

**Аналитическая справка по итогам мониторинга
по оценке качества дошкольного образования, в г. Кызыле-1**

Мониторинг качества дошкольного образования в г. Кызыле Республики Тыва реализуется в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки и управления качеством образования Департамента по образованию мэрии г. Кызыла Республик Тыва и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки по нескольким направлениям.

Общая характеристика дошкольного образовательного комплекса городского округа город Кызыл

№ п/п	Показатели в сравнении	Значение показателя за 2022 г.	Значение показателя за 2023г.
1.	Общее количество образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования (ед.)	35	35
	из них:	-	-
	муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций (ед.)	20	20
	муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций (ед.)	15	15
	муниципальных дошкольных образовательных организаций общеразвивающей направленности (ед.), такие как ДОУ№7,10,12,20,25,37	6	6
	количество дошкольных образовательных организаций компенсирующего вида (ед.)	4	4
	количество дошкольных образовательных организаций комбинированного вида (ед.)	21	21
	количество дошкольных образовательных организаций-Центр развития ребёнка (ед.) ДОУ №№3,6,21,29.	4	4
2.	Количество консультационных центров (ед.)	35	35
	услугами которых было охвачено детей	2156	4778
3	Количество детей по режиму кратковременного пребывания (ед.)	271	138
4.	Количество субботних групп «Мини-школы»	13	12
	Количество, посещающих детей	165	226
5.	Количество негосударственных ДОУ	6	6
	Количество, посещающих детей	355	360
6.	Общее количество воспитанников в МДОО муниципалитета (чел.)	9050	9872
	из них:		
	воспитанников от 1,6 до 3 лет (чел.)	2711 (30%)	1831(18,6%)
	воспитанников от 3,1 до 7 лет (чел.)	6339 (70%)	8041(81,4%)
7.	Общее количество педагогических работников (чел.)	865	860

Одним из значимых показателей социального климата в муниципалитете является доступность дошкольного образования. Доступность дошкольного образования в городе Кызыле составляет –65,9 %, несмотря на принимаемые меры, в системе дошкольного образования в городе Кызыле Республики Тыва сохраняется одной из самых злободневных проблем, нехватки мест в детских садах.

Таблица

№ п/п	Показатель из АИС «Комплектование ДОУ»	Значение показателя на 2021 г.	Значение показателя на 2022 г.	Значение показателя на 2023 г.
1.	Общее количество детей в электронной очереди (чел.), из них:			
	Количество детей от 0 до 7 лет	7583	7701	7196
	Количество детей от 0 до 1,6 лет	3062	2886	2452
	Количество детей от 1,6 до 3 лет	1921	2601	2295
	Количество детей от 3 до 7 лет	2600	2214	2449
	Количество детей от 5-7 лет	789	801	1573
	% охвата детей от 1,6-7 лет местами в детских садах	59,6%	62,5%	65,9%

3. Удовлетворение спроса на услуги в сфере дошкольного образования

В 2022-2023 уч. г. в дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, посещали 9872 детей, что составляет 65,9% от общей численности детей 13775, проживающих на территории города Кызыла (в 2020-2021уч. году 8777 – 58,5%. 2021-2022 уч. г. 9050-62,5%), 2022-2023 уч.г.-9872 (65,9).

Установленное на 2022-2023 год значение показателя не достигнуто по нижеследующим причинам:

- сохраняется тенденция роста численности детского населения (согласно статистическим данным в 2021- году – 3261 ребенок, в 2022 году – 3604 детей).
- прирост детей дошкольного возраста происходит за счёт миграции. Миграционные потоки (в основном, молодые семьи с детьми) способствуют увеличению численности детей 1-6 лет, нуждающихся в обеспечении дошкольным образованием.

Комплектование дошкольных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с АИС «Комплектование ДОУ». При комплектовании дошкольных учреждений с 01.06. 2022 г. по 01.06.2023 г. выдано 1806 направлений в ДОУ: по смене дошкольного образовательного учреждения 602 направлений и по предоставлению места – 1744 направлений.

