

Анализ работы дошкольного отдела Департамента по образованию мэрии г. Кызыла за 2022/2023 учебный год.

Современная образовательная политика в сфере дошкольного образования направлена на достижение его доступности и качества: увеличение охвата детей дошкольным образованием, обеспечение равных возможностей получения полноценного дошкольного образования (в том числе инклюзивного), организацию преемственности детского сада и школы, достижение нового качества дошкольного образования. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» современное дошкольное образование является первым уровнем системы общего образования. Ему принадлежит ведущая роль в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

Основная деятельность дошкольного отдела Департамента по образованию мэрии города Кызыла решаются следующими задачами:

- координация деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- организационное обеспечение городских мероприятий, проводимых при участии педагогов и воспитанников дошкольных образовательных организаций;
- подготовка оперативной информации по запросам мэрии города Кызыла и Министерства образования по вопросам дошкольного образования;
- подготовка проектов приказов, постановлений и распоряжений в рамках своей компетенции;
- планирование и анализ результатов деятельности МДОО;
- поощрение руководителей, педагогических и иных работников дошкольных организаций;
- повышение качества образования и сохранение кадрового обеспечения учреждений дошкольных организаций;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- повышение уровня удовлетворенности населения дошкольным образованием;
- открытость и доступность информации о работе дошкольных образовательных организаций и отдела дошкольного образования Департамента по образованию;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ ДО и успешную социализацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Основные цели отдела дошкольного образования:

1. Содействие формированию позитивного имиджа системы дошкольного образования города Кызыла;
2. Координация работы городских методических объединений руководителей, старших воспитателей, воспитателей и других категорий педагогических работников детских садов;
3. Методическое сопровождение реализации ФГОС в дошкольном образовании города Кызыла.
4. Организационно-методическое участие в проведении конференций, семинаров, круглых столов, форумов, методических недель по вопросам дошкольного образования
5. Организация и методическое обеспечение:
 - работы с одаренными детьми дошкольного возраста,
 - проведения творческих конкурсов, фестивалей,

- реализации совместных семейных и коллективных проектов,
 - спортивных мероприятий для сохранения и укрепления здоровья.
6. Создание банка данных по курсам повышения квалификации педагогов ДОУ.
 7. Консультирование руководителей и педагогических работников ДОО по вопросам профессиональной деятельности в пределах компетенции сотрудников отдела.
 8. Содействие развитию конкурсного движения муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года».

1. Сеть дошкольных образовательных учреждений и показатели охвата детей дошкольным образованием. (динамика за три года)

Таблица 1

| № п/п | Показатели в сравнении | Значение показателя за 2020 г. | Значение показателя за 2021 г. | Значение показателя за 2022г. |
|-------|---|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Общее количество образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования (ед.) | 34 | 35 | 35 |
| | из них: | - | - | - |
| | муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций (ед.) | 20 | 20 | 20 |
| | муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций (ед.) | 14 | 15 | 15 |
| | муниципальных дошкольных образовательных организаций общеразвивающей направленности (ед.), такие как ДОУ№7,10,12,20,25,37 | 6 | 6 | 6 |
| | количество дошкольных образовательных организаций компенсирующего вида (ед.) | 4 | 4 | 4 |
| | количество дошкольных образовательных организаций комбинированного вида (ед.) | 20 | 21 | 21 |
| | количество дошкольных образовательных организаций-Центр развития ребёнка (ед.) ДОУ №№3,6,21,29. | 4 | 4 | 4 |
| 2. | Количество консультационных центров (ед.) | 32 | 35 | 35 |
| | услугами которых было охвачено детей | 1345 | 2156 | 4778 |
| 3 | Количество детей по режиму кратковременного пребывания (ед.) | 226 | 138 | 138 |
| 4. | Количество субботних групп «Мини-школы» | 20 | 22 | 12 |
| | Количество, посещающих детей | 235 | 226 | 221 |
| 5. | Количество негосударственных ДОУ | 4 | 6 | 6 |
| | Количество, посещающих детей | 95 | 355 | 460 |
| 6. | Общее количество воспитанников в МДОО муниципалитета (чел.) | 8777 | 9050 | 9641 |
| | из них: | | | |
| | воспитанников от 1,5 до 3 лет (чел.) | 2346 (26,7%) | 2631(29%) | 3226(33,4%) |
| | воспитанников от 3 до 7 лет (чел.) | 6431 (73,2%) | 6419 (71%) | 6415 (66,5%) |
| 7. | Общее количество педагогических работников (чел.) | 814 (96%) | 835 (97,59%) | 875 (95,39%) |

В 2022-2023 учебном году количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений составляет 35, рассчитанных на 6772 места по нормативу площади на каждого ребёнка, в соответствии с САНПиН посещают 9641 воспитанника. Функционирующие детские сады перегружены на 70%.

2. Электронная городская очередь АИС «Комплектование ДОУ»

Основной целью создания электронной очереди является общедоступность услуги, получение полной оперативной информации родителями о текущей очередности ребенка и наличии свободных мест в детских садах, прозрачность движения очереди. Результатом работы в 2022-2023 учебном году по электронной очереди дошкольного отдела является:

1. Проводится работа в постоянном режиме по актуализации данных (в разделах желаемой даты поступления в детский сад, желаемые детские сады), внесение новых данных (т.е. ежедневно продолжается работа по постановке на учет детей для зачисления их в дальнейшем в ДОУ), изменение информации о льготах;

2. Проводятся совещание, обучающие семинары с региональным оператором АИС «Комплектование ДОУ» - консультантом Министерства образования Республики Тыва Допул У.П. для организации передачи корректных и достоверных данных в Федеральную систему электронной очереди.

3. Проведены совещания руководителей ДОУ с целью предоставления операторами ДОУ достоверных данных в АИС «Комплектование ДОУ» и в федеральный сегмент «Дошкольное образование». Проведена работа по исполнению плана мероприятий Министерства образования Республики Тыва по устранению ошибок при передаче в федеральную систему из АИС «Комплектование ДОУ». В ходе устранения ошибок АИС «Комплектование ДОУ» были внесены изменения в разделы реестр групп, реестр ДОУ, реестр воспитанников, добавлены сведения о спецпотребностях ребенка (дети с ОВЗ, ребенок инвалид).

Еженедельно, согласно бюллетеня, проводится обучение руководителей дошкольных образовательных учреждений по АИС «Комплектование ДОУ» и ответственных за работу электронной базы воспитанников, назначенных приказом по ДОУ. Проводится работа по внесению в АИС «Комплектование ДОУ» данных детей по фактической численности, посещающих, группы полного дня и кратковременного пребывания для совершенствования региональных информационных ресурсов по учету детей в соответствии с Методическими рекомендациями по расчету показателей, передаваемых системой в Федеральную систему показателей электронной очереди. Всего проведено 34 обучающих семинаров.

Муниципальная услуга «Прием заявлений, постановка на учет для зачисления детей в образовательные учреждения» оказывается в Многофункциональном центре предоставления государственных и муниципальных услуг на территории Республики Тыва универсальными операторами МФЦ. Всего с 01.09.2022 г. по 01.06.2023 года обратились и поставлены на учет 725 детей. Родители также могут получить муниципальную услугу с помощью новой версии портала государственных услуг www.gosuslugi.ru. Всего с 01.09.2022г. по 01.06.2023 года обратились и поставлены на учет 1589 детей.

В новой версии портала государственных услуг нет возможности отслеживать очередь родители могут воспользоваться ссылкой на сайт Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла <http://sadik.rtyva.ru/gosuslugi/dou/queue-number/>.

Перейти по указанной ссылке, выбрав способ поиска по номеру заявки и указать шестнадцатизначный номер заявления, указанный в уведомлении о

постановке на учет. На сегодняшний день возможность отслеживать очередь в онлайн режиме есть только на сайте Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла.

Одним из значимых показателей социального климата в муниципалитете является доступность дошкольного образования. Доступность дошкольного образования в городе Кызыле составляет – 70 %, несмотря на принимаемые меры, в системе дошкольного образования в городе Кызыле Республики Тыва сохраняется одной из самых злободневных проблем, нехватки мест в детских садах.

Таблица №2

| № п/п | Показатель из АИС «Комплектование ДОУ» | Значение показателя на 2020 г. | Значение показателя на 2021 г. | Значение показателя на 2022 г. |
|-------|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Общее количество детей в электронной очереди (чел.), из них: | | | |
| | Количество детей от 0 до 7 лет | 7458 | 7583 | 7701 |
| | Количество детей от 0 до 1,6 лет | 2774 | 3062 | 2886 |
| | Количество детей от 1,6 до 3 лет | 2443 | 1921 | 2601 |
| | Количество детей от 3 до 7 лет | 2241 | 2600 | 2214 |
| | Количество детей от 5-7 лет | 811 | 789 | 801 |
| | % охвата детей от 1,6-7 лет местами в детских садах | 53,3% | 50% | 55% |

3. Удовлетворение спроса на услуги в сфере дошкольного образования

В 2022-2023 уч. г. в дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, посещали 9641 детей, что составляет 70% от общей численности детей 13775, проживающих на территории города Кызыла (в 2020-2021уч. году 8777 – 68,5%. 2021-2022 уч. г. 9050-69,5%).

