Утверждаю:

Директор ООО «Демиург»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. А. Сивкова

**Отчет по результатам обработки и анализа информации, полученной в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Республике Тыва, в 2022 году**

Кызыл, 2022

**Оглавление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Методологический раздел | 4 |  |
| 1.1. Расчет показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями | 6 |  |
| 1.2. Параметры и значения показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями | 15 |  |
| 2. Информация об активности участников образовательного процесса, о выполнении требования обеспечения не менее чем 40%-го участия граждан - участников образовательных отношений в процедуре независимой оценки | 20 |  |
| 2.1. Информация об активности участников образовательного процесса по оценке качества условий осуществления образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, в отношении которых проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году | 20 |  |
| 2.2. Информация о выполнении требования обеспечения не менее чем 40%-го участия граждан - участников образовательных отношений в процедуре независимой оценки | 22 |  |
| 3. Рейтинги образовательных организаций Республики Тыва по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году | 23 |  |
| 3.1. Общий рейтинг образовательных организаций | 23 |
| 3.2. Рейтинги образовательных организаций в разрезе муниципальных образований | 25 |  |
| 3.3. Отдельные рейтинги для учреждений среднего профессионального, общего, дошкольного и дополнительного образования | 37 |  |
| 3.3.1. Рейтинг организаций, относящихся к сфере «Общее образование» | 37 |  |
| 3.3.2. Рейтинг организаций, относящихся к сфере «Дошкольное образование» | 37 |
| 3.3.3. Рейтинг организаций, относящихся к сфере «Дополнительное образование» | 38 |
| 4. Частные рейтинги образовательных организаций Республики Тыва в разрезе отдельных показателей и критериев оценки | 40 |  |
| 4.1. Показатели первого раздела «Открытость и доступность информации об образовательной организации» | 31 |
| 4.2. Показатели второй группы «Комфортность условий предоставления услуг» | 48 |  |
| 4.3. Показатели третьей группы «Доступность услуг для инвалидов» | 51 |  |
| 4.4. Показатели четвертой группы «Доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций» | 54 |  |
| 4.5. Показатели пятой группы «Удовлетворенность условиями оказания услуг» | 58 |  |
| 5. Выводы и рекомендации по результатам полученных данных в ходе независимой оценки | 60 |  |
| Приложение 1. Общий рейтинг образовательных учреждений по результатам НОК в 2022 году  Приложение 2. Отдельные рейтинги для учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования  Приложение 3. Фотоотчёт по результатам сбора информации |  |  |

**1. Методологический раздел**

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации (статья 95.2.Закона об образовании в Российской Федерации) предоставления гражданам информации о качестве оказания услуг образовательными организациями, а также в целях повышения качества их деятельности.

Сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг образовательными организациями проводится на основании:

* Постановления Правительства Российской Федерации от 31.05.2018 № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями);
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ № 344н от 31.05.2018г «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 октября 2018 года № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от   
  13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по основным общеобразовательным программам, основным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
* Методических рекомендаций Минпросвещения России к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным образовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей) (письмо Минпросвещения России от 18.04.2022 № 02-232 «О направлении методических рекомендаций»)

Совокупность используемых методов сбора и обобщения информации должна позволить получить информацию по следующим критериям:

* открытость и доступность информации об образовательной организации;
* комфортность условий предоставления услуг;
* доступность услуг для инвалидов;
* доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;
* удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций.

Источниками информации о качестве условий оказания услуг образовательными организациями могут являться:

а) официальные сайты образовательных организаций в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), информационные стенды в помещениях указанных организаций;

б) официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет»;

в) мнение получателей услуг о качестве условий оказания услуг в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг (интернет-опрос, в том числе на официальном сайте образовательной организации).

г) наблюдение.

**1.1. Расчет показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями**

Значения показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, рассчитывается в баллах. Максимально возможное значение каждого показателя оценки качества составляет 100 баллов.

1. Расчет показателей, характеризующих критерий оценки качества «Открытость и доступность информации об образовательной организации»:

а) значение показателя оценки качества «Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации: на информационных стендах в помещении образовательной организации; на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» (Пинф) определяется по формуле:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пинф= ( | Истенд+Исайт | )×100, | (1.1) |
| 2×Инорм |

где:

Истенд - количество информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации;

Исайт - количество информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет» (далее – официальный сайт организации);

Инорм - количество информации, размещение которой на общедоступных информационных ресурсах установлено законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

б) значение показателя оценки качества «Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: абонентский номер телефона; адрес электронной почты; электронные сервисы (подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и иные); раздела официального сайта «Часто задаваемые вопросы»; технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)» (Пдист)определяется по формуле:

Пдист = Тдист × Сдист, (1.2)

где:

Тдист– количество баллов за каждый дистанционный способ взаимодействия с получателями услуг (по 30 баллов за каждый способ);

Сдист–количество функционирующих дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг, информация о которых размещена на официальном сайте образовательной организации.

При наличии и функционировании более трех дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг показатель оценки качества (Пдист)принимает значение 100 баллов;

в) значение показателя оценки качества «Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации» (Поткруд), определяется по формуле:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Поткруд= ( | Устенд+Усайт | )×100, | (1.3) |
| 2×Чобщ |

где:

Устенд - число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации;

Усайт - число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на официальном сайте организации;

Чобщ - общее число опрошенных получателей услуг.

2. Расчет показателей, характеризующих критерий оценки качества «Комфортность условий предоставления услуг:

а) значение показателя оценки качества «Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг:

- наличие зоны отдыха (ожидания);

- наличие и понятность навигации внутри организации;

- наличие и доступность питьевой воды;

- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;

- санитарное состояние помещений организации

(Пкомф.усл) определяется по формуле:

Пкомф.усл = Ткомф×Скомф, (2.1)

где:

Ткомф– количество баллов за каждое комфортное условие предоставления услуг (по 20 баллов за каждое комфортное условие);

Скомф – количество комфортных условий предоставления услуг.

б) значение показателя оценки качества «Время ожидания предоставления услуги[[1]](#footnote-1) (среднее время ожидания и своевременность предоставления услуги в соответствии с записью на прием к специалисту образовательной организации (консультацию), датой госпитализации (диагностического исследования), графиком прихода социального работника на дом и прочее)» не рассчитывается для образовательной организации

в) значение показателя оценки качества «Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией» (Пкомфуд) определяется по формуле:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пкомфуд = | Укомф | ×100, | (2.3) |
| Чобщ |

где:

Укомф - число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией;

Чобщ - общее число опрошенных получателей услуг.

3. Расчет показателей, характеризующих критерий оценки качества «Доступность услуг для инвалидов»:

а) значение показателя оценки качества «Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов: наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений» (Поргдост) определяется по формуле:

Поргдост = Торгдост × Соргдост, (3.1)

где:

Торгдост – количество баллов за каждое условие доступности организации для инвалидов (по 20 баллов за каждое условие);

Соргдост– количество условий доступности организации для инвалидов.

При наличии пяти и более условий доступности услуг для инвалидов показатель оценки качества (Поргдост)принимает значение 100 баллов;

б) значение показателя оценки качества «Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому» (Пуслугдост)определяется по формуле:

Пуслугдост = Туслугдост × Суслугдост, \* (3.2)

где:

Туслугдост – количество баллов за каждое условие доступности, позволяющее инвалидам получать услуги наравне с другими (по 20 баллов за каждое условие);

Суслугдост– количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

При наличии пяти и более условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, показатель оценки качества (Пуслугдост)принимает значение 100 баллов;

в) значение показателя оценки качества «Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов» (Пдостуд) определяется по формуле:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пдостуд = ( | Удост | )×100, | (3.3) |
| Чинв |

где:

Удост - число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов;

Чинв - число опрошенных получателей услуг-инвалидов.

4. Расчет показателей, характеризующих критерий оценки качества «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации»:

а) значение показателя оценки качества «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию» (Пперв.конт уд) определяется по формуле:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пперв.конт уд = ( | Уперв.конт | )×100, | (4.1) |
| Чобщ |

где:

Уперв.конт - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги;

Чобщ - общее число опрошенных получателей услуг;

б) значение показателя оценки качества «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию» (Показ.услугуд) определяется по формуле:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показ.услугуд = ( | Уоказ.услуг | )×100, | (4.2) |
| Чобщ |

где:

Уоказ.услуг - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги;

Чобщ - общее число опрошенных получателей услуг;

в) значение показателя оценки качества «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия» (Пвежл.дистуд) определяется по формуле:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пвежл.дистуд = ( | Увежл.дист | )×100, | (4.3) |
| Чобщ |

где:

Увежл.дист- число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия;

Чобщ - общее число опрошенных получателей услуг.

5. Расчет показателей, характеризующих критерий оценки качества «Удовлетворенность условиями оказания услуг»:

а) значение показателя оценки качества «Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)» (Преком)определяется по формуле:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Преком = ( | Уреком | )×100, | (5.1) |
| Чобщ |

где:

Уреком- число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации);

Чобщ - общее число опрошенных получателей услуг;

б) значение показателя оценки качества «Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг» (Порг.услуд) определяется по формуле:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Порг.услуд = ( | Уорг.усл | )×100, | (5.2) |
| Чобщ |

где:

Уорг.усл- число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг;

Чобщ - общее число опрошенных получателей услуг;

в) значение показателя оценки качества «Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации» (Пуд)определяется по формуле:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пуд = ( | Ууд | )×100, | (5.3) |
| Чобщ |

где:

Ууд- число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации;

Чобщ - общее число опрошенных получателей услуг.

6. Показатели оценки качества условий оказания услугобразовательными организациями, рассчитываются:

по образовательной организации, в отношении которой проведена независимая оценка качества;

а) показатель оценки качества по образовательной организации, в отношении которой проведена независимая оценка качества рассчитывается по формуле:

Sn=∑Kmn/5, (6)

где:

Sn– показатель оценки качества n-ой организации;

Кmn– средневзвешенная сумма показателей, характеризующих m-ый критерий оценки качества в n–ой организации, рассчитываемая по формулам:

К1n=(0,3×Пnинф + 0,3×Пnдист + 0,4× Пn-откруд)

К2n=(0,5×Пnкомф.усл + 0,5×Пn-комфуд)

К3n=(0,3×Пn-оргдост + 0,4×Пn-услугдост + 0,3× Пn-достуд)

К4n=(0,4×Пn-перв.конт уд + 0,4×Пn-оказ.услугуд + 0,2×Пn-вежл.дистуд)

К5n=(0,3×Пnреком + 0,2×Пn-орг.услуд + 0,5×Пnуд),

Пnинф ... Пnуд – показатели оценки качества, характеризующие общие критерии оценки качества в n-ой организации, рассчитанные по формулам, приведенным в пунктах 1 - 5.

Максимальное значение показателя оценки качества по образовательной организации составляет 100 баллов;

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАСЧЕТУ ОТДЕЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НОКО**

Перечень показателей НОКО соответствует Единому порядку расчета показателей за исключением следующих особенностей расчета:

1) Показатель 1.1. «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: на информационных стендах в помещении организации; на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Определение фактического объема информации предполагает использование следующей шкалы:

1 – информация представлена в полном объеме (например, представлен документ с копиями всех приложений),

0,5 – информация представлена частично (например, представлен основной документ без приложений или представлены не все необходимые документы/информация);

0 – информация отсутствует (документ(ы) не представлен(ы)

2) Показатель 2.1. «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации».

При оценке условия «наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений» показателя 2.1. необходимо руководствоваться санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, далее – правила СП 2.4.3648-20), Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16, далее – правила СП 3.1/2.4.3598-20) и использовать следующий алгоритм расчета:

комфортное условие обеспечивается – санитарно-гигиенические помещения имеются в необходимом количестве, чистота помещений соблюдается, средства гигиены (мыло, бумажные полотенца, туалетная бумага) имеются в достаточном количестве;

комфортное условие не обеспечивается – отсутствуют в образовательной организации в необходимом количестве санитарно-гигиенические помещения или помещения присутствуют в необходимом количестве, но не обеспечивается чистота помещений, отсутствуют средства гигиены (мыло, бумажные полотенца, туалетная бумага).

Для организаций с круглосуточным пребыванием обучающихся (воспитанников) к санитарно-гигиеническим помещениям относятся: душевые, умывальные, туалеты для проживающих и пр.

При оценке условия «санитарное состояние помещений организации» показателя 2.1. необходимо руководствоваться указанными выше санитарными правилами СП 2.4.3648-20, санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20. Подлежат осмотру помещения для реализации образовательных программ (аудитории, учебные классы (комнаты самоподготовки), для ДО – комнаты по присмотру и уходу за детьми (игровые комнаты), или комнаты для осуществления присмотра и ухода (игровые комнаты и (или) гостиные); для СПО – производственные мастерские, лаборатории), актовый зал, обеденный зал (столовая, буфет), гардероб, библиотека, спортивный зал, спортивные и игровые площадки, помещения для оказания медицинской помощи (в случаях, установленных законодательством).

3) Показатель 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации».

При расчете данного показателя необходимо руководствоваться требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Для образовательных организаций, располагающихся в зданиях исторического, культурного и архитектурного наследия, в случае невозможности выполнения требований по обеспечению доступности для инвалидов в части: оборудования входных групп пандусами (подъемными платформами); наличия адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличия специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (подтверждается решениями органов по охране и использованию памятников истории и культуры соответствующего уровня и органами социальной защиты населения соответствующего уровня) показатель оценки качества (Поргдост) принимает:

– значение 100 баллов при условии обеспечения 2-х условий доступности: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов и наличие сменных кресел-колясок;

– значение 60 баллов при условии обеспечения 1-го условия доступности из двух: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов / наличие сменных кресел-колясок.

Аналогичный алгоритм расчета показателя 3.1. целесообразно использовать для малокомплектных школ и школ, расположенных в труднодоступной местности (при наличии документов, подтверждающих невозможность выполнения требований).

В целях избежания необоснованного снижения балла по указанному показателю НОКО у образовательных организаций, у которых отсутствует возможность обеспечения выделенной стоянки (например, полное отсутствие парковочной территории, отнесение площадок вне территории образовательной организации к полномочиям органов местного самоуправления и др.), целесообразно при предоставлении подтверждающих документов оценивать условие доступности «наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов» в 20 баллов. При этом алгоритм расчета показателя 3.1. сохраняется прежним (с учетом введенных рекомендаций для образовательных организаций, располагающихся в зданиях исторического, культурного и архитектурного наследия, а также малокомплектных школ и школ, расположенных в труднодоступной местности).

4) Показатель 3.2. «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому».

При расчете данного показателя учитывается, что в случае, если в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, не предусмотрены адаптированные образовательные программы и/или отсутствуют обучающиеся с ОВЗ (данные сведения должны подтверждаться официальной статистической отчетностью за календарный год, предшествующий году проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности) показатель оценки качества (Пуслугдост) принимает:

– значение 100 баллов при условии обеспечения 3 условий доступности: (1) наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; (2) возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому; (3) помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;

– значение 60 баллов при условии обеспечения 2-х условий доступности из представленных: (1) наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; (2) возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому; (3) помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;

– значение 20 баллов при условии обеспечения 1-го условия доступности из представленных: (1) наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; (2) возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому; (3) помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации.

5) Показатель 3.3. «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)».

В случае если в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, не предусмотрены адаптированные образовательные программы и/или отсутствуют обучающиеся с ОВЗ (данные сведения должны подтверждаться официальной статистической отчетностью за календарный год, предшествующий году проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности) данный показатель не используется.