Функционирующие детские сады перегружены на 70% (2021 – 68%, в 2022-68 %, 2023-70%)

Посещаемость воспитанниками дошкольных образовательных учреждений г. Кызыла

Большой проблемой любого детского сада является очень высокий процент пропусков посещения по причинам, не связанным с заболеванием воспитанников. Именно поэтому, сегодня перед каждым дошкольным учреждением одной из приоритетных задач является задача по снижению числа пропусков воспитанниками детского сада без уважительных причин – для чего нам необходимо повысить статус детского сада как единицы образовательного комплекса.

В течение 2022/2023 учебного года велась работа по повышению уровня посещаемости в детских садах г. Кызыла и в соответствии с планом мероприятий проведено анкетирование родителей (законных представителей) детей, длительно не посещающих детский сад, с целью выявления причин непосещения. Всего руководителями была представлена 1200 анкет. Согласно проведенному анализу (общему и в разрезе ДОУ) основными причинами, по которым дети чаще пропускают

детский сад являются болезнь ребенка (66%) и выходной у родителей (34%). Реже причинами пропусков являются следующие:

- отпуск (по заявлению) (19%),
- нахождение ребенка под присмотром в домашних условиях (16%),
- другие причины (12%)
- без причины (14%),
- детский сад находится далеко от дома (8%),
- нет желания идти в детский сад (4%),
- в детском саду дети чаще болеют (6%),

Для сохранения стабилизации уровня посещаемости ведется работа:

- по формированию у родителей (законных представителей) воспитанников позитивного отношения к детскому саду, осознания необходимости посещения ребенком ДООУ (разъяснительная работа, мониторинг посещаемости детей),
- по взаимодействию с семьями воспитанников, длительно не посещающих детский сад (индивидуальная работа с родителями (законными представителями), посещение семей),
- по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную деятельность (организация по дни открытых дверей, совместные творческие проекты детей и их родителей, благоустройство территории, памятки для родителей о необходимости посещения детьми ДООУ для их гармоничного всестороннего развития);
- расширение работы по ЗОЖ.

В 2022/2023 уч. г. по городу лучшие показатели посещаемости выявлено в следующих учреждениях: МДОУ №1,3,6,11,21,24,29,34,36.

Вывод: Посещаемость детьми дошкольных образовательных организаций – один из показателей оценки эффективности деятельности образовательных организаций и их руководителей. Поэтому проводимые мероприятия по обеспечению доступности дошкольного образования имеют свои положительные результаты, продолжается деятельность вариативных форм дошкольного образования, которые положительно влияют на адаптационный период ребенка при поступлении в детский сад. Работа по повышению уровня посещаемости будет продолжена.

Качество образовательных программ дошкольного образования.

В дошкольных образовательных организациях продолжена реализация программ дошкольного образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Всеми муниципальными дошкольными образовательными организациями реализуются основные общеобразовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с ФГОС ДО с включением регионального компонента в содержательной части и показатель «Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования» составляет 100%.

Так, в 29 дошкольных образовательных учреждениях города Кызыла, ООП разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

4 ДООУ (МАДОУ № 21, МАДОУ № 31, МДОУ № 34, МДОУ № 36) реализуют программу, разработанную на основе комплексной образовательной программы

дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

в 1 ДОУ (МАДОУ №15) ООП сконструирована на основе двух программ и это примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и примерная образовательная программа дошкольного образования «Открытия» под ред. Е.Г. Юдиной.

И один детский сад (МДОУ № 3) разработал ООП на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой.

В целом, анализ образовательных программ в части наличия них инструментария оценки качества дошкольного образования показал следующее.

1. Образовательные программы ДО критерия «Наличие и разнообразие инструментария оценки качества дошкольного образования, представленного в программах по дошкольному образованию» соответствуют в полном объеме.

2. Образовательные программы ДО критерия «Соответствие инструментария оценки качества дошкольного образования, представленного в программах по дошкольному образованию, ФГОС ДО и существующим нормативно-правовым актам» соответствуют в полном объеме.