Установленное на 2022-2023 год значение показателя не достигнуто по нижеследующим причинам:

- сохраняется тенденция роста численности детского населения (согласно статистическим данным в 2019 году – 3448 детей, в 2020- году – 3261 ребенок, в 2021 году – 3604 детей).
- прирост детей дошкольного возраста происходит за счёт миграции. Миграционные потоки (в основном, молодые семьи с детьми) способствуют увеличению численности детей 1-6 лет, нуждающихся в обеспечении дошкольным образованием.

Комплектование дошкольных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с АИС «Комплектование ДОУ». При комплектовании дошкольных учреждений с 01.06. 2022 г. по 01.06.2023 г. выдано 1806 направлений в ДОУ: по смене дошкольного образовательного учреждения 602 направлений и по предоставлению места – 1744 направлений.

Функционирующие детские сады перегружены на 70% (2020 – 67%, в 2021-68 %)

4. Посещаемость воспитанниками дошкольных образовательных учреждений г. Кызыла

Большой проблемой любого детского сада является очень высокий процент пропусков посещения по причинам, не связанным с заболеванием воспитанников. Именно поэтому, сегодня перед каждым дошкольным учреждением одной из приоритетных задач является задача по снижению числа пропусков воспитанниками

детского сада без уважительных причин – для чего нам необходимо повысить статус детского сада как единицы образовательного комплекса.

В течение 2022/2023 учебного года велась работа по повышению уровня посещаемости в детских садах г. Кызыла и в соответствии с планом мероприятий проведено анкетирование родителей (законных представителей) детей, длительно не посещающих детский сад, с целью выявления причин непосещения. Всего руководителями была представлена 1200 анкет. Согласно проведенному анализу (общему и в разрезе ДООУ) основными причинами, по которым дети чаще пропускают детский сад являются болезнь ребенка (66%) и выходной у родителей (34%). Реже причинами пропусков являются следующие:

- отпуск (по заявлению) (19%),
- нахождение ребенка под присмотром в домашних условиях (16%),
- другие причины (12%)
- без причины (14%),
- детский сад находится далеко от дома (8%),
- нет желания идти в детский сад (4%),
- в детском саду дети чаще болеют (6%),

Для сохранения стабилизации уровня посещаемости ведется работа:

- по формированию у родителей (законных представителей) воспитанников позитивного отношения к детскому саду, осознания необходимости посещения ребенком ДООУ (разъяснительная работа, мониторинг посещаемости детей),
- по взаимодействию с семьями воспитанников, длительно не посещающих детский сад (индивидуальная работа с родителями (законными представителями), посещение семей),
- по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную деятельность (организация по дни открытых дверей, совместные творческие проекты детей и их родителей, благоустройство территории, памятки для родителей о необходимости посещения детьми ДООУ для их гармоничного всестороннего развития);
- расширение работы по ЗОЖ.

В 2022/2023 уч. г. по городу лучшие показатели посещаемости выявлено в следующих учреждениях: МДОУ №1,3,6,11,21,24,29,34,36.

Вывод: Посещаемость детьми дошкольных образовательных организаций – один из показателей оценки эффективности деятельности образовательных организаций и их руководителей. Поэтому проводимые мероприятия по обеспечению доступности дошкольного образования имеют свои положительные результаты, продолжается деятельность вариативных форм дошкольного образования, которые положительно влияют на адаптационный период ребенка при поступлении в детский сад. Работа по повышению уровня посещаемости будет продолжена.

5. Результативность и повышение качества дошкольного образования

Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение образовательного процесса

Систематически ведется работа по выявлению детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий. В 2022/2023 учебном году в 21 дошкольных образовательных организациях в целях соблюдения законодательства в сфере образования была организована работа комбинированных групп, которые посещают дети с ограниченными возможностями здоровья. В городе Кызыле были организованы

следующие коррекционные группы: для детей с НОДА в ДОУ №19, 35. Всего 2 группы, группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТАР) в ДОУ №№ 1, 4, 5, 11, 15, 19, 21, 22, 27, 29, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 40. Всего 24 групп, группа для детей с ЗПР в ДОУ №№ 24, 30, 31, 32. Всего 5 групп, группа для детей с нарушением слуха в ДОУ №34. Всего 1 группа.

В последнее время наблюдается увеличение числа детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общим недоразвитием речи (ОНР). И по разным причинам не всем этим детям удаётся попасть в логопедические детские сады (логопедические группы). Поэтому получить помощь учителя-логопеда (далее логопед) они могут только в детских садах общеразвивающего вида (обычных детских садах).

В дошкольном образовательном учреждении (ДОУ), не имеющем в своем составе логопедических групп, коррекцию речи воспитанников проводит логопед в рамках логопедического пункта.

Логопедический пункт (сокращенно «логопункт») — это место, где оказывается помощь детям с речевыми нарушениями без перевода ребенка в другую (специализированную) группу.

Логопункты в ДОУ: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 12, 15, 17, 18, 19, 22, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 34, 36, 37, 40. Всего 25 логопунктов.

Деятельность групп регламентируется Положением о группе комбинированной направленности. Узкие специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед) имеются не во всех ДОУ, поэтому иногда для получения консультации или посещения занятий специалиста, родителям необходимо обращаться в другие организации: детскую поликлинику или в «Сайзырал».

Показатель «Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями ФГОС составляет 100%».

Коррекционная работа в ДОУ

Дошкольные образовательные организации г. Кызыла оказывает коррекционную помощь дошкольникам с нарушениями речи. Процесс воспитания, обучения и коррекции базируется на основе современных государственных образовательных стандартов и технологий с применением технических средств обучения, специального оборудования. Освоение и внедрение в практику работы диагностических методов и приёмов позволяет осуществить мониторинг физического, психического и речевого развития детей, проследить динамику обучения, составить индивидуальные образовательные маршруты воспитанников. В дошкольных образовательных организациях систематизирована комплексная система коррекционного воздействия. Сочетание логопедических, психологических и педагогических мероприятий позволяет повысить эффективность специального обучения, улучшить функциональную готовность детей к школе, их адаптации к новым образовательным условиям.

В 2022-2023 уч. году Всего количество коррекционных групп в детских садах г. Кызыла 21. Воспитанников всего по всем видам 451.

Всего логопунктов- 25. Количество детей в них -518.

В 2022-2023 из логопедических групп выпущено в школу 288. Из них детей с речью в норме – 141, в 2021-2022у.г.-139, речь близко к норме – 75, в 2021-2022у.г. -82, с улучшением – 72, в 2021-2022у.г – 29 детей.

Из коррекционных групп 7 вида было выпущено в школу - 29 детей, в общеобразовательные классы. Особое внимание уделяется детям-инвалидам. В системе

дошкольного образования воспитывается – 83 детей-инвалидов, в 2021 году было 133 ребенка – инвалида. Для детей с проблемами в здоровье и развитии ведется психолого-педагогическое сопровождение: декада инвалидов, медицинское сопровождение, лечебно-оздоровительные мероприятия, посещение Центра здоровья, коррекционно - развивающие занятия.

Условия получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В 2022-2023 учебном году обеспечение условий для реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на получение дошкольного образования, в том числе на беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры и информации, было одним из важных направлений деятельности Департамента по образованию. В г. Кызыле функционируют 7 компенсирующих групп для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (МБДОУ № 19,24,30,31, 32, 34,35). Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут пребывать в МБДОУ в режиме 12-ти часов предоставляются образовательные услуги с психолого-педагогическим сопровождением, обеспечивается их социализация, а также поддержка родителей таких обучающихся. В муниципальных детских садах функционируют группы кратковременного пребывания и сокращённого дня для детей с ОВЗ, детей инвалидов, детей с РАС.

Показатель «Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ составляет 80%».

6. Качество образовательных программ дошкольного образования.

В дошкольных образовательных организациях продолжена реализация программ дошкольного образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Всеми муниципальными дошкольными образовательными организациями реализуются основные общеобразовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с ФГОС ДО с включением регионального компонента в содержательной части и показатель «Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования» составляет 100%.

Так, в 29 дошкольных образовательных учреждениях города Кызыла, ООП разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

4 ДОУ (МАДОУ № 21, МАДОУ № 31, МДОУ № 34, МДОУ № 36) реализуют программу, разработанную на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

в 1 ДОУ (МАДОУ №15) ООП сконструирована на основе двух программ и это примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и примерная образовательная программа дошкольного образования «Открытия» под ред. Е.Г. Юдиной.

И один детский сад (МДОУ № 3) разработал ООП на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой.

В целом, анализ образовательных программ в части наличия них инструментария оценки качества дошкольного образования показал следующее.