При этом целесообразно использовать следующий алгоритм расчета по критерию «Доступность услуг для инвалидов» (К3):

К3= (0,6×Поргдост + 0,4×Пуслугдост)

где:

Поргдост – оценка по показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации»;

Пуслугдост – оценка по показателю 3.2. «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому».

6) Показатель 5.1. «Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)» и показатель 5.2. «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)».

При проведении процедуры НОКО в отношении организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, целесообразно исключить вопросы 12 и 13 из анкеты при проведении их анкетирования (опроса). Расчет показателей 5.1. и 5.2. не проводить.

При этом целесообразно использовать следующий алгоритм расчета по критерию «Удовлетворенность условиями оказания услуг» (К5):

К5= (1,0×Пуд)

где:

Пуд – значение показателя 5.3. «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации».

**1.2. Параметры и значения показателей независимой оценки качества образовательными организациями**

1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. № показа-теля | 1. Показатели | 1. Максимальная оценка в баллах по показателю | 1. Значимость показателя | 1. Коэффициент значимости | 1. Максимальная оценка с учетом значимости показателя |
| 1. 1.1. | 1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: 2. - на информационных стендах в помещении организации 3. **(источник информации - очное посещение организации, запрос в образовательную организацию)[[2]](#footnote-2);** 4. - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сайт) (**источник информации - официальный сайт организации)[[3]](#footnote-3)** | 1. 100 баллов | 1. 30% | 1. 0,3 | 1. 30 баллов |
| 1. 1.2. | 1. Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: 2. - телефона; 3. - электронной почты; 4. - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы»); 5. - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) 6. **Источник информации - официальный сайт организации** | 1. 100 баллов | 1. 30% | 1. 0,3 | 1. 30 баллов |
| 1. 1.3. | 1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) 2. **Источник информации - анкетирование граждан** | 1. 100 баллов | 1. 40% | 1. 0,4 | 1. 40 баллов |
| 1. Итого | 1. 100% |  | 1. 100 баллов | 1. 1 | 1. 100 баллов |

1. 2. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. № показа-теля | 1. Показатели | 1. Максимальная оценка в баллах по показателю | 1. Значимость показателя | 1. Коэффициент значимости | 1. Максимальная оценка с учетом значимости показателя |
| 1. 2.1. | 1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: 2. - наличие зоны отдыха (ожидания); 3. - наличие и понятность навигации внутри организации; 4. - наличие и доступность питьевой воды; 5. - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; 6. - санитарное состояние помещений организации 7. **Источник информации - официальный сайт организации, очное посещение организации, запрос в образовательную организацию** | 1. 100 баллов | 1. 50% | 1. 0,5 | 1. 50 баллов |
| 1. 2.3. | 1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) 2. **Источник информации - анкетирование граждан** | 1. 100 баллов | 1. 50% | 1. 0,5 | 1. 50 баллов |
| 1. Итого | 1. 100% |  | 1. 100 баллов | 1. 1 | 1. 100 баллов |

1. 3. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. № показа-теля | 1. Показатели | 1. Максимальная оценка в баллах по показателю | 1. Значимость показателя | 1. Коэффициент значимости | 1. Максимальная оценка с учетом значимости показателя |
| 1. 3.1. | 1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: 2. - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); 3. - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; 4. - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; 5. - наличие сменных кресел-колясок; 6. - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации 7. **Источник информации - официальный сайт организации, очное посещение организации, запрос в образовательную организацию** | 1. 100 баллов | 1. 30% | 1. 0,3 | 1. 30 баллов |
| 1. 3.2. | 1. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: 2. - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; 3. - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; 4. - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); 5. - альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; 6. - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; 7. - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому 8. **Источник информации - официальный сайт организации, очное посещение организации, запрос в образовательную организацию** | 1. 100 баллов | 1. 40% | 1. 0,4 | 1. 40 баллов |
| 1. 3.3. | 1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов) 2. **Источник информации - анкетирование граждан** | 1. 100 баллов | 1. 30% | 1. 0,3 | 1. 30 баллов |
| 1. Итого | 1. 100% |  | 1. 100 баллов | 1. 1 | 1. 100 баллов |

1. 4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. № показа-теля | 1. Показатели | 1. Максимальная оценка в баллах по показателю | 1. Значимость показателя | 1. Коэффициент значимости | 1. Максимальная оценка с учетом значимости показателя |
| 1. 4.1. | 1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) 2. **Источник информации - анкетирование граждан** | 1. 100 баллов | 1. 40% | 1. 0,4 | 1. 40 баллов |
| 1. 4.2. | 1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) 2. **Источник информации - анкетирование граждан** | 1. 100 баллов | 1. 40% | 1. 0,4 | 1. 40 баллов |
| 1. 4.3. | 1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) 2. **Источник информации - анкетирование граждан** | 1. 100 баллов | 1. 20% | 1. 0,2 | 1. 20 баллов |
| 1. Итого | 1. 100% |  | 1. 100 баллов | 1. 1 | 1. 100 баллов |

1. 5. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. № показа-теля | 1. Показатели | 1. Максимальная оценка в баллах по показателю | 1. Значимость показателя | 1. Коэффициент значимости | 1. Максимальная оценка с учетом значимости показателя |
| 1. 5.1. | 1. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) 2. **Источник информации - анкетирование граждан** | 1. 100 баллов | 1. 30% | 1. 0,3 | 1. 30 баллов |
| 1. 5.2. | 1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) 2. **Источник информации - анкетирование граждан** | 1. 100 баллов | 1. 20% | 1. 0,2 | 1. 20 баллов |
| 1. 5.3. | 1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) 2. **Источник информации - анкетирование граждан** | 1. 100 баллов | 1. 50% | 1. 0,5 | 1. 50 баллов |
| 1. Итого | 1. 100% |  | 1. 100 баллов | 1. 1 | 1. 100 баллов |

**2. Информация об активности участников образовательного процесса, о выполнении требования обеспечения не менее чем 40%-го участия граждан - участников образовательных отношений в процедуре независимой оценки**

**2.1. Информация об активности участников образовательного процесса по оценке качества условий осуществления образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, в отношении которых проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году**

Для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями были использованы следующие основные источники информации:

1) официальные сайты образовательных организаций в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), информационные стенды в помещениях указанных организаций;

2) официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет»;

3) помещения и прилегающие территории обследуемых организаций;

4) мнения получателей услуг о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг (интернет-опрос, в том числе на официальном сайте образовательной организации).

Численность выборочной совокупности респондентов при проведении Интернет-опроса определена случайно, она насчитывает 35290 единиц.

Таблица 2.1 – Численность проголосовавших в разрезе муниципальных образований

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование муниципального образования** | **Число проголосовавших** | **Контингент обучающихся на 2021–2022 учебный год** | **Активность граждан – участников образовательного процесса, в %** |
| Бай-Тайгинский район | 2330 | 3392 | 86% |
| г. Ак-Довурак | 2261 | 3168 | 82% |
| г. Кызыл | 8078 | 12836 | 81% |
| Монгун-Тайгинский район | 1133 | 1626 | 76% |
| Овюрский район | 1028 | 1767 | 74% |
| Каа-Хемский район | 1549 | 2417 | 72% |
| Чеди-Хольский район | 775 | 1615 | 72% |
| Эрзинский район | 1159 | 1938 | 71% |
| Тес-Хемский район | 811 | 1753 | 61% |
| Чаа-Хольский район | 751 | 1426 | 60% |
| Барун-Хемчикский район | 1749 | 3594 | 59% |
| Дзун-Хемчикский район | 2072 | 4596 | 58% |
| Пий-Хемский район | 1608 | 3029 | 58% |
| Тандинский район | 1613 | 3683 | 58% |
| Сут-Хольский район | 911 | 2002 | 56% |
| Тоджинский район | 1045 | 2051 | 55% |
| Кызылский район | 3468 | 8138 | 54% |
| Улуг-Хемский район | 2902 | 5919 | 53% |
| Тере-Хольский район | 47 | 589 | 6% |
| **Итого** | 35290 | 65539 | 62,74% |

Активность граждан – участников образовательных отношений по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями представлена в таблице 2.1. Определена она как отношение количества участников опроса (выборочная совокупность) к общему числу участников образовательного процесса (объему генеральной совокупности), представлена в процентах.

Для формирования объема генеральной и выборочной совокупностей респондентов в одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в зависимости от уровня образования были использованы следующие рекомендацие, представленными в таблице 2.2:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Получатели образовательных услуг** | **Учреждения дополнительного образования** | **Учреждения дошкольного, общего образования** | **Учреждения среднего профессионального образования** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Обучающиеся | **-** | **+**  **лица, достигшие 14 лет** | **+** |
| родители (законные представители) | **+** | **+** | **+** |
| Генеральная совокупность | Соответствует общей численности получателей услуг в организации.  Рассчитывается как численность обучающихся в течение календарного года, предшествующего году проведения НОКО | Соответствует общей численности получателей услуг в организации.  Рассчитывается как сумма общей численности обучающихся и численности обучающихся, достигших 14 лет, в течение календарного года, предшествующего году проведения НОКО | Соответствует общей численности получателей услуг в организации.  Рассчитывается как двойная численность обучающихся (обучающиеся и их родители (законные представители) в течение календарного года, предшествующего году проведения НОКО |
| Выборочная совокупность | 40% от объема генеральной совокупности, но не более 600 респондентов в одной организации, осуществляющей образовательную деятельность. | | |

Из девятнадцати муниципальных образований Республики Тыва, в которых проводилась оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, самые высокие показатели участия в анкетном опросе наблюдаются в Бай-Тайгинском районе (86% проголосовавших).

**2.2. Информация о выполнении требования обеспечения не менее чем 40%-го участия граждан - участников образовательных отношений в процедуре независимой оценки**

В разрезе муниципальных образований в 18 из 19 районов Республики Тыва было выполнено требование по обеспечению не менее 40%-го участия в процедуре независимой оценки. В Тере-Хольском районе активность участников образовательных отношений по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности составила лишь 6%.

**3. Рейтинги образовательных организаций Республики Тыва по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году**

**3.1 Общий рейтинг образовательных организаций**

Показатель оценки качества по отрасли сферы образования в Республике Тыва составляет 80,41 балла из 100 возможных. Значение показателя дает усредненную (по всем обследованным образовательным организациям, находящимся на его территории) величину качества предоставляемых услуг и свидетельствует, что качество условий осуществления образовательной деятельности в Республике Тыва находится на достаточно высоком уровне.

Показатель оценки качества по отрасли социальной сферы в субъекте Российской Федерации рассчитывается по формуле:

Sou =∑Soun / Nou ,

где:

* Sou – показатель оценки качества по о-й отрасли социальной сферы в u-м субъекте Российской Федерации;
* Soun – показатель оценки качества по n-ой организации о-й отрасли социальной сферы в u-м субъекте Российской Федерации;
* Nou – количество организаций, в отношении которых проводилась независимая оценка качества в о-й отрасли социальной сферы в u-м субъекте Российской Федерации.

Максимальный рейтинг по общему показателю оценки качества присвоен МАОУ Кара-Хольская СОШ имени К.С. Шойгу с. Кара-Холь Бай-Тайгинского района Республики Тыва, общий показатель составил 97,82 балла из 100 максимально возможных.

Таблица 3.1 – Топ-5 лучших образовательных учреждений Республики Тыва, в баллах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Муниципальное образование** | **Наименование образовательного учреждения** | **Общий показатель качества** |
| 1 | Бай-Тайгинский район | МАОУ Кара-Хольская СОШ имени К.С. Шойгу с. Кара-Холь | 97,82 |
| 2 | Дзун-Хемчикский район | МАДОУ Детский сад «Хээлер» г. Чадана | 94,76 |
| 3 | г. Кызыл | МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Кызыла | 93,56 |
| 4 | г. Ак-Довурак | МБО ДО ДДТ г. Ак-Довурак | 91,40 |
| 5 | Тоджинский район | МБДОУ Детский сад «Диинчигеш» с. Тоора-Хем | 89,56 |

Наименьшее количество баллов получило МБОУ СОШ с. Торгалыг Улуг-Хемского района Республики Тыва, ему было присвоено 61,8 балла.

Таблица 3.2 – Топ-5 аутсайдеров – образовательных учреждений Республики Тыва, в баллах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Муниципальное образование** | **Наименование образовательного учреждения** | **Общий показатель качества** |
| 1 | Кызылский район | МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Каа-Хем | 68,84 |
| 2 | Пий-Хемский район | МБОУ Туранская СОШ № 1 | 68,30 |
| 3 | Барун-Хемчикский район | МБОУ СОШ с. Дон-Терезин Барун-Хемчикского кожууна РТ | 66,86 |
| 4 | Тоджинский район | МБОУ Ырбанская СОШ | 65,30 |
| 5 | Улуг-Хемский район | МБОУ СОШ с. Торгалыг | 61,80 |

Общий рейтинг всех образовательных организаций, участвовавших в независимой оценке, представлен в приложении 1.

**3.2. Рейтинги образовательных организаций в разрезе муниципальных образований**

В разрезе муниципальных образований в Дзун-Хемчикском районе общий показатель оценки качества условий осуществления образовательной деятельности имеет наибольшее значение (84,26 балла), наименьшее – в Чаа-Хольском районе (75,5 балла).

Рисунок 3.1 – Среднее значение общего показателя оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными учреждениями в разрезе муниципальных образований, в баллах

Рассмотрим рейтинг образовательных учреждений по каждому муниципальному району в отдельности.

**1. г. Кызыл**

В независимой оценке качества в 2022 году участвовало 18 учреждений образования города Кызыл.

Значение общего показателя оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными учреждениями по городу Кызыл составляет 81,75 балла из 100 максимально возможных, что выше среднего по региону.

Лидером рейтинга стало МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Кызыла (93,56 балла).

Таблица 3.3 – Топ-5 лучших образовательных учреждений г. Кызыл, в баллах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательного учреждения** | **Общий показатель качества** |
| 1 | МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Кызыла | 93,56 |
| 2 | МАДОУ Детский сад № 12 «Кежик» г. Кызыла | 88,14 |
| 3 | МБДОУ Детский сад №30 г. Кызыла | 87,68 |
| 4 | МБОУ «Лицей № 16 им. Ч.Н. Хомушку» г. Кызыла | 85,90 |
| 5 | МБДОУ Детский сад №2 г. Кызыла | 83,46 |

Наименьшее значение по общему показателю оценки качества получило МБДОУ Детский сад № 18 «Алые паруса» г. Кызыла (73,9 балла).

Таблица 3.4 – Топ-5 аутсайдеров - образовательных учреждений г. Кызыл, в баллах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательного учреждения** | **Общий показатель качества** |
| 1 | МБДОУ Детский сад № 24 г. Кызыла | 78,34 |
| 2 | МБОУ СОШ № 2 им. А.А.Алдын-оол г. Кызыла | 77,76 |
| 3 | МАДОУ Детский сад № 25 г. Кызыла | 76,56 |
| 4 | МБОУ СОШ № 3 имени Т.Б.Кечил-оола г. Кызыла | 74,46 |
| 5 | МБДОУ Детский сад № 18 «Алые паруса» г. Кызыла | 73,90 |

**2. г. Ак-Довурак**

В г. Ак-Довурак в перечень учреждений, подлежащих независимой оценке качества, вошли 7 образовательных организаций.

