***Результаты мониторинга освоения образовательных программ по образовательным областям за 2022-2023 уч. год воспитанниками***

 Всего в мониторинге приняло участие 9641 воспитанников из 35 дошкольных образовательных учреждениях города Кызыла, из них имеют:

- высокий уровень – 53%;

- средний уровень – 39%;

- низкий уровень – 8%.

 С высоким уровнем овладения необходимыми знаниями и умениями по данной образовательной области 53%.  Это дети, которые имеют предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, могут обосновать свой выбор, договариваются и принимают роль в игре со сверстниками, соблюдающие ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, оценивает свои возможности, соблюдают правила и преодолевают трудности в игре, следят за опрятностью своего внешнего вида, не нуждающиеся в помощи взрослого, могут действовать по правилу и образцу, знающие и соблюдающие правила поведения в общественных местах

 Средний уровень имеют 39%. Это дети, которые могут принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре, не умеют оформлять свою игру, не всегда соблюдает правила игры, проигрыш воспринимают с раздражением.

По итогам показателей дошкольных учреждений освоение программы составляет 92%. Низкий уровень составил 8%.

 Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются в целом освоенными на высоком уровне.

Также обследована педагогами-психологами дошкольных образовательных учреждений г. Кызыла уровень готовностивоспитанников подготовительных к школе групп. Проведена диагностика с целью определения уровня готовности выпускников к школьному обучению.

На основании проведения ориентировочного теста школьной зрелости Керна Йирасека были получены следующие результаты: с высоким и средним уровнем школьной зрелости - 1911(97%) выпускник, 2292 (99%) в 2022-2023уч.г., с низким – 59 (3%), в 2022-2023уч.г- 27 (1%), т.е. уровень готовности детей подготовительной к школе группы в 2022-2023 учебном году по сравнению с прошедшим 2021-2022уч.г. показатель повышен.

 Ориентировочный тест школьной зрелости не свидетельствует о том, что ребенок не готов к школьному обучению, так как уровень развития психических процессов у воспитанников соответствует показателям нормы возрастного развития и данные пробелы, возникшие по причине пропусков посещения детского сада, связанных со здоровьем, или иными причинами личного характера, указанные родителями (законными представителями), могут быть решены в процессе школьного обучения.

 **Вывод:** На конец 2022-2023 учебного года к школьному обучению готовы все воспитанники, принявшие 2319 воспитанников ДОО.

По итогам показателей дошкольных учреждений освоение программы составляет 92%, по сравнению с прошедшим 2021-2022уч.г. (89,18%) показатель повышен.

Таким образом, поскольку в центре ФГОС ДО находятся требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, необходимо сфокусировать оценку качества дошкольного образования на психолого-педагогических условиях реализации Программы в ДОУ.