3. Образовательные программы ДО критерия «Достаточность (полнота) инструментария оценки качества дошкольного образования, представленного в программах по дошкольному образованию, для получения объективной и достоверной информации о реальном качестве ДО и организации работы по его совершенствованию» соответствуют не в полном объеме.

Результаты мониторинга освоения образовательных программ по образовательным областям за 2022-2023 уч. год воспитанниками

Всего в мониторинге приняло участие 9641 воспитанников из 35 дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, из них имеют:

- высокий уровень – 53%;
- средний уровень – 39%;
- низкий уровень – 8%.

С высоким уровнем овладения необходимыми знаниями и умениями по данной образовательной области 53%. Это дети, которые имеют предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, могут обосновать свой выбор, договариваются и принимают роль в игре со сверстниками, соблюдающие ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, оценивает свои возможности, соблюдают правила и преодолевают трудности в игре, следят за опрятностью своего внешнего вида, не нуждающиеся в помощи взрослого, могут действовать по правилу и образцу, знающие и соблюдающие правила поведения в общественных местах

Средний уровень имеют 39%. Это дети, которые могут принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре, не умеют оформлять свою игру, не всегда соблюдают правила игры, проигрыш воспринимают с раздражением.

По итогам показателей дошкольных учреждений освоение программы составляет 92%. Низкий уровень составил 8%.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются в целом освоенными на высоком уровне.

Также обследована педагогами-психологами дошкольных образовательных учреждений г. Кызыла уровень готовности воспитанников подготовительных к школе групп.

Проведена диагностика с целью определения уровня готовности выпускников к школьному обучению.

На основании проведения ориентировочного теста школьной зрелости Керна Йирасека были получены следующие результаты: с высоким и средним уровнем школьной зрелости - 1911(97%) выпускник, 2292 (99%) в 2022-2023уч.г., с низким – 59 (3%), в 2022-2023уч.г- 27 (1%), т.е. уровень готовности детей подготовительной к школе группы в 2022-2023 учебном году по сравнению с прошедшим 2021-2022уч.г. показатель повышен.

Ориентировочный тест школьной зрелости не свидетельствует о том, что ребенок не готов к школьному обучению, так как уровень развития психических процессов у воспитанников соответствует показателям нормы возрастного развития и данные пробелы, возникшие по причине пропусков посещения детского сада, связанных со здоровьем, или иными причинами личного характера, указанные родителями (законными представителями), могут быть решены в процессе школьного обучения.

Вывод: На конец 2022-2023 учебного года к школьному обучению готовы все воспитанники, принявшие 2319 воспитанников ДОО.

По итогам показателей дошкольных учреждений освоение программы составляет 92%, по сравнению с прошедшим 2021-2022уч.г. (89,18%) показатель повышен.

Таким образом, поскольку в центре ФГОС ДО находятся требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, необходимо сфокусировать оценку качества дошкольного образования на психолого-педагогических условиях реализации Программы в ДОУ.

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО

В дошкольных учреждениях числится 908 ребенка с нарушениями речи. 468 дошкольника занимаются в логопедических группах в 15 дошкольных образовательных организациях г. Кызыла и в 22 логопунктах коррекцию речи получают 440 детей. Итоговая диагностика, проводимая в конце учебного года, показывает эффективность коррекционно-логопедической работы в дошкольных учреждениях. Так 41% выпускников дошкольного учреждения имеют школьную зрелость, 38% -средний уровень готовности к школе; 62 % выпускников не имеют речевых нарушений. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее – АООП ДО) в ДОО г. Кызыла оценивалась по следующим показателям:

- наличие ДОО, реализующих АООП ДО;
- соответствие АООП ДО требований ФГОС ДО. Все АООП ДО (4.1.*) размещены на официальных сайтах ДОО г. Кызыла. Основу рабочих программ коррекционно-развивающей образовательной деятельности учителей-логопедов составляют:
 - Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
 - Примерные программы логопедической работы по преодолению различных нарушений речи;
 - Основная Образовательная Программа дошкольного образовательного учреждения (ООП ДОУ);
 - локальные акты учреждений Изучив показатель «Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО" (4.2.*) нами сделаны следующие выводы:
- Структура АООП ДО ДОО г. Кызыла соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования,

включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;

- В целевых разделах АООП ДО имеется описание инструментария для проведения педагогической диагностики (система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения);

- Во всех ДОО имеются документы, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (детские портфолио, карты развития ребенка; шкалы индивидуального развития и др.). В ходе проведения мониторинга экспертная группа *сделала следующий вывод:*

Коррекционная работа направлена.

- на осуществление личностно-ориентированного подхода к воспитанникам с нарушениями устной речи в детском саду;

- на социальную адаптацию и интеграцию в общество детей с особыми образовательными возможностями;

- на единство требований и взаимосвязь содержания воспитания и образования коррекционной программы и образовательной программы детского сада;

- на формирование коррекционно-образовательной направленности деятельности всех участников образовательного процесса;

- на партнерское сотрудничество учителей-логопедов и детей, учителей-логопедов и родителей, учителей-логопедов и педагогического, медицинского персонала детского сада.

Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Все ДОО г. Кызыла организуют работу с родителями. План работы с родителями содержит мероприятия по педагогической поддержке семьи, повышению осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка, взаимодействию специалистов и семьи в ходе реализации образовательной программы МБДОО, по анализу посещаемости ДОО ребенком, выявление семей «группы риска», диагностику индивидуальных особенностей ребенка, поддержку одаренных воспитанников. В связи с эпидситуацией в стране массовых мероприятий в этом учебном году с непосредственным пребыванием в саду родителей не проводилось. Все ДОО на персональном сайте учреждения имеют раздел «Для вас, родители». Данный раздел наполнен актуальной для родителей информацией. Также на сайтах всех ДОО размещены Устав ДОО, лицензия, локальные акты, рабочие программы педагогов по каждой группе и т.д. Проверка сайтов дошкольных учреждений показал, что сайты полностью соответствуют требованиям в соответствии с приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г.№831 « Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» На всех сайтах ДОО регулярно размещается информация о проводимых мероприятиях в каждом ДОО, о проводимых конкурсах, об участии в акциях.

Таким образом, сотрудничество образовательной организации и родителей направлено на построение конструктивного взаимодействия специалистов дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося в

интересах самого ребенка и его семьи. Обоснованных жалоб от родителей (законных представителей) не поступало. Качество взаимодействия ДОО с семьей определялось по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворённость семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

"Участие семьи в образовательной деятельности" оценивается по следующим показателям: показатель "Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей" (5.1.*) (Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО - во всех ДОО г. Кызыла имеются нормативные документы регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей, которые размещены в информационных уголках, стендах и сайтах ДОО;

Показатель "Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей" (5.2.*): страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях - все ДОО регулярно обновляют информацию о деятельности ДОО на сайте ДОО, имеют действующие страницы в социальных сетях, а также каждая группа в ДОО имеет свой чат;

Показатель "Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)" (5.3.*) - проведенный анализ показал, что 93,8% родителей (законных представителей) являются активными участниками мероприятий проводимых в ДОО(хотя бы в одном) приняли участие родители через информирование о мероприятиях в этом учебном году, участие в них осуществлялось через сайты ОО, социальные сети и мобильные мессенджеры. Показатель "Удовлетворённость семьи образовательными услугами" (5.4.*) - по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами 93,8% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Показатель "Индивидуальная поддержка развития детей в семье" (5.5.*) - во всех ДОО города утверждены графики работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО, положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО.