1. Образовательные программы ДО критерия «Наличие и разнообразие инструментария оценки качества дошкольного образования, представленного в программах по дошкольному образованию» соответствуют в полном объеме.

2. Образовательные программы ДО критерия «Соответствие инструментария оценки качества дошкольного образования, представленного в программах по дошкольному образованию, ФГОС ДО и существующим нормативно-правовым актам» соответствуют в полном объеме.

3. Образовательные программы ДО критерия «Достаточность (полнота) инструментария оценки качества дошкольного образования, представленного в программах по дошкольному образованию, для получения объективной и достоверной информации о реальном качестве ДО и организации работы по его совершенствованию» соответствуют не в полном объеме.

7. Результаты мониторинга освоения образовательных программ по образовательным областям за 2022-2023 уч. год воспитанниками

Всего в мониторинге приняло участие 9641 воспитанников из 35 дошкольных образовательных учреждениях города Кызыла, из них имеют:

- высокий уровень – 53%;
- средний уровень – 39%;
- низкий уровень – 8%.

С высоким уровнем овладения необходимыми знаниями и умениями по данной образовательной области 53%. Это дети, которые имеют предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, могут обосновать свой выбор, договариваются и принимают роль в игре со сверстниками, соблюдающие ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, оценивает свои возможности, соблюдают правила и преодолевают трудности в игре, следят за опрятностью своего внешнего вида, не нуждающиеся в помощи взрослого, могут действовать по правилу и образцу, знающие и соблюдающие правила поведения в общественных местах

Средний уровень имеют 39%. Это дети, которые могут принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре, не умеют оформлять свою игру, не всегда соблюдает правила игры, проигрыш воспринимают с раздражением.

По итогам показателей дошкольных учреждений освоение программы составляет 92%. Низкий уровень составил 8%.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются в целом освоенными на высоком уровне.

Также обследована педагогами-психологами дошкольных образовательных учреждений г. Кызыла уровень готовности воспитанников подготовительных к школе групп. Проведена диагностика с целью определения уровня готовности выпускников к школьному обучению.

На основании проведения ориентировочного теста школьной зрелости Керна Йирасека были получены следующие результаты: с высоким и средним уровнем школьной зрелости - 1911(97%) выпускник, 2292 (99%) в 2022-2023уч.г., с низким – 59

(3%), в 2022-2023уч.г- 27 (1%), т.е. уровень готовности детей подготовительной к школе группы в 2022-2023 учебном году по сравнению с прошедшим 2021-2022уч.г. показатель повышен.

Ориентировочный тест школьной зрелости не свидетельствует о том, что ребенок не готов к школьному обучению, так как уровень развития психических процессов у воспитанников соответствует показателям нормы возрастного развития и данные пробелы, возникшие по причине пропусков посещения детского сада, связанных со здоровьем, или иными причинами личного характера, указанные родителями (законными представителями), могут быть решены в процессе школьного обучения.

Вывод: На конец 2022-2023 учебного года к школьному обучению готовы все воспитанники, принявшие 2319 воспитанников ДОО.

По итогам показателей дошкольных учреждений освоение программы составляет 92%, по сравнению с прошедшим 2021-2022уч.г. (89,18%) показатель повышен.

Таким образом, поскольку в центре ФГОС ДО находятся требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, необходимо сфокусировать оценку качества дошкольного образования на психолого-педагогических условиях реализации Программы в ДОУ.

8. Дополнительное образование

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольных образовательных организациях, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Дополнительные образовательные услуги в дошкольных организациях разделены на платные и бесплатные. Количество воспитанников, получающих дополнительное образование составляет 8531 (97,2%), в сравнении с 2021 г.-95%, 2020 г.-91,4%.

В дошкольных организациях функционирует 263 бюджетных кружков в рамках ООП в следующих муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях №№3, 5,24,36,37 и 39.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», в соответствии с Распоряжением Правительства Республики Тыва от 26 апреля 2021 года № 174-р «Об утверждении Концепции о персонифицированном дополнительном образовании детей в Республике Тыва в 2020-2022 годах», Постановлением мэрии города Кызыла №564 от 5 августа 2021 года «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в городском округе «Город Кызыл Республики Тыва» на территории в городском округе «Город Кызыл Республики Тыва» с 1 сентября 2021 года продолжается внедрение системы персонифицированного дополнительного образования детей (ПФДО).

Таким образом, в 35 ДОУ города Кызыла загружено в портале 152 бюджетных программ дополнительного образования, где будут посещать 2581 детей от 5 лет, воспитывающихся в дошкольных образовательных учреждениях города Кызыла. На данный момент в портале <https://admreestr-tyva.pfdo.ru/> активированы 2581 сертификатов дополнительного образования детей от 5 лет, воспитывающихся в дошкольных образовательных учреждениях города Кызыла.

Особенностью современного рынка образовательных услуг дошкольных образовательных организациях является оказание дополнительных платных

образовательных услуг. 275 платных дополнительных образовательных и иные услуги предоставляются во всех автономных дошкольных образовательных организациях №№1, 6, 9, 11, 12, 15, 21,22, 25,27,29,31, 34, 35, 40.

При предоставлении платных дополнительных услуг учитываются интересы дошкольников и запросы их родителей.

9. Результаты работы по укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни

Дошкольный возраст является важным этапом в формировании навыков человека. От рождения до семи лет у детей закладываются основы здоровья и гармоничного физического развития. Растить детей здоровыми, жизнерадостными, сильными – это задача не только родителей, но и любой дошкольной образовательной организации.

У всех детей своя группа здоровья. В 35 дошкольных образовательных учреждениях г. Кызыла, по ежегодной диагностике показала, что в 2022-2023 учебном году основная масса детей, посещающих ДОО имела вторую группу здоровья -72%, по сравнению с предыдущим учебным годам процент уменьшился на 1%, в 2021-2022 - 71%. Самые распространенные заболевания детей дошкольных образовательных учреждений: плоско вальгусная деформация стоп, гипертрофия миндалин, часто болеющие дети простудными заболеваниями, неврология, грыжа, нарушение зрения.

10. Языковая политика в дошкольных образовательных учреждениях г. Кызыла

Согласно письму от 3 декабря 2021г исх. №ТС-174 Государственного бюджетного научного учреждения Министерства образования РТ «Институт развития национальной школы» с целью исполнения Приказа Министерства образования и науки РТ «Об утверждении примерной образовательной программы по развитию родной (тувинской) речи в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва «Торээн Тывам / Моя родная Тува» от 29.04.2019г №610 в 24 муниципальных дошкольных учреждениях имеются в штатном расписании единицы учителя тувинского языка (ДОО № 1, 2, 3,5, 6, 8, 11, 12, 17,19, 21,22, 27,28, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 37, 39, 40), из них:

- полная 1 ставка имеется в 16 дошкольных образовательных учреждениях № 1,3,11, 12, 17,19,21, 22, 27,29, 30, 31,32, 34, 35, 39, 40;
- 0, 5 ставки в бти ДОО № 2,5,6, 8,28, 36;
- 0, 25 ставки в ДОО № 37;

Нет ставки учителя тувинского языка в 11 детских садах города № 4,7, 9, 10, 15,18, 20, 24,25, 33, 38. В 11ти дошкольных учреждениях образовательная деятельность тувинский язык ведется воспитателями.

Все учителя тувинского языка имеют высшее педагогическое образование. В должности учителя тувинского языка по стажу работы до 5 лет работают 3-13% педагога, от 6-10лет – 8-33%, от 10-20 лет 8-33%, выше 20лет также 5-21% учителей.

В возрастных группах занятия по тувинскому языку проводят воспитатели и учителя тувинского языка. В некоторых садах ведется как кружковая работа. В соответствии с программой 2 раза в неделю педагогами проводятся занятия тувинского языка, во всех группах начиная с младшего до подготовительных групп. В основном в младших группах работа по тувинскому языку организована в режимных моментах. В коррекционных группах образовательная программа по развитию (тувинской) речи не реализуется. Также традиционно в дошкольных образовательных организациях города

ежегодно проводятся мероприятия, приуроченные ко Дню тувинского языка, к празднованию Шагаа, ко Дню родного языка.

Кабинеты тувинского языка имеются в 20 - 60% ДОУ (№ 1, 11, 12, 17, 19, 21, 22, 25, 28, 30, 31, 32, 34, 35, 38, 39, 40), из них 3 - 8,8% ДОУ (№5, 6, 36) совмещённые с другими специалистами. В 15 детских садах оформлены уголки в группах. Нормативно-правовая документация образовательной программы по развитию родной (тувинской) речи в ДОУ РТ «Торээн Тывам / Моя родная Тува» представлены всеми.

По итогам ознакомительной проверки, комиссия пришла к выводу, что всеми ДОУ города Кызыла создаются по мере своих возможностей условия для гармоничного сосуществования и развития тувинского и русского языка. Также во всех дошкольных образовательных учреждениях работа по реализации программы по развитию родной (тувинской) речи в ДОУ РТ «Торээн Тывам / Моя родная Тува» ведётся на хорошем уровне, где особо отличились 13 ДОУ № 1, 2, 12, 17, 22, 28, 30, 31, 32, 34, 35, 39, 40.