Общий показатель оценки качества в сфере образования в г. Ак-Довурак составил 84,07 балла из 100 максимально возможных (значение выше среднего по региону). Лидером рейтинга стало МБО ДО ДДТ г. Ак-Довурак, которому присвоено 91,4 балла.

Таблица 3.5 – Рейтинг образовательных учреждений г. Ак-Довурак, в баллах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательного учреждения** | **Общий показатель качества** |
| 1 | МБО ДО ДДТ г. Ак-Довурак | 91,40 |
| 2 | МАОУ «Центр образования» г. Ак-Довурак | 87,40 |
| 3 | МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества города Ак-Довурак» | 85,22 |
| 4 | МБДОУ Детский сад «Теремок» г. Ак-Довурака | 83,02 |
| 5 | МБОУ СОШ № 3 г. Ак-Довурака | 82,38 |
| 6 | МБДОУ Детский сад «Светлячок» г. Ак-Довурак | 82,26 |
| 7 | МБОУ СОШ № 2 г. Ак-Довурака | 76,84 |

Наименьшее значение по общему показателю оценки качества получило МБОУ СОШ № 2 г. Ак-Довурака (76,84 балла).

**3. Бай-Тайгинский район**

Среди образовательных учреждений Бай-Тайгинского района в независимой оценке качества приняли участие 10 организаций. Общий показатель оценки качества в сфере образования в Бай-Тайгинском районе составил 82,06 балла из 100 максимально возможных; значение показателя выше среднего по региону.

Первое место в рейтинге Бай-Тайгинского района заняло МАОУ Кара-Хольская СОШ имени К.С. Шойгу с. Кара-Холь, которому присвоено 97,82 балла.

Таблица 3.6 – Рейтинг образовательных учреждений Бай-Тайгинского района, в баллах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательного учреждения** | **Общий показатель качества** |
| 1 | МАОУ Кара-Хольская СОШ имени К.С. Шойгу с. Кара-Холь | 97,82 |
| 2 | МБДОУ Детский сад «Аян» с. Тээли | 88,54 |
| 3 | МБОУ Тээлинская «В(С)ОШ» | 85,08 |
| 4 | МБУДО ЦДО «Авырал» с. Тээли | 83,30 |
| 5 | МБОДО «Центр профессиональной ориентации села Тээли» | 82,12 |
| 6 | МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал | 81,32 |
| 7 | МБОУ Тээлинская СОШ им. В.Б. Кара-Сала | 78,66 |
| 8 | МБДОУ Детский сад «Белек» с. Тээли | 76,82 |
| 9 | МБОУ ДО «Дом творчества школьников с Тээли» | 76,72 |
| 10 | МКДОУ детский сад «Чаптанчыгбай» с. Тээли | 70,24 |

Наименьшее значение по общему показателю оценки качества получило МКДОУ детский сад «Чаптанчыгбай» с. Тээли (70,24 балла).

**4. Барун-Хемчикский район**

В 2022 году в Барун-Хемчикском районе приняли участие в независимой оценке качества 11 организаций.

Общий показатель оценки качества в сфере образования в Барун-Хемчикском районе составил 77,89 балла из 100 максимально возможных, что ниже среднего по региону. Лидером рейтинга стало МБОУ ДО «Центр Творчества Барун-Хемчикского кожууна», которому присвоено 85,84 балла.

Таблица 3.7 – Топ-5 лучших образовательных учреждений Барун-Хемчикского района, в баллах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательного учреждения** | **Общий показатель качества** |
| 1 | МБОУ ДО «Центр Творчества Барун-Хемчикского кожууна» | 85,84 |
| 2 | МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая | 85,36 |
| 3 | МБДОУ Детский сад «Дамырак» с. Кызыл-Мажалык | 83,48 |
| 4 | МКДОУ Детский сад «Аржаан» с. Кызыл-Мажалык | 80,04 |
| 5 | МБДОУ Детский сад «Аяс» с. Кызыл-Мажалык | 79,66 |

Наименьшее значение по общему показателю оценки качества получило МБОУ СОШ с. Дон-Терезин Барун-Хемчикского кожууна РТ (66,86 балла).

Таблица 3.8 – Топ-5 аутсайдеров - образовательных учреждений Барун-Хемчикского района, в баллах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательного учреждения** | **Общий показатель качества** |
| 1 | МБОУ СОШ № 2 с. Кызыл-Мажалык | 78,14 |
| 2 | МБДОУ Детский сад «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык | 75,22 |
| 3 | МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык | 73,48 |
| 4 | МБДОУ Детский сад «Чечек» с. Кызыл-Мажалык | 69,34 |
| 5 | МБОУ СОШ с. Дон-Терезин Барун-Хемчикского кожууна РТ | 66,86 |

**5. Дзун-Хемчикский район**

В независимой оценке качества в 2022 году участвовали 11 учреждений образования Дзун-Хемчикского района.

Значение общего показателя оценки качества образовательных учреждений по Дзун-Хемчикскому району составляет 84,26 балла из 100 максимально возможных, что выше среднего по региону.

Лидером рейтинга стало МАДОУ Детский сад «Хээлер» г. Чадана (94,76 балла).

Таблица 3.9 – Топ-5 лучших образовательных учреждений Дзун-Хемчикского района, в баллах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательного учреждения** | **Общий показатель качества** |
| 1 | МАДОУ Детский сад «Хээлер» г. Чадана | 94,76 |
| 2 | МАДОУ Детский сад с «Малышок» г. Чадана | 86,08 |
| 3 | МБОУ Хорум-Дагская СОШ | 86,04 |
| 4 | МБДОУ Детский сад «Радуга» г. Чадана | 85,56 |
| 5 | МБДОУ Детский сад «Чечена» г. Чадана | 84,28 |

Наименьшее значение по общему показателю оценки качества получило МБОУ ДО КЦДЮТТ Дзун-Хемчикского Кожууна (77,62 балла).

Таблица 3.10 – Топ-5 аутсайдеров - образовательных учреждений Дзун-Хемчикского района, в баллах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательного учреждения** | **Общий показатель качества** |
| 1 | МБОУ СОШ № 4 им. Байлак Веры Чульдумовны г. Чадана | 83,04 |
| 2 | МБОУ СОШ № 3 г. Чадана | 82,78 |
| 3 | МБДОУ детский сад «Родничок» г. Чадана | 82,54 |
| 4 | МБОУ СОШ № 1 г. Чадан | 79,94 |
| 5 | МБОУ ДО КЦДЮТТ Дзун-Хемчикского Кожууна | 77,62 |

**6. Каа-Хемский район**

Среди учреждений образования Каа-Хемского района в независимой оценке качества в 2022 году приняли участие 10 организаций. Общий показатель оценки качества в сфере образования в Каа-Хемском районе составил 80,47 балла из 100 максимально возможных; значение показателя немного выше среднего по региону.

Лидером рейтинга стало МБДОУ Детский сад №1 «Теремок» с. Сарыг-Сеп (85,94 балла).

Таблица 3.11 – Рейтинг образовательных учреждений Каа-Хемского района, в баллах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательного учреждения** | **Общий показатель качества** |
| 1 | МБДОУ Детский сад №1 «Теремок» с. Сарыг-Сеп | 85,94 |
| 2 | МБДОУ Детский сад №5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп | 82,72 |
| 3 | МБОУ СОШ № 2 им. С.К. Тока с. Сарыг-Сеп | 82,42 |
| 4 | МБОУ СОШ с. Бояровка | 80,76 |
| 5 | МБОУ ВСОШ с. Сарыг-Сеп | 80,10 |
| 6 | МБДОУ Детский сад «Челээш» с. Кундустуг | 79,98 |
| 7 | МБДОУ Детский сад «Чебурашка» с. Дерзиг - Аксы | 79,92 |
| 8 | МБДОУ Детский сад «Шончалай» с. Суг-Бажы | 79,76 |
| 9 | МБОУ СОШ с. Кундустуг Каа-хемского района Республики Тыва | 77,84 |
| 10 | МБОУ СОШ № 1 имени Ю.А. Гагарина с. Сарыг-Сеп | 75,30 |

Наименьшее значение по общему показателю оценки качества получило МБОУ СОШ № 1 имени Ю.А. Гагарина с. Сарыг-Сеп (75,3 балла).

**7. Кызылский район**

В 2022 году в Кызылском районе приняли участие в независимой оценке качества 11 организаций.

Общий показатель оценки качества в сфере образования в Кызылском районе составил 78,37 балла из 100 максимально возможных, значение ниже среднего по региону (80,41 балла).

Лидером рейтинга стало МАДОУ Детский сад «Ромашка» пгт. Каа-Хем (86,08 балла).

Таблица 3.12 – Топ-5 лучших образовательных учреждений Кызылского района, в баллах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательного учреждения** | **Общий показатель качества** |
| 1 | МАДОУ Детский сад «Ромашка» пгт. Каа-Хем | 86,08 |
| 2 | МАДОУ Детский сад «Звездочка» пгт. Каа-Хем | 81,94 |
| 3 | МБОУ СОШ № 2 им. Т.Б. Куулар пгт. Каа-Хем | 81,86 |
| 4 | МБОУ Усть-Элегестинская СОШ | 81,84 |
| 5 | МБДОУ Детский сад «Салгал» с. Усть-Элегест | 80,80 |

Наименьшее значение по общему показателю оценки качества получило МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Каа-Хем (68,84 балла).

Таблица 3.13 – Топ-5 аутсайдеров - образовательных учреждений Кызылского района, в баллах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательного учреждения** | **Общий показатель качества** |
| 1 | МАДОУ ЦРР-Детский сад «Ручеек» пгт. Каа-Хем | 77,66 |
| 2 | МБОУ «Начальная школа - детский сад» пгт. Каа-Хем | 75,92 |
| 3 | МБОУ Сукпакская СОШ | 74,46 |
| 4 | МБУ ЦДО Детей «Эврика» Кызылского района | 73,24 |
| 5 | МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Каа-Хем | 68,84 |

**8. Монгун-Тайгинский район**

В независимой оценке качества в Монгун-Тайгинском районе участвовали в текущем году 5 учреждений.

Общий показатель оценки качества в сфере образования в Монгун-Тайгинском районе составил 83,32 балла из 100 максимально возможных, значение выше среднего по региону. Лидером рейтинга стало МБДОУ Детский сад №3 «Аленушка» с. Кызыл-Хая, которому присвоено 87,52 балла.

Таблица 3.14 – Рейтинг образовательных учреждений Монгун-Тайгинского района, в баллах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательного учреждения** | **Общий показатель качества** |
| 1 | МБДОУ Детский сад №3 «Аленушка» с. Кызыл-Хая | 87,52 |
| 2 | МБУ ДО ПК «Орнамент» с. Мугур-Аксы | 84,12 |
| 3 | МБОУ «СОШ № 2» с. Мугур-Аксы | 84,02 |
| 4 | МБОУ СОШ № 1 с. Мугур-Аксы | 82,72 |
| 5 | МБДОУ Детский сад №2 «Чечек» с. Мугур-Аксы | 78,24 |

Аутсайдер в рейтинге района - МБДОУ Детский сад №2 «Чечек» с. Мугур-Аксы (78,24 балла).

**9. Овюрский район**

Среди учреждений образования Овюрского района в независимой оценке качества в 2022 году приняли участие 7 организаций. Общий показатель оценки качества в сфере образования в Овюрском районе составил 80,09 балла из 100 максимально возможных; значение показателя ниже среднего по региону.

Лидером рейтинга стало МБОУ Солчурская СОШ (86,1 балла).

Таблица 3.15 – Рейтинг образовательных учреждений Овюрского района, в баллах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательного учреждения** | **Общий показатель качества** |
| 1 | МБОУ Солчурская СОШ | 86,10 |
| 2 | МБДОУ Детский сад «Салгакчы» с. Солчур | 81,94 |
| 3 | МБДОУ Детский сад «Челээш» с. Саглы | 81,04 |
| 4 | МБОУ «Чаа-Суурская СОШ Овюрского кожууна им. Шарый-оол В.Ч.» | 79,34 |
| 5 | МБУ ДО «Дом Творчества Овюрского Кожууна» | 79,14 |
| 6 | МБДОУ Детский сад «Чечек» с. Хандагайты | 78,02 |
| 7 | МБОУ Хандагайтинская СОШ | 75,06 |

Наименьшее значение по общему показателю оценки качества получило МБОУ Хандагайтинская СОШ (75,06 балла).

**10. Пий-Хемский район**

В 2022 году в Пий-Хемском районе приняли участие в независимой оценке качества 9 организаций.

Общий показатель оценки качества в сфере образования в Пий-Хемском районе составил 81,43 балла из 100 максимально возможных, значение выше среднего по республике. Лидером рейтинга стало МБДОУ Детский сад № 1 г. Турана, которому присвоено 89,42 балла.

Таблица 3.16 – Рейтинг образовательных учреждений Пий-Хемского района, в баллах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательного учреждения** | **Общий показатель качества** |
| 1 | МБДОУ Детский сад № 1 г. Турана | 89,42 |
| 2 | МБОУ СОШ № 2 г. Турана | 87,74 |
| 3 | МБДОУ Детский сад № 3 г. Турана | 87,12 |
| 4 | МБДОУ Детский сад № 2 г. Турана | 86,28 |
| 5 | МБДОУ Детский сад «Аленушка» с. Аржаан | 85,46 |
| 6 | МБОУ Сушинская СОШ | 80,32 |
| 7 | МБОУ ДО «Детско-юношеский центр» города Турана | 74,40 |
| 8 | МБОУ Сесерлигская СОШ | 73,82 |
| 9 | МБОУ Туранская СОШ № 1 | 68,30 |

Наименьшее значение по общему показателю оценки качества получило МБОУ Туранская СОШ № 1 (68,3 балла).

**11. Сут-Хольский район**

Среди учреждений образования Сут-Хольского района в независимой оценке качества в 2022 году приняли участие 7 организаций. Общий показатель оценки качества в сфере образования в Сут-Хольском районе составил 80,74 балла из 100 максимально возможных; значение показателя выше среднего по региону.

Лидером рейтинга стало МБОУ «Ак-Дашская СОШ», которому присвоено 83,92 балла.

Таблица 3.17 – Рейтинг образовательных учреждений Сут-Хольского района, в баллах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательного учреждения** | **Общий показатель качества** |
| 1 | МБОУ «Ак-Дашская СОШ» | 83,92 |
| 2 | МБУДО ПК «Салгал» Сут-Хольского кожууна | 83,72 |
| 3 | МБДОУ Детский сад «Диинчигеш» с. Суг-Аксы | 83,06 |
| 4 | МБДОУ Детский сад «Сайзанак» с. Суг-Аксы | 81,22 |
| 5 | МБОУ Алдан-Маадырская СОШ имени Ооржака Т-Б.А. | 81,04 |
| 6 | МБДОУ Детский сад «Чинчи» с. Суг-Аксы | 80,38 |
| 7 | МБОУ Суг-Аксынская СОШ | 71,84 |

Наименьшее значение по общему показателю оценки качества получило МБОУ Суг-Аксынская СОШ (71,84 балла).

**12. Тандинский район**

В 2022 году в Тандинском районе вошли в состав участников независимой оценки качества 9 организаций.

Общий показатель оценки качества в сфере образования в Тандинском районе составил 77,28 балла из 100 максимально возможных, значение ниже среднего по региону (80,41 балла).

Лидером рейтинга стало МБОУ ДО ПЦ «Челээш» С. Бай-Хаак, которому присвоено 84,86 балла.

