

Аналитическая справка по проверке ООП ДОУ г. Кызыла

Дата проверки: 07.12.2022 по 19.12.2022

Проверку проводили:

О.Д-Х. Ли - начальник дошкольного отдела Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла;

Н.В. Жуланова - зам. директора по УВР МАДОУ Детский сад № 15 «Страна детства», руководитель ГМО старших воспитателей;

Е.Н.Бородина - зам. директора по УВР МАДОУ Детский сад № 34 «Светлячок».

Цель:

1. Проверка ООП на предмет соответствия нормативно-правовой и содержательной частей в области дошкольного образования.

2. Осуществление методической помощи старшим воспитателям и зам.директоров по УВР в воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

На основании представленных ООП ДО в ДОУ города Кызыла, был осуществлен всесторонний анализ содержания основных образовательных программ дошкольного образования.

Согласно ч. 5 ст. 12 Закона «Об образовании в Российской Федерации» все основные образовательные программы, реализуемые в 35 дошкольных организациях г.Кызыла разработаны самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом утвержденных примерных основных образовательных программ.

Основная образовательная программа является нормативно-управленческим документом, который определяет совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ, и соответствующих им образовательных технологий, направленных на достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Проверка ООП была осуществлена в 32 дошкольных образовательных учреждениях: ДОУ № 1, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 15, 18, 17, 19, 21, 22, 24, 27, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 40.

Не предоставили на проверку ООП: ДОУ № 2, 10, 25.

В 28 дошкольных образовательных учреждениях города Кызыла, ООП разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой/ инновационной программы дошкольного образования под. ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой).

3 ДОУ (МАДОУ № 21, МАДОУ № 34, МБДОУ № 36) реализуют программу, разработанную на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский № 3 разработал ООП на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой.

По результатам проверки было выявлено, что у ДОУ: № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 18, 17, 19, 20, 21, 22, 24, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40 основная образовательная программа дошкольного образования имеет хорошее качество, соответствует требованиям ФГОС ДО и может быть использована в работе.

ДОУ № 5, 6, 9, 20, 28, 32, 39 ООП имеет базовый уровень. Требуется внесение изменений в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ООП дошкольного учреждения (организации) должна быть составлена в соответствии с законами и нормативными документами, регламентирующими её содержание и структуру.

Рекомендовано:

1. Оформить ООП в соответствии с требованиями к составлению ООП.

Требования к оформлению программы соответствуют основным требованиям оформления документов (шрифт, кегль, абзац, поля, формат). Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, -межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка - оформление Заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляется печатью образовательного учреждения и утверждается приказом руководителя ДОУ.

Титульный лист считается первым, не подлежит нумерации, также, как и листы приложения. Список литературы строится в алфавитном порядке и в соответствии ГОСТ.

Так как ООП является нормативным актом, для ее составления на уровне ДОО разрабатывается положение о ООП, которое является локальным актом.

ООП разрабатывается и рекомендуется для принятия на педагогическом совете ДОУ до 1 сентября. Утверждение программы руководителем ДОУ осуществляется до 1 сентября текущего учебного года.

ООП пишется на срок полного пребывания детей в образовательной организации.

Не путать со сроком действия разработанной программы. Срок действия ООП определяется ее устареванием, которое может произойти по разным причинам и раньше: вследствие изменения образовательной ситуации (например, контингента

дошкольной организации, или направления ее работы), по причине выхода более прогрессивных новых авторских программ; вследствие изменения стандартов дошкольного образования.

2. Внести изменения в нормативно-правовую базу ООП:

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28

Признать утратившими силу с 01.01.2021:

Постановление главного государственного санитарного Федерации от 15.05.2013 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (зарегистрировано Минюстом России 29.05.2013, регистрационный № 28564).

3. Включить в содержательный раздел ООП изучение родного (тувинского) языка.

На основании Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 29.04.2019 г. № 610-Д «Об утверждении примерной образовательной программы по развитию родной (тувинской речи) детей в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва «Торээн Тывам/Моя родная Тува».

4. Учитывать и отражать проводимую коррекционную работу в соответствии с направленностью видов групп, согласно лицензии ДОУ.

5. Обратит внимание на отражение в каждом разделе программы на описание содержания части, формируемой участниками образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, должна отражать как приоритетное направление, так и региональные, климатические и особенности функционирования каждого ДОУ.

6. Изучить детально авторские и парциальные программы, методы работы, режим дня, методики, формы организации образовательной работы. Наблюдается замена авторских и парциальных программ по дошкольному образованию на учебно-методические пособия, что противоречит требованиям ФГОС и рекомендациям ФИРО.