В январе месяце 2023 года был в опорной площадке детского сада №31 г. Кызыла был проведён «Круглый стол» для обмена опытом для стратегического планирования до 2035 года развития родного тувинского языка в дошкольном возрасте в равных объёмах с русским языком и овладение необходимым лексически минимумом (в соответствии с Программой).

Согласно приказу Министерства образования Республики Тыва был объявлен республиканский конкурс «Лучший кабинет родного (тувинского) языка в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва». Конкурс был проведен с целью выявления и распространения эффективного педагогического опыта учителей родного (тувинского) языка и литературы по использованию учебного кабинета в целях повышения качества образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования; содействия качественному обучению учащихся родному языку и литературе; способствования повышения престижа тувинского языка и литературы, а также совершенствования распространения передового опыта работы учителей тувинского языка.

На республиканском этапе приняли участие 8 дошкольных образовательных учреждений: при оценивании конкурсных творческих работ членами жюри учитывались: наличие и оформление кабинета тувинского языка в дошкольных образовательных учреждениях; обучение родному (тувинскому) языку в соответствии с примерной образовательной программы по развитию родной речи детей в дошкольных образовательных учреждениях «Моя родная Тува»; наличие авторских методических пособий; творческий подход в создании речевой среды; охват детей по развитию родной (тувинской) речи, наличие и использование современных технических средств обучения.

В итоге победителем смотра-конкурса «Лучший кабинет родного (тувинского) языка в дошкольном образовательном учреждении» был признан МБДОУ «Детский сад № 17» Салгал» комбинированного вида города Кызыла РТ.

Приказом Министра образования Республики Тыва №1037-д от 31 октября 2022 года победитель республиканского смотра-конкурса «Лучший кабинет тувинского языка в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва» награждён интерактивной панелью на стойке. Цели и задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год были достигнуты. Все мероприятия были продуманны, хорошо организованны, направлены на всестороннее развитие воспитанников дошкольных образовательных учреждений, на знакомство с темой с разных сторон. Тема мероприятия нашла отражение во всех видах детской деятельности. Педагоги использовали большое

количество атрибутики, наглядного материала, музыкальное сопровождение, художественное слово, что способствовало восприятию) воспитанниками материала, усиливало их впечатления и повышало интерес к родному языку.

Новшество этого года – номинация «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста», в которой принимала участие 1 учитель тувинского языка – Кара-Сал Ш. Д-К. из МБДОУ № 17 «Салгал» г. Кызыла.

Первое конкурсное испытание «Методическая мастерская», знакомство с воспитанниками и жеребьевка для воспитателей. Учителя проведут уроки родного языка, а воспитатели отправятся на конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие», где будут выявлены полуфиналисты конкурса. Знакомство с воспитанниками и жеребьевка для воспитателей прошел в детском саду №17 «Салгал» г. Кызыла.

По итогам конкурса на основании протоколов жюри определено следующее: грамотой в номинации «Сохранение тувинского языка» в профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2023» награждается – учитель тувинского языка, Кара-Сал Ш.Д-К. из МБДОУ № 17 «Салгал» г. Кызыла Республики Тыва.

11. Губернаторский проект «В каждой семье - не менее одного ребёнка с высшим образованием» в ДОУ г. Кызыла

В целях исполнения Постановления Мэрии города Кызыла от 20 апреля 2018 года № 432 «Об утверждении Порядка реализации губернаторского проекта «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием» и приказа Департамента по образованию №405 от 02.11.2018 г. «О реализации губернаторского проекта «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием» в ДОУ г. Кызыла в 2022-2023 учебном году муниципальными дошкольными образовательными организациями г. Кызыла были организованы следующие мероприятия:

- созданы комиссии в ДОУ по выявлению и отбору кандидатов для участия в проекте;
- организованы мероприятия для выявления и отбора кандидатов для участия в проекте.

Претендентами для участия в проекте были воспитанники групп кратковременного пребывания 6-7 лет из малоимущих, многодетных семей, в которых нет лиц с высшим образованием в трех поколениях.

В 35 дошкольных образовательных учреждениях города Кызыла было обследовано 198 семей. По итогам обследования в текущем учебном году воспитанников 6-7 лет в ДОУ групп кратковременного пребывания и мини-школы выявлены всего 34 воспитанников в ДОУ № 5, 6, 8, 15, 17, 27, 37, 38, 39. В целях увеличения охвата данной категории детей также детские сады проводят информационно-разъяснительную работу в своих микрорайонах в течение учебного года.

Работа с детьми входящих в состав губернаторского проекта ведётся, как воспитателями, так и специалистами детского сада. Педагогами дошкольных учреждений разработан индивидуальный маршрут для каждого ребенка на текущий учебный год, в котором большое внимание уделяется развитию речи, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию.

Дополнительно с детьми занимаются специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды. Также работа с детьми ведётся регулярно согласно индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ) участника проекта. Одновременно проводится работа с родителями участников губернаторского проекта (консультации,

анкетирование, собрания, лекции). В ДОУ созданы социальные паспорта участников проекта и планы индивидуального сопровождения.

Таким образом, Департамент по образованию, дошкольные образовательные учреждения в рамках сложившейся ситуации ищут различные организационные формы организации дошкольного, и в первую очередь дошкольного образования.

12. По итогам показателей муниципальной системы оценки качества образования в дошкольных образовательных учреждениях за 2022/2023 уч. г.

Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного. Система дошкольного образования в настоящее время активно развивается. Одна из главных целей ФГОС дошкольного образования – это качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения. И на основании приказа Министерства образования и науки РТ от 28.05.2022г. № 394-д «О реализации мероприятий по оценке управления качеством образования в Республике Тыва», также в соответствии с приказом Департамента по образованию мэрии г. Кызыла от 29.08.2022г. № 335 «Об организации проведения мониторинга качества дошкольного образования для воспитанников ДОО в муниципальном образовании г. Кызыла РТ» прошел мониторинг оценки качества деятельности ДОУ.

Целью МСОКО – получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности дошкольных учреждений в городе Кызыле для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества общего образования.

Задачи:

- повышению качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях.

По итогам критерий и показателей муниципальной системы управления качеством образования прилагается таблица в долях.

В том числе, по итогам мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) достигли выполнения задач в 2 личных кабинетах как муниципальный координатор и как Эксперт мониторинга качества дошкольного образования <https://do2022.niko.institute/>

Контроль и сопровождение над выполнением в личных кабинетах координаторов детских садов мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) в детских садах № 7,8,27,35,39.

Фактическая доля 10%.

- количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе 106.
- среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога 22;
- количество групп ДОО, зарегистрированных в системе 42;
- количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО 36;
- среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура 8;
- количество родителей/законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя – 801;
- количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО 5. (Прилагается таблица)

13. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Общий рейтинг образовательных организаций

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления гражданам информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, а также в целях повышения качества их работы.

По результатам независимой оценки качества можно сделать следующие выводы. В независимой оценке качества в 2022 году участвовало 13 учреждений дошкольного образования г. Кызыла. Общий показатель оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными учреждениями по городу Кызылу составляет 81,75 балла из 100 максимально возможных, что выше среднего по региону.

Лидером рейтинга стало МАДОУ Детский сад №12 «Кежик» г. Кызыла (88,14 балла). МБДОУ Детский сад №30 г. Кызыла (83,46 балла). В Топ – 5 аутсайдеров – образовательных учреждений г. Кызыла МБДОУ Детский сад №24 (78,34 балла).

Наименьшее значение по общему показателю оценки качества получило МБДОУ Детский сад № 18 «Алые паруса» г. Кызыла (73,9 балла).

1. Показатели первого раздела «Открытость и доступность информации об образовательной организации» лидером вышел МАДОУ Детский сад №12 «Кежик» (94,20 балла).

2. Показатели третьей группы «Доступность услуг для инвалидов» лидера по г. Кызылу МБДОУ Детский сад №20 (32,30 балла), МБДОУ Детский сад №18 «Алые паруса» (30,00 балла);

3. Показатели четвертой группы «Доброжелательность, вежливость, работников образовательных организаций» в образовательных организациях удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия все опрошенные в 24 образовательных учреждениях. Лидеров по г. Кызылу нет.