Таблица 3.18 – Рейтинг образовательных учреждений Тандинского района, в баллах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательного учреждения** | **Общий показатель качества** |
| 1 | МБОУ ДО ПЦ «Челээш» С. Бай-Хаак | 84,86 |
| 2 | МБДОУ Детский сад «Колосок» с. Балгазын | 84,12 |
| 3 | МБОУ СОШ с. Сосновка | 82,46 |
| 4 | МБОУ СОШ с. Бай-Хаак | 76,98 |
| 5 | МБДОУ Детский сад «Березка» с. Балгазын | 76,46 |
| 6 | МБДОУ Детский сад «Золотой ключик» с. Бай-Хаак | 74,48 |
| 7 | МБДОУ Детский сад «Березка» с. Владимировка | 73,78 |
| 8 | МБОУ СОШ с. Владимировка | 71,24 |
| 9 | МБОУ СОШ с. Балгазын | 71,14 |

Наименьшее значение по общему показателю оценки качества получило МБОУ СОШ с. Балгазын (71,14 балла).

**13. Тере-Хольский район**

Среди учреждений образования Тере-Хольского района в независимой оценке качества в 2022 году приняли участие 2 организации. Общий показатель оценки качества в сфере образования в Тере-Хольском районе составил 76,65 балла из 100 максимально возможных; значение показателя ниже среднего по региону.

Первое место в рейтинге Тере-Хольского района заняло МБОУ СОШ с. Кунгуртуг, которому присвоено 76,82 балла. Последнее место присвоено МБДОУ Детский сад «Хунчугеш» села Кунгуртуг (76,48 балла).

Таблица 3.19 – Рейтинг образовательных учреждений Тере-Хольского района, в баллах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательного учреждения** | **Общий показатель качества** |
| 1 | МБОУ СОШ с. Кунгуртуг | 76,82 |
| 2 | МБДОУ Детский сад «Хунчугеш» села Кунгуртуг | 76,48 |

**14. Тес-Хемский район**

В Тес-Хемском районе в 2022 году вошли в состав участников независимой оценки качества 8 организаций.

Общий показатель оценки качества в сфере образования в Тес-Хемском районе составил 79,28 балла из 100 максимально возможных, значение ниже среднего по республике. Лидером рейтинга стало МАДОУ Детский сад «Аян» с. Самагалтай (83,14 балла).

Таблица 3.20 – Рейтинг образовательных учреждений Тес-Хемского района, в баллах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательного учреждения** | **Общий показатель качества** |
| 1 | МАДОУ Детский сад «Аян» с. Самагалтай | 83,14 |
| 2 | МБДОУ Детский сад «Сайзанак» с.О-Шынаа | 82,76 |
| 3 | МБДОУ Детский сад «Дамырак» с. Самагалтай | 82,26 |
| 4 | МБОУ Самагалтайская СОШ № 1 муниципального района «Тес-Хемский кожуун РТ» | 79,76 |
| 5 | МБДОУ Детский сад «Херел» с. У-Шынаа | 79,28 |
| 6 | МБОУ О-Шынаанская СОШ МР «Тес-Хемский кожуун РТ» | 78,44 |
| 7 | МБОУ Берт-Дагская СОШ муниципального района «Тес-Хемский кожуун РТ» | 77,78 |
| 8 | МБОУ Самагалтайская СОШ № 2 МР «Тес-Хемский кожуун РТ» | 70,78 |

Наименьшее значение по общему показателю оценки качества получило МБОУ Самагалтайская СОШ № 2 МР «Тес-Хемский кожуун РТ» (70,78 балла).

**15. Тоджинский район**

Среди учреждений образования Тоджинского района в независимой оценке качества в 2022 году приняли участие 7 организаций. Общий показатель оценки качества в сфере образования в районе составил 75,78 балла из 100 максимально возможных; значение показателя ниже среднего по региону. Лидером рейтинга стало МБДОУ Детский сад «Диинчигеш» с. Тоора-Хем (89,56 балла).

Таблица 3.21 – Рейтинг образовательных учреждений Тоджинского района, в баллах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательного учреждения** | **Общий показатель качества** |
| 1 | МБДОУ Детский сад «Диинчигеш» с. Тоора-Хем | 89,56 |
| 2 | МБДОУ Детский сад «Радуга» с. Адыр-Кежик | 79,68 |
| 3 | МБОУ СОШ с. Т-Х им. Л.Б.Чадамба | 78,42 |
| 4 | МБДОУ Детский сад «Ромашка» с. Тоора-Хем | 74,54 |
| 5 | ЦДТ «Олчей Удазыны» Тоджинского района | 73,56 |
| 6 | МБОУ Адыр-Кежигская СОШ | 69,38 |
| 7 | МБОУ Ырбанская СОШ | 65,30 |

Наименьшее значение по общему показателю оценки качества получило МБОУ Ырбанская СОШ (65,3 балла).

**16. Улуг-Хемский район**

В 2022 году в Улуг-Хемском районе вошли в состав участников независимой оценки качества 10 организаций. Общий показатель оценки качества в сфере образования в районе составил 79,04 балла из 100 максимально возможных; значение показателя ниже среднего по региону. Лидером рейтинга стало МАДОУ Детский сад №1 «Солнышко» г. Шагонар (85,46 балла).

Таблица 3.22 – Рейтинг образовательных учреждений Улуг-Хемского района, в баллах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательного учреждения** | **Общий показатель качества** |
| 1 | МАДОУ Детский сад №1 «Солнышко» г. Шагонар | 85,46 |
| 2 | МБОУ СОШ № 1 г. Шагонар Республики Тыва | 84,42 |
| 3 | МАДОУ Детский сад №3 «Ручеек» г. Шагонар | 84,04 |
| 4 | МБДОУ Детский сад №2 «Сказка» г. Шагонар | 81,80 |
| 5 | МБОУ «Гимназия г. Шагонара» | 81,52 |
| 6 | МБОУ СОШ № 2 г. Шагонар | 79,84 |
| 7 | МАУ ДО Центр Детского Туризма Улуг-Хемского района | 79,78 |
| 8 | МАДОО Детский сад №4 «Челээш» г. Шагонар | 78,62 |
| 9 | МБОУ СОШ с. Хайыраканский | 73,08 |
| 10 | МБОУ СОШ с. Торгалыг | 61,80 |

Наименьшее значение по общему показателю оценки качества получило МБОУ СОШ с. Торгалыг (61,8 балла).

**17. Чаа-Хольский район**

Среди учреждений образования Чаа-Хольского района в независимой оценке качества в 2022 году приняли участие 4 организации. Общий показатель оценки качества в сфере образования составил 75,5 балла из 100 максимально возможных; значение показателя ниже среднего по региону.

Таблица 3.23 – Рейтинг образовательных учреждений Чаа-Хольского района, в баллах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательного учреждения** | **Общий показатель качества** |
| 1 | МБОУ СОШ им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь | 81,30 |
| 2 | МБДОУ Детский сад «Чодураа» с. Чаа-Холь | 75,18 |
| 3 | МБДОУ Детский сад «Хунчугеш» с. Ак-Дуруг | 73,32 |
| 4 | МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг | 72,20 |

Первое место в рейтинге Чаа-Хольского района заняло МБОУ СОШ им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь, которому присвоено 81,3 балла.

Аутсайдер в рейтинге района - МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг (72,2 балла).

**18. Чеди-Хольский район**

В независимой оценке качества в 2022 году участвовали 4 учреждения образования Чеди-Хольского района.

Значение общего показателя оценки качества образовательных учреждений в районе составило 81,45 балла из 100 максимально возможных, что выше среднего показателя по региону.

Таблица 3.24 – Рейтинг образовательных учреждений Чеди-Хольского района, в баллах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательного учреждения** | **Общий показатель качества** |
| 1 | МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» | 86,40 |
| 2 | МБДОУ Детский сад «Светлячок» с. Хову-Аксы | 81,86 |
| 3 | МБОУ СОШ с. Элегест | 81,04 |
| 4 | МБДОУ Детский сад «Дюймовочка» с. Хову-Аксы | 76,48 |

Первое место в рейтинге Чеди-Хольского района заняло МБОУ «Хову-Аксынская СОШ», которому присвоено 86,4 балла.

Аутсайдер в рейтинге района - МБДОУ Детский сад «Дюймовочка» с. Хову-Аксы (76,48 балла).

**19. Эрзинский район**

Среди учреждений образования Эрзинского района в независимой оценке качества в 2022 году приняли участие 7 организаций. Общий показатель оценки качества в сфере образования в районе составил 83,86 балла из 100 максимально возможных; значение показателя выше среднего по региону.

Лидером рейтинга стало МБДОУ Детский сад «Дамырак» с. Бай-Даг (87,72 балла).

Таблица 3.25 – Рейтинг образовательных учреждений Эрзинского района, в баллах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательного учреждения** | **Общий показатель качества** |
| 1 | МБДОУ Детский сад «Дамырак» с. Бай-Даг | 87,72 |
| 2 | МБДОУ Детский сад №4 «Салгал» с. Эрзин | 87,52 |
| 3 | МБДОУ Детский сад «Солнышко» с. Морен | 86,46 |
| 4 | МБУ ДО ПК «Ужук» с. Эрзин Эрзинского кожууна | 86,10 |
| 5 | МБОУ СОШ села Морен | 84,42 |
| 6 | МБУО «Эрзинская средняя школа им. С.Чакар» | 78,44 |
| 7 | МБОУ СОШ им. К. Идама с. Нарын | 76,38 |

Наименьшее значение по общему показателю оценки качества получило МБОУ СОШ им. К. Идама с. Нарын (76,38 балла).

Рейтинг образовательных организаций в разрезе муниципальных образований и отдельных критериев оценки представлен в приложении 2.

**3.3. Отдельные рейтинги для учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования**

**3.3.1. Рейтинг организаций, относящихся к сфере «Общее образование»**

К сфере «Общее образование» относятся 66 учреждений из 157, подлежащих обследованию в 2022 году. Среднее значение общего показателя оценки качества в данной сфере составило 78,72 балла из 100 возможных.

Лидером рейтинга стало МАОУ Кара-Хольская СОШ имени К.С. Шойгу с. Кара-Холь Бай-Тайгинского района (97,82 балла).

Таблица 3.26 – Топ-5 лучших образовательных учреждений Республики Тыва в сфере «Общее образование», в баллах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование муниципального образования** | **Наименование образовательного учреждения** | **Общий показатель качества** |
| 1 | Бай-Тайгинский район | МАОУ Кара-Хольская СОШ имени К.С. Шойгу с. Кара-Холь | 97,82 |
| 2 | Пий-Хемский район | МБОУ СОШ № 2 г. Турана | 87,74 |
| 3 | Чеди-Хольский район | МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» | 86,40 |
| 4 | Овюрский район | МБОУ Солчурская СОШ | 86,10 |
| 5 | Дзун-Хемчикский район | МБОУ Хорум-Дагская СОШ | 86,04 |

Наименьшее значение по общему показателю оценки качества присвоено МБОУ СОШ с. Торгалыг Улуг-Хемского района (61,8 балла).

Таблица 3.27 – 5 аутсайдеров – образовательных учреждений Республики Тыва в сфере «Общее образование», в баллах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование муниципального образования** | **Наименование образовательного учреждения** | **Общий показатель качества** |
| 1 | Кызылский район | МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Каа-Хем | 68,84 |
| 2 | Пий-Хемский район | МБОУ Туранская СОШ № 1 | 68,30 |
| 3 | Барун-Хемчикский район | МБОУ СОШ с. Дон-Терезин Барун-Хемчикского кожууна РТ | 66,86 |
| 4 | Тоджинский район | МБОУ Ырбанская СОШ | 65,30 |
| 5 | Улуг-Хемский район | МБОУ СОШ с. Торгалыг | 61,80 |

**3.3.2. Рейтинг организаций, относящихся к сфере «Дошкольное образование»**

К сфере «Дошкольное образование» относятся 73 учреждения из 157, подлежащих обследованию в 2022 году. Среднее значение общего показателя оценки качества в данной сфере составило 81,47 балла из 100 возможных.

Лидером рейтинга стало МАДОУ Детский сад «Хээлер» г. Чадана Дзун-Хемчикского района (94,76 балла).

Таблица 3.28 – Топ-5 лучших образовательных учреждений Республики Тыва в сфере «Дошкольное образование», в баллах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование муниципального образования** | **Наименование образовательного учреждения** | **Общий показатель качества** |
| 1 | Дзун-Хемчикский район | МАДОУ Детский сад «Хээлер» г. Чадана | 94,76 |
| 2 | Тоджинский район | МБДОУ Детский сад «Диинчигеш» с. Тоора-Хем | 89,56 |
| 3 | Пий-Хемский район | МБДОУ Детский сад № 1 г. Турана | 89,42 |
| 4 | Бай-Тайгинский район | МБДОУ Детский сад «Аян» с. Тээли | 88,54 |
| 5 | г. Кызыл | МАДОУ Детский сад № 12 «Кежик» г. Кызыла | 88,14 |

Наименьшее значение по общему показателю оценки качества присвоено МБДОУ Детский сад «Чечек» с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского района (69,34 балла).

Таблица 3.29 – Топ-5 аутсайдеров – образовательных учреждений Республики Тыва в сфере «Дошкольное образование», в баллах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование муниципального образования** | **Наименование образовательного учреждения** | **Общий показатель качества** |
| 1 | г. Кызыл | МБДОУ Детский сад № 18 «Алые паруса» г. Кызыла | 73,90 |
| 2 | Тандинский район | МБДОУ Детский сад «Березка» с. Владимировка | 73,78 |
| 3 | Чаа-Хольский район | МБДОУ Детский сад «Хунчугеш» с. Ак-Дуруг | 73,32 |
| 4 | Бай-Тайгинский район | МКДОУ Детский сад «Чаптанчыгбай» с. Тээли | 70,24 |
| 5 | Барун-Хемчикский район | МБДОУ Детский сад «Чечек» с. Кызыл-Мажалык | 69,34 |

**3.3.3. Рейтинг организаций, относящихся к сфере «Дополнительное образование»**

К сфере «Дополнительное образование» относятся 18 учреждений из 157, подлежащих обследованию в 2022 году. Среднее значение общего показателя оценки качества в данной сфере составило 82,34 балла из 100 возможных.

Лидером рейтинга стало МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Кызыла (93,56 балла).

Таблица 3.30 – Топ-5 лучших образовательных учреждений Республики Тыва в сфере «Дополнительное образование», в баллах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование муниципального образования** | **Наименование образовательного учреждения** | **Общий показатель качества** |
| 1 | г. Кызыл | МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Кызыла | 93,56 |
| 2 | г. Ак-Довурак | МБО ДО ДДТ г. Ак-Довурак | 91,40 |
| 3 | г. Ак-Довурак | МАОУ «Центр образования» г. Ак-Довурак | 87,40 |
| 4 | Эрзинский район | МБУ ДО ПК «Ужук» с. Эрзин Эрзинского кожууна | 86,10 |
| 5 | Барун-Хемчикский район | МБОУ ДО «Центр Творчества Барун-Хемчикского кожууна» | 85,84 |

Наименьшее значение по общему показателю оценки качества присвоено МБУ ЦДО Детей «Эврика» Кызылского района (73,24 балла).