Родители, дети которых не посещают дошкольные учреждения, могут обратиться за консультативной помощью в ДОО. Руководитель учреждения в зависимости от специфики обращения организует консультативную помощь специалиста. С целью всестороннего развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, формирования у них готовности к школьному обучению в 30 дошкольных учреждениях города Кызыла в прошлом учебном году работали группы кратковременного пребывания детей. Их посещало 275 детей дошкольного возраста.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивался по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Показатель "Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников" (6.1.*) - у всех ДОО г. Кызыла организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуются локальные акты о контроле за состоянием здоровья воспитанников, об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора). С 2020 года дошкольные организации работают в условиях, направленных на предупреждение распространения COVID-19, в строгом исполнении постановления главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 г. "Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Все дошкольные образовательные организации г. Кызыла оборудованы лицензионные медицинские кабинеты и закреплены медицинские работники. В каждом ДОО разработана и утверждена программа по здоровьесбережению, в рамках которой проводится соблюдение температурного режима, проводятся воздушные ванны, утренняя и коррегирующая гимнастика, соблюдение двигательного режима, подвижные игры, спортивные праздники и т.д. В 31 ДОО имеется свободный доступ детей с ОВЗ и детей-инвалидов в здание ДОО, однако отсутствуют мнемосхемы. Руководители данную проблему решают. Срок исполнения до 31 декабря 2023 года.

Показатель "Обеспечение комплексной безопасности в ДОО" (6.2.*) – В ДОО г. Кызыла создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территории ДОО оборудованы беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. Но ДОО №4,5,8,18,20,28,30 нуждаются в обновлении малыми архитектурными формами в прогулочных участках для воспитанников. Навесы МБДОО г. Кызыла детский сад комбинированного вида требуют ремонта. В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ, имеется телефон, кнопка тревожной сигнализации, установлено видеонаблюдение по периметру территории с сохранением записи в течении месяца и т. д). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. В ДОО разработаны Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников: Инструкция по технике безопасности, охране жизни и

здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;

- Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей; Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;

- Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе. Показатель "Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми" (6.3.*) - в ДОО г. Кызыла утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и 2-х недельные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов и т.д.). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока. Приоритетной задачей в ДОО г. Кызыла ежегодно является проблема здоровьесбережения и здоровье обогащения воспитанников, создание безопасных условий пребывания в ДОО и обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

Повышение качества управления в ДОО

Повышение качества управления в ДОО проводилось на основе оценки трёх показателей: 1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.

2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО).

3. Наличие программы развития ДОО. Показатель "Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования" (7.1.*) – У всех руководителей ДОО г. Кызыла имеется высшее педагогическое образование и переподготовка по направлению "Менеджмент в образовании". Все руководители ДОО г. Кызыла при приеме на работу предоставляют пакет документов, подтверждающих право занимать данную должность. Все кандидатуры проходят конкурсный отбор и процедуру утверждения кандидатуры в мэрии г. Кызыла Республики Тыва.

Показатель "Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО" (7.2.*) - не полностью подтвержден, не во всех ДОО имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО не отражены на официальном сайте ДОО.

Показатель "Наличие программы развития ДОО" (7.3.*) - полностью подтвержден во всех ДОО г. Кызыла. В ДОО разработаны и реализуются программа развития ДОО, которые содержат стратегию развития в долгосрочном периоде, а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО). На сайтах каждого дошкольного образовательного учреждения г. Кызыла размещены программы развития ДОО.

Мониторинг профессиональной деятельности руководителей показал направления, вызвавшие затруднения: 1) частично по планированию и принятию управленческих решений; планирование закупок в рамках плана ФХД, владение знаниями по расшифровке ФХД; 2) деятельность МБДОО, связанная с финансовым механизмом реализации образовательной программы;

3) создание оптимальных условий для реализации компетентного подхода в ДОО; использование интерактивных форм взаимодействия участниками образовательных отношений; привлечение спонсорской помощи;

4) написание проектов для гранта.

Мониторинг по оценке качества дошкольного образования позволил выявить положительные адреса передового опыта и направления работы, над которыми предстоит работать коллективам дошкольных организаций.

Аналитическая справка составлена
начальником отдела дошкольного
образования

Ли О.Д-Х.