4. Показатели пятой группы «Удовлетворенность условиями оказания услуг» по г. Кызылу (89,46 балла)

В процессе анализа полученных результатов внесены следующие экспертные предложения по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями:

- образовательным организациям предстоит направить свои усилия на насыщение информационного поля содержательными материалами, которые отражают реальную картину качества образовательных услуг;
- актуализировать содержание сайта в соответствии с нормативными требованиями к периодичности обновления информации на официальном сайте, информационными запросами родителей (законных представителей), обучающихся;
- обеспечить оперативную и эффективную обратную связь по электронной почте; обеспечить контроль рассмотрения предложений об улучшении работы, внесенных через сайт, электронную почту, опросы;
- систематически обновлять и корректировать дополнительные общеобразовательные программы, разрабатывать программы по не охваченным направлениям дополнительного образования, в том числе для разных категорий учащихся;
- особо пристальное внимание следует уделить оборудованию помещений образовательных организаций и прилегающих к ним территорий с учетом доступности для инвалидов и обеспечению условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

14. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи

В течение 2022/2023 учебного года взаимодействие ДООУ с родителями воспитанников по вопросам воспитания и развития детей выстраивалось в соответствии с разработанными программами родительского просвещения: «Семья», «Школа педагогического просвещения родителей», «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста».

Были организованы: цикл тематических интерактивов «Гость в группе» с участием родителей (ДООУ №1,2,5,12,15). В ходе интересных встреч по теме «Люди интересных профессий», дети имели возможность эмоционально погрузиться в мир неизвестных для них профессий: «коллекционер», «финансовый консультант», «бухгалтер», «сотрудник МВД», «парикмахер», а также получить актуальную и познавательную информацию от первого лица. - «Психологическая студия», «Родительские гостиные» (ДООУ №1,9,15).

- Тематические встречи (ДООУ № 11,15,17,22,24,32) «Психология семьи и семейное воспитание» с участием клинического психолога; семинар-практикум для родителей детей раннего возраста «Особенности воспитания и развития детей первых трех лет жизни»; «Использование здоровьесберегающих технологий в совместной работе детского сада и семьи», «Безопасность детей в детском саду и дома», Видео-уроки для родителей детей, имеющих речевые нарушения, «Виртуальный детский сад» (ДООУ № 1,2,15,29,34,35).

Конкурсы-выставки семейного творчества, мастер-классы, квест-игры, открытые показы занятий, родительские собрания, практикумы и т.д. В следующем учебном году работа по эффективному взаимодействию с семьями воспитанников, по повышению психолого-педагогической компетентности всех субъектов образовательного процесса будет продолжена. Учитывая требования и запросы современных родителей, ДООУ постоянно осваивают все новые и новые технологии по взаимодействию с семьями воспитанников. В следующем учебном году, например,

планируется создание образовательных коворкинг центров, которые позволят предлагать родителям конкретные рекомендации, выполнение которых будет способствовать успешному развитию детей, дополнять обучающие занятия, проводимые в детском саду, создавать электронные образовательные пособия, обучающие ролики и т.д.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении организацией всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставами и законодательством РФ общественная структура управления ДОУ представлена:

- наблюдательным Советом (Попечительским Советом);
- родительским комитетом;
- общим Собранием трудового коллектива;
- педагогическим Советом.

15. Анализ кадровых условий реализации ООП ДО

С целью повышения качества образования и сохранения кадрового обеспечения учреждений дошкольного образования в 35 ДОУ работают 1845 человек, из них численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, составила 885 педагогов.

Количество и доля молодых специалистов, имеющих стаж работы составляет 169(19%), а лица, достигшие пенсионного возраста 151 (17%).

Педагогов со стажем работы от 5-10 лет на 152 (17%) педагогов, от 10-15 лет – 101 (11%) педагогов, от 15-25 лет 114 (13%), со стажем более 25 лет 159 (18%) педагогов.

Количество всего педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 597 (67%). Со средним специальным образованием 270 (31%) педагогов, не законченное высшее и среднее образование имеют 18 (2%) педагогов.

Возрастной состав педагогов ДОУ, следующее: до 30 лет, трудятся 201 (23%), от 31 до 40 лет 329 (37%), от 41 до 50 лет 201 (23%), от 51 до 60 лет 108 (30%), от 61 до 70 лет 46 (5%) педагогов.

Ещё одним элементом системы непрерывной подготовки и повышения квалификации является процедура аттестации педагогических кадров. В начале 2022-2023 учебного года высшую и первую квалификационные категории имели 287(32%), СЗД имели 203 (23%) педагогов. Всего было аттестовано 490 (55%) педагогов ДОУ. Руководителями дошкольных учреждений в течение учебного года работа по данному направлению проводилась для увеличения доли аттестованных педагогов.

Таким образом, ДОУ города Кызыла необходимо активно продолжить работу по прохождению аттестации для создания эффективной системы повышения квалификации и аттестации педагогических кадров для повышения статуса работников дошкольных учреждений.

16. Развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования

Одним из путей развития профессиональной компетентности педагога является изучение опыта коллег, трансляция своего собственного опыта, а также участие в конкурсах профессионального мастерства. Основной площадкой для трансляции опыта работы на муниципальном уровне являются курсы повышения квалификации. На городском уровне – городское методическое объединение, Совет руководителей, творческая площадка в рамках августовской конференции, семинары (практикумы),

калейдоскоп педагогических идей. Также работа по повышению профессионального мастерства осуществлялась в дошкольных образовательных учреждениях через различные формы, на уровне Департамента по образованию, на базе ТГИПиПКК, ГАУ ДПО «Института развития образования Иркутской области», Хакасского института развития образования и повышения квалификации. Педагоги дошкольных образовательных учреждений в дистанционном режиме проходят курсы повышения профессиональной квалификации, в связи с пандемией все мероприятия проходят в основном в дистанционных форматах - вебинарах.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 865 (86%) 745 курсов повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогов в 2022-2023 учебном году

Сведения о прохождении педагогов ДОУ курсов повышения квалификации.

Таблица 6

| Наименование ДОУ | Всего КПК | Количество пройденных курсов повышения квалификации | | | |
|------------------|-----------|---|-------------------|---------------|-------------|
| | | Очных КПК | Дистанционных КПК | Модульных КПК | Всего часов |
| МАДОУ № 1 | 11 | 8 | 3 | 0 | 684 |
| МБДОУ № 2 | 12 | 3 | 5 | 1 | 606 |
| МБДОУ № 3 | 28 | 1 | 10 | 0 | 1448 |
| МБДОУ №4 | 12 | 2 | 2 | 0 | 104 |
| МБДОУ №5 | 12 | 1 | 8 | 3 | 960 |
| МАДОУ №6 | 21 | 7 | 14 | 0 | 144 |
| МБДОУ №7 | 6 | 1 | 5 | 1 | 608 |
| МБДОУ № 8 | 20 | 8 | 12 | 1 | 188 |
| МАДОУ №9 | 21 | 15 | 6 | 0 | 530 |
| МБДОУ № 10 | 21 | 21 | 0 | 0 | 950 |
| МАДОУ №11 | 27 | 10 | 17 | 0 | 1152 |
| МАДОУ № 12 | 95 | 20 | 75 | 0 | 6032 |
| МАДОУ №15 | 20 | 8 | 12 | 0 | 1412 |
| МБДОУ №17 | 15 | 8 | 7 | 0 | 1700 |
| МБДОУ №18 | 7 | 1 | 6 | 0 | 890 |
| МБДОУ №19 | 17 | 5 | 12 | 0 | 952 |
| МБДОУ №20 | 15 | 8 | 7 | 0 | 446 |
| МАДОУ №21 | 21 | 3 | 18 | 0 | 2420 |
| МАДОУ №22 | 3 | 3 | 0 | 0 | 16 |
| МБДОУ №24 | 12 | 0 | 12 | 0 | 504 |
| МАДОУ № 25 | 17 | 3 | 9 | 0 | 1644 |
| МАДОУ №27 | 17 | 10 | 5 | 2 | 340 |

| | | | | | |
|------------|-----|-----|-----|----|-------|
| МБДОУ №28 | 20 | 16 | 4 | 0 | 484 |
| МАДОУ № 29 | 11 | 1 | 10 | 0 | 812 |
| МБДОУ № 30 | 20 | 0 | 20 | 0 | 2880 |
| МАДОУ №31 | 12 | 4 | 8 | 0 | 984 |
| МБДОУ №32 | 55 | 13 | 17 | 6 | 2538 |
| МБДОУ №33 | 20 | 17 | 0 | 0 | 640 |
| МАДОУ №34 | 23 | 13 | 7 | 3 | 752 |
| МАДОУ №35 | 21 | 17 | 14 | 0 | 526 |
| МБДОУ №36 | 39 | 10 | 32 | 0 | 2448 |
| МБДОУ №37 | 29 | 2 | 0 | 16 | 3512 |
| МБДОУ №38 | 14 | 5 | 9 | 0 | 1004 |
| МБДОУ № 39 | 40 | 3 | 37 | 0 | 5136 |
| МАДОУ №40 | 11 | 6 | 5 | 0 | 406 |
| Всего: | 745 | 283 | 431 | 31 | 45852 |

Сведения об участии педагогов ДОУ г. Кызыла в работе семинаров, конференции.