Таблица 3.31 – Топ-5 аутсайдеров – образовательных учреждений Республики Тыва в сфере «Дополнительное образование», в баллах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование муниципального образования** | **Наименование образовательного учреждения** | **Общий показатель качества** |
| 1 | Дзун-Хемчикский район | МБОУ ДО КЦДЮТТ Дзун-Хемчикского Кожууна | 77,62 |
| 2 | Бай-Тайгинский район | МБОУ ДО «Дом творчества школьников с Тээли» | 76,72 |
| 3 | Пий-Хемский район | МБОУ ДО «Детско-юношеский центр» города Турана | 74,40 |
| 4 | Тоджинский район | ЦДТ «Олчей Удазыны» Тоджинского района | 73,56 |
| 5 | Кызылский район | МБУ ЦДО Детей «Эврика» Кызылского района | 73,24 |

**4. Частные рейтинги образовательных организаций Республики Тыва в разрезе отдельных показателей и критериев оценки**

Учитывая, что лидеры и аутсайдеры рейтинга не всегда получают максимальные или минимальные значения по отдельным показателям, целесообразно рассмотреть результаты исследования в разрезе отдельных групп показателей.

Диаграмма 4.1 – Среднее, максимальное и минимальное значения общего показателя оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными учреждениями в разрезе отдельных разделов, в баллах

Наиболее приближены к максимальным 100 баллам средние значения 4 и 5 группы показателей («Доброжелательность, вежливость работников» и «Удовлетворенность условиями оказания услуг»: 91,88 балла и 90,15 балла, соответственно). Среднее значение группы показателей «Доступность услуг для инвалидов» является минимальным среди всех пяти разделов оценки (51,49 балла из 100 возможных).

**4.1. Показатели первого раздела «Открытость и доступность информации об образовательной организации»**

В первом разделе показателей, характеризующих общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, оценивались открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность. При этом были рассмотрены 3 критерия:

1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами, в том числе:

- соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами (далее – НПА);

- соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.

2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.

3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» (в % от общего числа опрошенных получателей услуг), в том числе:

- удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации;

- удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Диаграмма 4.2 – Среднее, наибольшее и наименьшее значение показателей группы «Открытость и доступность информации об образовательной организации», в баллах

Среднее значение итогового показателя первой группы составляет 82,67 балла из 100 максимально возможных.

Лидерами по данной группе показателей являются 8 учреждений, набравшие более 94 баллов из 100:

Таблица 4.1 – Топ-8 лучших образовательных учреждений по показателям группы «Открытость и доступность информации об образовательной организации»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Муниципальное образование** | **Наименование образовательного учреждения** | **Показатель качества, в баллах** |
| 1 | Дзун-Хемчикский район | МАДОУ Детский сад «Хээлер» г. Чадана | 96,70 |
| 2 | Пий-Хемский район | МБДОУ Детский сад № 1 г. Турана | 96,40 |
| 3 | Бай-Тайгинский район | МАОУ Кара-Хольская СОШ имени К.С. Шойгу с. Кара-Холь | 95,50 |
| 4 | Улуг-Хемский район | МБОУ СОШ № 1 г. Шагонар Республики Тыва | 94,70 |
| 5 | Дзун-Хемчикский район | МБОУ «СОШ № 2 города Чадан» | 94,30 |
| 6 | Чеди-Хольский район | МБДОУ Детский сад «Светлячок» с. Хову-Аксы | 94,30 |
| 7 | Пий-Хемский район | МБОУ Сушинская СОШ | 94,30 |
| 8 | г. Кызыл | МАДОУ Детский сад № 12 «Кежик» г. Кызыла | 94,20 |

Таблица 4.2 – Топ-5 аутсайдеров по показателям группы «Открытость и доступность информации об образовательной организации»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Муниципальное образование** | **Наименование образовательного учреждения** | **Показатель качества, в баллах** |
| 1 | Барун-Хемчикский район | МБОУ СОШ с. Дон-Терезин Барун-Хемчикского кожууна РТ | 57,60 |
| 2 | Дзун-Хемчикский район | МБОУ ДО КЦДЮТТ Дзун-Хемчикского Кожууна | 56,60 |
| 3 | Бай-Тайгинский район | МБУДО ЦДО «Авырал» с. Тээли | 54,60 |
| 4 | Овюрский район | МБУ ДО «Дом Творчества Овюрского Кожууна» | 53,80 |
| 5 | Пий-Хемский район | МБОУ ДО «Детско-юношеский центр» города Турана | 53,40 |

Наихудший результат в категории «Открытость и доступность информации» имеет МБОУ ДО «Детско-юношеский центр» города Турана Пий-Хемского района (53,4 балла).

В разрезе муниципальных образований наибольшее значение по первой группе показателей «Открытость и доступность информации об образовательной организации» имеет г. Ак-Довурак (91,26 балла), наименьшее значение – Тере-Хольский район (71,05 балла).

Диаграмма 4.3 – Значения показателей группы «Открытость и доступность информации об образовательной организации» в разрезе муниципальных образований, в баллах

По первому критерию «Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами» самый высокий балл получили 3 учреждения из 157 (по 93 балла): МБОУ СОШ № 1 г. Шагонар Республики Тыва Улуг-Хемского района, МБОУ СОШ № 4 г. Кызыла и МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла».

Наименьшее количество баллов присвоено МКДОУ детский сад «Чаптанчыгбай» с. Тээли Бай-Тайгинского района (18 баллов).

Среднее значение показателя «Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами» по всем обследуемым организациям составляет 75,08 балла.

Снижение данного показателя более чем в 90% обследуемых организаций связано с отсутствием, либо неполным содержанием следующих данных на официальном сайте учреждений:

- о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;

- о языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение);

- о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);

- устав образовательной организации.

Более чем в 50 % обследуемых организаций:

- о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью) в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ «Об электронной подписи»;

- о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;

- об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- о специальных условиях охраны здоровья;

- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

- о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

- о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

- копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;

- об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования;

- локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии);

- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии).

Более чем в трети учреждений отсутствовала полная, необходимая к размещению информация по следующим пунктам:

- о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии);

- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;

- об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;

- о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа;

- наименование образовательной программы для образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы;

- об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;

- о специальных условиях питания;

- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

- о результатах самообследования.

По второму критерию «Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование» среднее значение показателя составило 73,95 балла.

27 образовательных учреждений набрали наивысшие 100 баллов, применяя более трех способов взаимодействия с получателями услуг.

8 учреждений не набрали ни одного балла: МБУДО ЦДО «Авырал» с. Тээли Бай-Тайгинского района, МКДОУ Детский сад «Аржаан» с. Кызыл-Мажалык и МБОУ СОШ с. Дон-Терезин Барун-Хемчикского кожууна РТ, МБУ ДО «Дом Творчества Овюрского Кожууна», МАДОУ ЦРР-Детский сад «Ручеек» пгт. Каа-Хем и МБУ ЦДО Детей «Эврика» Кызылского района, МБОУ ДО КЦДЮТТ Дзун-Хемчикского Кожууна и МБОУ ДО «Детско-юношеский центр» города Турана Пий-Хемского района.

Более чем в 94 % обследованных учреждений на официальном сайте отсутсвует раздел «Часто задаваемые вопросы», в 70 % - технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее), в 65 % - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.).

По третьему критерию «Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) 26 учреждений из 19 муниципальных образований получили максимальные 100 баллов.

В меньшей степени удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» оказались участники образовательного процесса в МБДОУ Детский сад «Чодураа» с. Чаа-Холь Чаа-Хольского района (80 баллов).

**4.2. Показатели второй группы «Комфортность условий предоставления услуг»**

Во втором разделе показателей, характеризующих общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, касающихся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, рассматривается два критерия:

1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг.

2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией.

Показатель «Время ожидания предоставления услуги» не применяется для образовательных организаций.

Диаграмма 4.4 – Среднее, наибольшее и наименьшее значение показателей группы «Комфортность условий предоставления услуг», в баллах

По разделу «Комфортность условий предоставления услуг» лидерами являются 6 учреждений, набравшие максимальные 100 баллов.

Таблица 4.3 – Топ-6 лидеров по показателям группы «Комфортность условий предоставления услуг»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Муниципальное образование** | **Наименование образовательного учреждения** | **Показатель качества, в баллах** |
| 1 | Бай-Тайгинский район | МАОУ Кара-Хольская СОШ имени К.С. Шойгу с. Кара-Холь | 100,00 |
| 2 | Монгун-Тайгинский район | МБДОУ Детский сад №3 «Аленушка» с. Кызыл-Хая | 100,00 |
| 3 | Пий-Хемский район | МБДОУ Детский сад № 3 г. Турана | 100,00 |
| 4 | Пий-Хемский район | МБДОУ Детский сад № 2 г. Турана | 100,00 |
| 5 | Тес-Хемский район | МБДОУ Детский сад «Сайзанак» с. О-Шынаа | 100,00 |
| 6 | Сут-Хольский район | МБОУ Алдан-Маадырская СОШ имени Ооржака Т-Б.А. | 100,00 |

Аутсайдером по данному разделу является МБОУ СОШ с. Торгалыг Улуг-Хемского района (34,5 балла).

Таблица 4.4 – Топ-5 аутсайдеров по показателям группы «Комфортность условий предоставления услуг»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Муниципальное образование** | **Наименование образовательного учреждения** | **Показатель качества, в баллах** |
| 1 | Барун-Хемчикский район | МБДОУ Детский сад «Чечек» с. Кызыл-Мажалык | 61,50 |
| 2 | Пий-Хемский район | МБОУ Туранская СОШ № 1 | 61,50 |
| 3 | Кызылский район | МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Каа-Хем | 50,50 |
| 4 | Бай-Тайгинский район | МКДОУ детский сад «Чаптанчыгбай» с. Тээли | 49,00 |
| 5 | Улуг-Хемский район | МБОУ СОШ с. Торгалыг | 34,50 |

В разрезе муниципальных образований итоговый показатель раздела «Комфортность условий предоставления услуг» наибольшего значения достигает в обследованных учреждениях Сут-Хольского района (93,64 балла), наименьшего – в Тере-Хольском районе (75,5 балла).

Диаграмма 4.5. – Рейтинг показателей группы «Комфортность условий предоставления услуг» в разрезе муниципальных образований, в баллах

Далее рассмотрим отдельные критерии группы показателей «Комфортность условий предоставления услуг».

По первому показателю «Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг» наивысшего числа баллов достигли 104 образовательных учреждения (по 100 баллов).

Среднее значение показателя «Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг» составило 90,57 балла. Снижение баллов по данному показателю было связано с отсутствием более чем в 20 % учреждений:

- комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью.

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией, достигает максимального значения в 9 организациях из 157.

Минимальное значение зафиксировано в МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Каа-Хем Кызылского района (41 балл).

**4.3. Показатели третьей группы «Доступность услуг для инвалидов»**

Третья группа показателей «Доступность услуг для инвалидов» содержит такие критерии, как:

1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.

2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов).

Диаграмма 4.6 – Среднее, наибольшее и наименьшее значение показателей группы «Доступность услуг для инвалидов», в баллах

Среднее значение комплекса показателей «Доступность услуг для инвалидов» составляет 51,49 балла, что является минимальным значением среди всех пяти разделов сводных показателей.

Максимальное количество баллов по данной группе принадлежит МАОУ Кара-Хольская СОШ имени К.С. Шойгу с. Кара-Холь Бай-Тайгинского района (94 балла из 100 возможных). МБОУ СОШ с. Дон-Терезин Барун-Хемчикского кожууна РТ присвоено лишь 26 баллов из 100 возможных, что является минимальным значением в данной группе.

Таблица 4.5 – Топ-5 лучших образовательных учреждений по показателям группы «Доступность услуг для инвалидов», в баллах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Муниципальное образование** | **Наименование образовательного учреждения** | **Показатель качества, в баллах** |
| 1 | МАОУ Кара-Хольская СОШ имени К.С. Шойгу с. Кара-Холь | МАОУ Кара-Хольская СОШ имени К.С. Шойгу с. Кара-Холь | 94,00 |
| 2 | МАДОУ Детский сад «Ромашка» пгт. Каа-Хем | МАДОУ Детский сад «Ромашка» пгт. Каа-Хем | 86,00 |
| 3 | МБДОУ Детский сад №4 "Салгал" с. Эрзин | МБДОУ Детский сад №4 «Салгал» с. Эрзин | 82,00 |
| 4 | МБДОУ Детский сад «Диинчигеш» с. Тоора-Хем | МБДОУ Детский сад «Диинчигеш» с. Тоора-Хем | 80,00 |
| 5 | МБОУ СОШ им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь | МБОУ СОШ им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь | 79,40 |

Таблица 4.6 – Топ-5 аутсайдеров по показателям группы «Доступность услуг для инвалидов», в баллах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Муниципальное образование** | **Наименование образовательного учреждения** | **Показатель качества, в баллах** |
| 1 | г. Кызыл | МБДОУ Детский сад № 20 г. Кызыла | 32,30 |
| 2 | г. Кызыл | МБДОУ Детский сад № 18 «Алые паруса» г. Кызыла | 30,00 |
| 3 | Тес-Хемский район | МБОУ Берт-Дагская СОШ муниципального района «Тес-Хемский кожуун РТ» | 29,00 |
| 4 | Бай-Тайгинский район | МКДОУ детский сад «Чаптанчыгбай» с. Тээли | 28,80 |
| 5 | Барун-Хемчикский район | МБОУ СОШ с. Дон-Терезин Барун-Хемчикского кожууна РТ | 26,00 |

По первому критерию данного раздела «Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов» самую высокую оценку получили 6 учреждений: МАОУ Кара-Хольская СОШ имени К.С. Шойгу с. Кара-Холь Бай-Тайгинского района, МАДОУ Детский сад «Хээлер» г. Чадана Дзун-Хемчикского района, МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Кызыла, МАДОУ Детский сад «Ромашка» пгт. Каа-Хем Кызылского района, МБОУ СОШ им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь Чаа-Хольского района и МБОУ СОШ № 2 г. Шагонар Улуг-Хемского района (по 80 баллов).

В ходе проведенного мониторинга сайтов более чем в 60 % учреждений не обнаружены следующие показатели, свидетельствующих об оборудовании помещений образовательных организаций и прилегающих к ним территорий с учетом доступности для инвалидов:

1) выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;

2) адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы.

В 156 из 157 учреждений не обнаружены следующие показатели: наличие сменных кресел-колясок, в 146 из 157 - специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

Среднее значение критерия качества, свидетельствующего об оборудовании помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, составляет лишь 31,34 балла.

По второму критерию «Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими» 4 учреждения получили наивысшие 100 баллов: МАОУ Кара-Хольская СОШ имени К.С. Шойгу с. Кара-Холь Бай-Тайгинского района, МБДОУ Детский сад «Дамырак» с. Бай-Даг, МБДОУ Детский сад №4 «Салгал» с. Эрзин и МБДОУ Детский сад «Солнышко» с. Морен Эрзинского района. 16 учреждений республики не получили ни одного балла в связи с отсутствием условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими. Средний показатель по данному критерию составил 37,07 балла.

Столь невысокое среднее значение показателя, характеризующего обеспечение условий доступности, которые позволяют инвалидам получать услуги наравне с другими, было связано с отсутствием в учреждениях:

- дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

- дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению;

- помощи, оказываемой работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

- возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

Полностью удовлетворены доступностью услуг для инвалидов оказались участники образовательного процесса, имеющие инвалидность, в 67 учреждениях (по 100 баллов). Чаще других недовольны доступностью услуг для инвалидов участники образовательного процесса в 4 учреждениях (по 50 баллов): МБОУ Берт-Дагская СОШ муниципального района «Тес-Хемский кожуун РТ», МБДОУ Детский сад «Дюймовочка» с. Хову-Аксы Чеди-Хольского района, МБОУ Ырбанская СОШ и ЦДТ «Олчей Удазыны» Тоджинского района.

