присвоен диплом финалиста в номинации «Управление комплексным проектом – Лучший проект года».

В 2017-2018 учебном году был успешно реализован проект **«Успешный ученик»**, который стал логическим продолжением проекта «Успешный выпускник». Для достижения показателей использовались следующие механизмы: для учителей-предметников были организованы курсы повышения квалификации, проводились выездные учебно-методические десанты в отдаленные и труднодоступные кожууны. В результате реализации комплекса мер по улучшению качества знаний учащихся увеличилась доля учащихся, получивших аттестаты основного общего образования с 93% до 95%. Также увеличилась доля учащихся, получивших аттестаты среднего общего образования с 96% до 99%.

В 2018-2019 учебном году реализован проект **«Эффективный учитель – успешный ученик»**. Основной акцент проекта направлен на повышение профессионального мастерства педагогов. Была проведена диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов. Всего было протестировано 1342 учителей образовательных организаций Республики Тыва, по результатам которого было выявлено три уровня профессиональных компетенций: высокий, средний и низкий. Для педагогов со средним и низким уровнем профессиональных компетенций проводилось адресное повышение квалификации. В 2019 г. в результате подведения итогов реализации проекта 14 лучших школ были оснащены профильными кабинетами, а руководители 15 лучших школ прошли зарубежную стажировку в Финляндии.

Уникальным является реализация мероприятий губернаторского проекта **«В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»**, который стартовал в 2014 году. Цель проекта: поддержка способных и одаренных детей из малообеспеченных и неблагополучных семей, подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения, дальнейшее сопровождение и трудоустройство. Ежегодно наблюдается положительная динамика по количеству поступивших в высшие учебные заведения в 2015 г.-47%, 2016 г.- 50%, 2017-61%, 2018 г.-62%, а в 2019 г.-63%,2020 г.-63,2%, 2021 г.-63,8%, 2022 г.-63,9%.

С начала реализации проекта диплом о высшем образовании получили 3388 участников проекта, 2531 чел. выпускники образовательных организаций, 857 выпускники средних профессиональных образовательных организаций.

В 2019 году проект был представлен на конкурсе профессионального управления проектной деятельностью «Проектный Олимп» и занял третье место в номинации «Лучший проект года» в категории «Малые проекты».

Дополнительным эффектом проекта стала широкая вовлеченность в реализацию проекта ученической, родительской и педагогической общественности, включенность в работу по реализации проекта органов исполнительной власти, администраций муниципальных образований, управлений образованием.

Одним из инновационных проектов, который был разработан Институтом считается губернаторский проект **«Педагог-мужчина – лидер и наставник»**. Цель проекта: формирование в общеобразовательных организациях Республики Тыва управленческих кадров из числа педагогов-мужчин было. Основной задачей проекта было привлечение в школу педагогов-мужчин. На сегодня в Туве процент мужчин от общего числа учителей по сравнению с другими регионами Российской Федерации высок – 15 %: в школах республики работают 1059 педагогов-мужчин, из них директоров – 42 чел. (4%), заместителей директоров по воспитательной работе и патриотическому воспитанию – 80 чел. (7,8%). Одним из социальных эффектов проекта является снижение правонарушений среди несовершеннолетних. По итогам работы с учащимися группы «риска» количество правонарушений в целом по республике снизилось на 20%. Это стало результатом комплексной планомерной работы: в школах созданы «Советы отцов», институт наставничества из малообеспеченных, многодетных семей, и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Наставниками 1687 учащихся являются педагоги-мужчины, именитые спортсмены, лица, пользующиеся в обществе заслуженным уважением и авторитетом и председатели, и главы муниципальных образований. Педагоги-мужчины вносят значимый вклад в воспитательный процесс современной школы.

Институт с 2019 года является региональным оператором и инициатором регионального проекта **«Шаг в профессию»**, целью которого является создание

условий для профессионального самоопределения и самореализации школьников при помощи персонифицированного практикоориентированного обучения. В рамках проекта создана региональная модель профильного обучения, обеспечивающая профессиональное самоопределение обучающихся, и сформированы программы повышения уровня профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников школ, реализующих профильное обучение. В Республике Тыва функционируют 36 образовательных организаций, реализующих профильное обучение, в которых обучаются 2229 учащихся профильных классов, что составляет 37% от общего количества обучающихся 10-11 классов. Педагогов, реализующих профильное обучение, составляет 392 человека, что составляет 5% от общего количества педагогов республики. В результате реализации проекта учащиеся демонстрируют качество образования, набирая 60 и более баллов по профильным предметам.

На протяжении всего времени реализации проектов Институтом проводилось корпоративное обучение всех участников проекта.

В рамках проектов «Содействие занятости» национального проекта «Демография», «Поддержка семей, имеющих детей» Институтом ежегодно реализуются мероприятия по повышению квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

5.4.5. Наличие в организации опыта использования информационных ресурсов, дистанционных технологий (цифровая платформа для обучения, разработанная в Российской Федерации), включая опыт использования образовательных информационных ресурсов и дистанционных образовательных технологий. Демонстрация / описание функционала используемых технологий и инструментов, описание основных направлений их использования для реализации целей и задач проекта.

Для организации формы дистанционного обучения используются следующие цифровые образовательные платформы: региональная платформа <https://edu.rtyva.ru/>, MOODLE, ИКОП «Сферум», «Вебинар.ру».