Таблица 7

| | Сентябрь-май 2022-2023 учебный год | | | |
|---------------------|---|------------------------|---------------------------------------|------------------|
| | Всего кол-во посещённых семинаров, конференций, форумов, и т.п. | Всего количество часов | Количество педагогов, читавших лекции | Количество часов |
| МАДОУ №1 | 6 | 70 | 11 | 28 |
| МДОУ № 2 | 22 | 232 | 0 | 0 |
| МДОУ №3 | 17 | 12 | 1 | 8 |
| МБДОУ №4 | 8 | 80 | 0 | 0 |
| МБДОУ №5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МАДОУ №6 | 17 | 178 | 1 | 10 |
| МДОУ №7 | 9 | 56 | 0 | 0 |
| МБДОУ № 8 | 9 | 72 | 0 | 0 |
| МДОУ №9 | 23 | 41 | 16 | 91 |
| МБДОУ № 10 | 7 | 56 | 0 | 0 |
| МАДОУ №11 | 2 | 32 | 0 | 0 |
| МАДОУ № 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МАДОУ №15 | 13 | 138 | 6 | 53 |
| МБДОУ №17 | 10 | 96 | 20 | 366 |
| МДОУ № 18 | 4 | 30 | 0 | 0 |
| МБДОУ №19 | 6 | 192 | 2 | 8 |
| МБДОУ № 20 | 40 | 40 | 0 | 0 |
| МАДОУ ЦРР д/сад №21 | 5 | 29 | 0 | 0 |
| МАДОУ №22 | | | 1 | 8 |
| МБДОУ №24 | 3 | 24 | 1 | 2 |
| МДОУ №25 | 6 | 55 | 0 | 0 |
| МАДОУ № 27 | 9 | 120 | 13 | 160 |
| МБДОУ №28 | 1 | 8 | 4 | 50 |
| МАДОУ № 29 | 31 | 142 | 0 | 0 |
| МБДОУ №30 | 7 | 64 | 2 | 42 |
| МАДОУ №31 | 16 | 64 | 4 | 10 |

| | | | | |
|---------------|------------|-------------|------------|------------|
| МБДОУ №32 | 9 | 56 | 9 | 22 |
| МБДОУ № 33 | 0 | 80 | 0 | 0 |
| МАДОУ №34 | 62 | 154 | 0 | 0 |
| МАДОУ №35 | 16 | 136 | 0 | 0 |
| МДОУ № 36 | 89 | 140 | 0 | 0 |
| МБДОУ №37 | 13 | 84 | 4 | 36 |
| МДОУ № 38 | 8 | 64 | 6 | 68 |
| МБДОУ № 39 | 44 | 130 | 3 | 32 |
| МДОУ № 40 | 14 | 52 | 1 | 4 |
| Всего: | 526 | 2727 | 105 | 966 |

Педагоги и руководители ДОУ являются активными участниками вебинаров, видеоконференций, дистанционных курсов, инновационных проектов. У большинства педагогов имеются собственные Интернет-странички и сайты. Активно делятся своим педагогическим опытом на Всероссийских образовательных порталах «Инфоурок», «Вестник Педагога», «Просвещение», «МААМ.RU» публикуя учебно-методический материал и методические разработки: конспекты НОД, сценарии праздников и развлечений, презентации проектов, консультации для родителей и педагогов.

Таким образом, профессиональная компетентность педагогических коллективов ДОУ растет из года в год и перед муниципальной методической службой стоит задача продолжать создавать необходимые условия для ее повышения и улучшения.

Вывод: Проводимые мероприятия по повышению качества дошкольного образования дают свои положительные результаты и способствуют в целом его развитию и переходу на более высокий и качественный уровень, однако выявляются и отрицательные стороны в деятельности ДОУ, на которые необходимо обратить внимание в следующем учебном году. Это и организация образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО

17. Достижения дошкольных образовательных учреждений г. Кызыла

С целью повышения качества дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными стандартами в 2022-2023 учебном году проведен 1 городской фестиваль, 4 городских конкурса и 1 спортивное мероприятие в которых дошкольные учреждения принимали активное участие, 1 торжественное мероприятие в честь Дня воспитателя и всех дошкольных работников, в рамках данного праздника проведены 2 городские акции.

17.1. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года-2022» проведено на оптимальном уровне, где приняли участие 15 педагогов, из них 2 молодых (ДОУ №12,27) и 13 воспитателей со стажем: более 3 лет – 3 воспитателя, более 5 лет- 7 воспитателя, более 10 лет-3 педагога, из 14 ДОУ № 2,3,7,8,12,19,21,22,27,28,32,37,38,40. Участвовали 11 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя логопеда и 1 учитель-дефектолог.

По итогам конкурса награждены Дипломом I степени Ондар Анна Сергеевна - МБДОУ комбинированного вида «Детский сад № 37 города Кызыла Республики Тыва», абсолютный победитель в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023».

Награждены Дипломом лауреатов II степени - Галкина Татьяна Валерьевна – учитель – логопед из МБДОУ «Центр развития ребенка Детский сад № 3 комбинированного вида города Кызыла Республики Тыва», занявшая 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023»;

Диплом III степени награждена Юнхунова Алёна Кан-ооловна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида города Кызыла Республики Тыва», занявшая 3 место в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023»;

17.2. Муниципальный этап конкурса «Я наставник–2023» проходил с 17 по 27 апреля 2023г. на базе МБОУ КЦО «Аныяк» г. Кызыла, с целью развития движения наставничества и тиражирование практик наставничества в городе Кызыле, повышение социального статуса наставника, инициирование развития инновационных практик наставничества.

Муниципальный этап Конкурса проходил в два тура: заочный и очный туры. Заочный тур включал конкурсное испытание: «Экспертиза конкурсных материалов» (Оценивания программы наставничества). Очный тур включал конкурсное испытание: «Защита наставнических программ, практик» Педагоги показали результативность своей педагогической деятельности в форме творческой презентации. По итогам конкурса на основании протоколов жюри определено следующее: Грамотой в номинации «Педагог – педагог» в профессиональном конкурсе «Я наставник-2023» награждена – Донгак Анна Шириндивиевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17 «Салгал» города Кызыла Республики Тыва; Диплом III степени – Таскаева Наталья Михайловна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 5 «Рябинка» города Кызыла Республики Тыва.

Диплом II степени – Нестеренко Марина Вениаминовна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 комбинированного вида» города Кызыла Республики Тыва; Диплом I степени – Хомутова Юлия Юрьевна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Золотой ключик» города Кызыла Республики Тыва.

Для участия на республиканском этапе будет направлена Хомутова Юлия Юрьевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 1 «Золотой ключик» города Кызыла Республики Тыва.

17.3. Новшество этого года – номинация «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста», в которой принимала участие 1 учитель тувинского языка – Кара-Сал Шораана Демчик- Карбыевна из МБДОУ № 17 «Салгал» г. Кызыла. Первое конкурсное испытание «Методическая мастерская», знакомство с воспитанниками и жеребьевка для воспитателей. Учителя проведут уроки родного языка, а воспитатели отправятся на конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие», где будут выявлены полуфиналисты конкурса. Знакомство с воспитанниками и жеребьевка для воспитателей прошел в детском саду №17 «Салгал» г. Кызыла.

По итогам конкурса на основании протоколов жюри определено следующее: грамотой в номинации «Сохранение тувинского языка» в профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2023» награждается – учитель тувинского языка, Кара-Сал Шораана Демчик- Карбыевна из МБДОУ № 17 «Салгал» г. Кызыла Республики Тыва.

17.4. Конкурс проектов среди городских методических объединений руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций (учреждений) г. Кызыла

17.5. Также традиционно к Дню народного единства проведен Городской конкурс фестиваль национальных культур «Найырал», посвященный Дню народного Единства, среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений».

Итоги конкурса: наградить Дипломами победителей конкурса рисунков городского Фестиваля национальных культур «Найырал», среди воспитанников ДОУ г. Кызыла, посвященного Дню народного единства: Дипломом I степени и денежным призом на сумму 3500 руб.- Ондар Айлэн Эресовну, воспитанницу МБДОУ Детский сад №33; Дипломом II степени и денежным призом на сумму 1600 руб.- Лопсана Тензина Эресовича, воспитанника МБДОУ №4; Дипломом III степени и денежным призом на сумму 1400 руб.- Очур-оол Наира Эртинеевича, МАДОУ №34 «Светлячок».

Дипломом III степени и денежным призом 3000 руб. – МБДОУ №17 «Салгал»;

Дипломом III степени и денежным призом 3000 руб.

– МБДОУ ЦРР №3;

Дипломом II степени и денежным призом 4000 руб. –МБДОУ№18;

Дипломом II степени и денежным призом 4000 руб. –МАДОУ ЦРР №29;

Дипломом I степени и денежным призом 5000руб. – МБДОУ №19;

Дипломом I степени и денежным призом 5000 руб. – МАДОУ №22 «Солнышко»;

Дипломом Лауреатов III степени и денежным призом 14000 руб. – МБДОУ Дет №5 «Рябинка»;

Дипломом Лауреата II степени и денежным призом на сумму 16000 рублей– МАДОУ№1 «Золотой ключик»;

Дипломом Лауреата I степени и денежным призом на сумму 18000 рублей –МАДОУ ЦРР №21.