Диаграмма 4.7 – Рейтинг показателей группы «Доступность услуг для инвалидов» в разрезе муниципальных образований, в баллах

В разрезе муниципальных образований по группе критериев «Доступность услуг для инвалидов» наибольшего значения показатель достигает в Эрзинском районе (61,34 балла), наименьшего – в Тес-Хемском районе (41,93 балла).

**4.4. Показатели четвертой группы «Доброжелательность, вежливость, работников образовательных организаций»**

Четвертая группа показателей «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников» оценивается только участниками образовательного процесса по результатам опроса. Данная группа содержит такие критерии как:

1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию.

2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.

3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.

Диаграмма 4.8 – Среднее, наибольшее и наименьшее значение показателей группы «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников», в баллах

Среднее значение группы показателей «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников» составило 91,88 балла. Максимального значения по данной группе критериев достигли 7 учреждений.

Таблица 4.7 – Топ-7 лидеров по показателям группы «Доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций», в баллах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Муниципальное образование** | **Наименование образовательного учреждения** | **Показатель качества, в баллах** |
| 1 | Монгун-Тайгинский район | МБДОУ Детский сад №3 «Аленушка» с. Кызыл-Хая | 100,00 |
| 2 | Пий-Хемский район | МБДОУ Детский сад № 3 г. Турана | 100,00 |
| 3 | Пий-Хемский район | МБДОУ Детский сад № 2 г. Турана | 100,00 |
| 4 | Дзун-Хемчикский район | МБОУ Хорум-Дагская СОШ | 100,00 |
| 5 | Бай-Тайгинский район | МБОУ Тээлинская «В(С)ОШ» | 100,00 |
| 6 | Тес-Хемский район | МБДОУ Детский сад «Сайзанак» с. О-Шынаа | 100,00 |
| 7 | Тере-Хольский район | МБДОУ Детский сад «Хунчугеш» села Кунгуртуг | 100,00 |

Минимальное значение среди всех обследованных учреждений получило МБОУ СОШ с. Хайыраканский Улуг-Хемского района (75,2 балла).

Таблица 4.8 – Топ-5 аутсайдеров по показателям группы «Доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций», в баллах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Муниципальное образование** | **Наименование образовательного учреждения** | **Показатель качества, в баллах** |
| 1 | Эрзинский район | МБОУ СОШ им. К. Идама с. Нарын | 80,40 |
| 2 | Чаа-Хольский район | МБОУ СОШ им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь | 80,20 |
| 3 | Тандинский район | МБОУ СОШ с. Владимировка | 78,40 |
| 4 | Пий-Хемский район | МБОУ Туранская СОШ № 1 | 76,40 |
| 5 | Улуг-Хемский район | МБОУ СОШ с. Хайыраканский | 75,20 |

Диаграмма 4.9 – Рейтинг показателей группы «Доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций» в разрезе муниципальных образований, в баллах

Среди муниципальных образований усредненное значение комплексного показателя «Доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций» является максимальным для организаций Бай-Тайгинского района (95,88 балла), минимальным – для учреждений Чаа-Хольского района (83,4 балла).

В разрезе отдельных показателей качества данной группы критериев о своей удовлетворенности доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию, заявили все участники опроса из 12 образовательных учреждений. Меньше всего оказались удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию, в МБОУ СОШ с. Хайыраканский Улуг-Хемского района (68 баллов). Средний показатель по данному критерию составил 90,35 балла.

В 19 образовательных учреждениях полностью удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию, 100 % опрошенных. Меньше прочих удовлетворены данным критерием респонденты в МБОУ Туранская СОШ № 1 Пий-Хемского района (74 балла). Средний показатель по данному критерию составил 91,71 балла.

В образовательных организациях удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия все опрошенные в 24 образовательных учреждениях. Средний показатель по данному критерию среди всех обследованных организаций равен 95,28 балла. Наименьшее значение данного показателя наблюдается в МБДОУ Детский сад «Чодураа» с. Чаа-Холь Чаа-Хольского района (82 балла).

**4.5. Показатели пятой группы «Удовлетворенность условиями оказания услуг»**

Пятая группа показателей «Удовлетворенность условиями оказания услуг» также оценивалась только по результатам анкетирования. В данную группу входят такие показатели, как:

1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.

2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг.

3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации.

Диаграмма 4.10 – Среднее, наибольшее и наименьшее значение показателей группы «Удовлетворенность условиями оказания услуг», в баллах

Среднее значение комплексного показателя, характеризующего удовлетворенность условиями оказания услуг, составляет 90,15 балла. 9 образовательных учреждений получили максимальные 100 баллов. Минимальное значение данного комплексного показателя зафиксировано в МБОУ СОШ с. Балгазын Тандинского района (63,7 балла).

Таблица 4.9 – Топ-5 аутсайдеров по показателям группы «Удовлетворенность условиями оказания услуг», в баллах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Муниципальное образование** | **Наименование образовательного учреждения** | **Показатель качества, в баллах** |
| 1 | Улуг-Хемский район | МБОУ СОШ с. Хайыраканский | 73,40 |
| 2 | Кызылский район | МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Каа-Хем | 72,90 |
| 3 | Пий-Хемский район | МБОУ Туранская СОШ № 1 | 72,00 |
| 4 | Тоджинский район | МБОУ Ырбанская СОШ | 64,90 |
| 5 | Тандинский район | МБОУ СОШ с. Балгазын | 63,70 |

Рассмотрим результаты опроса в разрезе отдельных показателей качества данной группы критериев. О своей готовности порекомендовать организацию родственникам и знакомым заявили все участники опроса из 19 образовательных учреждений, расположенных в 19 муниципальных образованиях. Меньше всего готовы рекомендовать свое образовательное учреждение участники опроса в МБОУ Ырбанская СОШ Тоджинского района (56 баллов). Средний показатель по данному критерию составил 90,24 балла.

Все опрошенные в 12 образовательных учреждениях полностью удовлетворены организационными условиями предоставления услуг. Меньше прочих удовлетворены данным критерием также респонденты в МБОУ СОШ с. Балгазын Тандинского района (61 балл). Средний показатель по данному критерию составил 89,01 балла.

В целом условиями оказания услуг в образовательной организации удовлетворены все опрошенные в 15 образовательных учреждениях, средний показатель равен 90,56 балла. Наименьшее значение данного показателя наблюдается в МБОУ Ырбанская СОШ Тоджинского района (65 баллов).

Наибольшее число удовлетворенных условиями оказания услуг в образовательных организациях в разрезе муниципальных образований оказалось в Бай-Тайгинском районе (среднее значение сводного показателя раздела – 95,19 балла). Меньшее число удовлетворенных зафиксировано в Чаа-Хольском районе (80,23 балла).

Диаграмма 4.11 – Рейтинг показателей группы «Удовлетворенность условиями оказания услуг» в разрезе муниципальных образований, в баллах

**5. Выводы и рекомендации по результатам полученных данных в ходе независимой оценки качества**

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления гражданам информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, а также в целях повышения качества их работы.

По результатам независимой оценки качества можно сделать следующие выводы.

В целом по Республике Тыва наблюдается высокая активность участников образовательных отношений в процедуре независимой оценки. В разрезе муниципальных образований в 18 из 19 районов Республики Тыва было выполнено требование по обеспечению не менее 40%-го участия в процедуре независимой оценки.

Показатель оценки качества сферы образования в Республике Тыва составляет 80,41 балла из 100 возможных. Значение показателя дает усредненную (по всем обследованным образовательным организациям, находящимся на территории республики) величину качества предоставляемых услуг и свидетельствует, что качество условий осуществления образовательной деятельности в Республике Тыва находится на достаточно высоком уровне.

В рейтинге обследованных образовательных организаций первое место по общему показателю оценки качества присвоено МАОУ Кара-Хольская СОШ имени К.С. Шойгу с. Кара-Холь Бай-Тайгинского района, общий показатель составил 97,82 балла из 100 максимально возможных.

Необходимо отметить, что такие неотъемлемые характеристики качественного образования, как доброжелательность и вежливость работников, а также готовность рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым по результатам онлайн-голосования, проведённого в рамках оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в Республике Тыва, находятся на достаточно высоком уровне. Средние значения данных показателей составляют 91,88 балла и 90,15 балла, соответственно. Эти критерии приближаются к максимально возможным показателям, следовательно, участники образовательных отношений высоко оценивают образовательные организации, которые они/их дети посещают.

В процессе анализа полученных результатов возможно внести следующие экспертные предложения по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями:

* образовательным организациям предстоит направить свои усилия на насыщение информационного поля содержательными материалами, которые отражают реальную картину качества образовательных услуг;
* актуализировать содержание сайта в соответствии с нормативными требованиями к периодичности обновления информации на официальном сайте, информационными запросами родителей (законных представителей), обучающихся;
* обеспечить оперативную и эффективную обратную связь по электронной почте; обеспечить контроль рассмотрения предложений об улучшении работы, внесенных через сайт, электронную почту, опросы;
* систематически обновлять и корректировать дополнительные общеобразовательные программы, разрабатывать программы по не охваченным направлениям дополнительного образования, в том числе для разных категорий учащихся;
* особо пристальное внимание следует уделить оборудованию помещений образовательных организаций и прилегающих к ним территорий с учетом доступности для инвалидов и обеспечению условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

Приложение 1. Общий рейтинг образовательных учреждений по результатам НОК в 2022 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рей-тинг** | **Наименование муниципального образования** | **Наименование образовательного учреждения** | **Общий показатель оценки качества, в баллах** |
| **1** | Бай-Тайгинский район | МАОУ Кара-Хольская СОШ имени К.С. Шойгу с. Кара-Холь | 97,82 |
| **2** | Дзун-Хемчикский район | МАДОУ Детский сад «Хээлер» г. Чадана | 94,76 |
| **3** | г. Кызыл | МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Кызыла | 93,56 |
| **4** | г. Ак-Довурак | МБО ДО ДДТ г. Ак-Довурак | 91,40 |
| **5** | Тоджинский район | МБДОУ Детский сад «Диинчигеш» с. Тоора-Хем | 89,56 |
| **6** | Пий-Хемский район | МБДОУ Детский сад № 1 г. Турана | 89,42 |
| **7** | Бай-Тайгинский район | МБДОУ Детский сад «Аян» с. Тээли | 88,54 |
| **8** | г. Кызыл | МАДОУ Детский сад № 12 «Кежик» г. Кызыла | 88,14 |
| **9** | Пий-Хемский район | МБОУ СОШ № 2 г. Турана | 87,74 |
| **10** | Эрзинский район | МБДОУ Детский сад «Дамырак» с. Бай-Даг | 87,72 |
| **11** | г. Кызыл | МБДОУ Детский сад №30 г. Кызыла | 87,68 |
| **12** | Монгун-Тайгинский район | МБДОУ Детский сад №3 «Аленушка» с. Кызыл-Хая | 87,52 |
| **13** | Эрзинский район | МБДОУ Детский сад №4 «Салгал» с. Эрзин | 87,52 |
| **14** | г. Ак-Довурак | МАОУ «Центр образования» г. Ак-Довурак | 87,40 |
| **15** | Пий-Хемский район | МБДОУ Детский сад № 3 г. Турана | 87,12 |
| **16** | Эрзинский район | МБДОУ Детский сад «Солнышко» с. Морен | 86,46 |
| **17** | Чеди-Хольский район | МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» | 86,40 |
| **18** | Пий-Хемский район | МБДОУ Детский сад № 2 г. Турана | 86,28 |
| **19** | Овюрский район | МБОУ Солчурская СОШ | 86,10 |
| **20** | Эрзинский район | МБУ ДО ПК «Ужук» с. Эрзин Эрзинского кожууна | 86,10 |
| **21** | Кызылский район | МАДОУ Детский сад «Ромашка» пгт. Каа-Хем | 86,08 |
| **22** | Дзун-Хемчикский район | МАДОУ Детский сад с «Малышок» г. Чадана | 86,08 |
| **23** | Дзун-Хемчикский район | МБОУ Хорум-Дагская СОШ | 86,04 |
| **24** | Каа-Хемский район | МБДОУ Детский сад №1 «Теремок» с. Сарыг-Сеп | 85,94 |
| **25** | г. Кызыл | МБОУ «Лицей № 16 им. Ч.Н. Хомушку» г. Кызыла | 85,90 |
| **26** | Барун-Хемчикский район | МБОУ ДО «Центр Творчества Барун-Хемчикского кожууна» | 85,84 |
| **27** | Дзун-Хемчикский район | МБДОУ Детский сад «Радуга» г. Чадаана | 85,56 |
| **28** | Улуг-Хемский район | МАДОУ Детский сад №1 «Солнышко» г. Шагонар | 85,46 |
| **29** | Пий-Хемский район | МБДОУ Детский сад «Аленушка» с. Аржаан | 85,46 |
| **30** | Барун-Хемчикский район | МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая | 85,36 |
| **31** | г. Ак-Довурак | МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества города Ак-Довурак» | 85,22 |
| **32** | Бай-Тайгинский район | МБОУ Тээлинская «В(С)ОШ» | 85,08 |
| **33** | Тандинский район | МБОУ ДО ПЦ «Челээш» С. Бай-Хаак | 84,86 |
| **34** | Эрзинский район | МБОУ СОШ села Морен | 84,42 |
| **35** | Улуг-Хемский район | МБОУ СОШ № 1 г. Шагонар Республики Тыва | 84,42 |
| **36** | Дзун-Хемчикский район | МБДОУ Детский сад «Чечена» г. Чадана | 84,28 |
| **37** | Дзун-Хемчикский район | МБОУ «СОШ № 2 города Чадан» | 84,24 |
| **38** | Монгун-Тайгинский район | МБУ ДО ПК «Орнамент» с. Мугур-Аксы | 84,12 |
| **39** | Тандинский район | МБДОУ Детский сад «Колосок» с. Балгазын | 84,12 |
| **40** | Улуг-Хемский район | МАДОУ Детский сад №3 «Ручеек» г. Шагонар | 84,04 |
| **41** | Монгун-Тайгинский район | МБОУ «СОШ № 2» с. Мугур-Аксы | 84,02 |
| **42** | Сут-Хольский район | МБОУ «Ак-Дашская СОШ» | 83,92 |
| **43** | Сут-Хольский район | МБУДО ПК «Салгал» Сут-Хольского кожууна | 83,72 |
| **44** | Барун-Хемчикский район | МБДОУ Детский сад «Дамырак» с. Кызыл-Мажалык | 83,48 |
| **45** | г. Кызыл | МБДОУ Детский сад №2 г. Кызыла | 83,46 |
| **46** | г. Кызыл | МБОУ СОШ № 4 г. Кызыла | 83,38 |
| **47** | Бай-Тайгинский район | МБУДО ЦДО «Авырал» с. Тээли | 83,30 |
| **48** | Тес-Хемский район | МАДОУ Детский сад «Аян» с. Самагалтай | 83,14 |
| **49** | Сут-Хольский район | МБДОУ Детский сад «Диинчигеш» с. Суг-Аксы | 83,06 |
| **50** | г. Кызыл | МБДОУ Детский сад №37 г. Кызыла | 83,04 |
| **51** | Дзун-Хемчикский район | МБОУ СОШ № 4 им. Байлак Веры Чульдумовны г. Чадана | 83,04 |
| **52** | г. Ак-Довурак | МБДОУ Детский сад «Теремок» г. Ак-Довурака | 83,02 |
| **53** | Дзун-Хемчикский район | МБОУ СОШ № 3 г. Чадана | 82,78 |
| **54** | Тес-Хемский район | МБДОУ Детский сад «Сайзанак» с. О-Шынаа | 82,76 |
| **55** | Каа-Хемский район | МБДОУ Детский сад №5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп | 82,72 |
| **56** | Монгун-Тайгинский район | МБОУ СОШ № 1 с. Мугур-Аксы | 82,72 |
| **57** | г. Кызыл | МБДОУ Детский сад № 40 г. Кызыла | 82,68 |
| **58** | Дзун-Хемчикский район | МБДОУ детский сад «Родничок» г. Чадаана | 82,54 |
| **59** | Тандинский район | МБОУ СОШ с. Сосновка | 82,46 |
| **60** | Каа-Хемский район | МБОУ СОШ № 2 им. С.К. Тока с. Сарыг-Сеп | 82,42 |
| **61** | г. Ак-Довурак | МБОУ СОШ № 3 г. Ак-Довурака | 82,38 |
| **62** | г. Ак-Довурак | МБДОУ Детский сад «Светлячок» г. Ак-Довурак | 82,26 |
| **63** | Тес-Хемский район | МБДОУ Детский сад «Дамырак» с. Самагалтай | 82,26 |
| **64** | Бай-Тайгинский район | МБОДО «Центр профессиональной ориентации села Тээли» | 82,12 |
| **65** | Овюрский район | МБДОУ Детский сад «Салгакчы» с. Солчур | 81,94 |
| **66** | Кызылский район | МАДОУ Детский сад «Звездочка» пгт. Каа-Хем | 81,94 |
| **67** | Кызылский район | МБОУ СОШ № 2 им. Т.Б. Куулар пгт. Каа-Хем | 81,86 |
| **68** | Чеди-Хольский район | МБДОУ Детский сад «Светлячок» с. Хову-Аксы | 81,86 |
| **69** | Кызылский район | МБОУ Усть-Элегестинская СОШ | 81,84 |
| **70** | Улуг-Хемский район | МБДОУ Детский сад №2 «Сказка» г. Шагонар | 81,80 |
| **71** | Улуг-Хемский район | МБОУ «Гимназия г. Шагонара» | 81,52 |
| **72** | г. Кызыл | МБДОУ Детский сад № 39 «Сказка» г. Кызыла | 81,50 |
| **73** | г. Кызыл | МАДОУ детский сад №22 «Солнышко» | 81,42 |
| **74** | Бай-Тайгинский район | МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал | 81,32 |
| **75** | Чаа-Хольский район | МБОУ СОШ им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь | 81,30 |
| **76** | Сут-Хольский район | МБДОУ Детский сад «Сайзанак» с. Суг-Аксы | 81,22 |
| **77** | Чеди-Хольский район | МБОУ СОШ с. Элегест | 81,04 |
| **78** | Овюрский район | МБДОУ Детский сад «Челээш» с. Саглы | 81,04 |
| **79** | Сут-Хольский район | МБОУ Алдан-Маадырская СОШ имени Ооржака Т-Б.А. | 81,04 |
| **80** | Кызылский район | МБДОУ Детский сад «Салгал» с. Усть-Элегест | 80,80 |
| **81** | Каа-Хемский район | МБОУ СОШ с. Бояровка | 80,76 |
| **82** | г. Кызыл | МБДОУ Детский сад №19 г. Кызыла | 80,62 |
| **83** | Сут-Хольский район | МБДОУ Детский сад «Чинчи» с. Суг-Аксы | 80,38 |
| **84** | Пий-Хемский район | МБОУ Сушинская СОШ | 80,32 |
| **85** | Каа-Хемский район | МБОУ ВСОШ с. Сарыг-Сеп | 80,10 |
| **86** | Барун-Хемчикский район | МКДОУ Детский сад «Аржаан» с. Кызыл-Мажалык | 80,04 |
| **87** | Каа-Хемский район | МБДОУ Детский сад «Челээш» с. Кундустуг | 79,98 |
| **88** | Дзун-Хемчикский район | МБОУ СОШ № 1 г. Чадан | 79,94 |
| **89** | Каа-Хемский район | МБДОУ Детский сад «Чебурашка» с. Дерзиг - Аксы | 79,92 |
| **90** | Улуг-Хемский район | МБОУ СОШ № 2 г. Шагонар | 79,84 |
| **91** | Улуг-Хемский район | МАУ ДО «Центр Детского Туризма» Улуг-Хемского района | 79,78 |
| **92** | Каа-Хемский район | МБДОУ Детский сад «Шончалай» с. Суг-Бажы | 79,76 |
| **93** | Тес-Хемский район | МБОУ Самагалтайская СОШ № 1 муниципального района «Тес-Хемский кожуун РТ» | 79,76 |
| **94** | Тоджинский район | МБДОУ Детский сад «Радуга» с. Адыр-Кежик | 79,68 |
| **95** | Барун-Хемчикский район | МБДОУ Детский сад «Аяс» с. Кызыл-Мажалык | 79,66 |
| **96** | г. Кызыл | МБДОУ Детский сад № 20 г. Кызыла | 79,62 |
| **97** | г. Кызыл | МБДОУ «Детский сад № 8 г. Кызыла» | 79,44 |
| **98** | Кызылский район | МАДОУ Детский сад «Малышок» пгт. Каа-Хем | 79,40 |
| **99** | Барун-Хемчикский район | МБОУ СОШ с. Шекпээр | 79,38 |
| **100** | Овюрский район | МБОУ «Чаа-Суурская СОШ Овюрского кожууна им. Шарый-оол В.Ч» | 79,34 |
| **101** | Тес-Хемский район | МБДОУ Детский сад «Херел» с. У-Шынаа | 79,28 |
| **102** | Овюрский район | МБУ ДО «Дом Творчества Овюрского Кожууна» | 79,14 |
| **103** | Бай-Тайгинский район | МБОУ Тээлинская СОШ им. В.Б. Кара-Сала | 78,66 |
| **104** | Улуг-Хемский район | МАДОО Детский сад №4 «Челээш» г. Шагонар | 78,62 |
| **105** | Тес-Хемский район | МБОУ О-Шынаанская СОШ МР «Тес- Хемский кожуун РТ» | 78,44 |
| **106** | Эрзинский район | МБУО «Эрзинская средняя школа им. С.Чакар» | 78,44 |
| **107** | Тоджинский район | МБОУ СОШ с. Т-Х им. Л.Б.Чадамба | 78,42 |
| **108** | г. Кызыл | МБДОУ Детский сад № 24 г. Кызыла | 78,34 |
| **109** | Монгун-Тайгинский район | МБДОУ Детский сад №2 «Чечек» с. Мугур-Аксы | 78,24 |
| **110** | Барун-Хемчикский район | МБОУ СОШ № 2 с. Кызыл-Мажалык | 78,14 |
| **111** | Овюрский район | МБДОУ Детский сад «Чечек» с. Хандагайты | 78,02 |
| **112** | Каа-Хемский район | МБОУ СОШ с. Кундустуг Каа-хемского района Республики Тыва | 77,84 |
| **113** | Тес-Хемский район | МБОУ Берт-Дагская СОШ муниципального района «Тес-Хемский кожуун РТ» | 77,78 |
| **114** | г. Кызыл | МБОУ СОШ № 2 им. А.А.Алдын-оол г. Кызыла | 77,76 |
| **115** | Кызылский район | МАДОУ ЦРР-Детский сад «Ручеек» пгт. Каа-Хем | 77,66 |
| **116** | Дзун-Хемчикский район | МБОУ ДО КЦДЮТТ Дзун-Хемчикского Кожууна | 77,62 |
| **117** | Тандинский район | МБОУ СОШ с. Бай-Хаак | 76,98 |
| **118** | г. Ак-Довурак | МБОУ СОШ № 2 г. Ак-Довурака | 76,84 |
| **119** | Бай-Тайгинский район | МБДОУ Детский сад «Белек» с. Тээли | 76,82 |
| **120** | Тере-Хольский район | МБОУ СОШ с. Кунгуртуг | 76,82 |
| **121** | Бай-Тайгинский район | МБОУ ДО «Дом творчества школьников с Тээли» | 76,72 |
| **122** | г. Кызыл | МАДОУ Детский сад № 25 г. Кызыла | 76,56 |
| **123** | Тере-Хольский район | МБДОУ Детский сад «Хунчугеш» села Кунгуртуг | 76,48 |
| **124** | Чеди-Хольский район | МБДОУ Детский сад «Дюймовочка» с.Хову-Аксы | 76,48 |
| **125** | Тандинский район | МБДОУ Детский сад «Березка» с. Балгазын | 76,46 |
| **126** | Эрзинский район | МБОУ СОШ им. К. Идама с. Нарын | 76,38 |
| **127** | Кызылский район | МБОУ «Начальная школа - детский сад» пгт. Каа-Хем | 75,92 |
| **128** | Каа-Хемский район | МБОУ СОШ № 1 имени Ю.А. Гагарина с. Сарыг-Сеп | 75,30 |
| **129** | Барун-Хемчикский район | МБДОУ Детский сад «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык | 75,22 |
| **130** | Чаа-Хольский район | МБДОУ Детский сад «Чодураа» с. Чаа-Холь | 75,18 |
| **131** | Овюрский район | МБОУ Хандагайтинская СОШ | 75,06 |
| **132** | Тоджинский район | МБДОУ Детский сад «Ромашка» с. Тоора-Хем | 74,54 |
| **133** | Тандинский район | МБДОУ Детский сад «Золотой ключик» с. Бай-Хаак | 74,48 |
| **134** | г. Кызыл | МБОУ СОШ № 3 имени Т.Б.Кечил-оола г. Кызыла | 74,46 |
| **135** | Кызылский район | МБОУ Сукпакская СОШ | 74,46 |
| **136** | Пий-Хемский район | МБОУ ДО «Детско-юношеский центр» города Турана | 74,40 |
| **137** | г. Кызыл | МБДОУ Детский сад № 18 «Алые паруса» г. Кызыла | 73,90 |
| **138** | Пий-Хемский район | МБОУ Сесерлигская СОШ | 73,82 |
| **139** | Тандинский район | МБДОУ Детский сад «Березка» с. Владимировка | 73,78 |
| **140** | Тоджинский район | ЦДТ «Олчей Удазыны» Тоджинского района | 73,56 |
| **141** | Барун-Хемчикский район | МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык | 73,48 |
| **142** | Чаа-Хольский район | МБДОУ Детский сад «Хунчугеш» с. Ак-Дуруг | 73,32 |
| **143** | Кызылский район | МБУ ЦДО Детей «Эврика» Кызылского района | 73,24 |
| **144** | Улуг-Хемский район | МБОУ СОШ с. Хайыраканский | 73,08 |
| **145** | Чаа-Хольский район | МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг | 72,20 |
| **146** | Сут-Хольский район | МБОУ Суг-Аксынская СОШ | 71,84 |
| **147** | Тандинский район | МБОУ СОШ с. Владимировка | 71,24 |
| **148** | Тандинский район | МБОУ СОШ с. Балгазын | 71,14 |
| **149** | Тес-Хемский район | МБОУ Самагалтайская СОШ № 2 МР «Тес-Хемский кожуун РТ» | 70,78 |
| **150** | Бай-Тайгинский район | МКДОУ детский сад «Чаптанчыгбай» с. Тээли | 70,24 |
| **151** | Тоджинский район | МБОУ Адыр-Кежигская СОШ | 69,38 |
| **152** | Барун-Хемчикский район | МБДОУ Детский сад «Чечек» с. Кызыл-Мажалык | 69,34 |
| **153** | Кызылский район | МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Каа-Хем | 68,84 |
| **154** | Пий-Хемский район | МБОУ Туранская СОШ № 1 | 68,30 |
| **155** | Барун-Хемчикский район | МБОУ СОШ с. Дон-Терезин Барун-Хемчикского кожууна РТ | 66,86 |
| **156** | Тоджинский район | МБОУ Ырбанская СОШ | 65,30 |
| **157** | Улуг-Хемский район | МБОУ СОШ с. Торгалыг | 61,80 |