Дипломом Гран-при и денежным призом на сумму 23000 рублей по города Кызыла - МАДОУ №15.

17.6. Согласно плану работы отдела дошкольного образования и на основании Приказа №53 от 31.01.2023 г. Департамента по образованию «О проведении городского соревнования среди воспитанников муниципальных ДОУ г. Кызыла» было проведено 13 февраля 2023 года на базе МАДОУ #34, в рамках реализации ведомственного проекта Министерства образования Республики Тыва - "Хуреш в детские сады", состоялось городское соревнование среди 17 муниципальных образовательных учреждений города

Кызыла. 35 юных борцов - представляли свой детский сад. Борьба была зрелищной и напряжённой. В итоге призовые места распределились следующим образом:

1 место - Тежик Доржу-Мадыр (МАДОУ 9 "Сылдысчагаш")

2 место - Куулар Санчат (МАДОУ 27" Угулза")

3 место - Куулар Чингис (МАДОУ 1 "Золотой ключик")

3 место - Дорошенко Максим (МАДОУ 9 "Сылдысчагаш ")

Также жюри выделило и 4 номинации:

«Чараш девиг» -Данзы-Белек Дамир (МАДОУ№27),

«Тергиин содак-шудак» Ондар Малик (МАДОУ№1),

Чараш арга» - Оюн Айдын (МАДОУ №22),

«Тиилелгеже чуткул» - Шактар Субудай (МБДОУ№28). Завершилось мероприятие спуском флагов, право представилось победителю соревнования Тежик Доржу-Маадыру воспитаннику МАДОУ №9. Поздравляем победителей национальной борьбы Хуреш, а также руководителей данных дошкольных учреждений, за то, что в полной мере реализуют проект «Хуреш в детские сады».

17.7. 08 апреля 2023 года для наших воспитанников детских садов г. Кызыла необычный день, прошел конкурс «Мой первый проект» - «ФИНГРАМИЯ» при

поддержке: -Департамента по образованию мэрии г. Кызыла,
-Экономического отдела Национального банка по РТ,
-ПАО Росбанка в РТ.

Площадкой для проведения мероприятия стал актовый зал Дворца молодежи. Из 35 детских садов города, сегодня представили свои проекты 11 детских садов (№2,3,8,12,15,17,21,24,34,36,39), которые в течение 2022 года активно принимали участие в игре по финансовой грамотности. Самое большое удовольствие доставили участники проектов. Все дети были подготовлены, показали хороший уровень владения речью, знание основ финансовой грамотности и экономического воспитания. Проекты были замечательные и имели практическую значимость. ИТОГИ по конкурсу «Мой первый проект» - «ФИНГРАМиЯ» среди детских садов г. Кызыла. Первое место заняли воспитанники Детского сада №15 "Страна детства"! Два 2-х места присуждены воспитанникам детских садов №17 и 34. Два 3-х места удостоены воспитанники детских садов №3 и 24. Остальным участникам присуждены достойные номинации!

17.8. В 2022-2023 учебном году традиционная Спартакиада среди работников дошкольных учреждений была заменена Квест-игрой среди работников дошкольных учреждений. Команды формировались из представителей семи детских садов города в следующем составе:

Микрорайон «Восток» - ДОУ № 5, 9, 18, 22, 27, 35, 37;
Микрорайон «Центр – 1» - ДОУ № 2, 3, 4, 8, 21, 31, 33;
Микрорайон «Центр – 2» - ДОУ № 7, 10, 17, 19, 20, 24, 39;
Микрорайон «Автодор» - ДОУ № 6, 11, 28, 29, 30, 32, 38;
Микрорайон «Южный» - Доу № 1, 12, 15, 25, 34, 36, 40.

По итогам вручена грамота за «Лучшую рекламу профессии воспитатель» - команда «7*2» (Автодор)

Грамота за лучшее представление «Фото на память» «Убойная сила» (Южный).

Также присуждены номинации: «Самая сплочённая команда» - команда «Спорт» (Центр 2); номинация: «Самая творческая и креативная команда» - команда «Убойная сила» (Восток).

Абсолютным победителям вручены Дипломы 3 степени – команда «Центрифуга» (Центр – 1); Диплом 2 степени – команда «Убойная сила» («Южный»); Диплом 1 степени. – команда 7*2 (Автодор). Участники соревнований награждались медалями, грамотами, дипломами и сладкими призами.

Все участники получили большое удовольствие и массу впечатлений. Квест – игра помогла педагогом поднять их соревновательный дух, умение действовать в команде, преодолевать трудности вместе.

Также дошкольные образовательные учреждения г. Кызыла ежегодно активно участвуют в конкурсах:

1. «Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад»
2. «Лучшие детские сады России»
3. Всероссийский фестиваль дошкольного образования «Лучшая дошкольная образовательная организация
4. Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны»
5. Всероссийский Конкурс сайтов образовательных организаций в категории «Дошкольные организации» по Сибирскому Федеральному округу.

Таким образом, педагоги дошкольных учреждений города стремятся идти в ногу со временем в соответствии с требованиями профессионального стандарта и требованиями ФГОС ДО.

18. Анализ деятельности городских методических объединений

В течение всего учебного времени велась работа по повышению профессиональной квалификации каждого специалиста ДООУ, профессионального уровня, мотивации к творческому подходу в профессиональной образовательной деятельности, к дальнейшему профессиональному развитию, представлению лучших практик в области развития в 13 методических объединений. Было проведено 52 заседаний, где приняли участие 1668 педагогов. Все заседания методических объединений проводились систематически, согласно планам работы.

Проблема, над которой работало городское методическое объединение в области дошкольного образования г. Кызыла в течение учебного года - это участие в муниципальном конкурсе «Лучшее ГМО г. Кызыла».

Каждое ГМО создал свой проект, учитывая анализ своей работы и вытекающие из этого проблемы. Чтобы четко отслеживать и слаженно идти к поставленной цели, координационным центром, которым является Совет руководителей дошкольных учреждений во главе отделом дошкольного образования разработан единый муниципальный инновационный проект «Детский сад – территория счастливого детства». Характерной особенностью данного проекта – сетевое взаимодействие. Под сетевым взаимодействием мы подразумеваем, все ГМО ДО города Кызыла, объединенных по микрорайонам и сетевыми подпроектами, т.е. фокус-группами. Разработка проекта сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений по реализации приоритетных направлений и задач стратегии развития методической службы в городе является актуальной. Для формирования единого образовательного пространства были определены ключевые (магистральные темы): воспитания, здоровья, знания, творчество, педагог, которые легли в основу разработки разделов методического портфеля членами фокус-групп детских садов, и были распределены по методическим объединениям по желанию руководителей ГМО.

В ходе реализации проекта наметились следующие результаты: из 13 городских методических объединений реализовали подпроекты, согласно намеченных планов работы, попав в зеленую зону. В это число вошли: ГМО руководителей дошкольных учреждений, ГМО старших воспитателей, ГМО воспитателей старших групп, ГМО воспитателей младших групп, ГМО учителей – логопедов, ГМО инструкторов по физкультуре.

Остальные ГМО с поставленными задачами не справились до конца по следующим причинам:

1. Низкий уровень компетенций состава фокус-групп;
2. Низкая степень заинтересованности и мотивации;
3. Не согласованность действий между участниками фокус-группы и руководителем ГМО;
4. На начальном этапе недопонимание целей и задач разработки и реализации проекта.

Итоговый продукт проектов. Созданы портфели методических разработок, выпуск методических пособий и рекомендаций по темам реализуемых проектов сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений последующим направлениям:

- «Логопедическая палитра взаимодействия участников коррекционно-развивающего

процесса» (ГМО учителей-логопедов); «Методический горизонт» Организация и содержание методической работы в ДООУ в современных условиях (ГМО старших воспитателей);

-«Эффективные практики управления комплексной безопасностью в современном дошкольном образовательном учреждении» (ГМО руководителей ДООУ);

-«Модель организации мероприятий спортивно – оздоровительной направленности на основе спортивно – досуговой деятельности» (ГМО инструкторов по физической культуре);

-«Эффективная модель организации воспитательной работы по формированию гражданских, патриотических и духовно-нравственных ценностей детей старшего дошкольного возраста» (ГМО воспитателей старших групп);

-«Методический горизонт» Организация и содержание методической работы в ДООУ в современных условиях (ГМО старших воспитателей).

Выводы: Сетевое взаимодействие позволило, во-первых, решать образовательные задачи, которые ранее были не под силу отдельному ДООУ. Во-вторых, получить мощный толчок к развитию за счет включения в проекты и новые контексты взаимодействия. В-третьих, получить реальные основания для социального позиционирования в сфере дошкольного образования и, более того, сеть предоставляет разнообразные ресурсы и средства для такого позиционирования, для продвижения разработок. В-четвертых, включение в систематический мониторинг, который позволяет не только получить общую картину по своей площадке, но и оценить свои позиции по различным основаниям в сравнении с другими МО. За счет этого руководитель МО может переходить от реактивной модели управления к проективной, планируя и обеспечивая наиболее перспективные направления развития МО.

Заключение

Анализ деятельности позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности развития дошкольного образования в городе Кызыле в 2022/2023 учебном году имеют позитивную динамику развития.

- Результатом планомерной работы по обеспечению доступности дошкольного образования по-прежнему остается ликвидация очередности. Благодаря постоянному мониторингу наличия свободных мест в ДООУ, удается своевременно обеспечивать местами всех нуждающихся (актуальный спрос присутствует). Однако остается проблемой начало комплектования ДООУ в осенний период, что сказывается в последующем на заболеваемости, посещаемости детей.

- Прошедший учебный год для ДООУ стал еще одной ступенью по реализации ФГОС ДО. Продолжилась реализация форм методической поддержки педагогов, зарекомендовавших себя с положительной стороны (модульный семинар «Работаем по ФГОС ДО», фестиваль мероприятий ФГОС, конкурсные мероприятия и др.). Помимо этого, в ДООУ также ведется планомерная работа в этом направлении. Однако проведенная в ДООУ проверка по соблюдению требований к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО выявила некоторые недостатки в этой деятельности, в частности с детьми с ОВЗ и в следующем учебном году необходимо будет уделить этому больше внимания.

- Имеется проблема речевого развития дошкольников. С каждым годом детей с речевыми нарушениями становится все больше. ДООУ проводят огромную работу в этом направлении, повышая компетентность педагогов, родителей в этой сфере, используют разнообразные формы разностороннего решения проблемы (речевые тетради

взаимодействия воспитателя и учителя-логопеда, видео-уроки для родителей детей, посещающих логопункт и т.д.).

В следующем учебном году ДООУ будут продолжать.

- Реализацию в ДООУ программ по педагогическому просвещению родителей («Детский сад – помощник семьи», «Семья», «Школа педагогического просвещения родителей», «Академия для родителей» и другие) также дает положительные результаты. Педагоги чаще используют более активные формы взаимодействия с семьями воспитанников, нежели традиционные, тем самым повышая интерес и заинтересованность родителей к развитию и воспитанию своих детей.

- Развитие дополнительных образовательных услуг в ДООУ, что положительно сказывается на повышении статуса организаций, развитии их материально-технической базы, удовлетворении запросов родителей и самое главное на всестороннем развитии детей.

- Кадровый потенциал ДООУ достаточно стабилен, но постепенно происходит обновление коллективов молодыми педагогами. В связи с постоянными изменениями, происходящими в образовании, необходимость повышения профессиональной компетентности требуется не только молодым специалистам, но и более квалифицированным педагогам. В каждой ДООУ выстроена своя система методической работы, апробируются различные формы методической поддержки, которые дают свои положительные результаты. Педагоги активнее включаются в работу творческих групп, изучают современные образовательные технологии и в дальнейшем применяют их в своей работе с дошкольниками, повышают свой профессиональный уровень с помощью дистанционных технологий и т.д.

- В течение учебного года ДООУ реализовывали планы мероприятий по переходу в эффективный режим работы. Плановая работа позволила им реализовать поставленные задачи, но и помогла выявить слабые стороны, над которыми предстоит работать в следующем учебном году.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году необходимо продолжить деятельность:

- по обеспечению доступности дошкольного образования;

- по повышению уровня посещаемости в ДООУ;

- по реализации ФОП ДО, в том числе по улучшению ПРС;

- по повышению качества дошкольного образования, инновационной деятельности;

- совместно с ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования» оказывать методическое, информационное и консультационное сопровождение организациям осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам муниципальным организациям по заполнению портала ПФДО для дальнейшей ее реализации;

- реализация губернаторских проектов «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием»;

- продолжение реализации основных образовательных программ дошкольного общего образования, в части изучения тувинского языка и развития родной (тувинской) речи в рамках проекта «Тувинский язык - детям»;

- по развитию дополнительных образовательных услуг.

Система мониторинга качества дошкольного образования

| № п/п | Показатели | Критерии (индикатор) | | Подтверждающ ие информацию документы |
|-----------|---|---|-------------------------------------|--|
| | | количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель | | |
| | | в абсолютных числах (1 - да, 0 - нет) | доля от общего количества ДОУ | |
| 1. | Качество образовательных программ дошкольного образования | | | |
| 1.1. | Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОУ | 35 | 100% | ссылка на сайт ОО |
| 1.2. | Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОУ, Требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | 35 | 100% | информационная справка ДОУ/результаты самообследования |
| 2. | Качество адаптированных основных образовательных программ в ДОУ | | | |
| 2.1. | Наличие ДОУ, реализующих адаптированные основные образовательные программы | 32 | 80% | Ссылка на сайт ДОУ |
| 2.2. | Соответствие адаптированных основных | 32 | 80% (83%) | информационная справка ДОУ/результаты |

| | | | | |
|------------|---|---------------------------------------|--|--|
| 12 | образовательных программ дошкольного образования, разработанных и утвержденных в ДОУ, требованиям ФГОС ДО | | | самообследования |
| 3. | Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) | | | |
| 3.1 | Наличие рабочих программ в ДОУ | 35 | 100% | ссылка на сайт 00 |
| 3.2 | Наличие в рабочих программах педагогов ДОУ содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие» | 35 | 100% | информационная справка ДОУ/результаты самообследования |
| 4. | Качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого - педагогические условия) | | | |
| 4.1 | Кадровые условия | Количество педагогов | | подтверждающие информацию документы |
| | | в абсолютных числах (1 - да, 0 - нет) | доля от общего количества педагогов ДОУ по штатному расписанию | |
| 4.1.1 | Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами | 875 | 95,39 % | информационная справка ДОУ/результаты самообследования |
| 4.1.2 | Наличие первой/высшей квалификационной категории у педагогических работников | 289 | 35% | |

| | | | | |
|------------|---|---|-------------------------------|--|
| 4.1.3 | Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) | 597 | 67% | |
| 4.2 | Развивающая предметно-пространственная среда | | | |
| | Характеристика РППС | Количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель | | подтверждающие информацию документы |
| | | В абсолютных числах (1-да, 0 - нет) | доля от общего количества ДОУ | |
| 4.2.1 | Содержательная-насыщенность среды | 25 | 48% | информационная справка ДОУ/результаты самообследования |
| 4.2.2 | Трансформируемость пространства | 22 | 68% | |
| 4.2.3 | Полифункциональность материалов | 10 | 38% | |
| 4.2.4 | Вариативность среды | 35 | 100% | |
| 4.2.5 | Доступность среды | 35 | 100% | |
| 4.2.6 | Безопасность предметно-пространственной среды | 35 | 100% | |
| 4.3 | Психолого-педагогические условия | | | |
| 4.3.1 | Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки | 35 | 100% | информационная справка ДОУ/результаты самообследования |
| 4.3.2 | Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности | 35 | 100% | |

| | | | | |
|------------|--|---|-------------------------------|-------------------------------------|
| 4.3.3 | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | 35 | 100% | |
| 4.3.4 | Защита детей от всех форм физического и психического насилия | 35 | 100% | |
| 5. | Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | | | |
| 5.1 | Участие семьи в образовательной деятельности | Количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель | | Подтверждающие информацию документы |
| | | в абсолютных числах (1-да, 0 - нет) | доля от общего количества ДОУ | |
| 5.1.1 | Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОУ с семьей | 35 | 100% | Ссылка на сайт ДОУ |
| 5.1.2 | Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОУ с семьей | 35 | 100% | |
| 5.1.3 | Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.) | 35 | 100% | |
| 5.2 | Удовлетворённость семьи образовательными услугами | | | |

| | | | | |
|-----------|--|---|-------------------------------|--|
| 5.2.1 | Изучение удовлетворенности семьи образовательными услугами | 33 | 98% | результаты анкетирования родителей |
| 6. | Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу | | | |
| | | Количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель | | Подтверждающие информацию документы |
| | | в абсолютных числах (1-да, 0 - нет) | доля от общего количества ДОУ | |
| 6.1 | Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | 35 | 100% | информационная справка ДОУ/результаты самообследования |
| 6.2. | Обеспечение Комплексной безопасности в ДОУ | 35 | 100% | |
| 6.3. | Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми | 35 | 100% | |
| 7. | Повышение качества управления в ДОУ | | | |
| | | Количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель | | Подтверждающие информацию документы |
| | | в абсолютных числах (1-да, 0 - нет) | доля от общего количества ДОУ | |
| 7.1. | Наличие у руководителя требуемого профессионального образования | 35 | 100% | Информационная справка ДОУ/результаты самообследования |
| 7.2. | Разработана и функционирует ВСОКО | 35 | 100% | |
| 7.3. | Наличие программы развития ДОУ | 35 | 100% | |