Приложение 2. Отдельные рейтинги для учреждений среднего профессионального, общего, дошкольного и дополнительного образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее образование** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Рейтинг** |  | **Наименование образовательного учреждения** | **1.** | 1.1. | 1.2. | 1.3. | **2.** | 2.1. | 2.2. | **3.** | 3.1. | 3.2. | 3.3. | **4.** | 4.1. | 4.2. | 4.3. | **5.** | 5.1. | 5.2. | 5.3. | **Общий показатель оценки качества, в баллах** |
| **1** | Бай-Тайгинский район | МАОУ Кара-Хольская СОШ имени К.С. Шойгу с. Кара-Холь | **95,50** | 85 | 100 | 100 | **100,00** | 100 | 100 | **94,00** | 80 | 100 | 100 | **99,60** | 99 | 100 | 100 | **100,00** | 100 | 100 | 100 | **97,82** |
| **2** | Пий-Хемский район | МБОУ СОШ № 2 г. Турана | **83,70** | 87 | 60 | 99 | **95,00** | 100 | 90 | **67,20** | 60 | 60 | 84 | **97,00** | 96 | 97 | 99 | **95,80** | 97 | 96 | 95 | **87,74** |
| **3** | Чеди-Хольский район | МБОУ "Хову-Аксынская СОШ" | **89,80** | 80 | 90 | 97 | **93,50** | 100 | 87 | **63,30** | 40 | 60 | 91 | **92,00** | 89 | 92 | 98 | **93,40** | 95 | 92 | 93 | **86,40** |
| **4** | Овюрский район | МБОУ Солчурская СОШ | **90,90** | 89 | 90 | 93 | **89,00** | 100 | 78 | **70,10** | 60 | 80 | 67 | **91,80** | 91 | 92 | 93 | **88,70** | 89 | 85 | 90 | **86,10** |
| **5** | Дзун-Хемчикский район | МБОУ Хорум-Дагская СОШ | **92,50** | 85 | 90 | 100 | **94,50** | 100 | 89 | **52,00** | 20 | 40 | 100 | **100,00** | 100 | 100 | 100 | **91,20** | 89 | 100 | 89 | **86,04** |
| **6** | г. Кызыл | МБОУ «Лицей № 16 им. Ч.Н. Хомушку» г. Кызыла | **88,00** | 74 | 90 | 97 | **93,50** | 100 | 87 | **61,30** | 60 | 40 | 91 | **94,20** | 93 | 94 | 97 | **92,50** | 92 | 92 | 93 | **85,90** |
| **7** | Барун-Хемчикский район | МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая | **88,00** | 70 | 90 | 100 | **84,50** | 80 | 89 | **61,90** | 60 | 40 | 93 | **96,00** | 95 | 95 | 100 | **96,40** | 97 | 94 | 97 | **85,36** |
| **8** | Бай-Тайгинский район | МБОУ Тээлинская "В(С)ОШ" | **93,40** | 88 | 90 | 100 | **90,00** | 80 | 100 | **42,00** | 40 | 0 | 100 | **100,00** | 100 | 100 | 100 | **100,00** | 100 | 100 | 100 | **85,08** |
| **9** | Эрзинский район | МБОУ СОШ села Морен | **88,60** | 80 | 90 | 94 | **93,50** | 100 | 87 | **52,00** | 20 | 40 | 100 | **93,20** | 92 | 94 | 94 | **94,80** | 94 | 93 | 96 | **84,42** |
| **10** | Улуг-Хемский район | МБОУ СОШ № 1 г. Шагонар Республики Тыва | **94,70** | 93 | 100 | 92 | **79,50** | 100 | 59 | **76,70** | 60 | 80 | 89 | **86,40** | 85 | 85 | 92 | **84,80** | 90 | 79 | 84 | **84,42** |
| **11** | Дзун-Хемчикский район | МБОУ "СОШ № 2 города Чадан" | **94,30** | 89 | 100 | 94 | **89,00** | 100 | 78 | **56,20** | 40 | 40 | 94 | **90,80** | 90 | 90 | 94 | **90,90** | 91 | 88 | 92 | **84,24** |
| **12** | Монгун-Тайгинский район | МБОУ "СОШ № 2 "с. Мугур-Аксы | **86,20** | 72 | 90 | 94 | **90,50** | 100 | 81 | **64,50** | 40 | 60 | 95 | **91,40** | 89 | 91 | 97 | **87,50** | 89 | 84 | 88 | **84,02** |
| **13** | Сут-Хольский район | МБОУ "Ак-Дашская СОШ" | **84,80** | 92 | 60 | 98 | **93,50** | 100 | 87 | **56,50** | 60 | 40 | 75 | **92,80** | 93 | 92 | 94 | **92,00** | 89 | 89 | 95 | **83,92** |
| **14** | г. Кызыл | МБОУ СОШ № 4 г. Кызыла | **92,50** | 93 | 90 | 94 | **88,00** | 100 | 76 | **62,20** | 60 | 40 | 94 | **90,40** | 89 | 90 | 94 | **83,80** | 80 | 84 | 86 | **83,38** |
| **15** | Дзун-Хемчикский район | МБОУ СОШ № 4 им. Байлак Веры Чульдумовны г. Чадана | **81,90** | 85 | 60 | 96 | **93,00** | 100 | 86 | **63,10** | 60 | 40 | 97 | **87,00** | 84 | 86 | 95 | **90,20** | 91 | 87 | 91 | **83,04** |
| **16** | Дзун-Хемчикский район | МБОУ СОШ № 3 г. Чадана | **81,50** | 81 | 60 | 98 | **85,00** | 80 | 90 | **57,10** | 40 | 40 | 97 | **95,80** | 95 | 96 | 97 | **94,50** | 96 | 91 | 95 | **82,78** |
| **17** | Монгун-Тайгинский район | МБОУ СОШ № 1 с. Мугур-Аксы | **89,20** | 82 | 90 | 94 | **86,00** | 100 | 72 | **68,10** | 60 | 60 | 87 | **84,40** | 80 | 86 | 90 | **85,90** | 86 | 83 | 87 | **82,72** |
| **18** | Тандинский район | МБОУ СОШ с. Сосновка | **82,70** | 89 | 60 | 95 | **91,00** | 100 | 82 | **62,10** | 40 | 60 | 87 | **87,20** | 84 | 86 | 96 | **89,30** | 91 | 85 | 90 | **82,46** |
| **19** | Каа-Хемский район | МБОУ СОШ № 2 им. С.К. Тока с. Сарыг-Сеп | **86,50** | 73 | 90 | 94 | **85,00** | 100 | 70 | **63,60** | 40 | 60 | 92 | **90,60** | 90 | 90 | 93 | **86,40** | 86 | 83 | 88 | **82,42** |
| **20** | г. Ак-Довурак | МБОУ СОШ № 3 г. Ак-Довурака | **89,10** | 83 | 90 | 93 | **86,00** | 100 | 72 | **64,80** | 60 | 60 | 76 | **86,60** | 85 | 87 | 89 | **85,40** | 86 | 83 | 86 | **82,38** |
| **21** | Кызылский район | МБОУ СОШ № 2 им. Т.Б. Куулар пгт. Каа-Хем | **80,60** | 86 | 60 | 92 | **87,50** | 100 | 75 | **69,90** | 60 | 60 | 93 | **89,00** | 88 | 88 | 93 | **82,30** | 85 | 79 | 82 | **81,86** |
| **22** | Кызылский район | МБОУ Усть-Элегестинская СОШ | **82,40** | 88 | 60 | 95 | **89,50** | 100 | 79 | **56,20** | 40 | 40 | 94 | **92,60** | 90 | 94 | 95 | **88,50** | 88 | 88 | 89 | **81,84** |
| **23** | Улуг-Хемский район | МБОУ "Гимназия г. Шагонара" | **78,20** | 74 | 60 | 95 | **88,00** | 100 | 76 | **61,90** | 60 | 40 | 93 | **89,00** | 87 | 88 | 95 | **90,50** | 92 | 87 | 91 | **81,52** |
| **24** | Бай-Тайгинский район | МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал | **80,40** | 84 | 60 | 93 | **92,50** | 100 | 85 | **61,60** | 60 | 40 | 92 | **85,80** | 85 | 84 | 91 | **86,30** | 87 | 86 | 86 | **81,32** |
| **25** | Чаа-Хольский район | МБОУ СОШ им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь | **79,20** | 84 | 60 | 90 | **86,00** | 100 | 72 | **79,40** | 80 | 80 | 78 | **80,20** | 76 | 81 | 87 | **81,70** | 83 | 79 | 82 | **81,30** |
| **26** | Чеди-Хольский район | МБОУ СОШ с. Элегест | **77,50** | 69 | 60 | 97 | **85,50** | 80 | 91 | **44,00** | 20 | 20 | 100 | **99,60** | 99 | 100 | 100 | **98,60** | 99 | 97 | 99 | **81,04** |
| **27** | Сут-Хольский район | МБОУ Алдан-Маадырская СОШ имени Ооржака Т-Б.А. | **68,50** | 35 | 60 | 100 | **100,00** | 100 | 100 | **38,00** | 20 | 20 | 80 | **99,20** | 99 | 99 | 100 | **99,50** | 99 | 99 | 100 | **81,04** |
| **28** | Каа-Хемский район | МБОУ СОШ с. Бояровка | **82,20** | 60 | 90 | 93 | **82,00** | 80 | 84 | **60,00** | 20 | 60 | 100 | **88,80** | 90 | 88 | 88 | **90,80** | 90 | 94 | 90 | **80,76** |
| **29** | Пий-Хемский район | МБОУ Сушинская СОШ | **94,30** | 91 | 90 | 100 | **72,50** | 80 | 65 | **46,00** | 20 | 40 | 80 | **94,80** | 90 | 97 | 100 | **94,00** | 94 | 94 | 94 | **80,32** |
| **30** | Каа-Хемский район | МБОУ ВСОШ с. Сарыг-Сеп | **83,40** | 60 | 90 | 96 | **86,50** | 80 | 93 | **38,00** | 0 | 20 | 100 | **97,60** | 98 | 97 | 98 | **95,00** | 88 | 98 | 98 | **80,10** |
| **31** | Дзун-Хемчикский район | МБОУ СОШ № 1 г. Чадан | **88,40** | 82 | 90 | 92 | **85,00** | 100 | 70 | **53,40** | 20 | 60 | 78 | **87,60** | 85 | 86 | 96 | **85,30** | 88 | 82 | 85 | **79,94** |
| **32** | Улуг-Хемский район | МБОУ СОШ № 2 г. Шагонар | **89,00** | 88 | 90 | 89 | **82,50** | 100 | 65 | **65,20** | 80 | 40 | 84 | **81,60** | 77 | 84 | 86 | **80,90** | 83 | 75 | 82 | **79,84** |
| **33** | Тес-Хемский район | МБОУ Самагалтайская СОШ № 1 муниципального района "Тес-Хемский кожуун РТ" | **82,50** | 91 | 60 | 93 | **90,00** | 100 | 80 | **44,00** | 20 | 20 | 100 | **92,40** | 92 | 91 | 96 | **89,90** | 94 | 86 | 89 | **79,76** |
| **34** | Барун-Хемчикский район | МБОУ СОШ с. Шекпээр | **88,40** | 82 | 90 | 92 | **86,00** | 100 | 72 | **59,40** | 40 | 60 | 78 | **82,00** | 76 | 83 | 92 | **81,10** | 79 | 82 | 82 | **79,38** |
| **35** | Овюрский район | МБОУ "Чаа-Суурская СОШ Овюрского кожууна им. Шарый-оол В.Ч" | **80,50** | 83 | 60 | 94 | **81,00** | 80 | 82 | **56,70** | 20 | 60 | 89 | **86,80** | 82 | 89 | 92 | **91,70** | 86 | 92 | 95 | **79,34** |
| **36** | Бай-Тайгинский район | МБОУ Тээлинская СОШ им. В.Б. Кара-Сала | **79,30** | 79 | 60 | 94 | **86,50** | 100 | 73 | **49,90** | 40 | 40 | 73 | **90,00** | 87 | 91 | 94 | **87,60** | 89 | 87 | 87 | **78,66** |
| **37** | Тес-Хемский район | МБОУ О-Шынаанская СОШ МР "Тес- Хемский кожуун РТ" | **79,90** | 77 | 60 | 97 | **88,50** | 100 | 77 | **44,00** | 20 | 20 | 100 | **93,40** | 92 | 94 | 95 | **86,40** | 83 | 90 | 87 | **78,44** |
| **38** | Эрзинский район | МБУО "Эрзинская средняя школа им. С.Чакар" | **87,70** | 81 | 90 | 91 | **87,00** | 100 | 74 | **55,80** | 20 | 60 | 86 | **81,20** | 78 | 80 | 90 | **80,50** | 79 | 79 | 82 | **78,44** |
| **39** | Тоджинский район | МБОУ СОШ с. Т-Х им. Л.Б.Чадамба | **84,30** | 75 | 90 | 87 | **83,00** | 100 | 66 | **64,40** | 40 | 80 | 68 | **81,80** | 79 | 81 | 89 | **78,60** | 78 | 76 | 80 | **78,42** |
| **40** | Барун-Хемчикский район | МБОУ СОШ № 2 с. Кызыл-Мажалык | **82,10** | 91 | 60 | 92 | **89,50** | 100 | 79 | **46,70** | 40 | 20 | 89 | **86,60** | 84 | 86 | 93 | **85,80** | 91 | 80 | 85 | **78,14** |
| **41** | Каа-Хемский район | МБОУ СОШ с. Кундустуг Каа-хемского района Республики Тыва | **85,50** | 75 | 90 | 90 | **77,00** | 80 | 74 | **60,00** | 20 | 60 | 100 | **87,80** | 84 | 89 | 93 | **78,90** | 80 | 77 | 79 | **77,84** |
| **42** | Тес-Хемский район | МБОУ Берт-Дагская СОШ муниципального района "Тес-Хемский кожуун РТ" | **91,60** | 86 | 90 | 97 | **90,50** | 100 | 81 | **29,00** | 20 | 20 | 50 | **88,60** | 84 | 91 | 93 | **89,20** | 91 | 87 | 89 | **77,78** |
| **43** | г. Кызыл | МБОУ СОШ № 2 им. А.А.Алдын-оол г. Кызыла | **91,70** | 83 | 100 | 92 | **86,00** | 100 | 72 | **39,50** | 20 | 20 | 85 | **86,00** | 84 | 86 | 90 | **85,60** | 87 | 85 | 85 | **77,76** |
| **44** | Тандинский район | МБОУ СОШ с. Бай-Хаак | **83,20** | 92 | 60 | 94 | **71,50** | 80 | 63 | **61,20** | 40 | 60 | 84 | **88,20** | 85 | 88 | 95 | **80,80** | 82 | 76 | 82 | **76,98** |
| **45** | г. Ак-Довурак | МБОУ СОШ № 2 г. Ак-Довурака | **90,00** | 80 | 100 | 90 | **72,50** | 80 | 65 | **52,60** | 40 | 40 | 82 | **87,80** | 85 | 88 | 93 | **81,30** | 77 | 81 | 84 | **76,84** |
| **46** | Тере-Хольский район | МБОУ СОШ с. Кунгуртуг | **75,70** | 75 | 60 | 88 | **71,00** | 60 | 82 | **60,00** | 20 | 60 | 100 | **87,20** | 84 | 86 | 96 | **90,20** | 91 | 77 | 95 | **76,82** |
| **47** | Эрзинский район | МБОУ СОШ им. К. Идама с. Нарын | **87,10** | 79 | 90 | 91 | **86,00** | 100 | 72 | **47,20** | 20 | 40 | 84 | **80,40** | 76 | 80 | 90 | **81,20** | 80 | 81 | 82 | **76,38** |
| **48** | Кызылский район | МБОУ "Начальная школа - детский сад" пгт. Каа-Хем | **78,00** | 80 | 60 | 90 | **77,00** | 80 | 74 | **50,00** | 40 | 20 | 100 | **86,60** | 85 | 85 | 93 | **88,00** | 87 | 92 | 87 | **75,92** |
| **49** | Каа-Хемский район | МБОУ СОШ № 1 имени Ю.А. Гагарина с. Сарыг-Сеп | **65,40** | 64 | 30 | 93 | **86,00** | 100 | 72 | **51,40** | 40 | 40 | 78 | **87,40** | 84 | 86 | 97 | **86,30** | 86 | 85 | 87 | **75,30** |
| **50** | Овюрский район | МБОУ Хандагайтинская СОШ | **79,70** | 79 | 60 | 95 | **67,50** | 60 | 75 | **57,30** | 20 | 60 | 91 | **85,80** | 84 | 84 | 93 | **85,00** | 83 | 83 | 87 | **75,06** |
| **51** | г. Кызыл | МБОУ СОШ № 3 имени Т.Б.Кечил-оола г. Кызыла | **88,40** | 76 | 100 | 89 | **78,00** | 100 | 56 | **45,20** | 40 | 20 | 84 | **80,60** | 77 | 81 | 87 | **80,10** | 82 | 75 | 81 | **74,46** |
| **52** | Кызылский район | МБОУ Сукпакская СОШ | **85,70** | 77 | 90 | 89 | **78,50** | 100 | 57 | **39,20** | 20 | 20 | 84 | **85,00** | 82 | 85 | 91 | **83,90** | 87 | 79 | 84 | **74,46** |
| **53** | Пий-Хемский район | МБОУ Сесерлигская СОШ | **77,90** | 77 | 60 | 92 | **75,00** | 80 | 70 | **49,80** | 0 | 60 | 86 | **83,00** | 83 | 81 | 87 | **83,40** | 79 | 81 | 87 | **73,82** |
| **54** | Барун-Хемчикский район | МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык | **80,90** | 61 | 90 | 89 | **69,00** | 80 | 58 | **54,40** | 40 | 40 | 88 | **83,00** | 79 | 83 | 91 | **80,10** | 83 | 76 | 80 | **73,48** |
| **55** | Улуг-Хемский район | МБОУ СОШ с. Хайыраканский | **89,10** | 87 | 90 | 90 | **83,50** | 100 | 67 | **44,20** | 20 | 40 | 74 | **75,20** | 68 | 78 | 84 | **73,40** | 73 | 75 | 73 | **73,08** |
| **56** | Чаа-Хольский район | МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг | **88,70** | 83 | 90 | 92 | **67,00** | 60 | 74 | **46,00** | 0 | 40 | 100 | **83,40** | 80 | 83 | 91 | **75,90** | 71 | 78 | 78 | **72,20** |
| **57** | Сут-Хольский район | МБОУ Суг-Аксынская СОШ | **70,80** | 52 | 60 | 93 | **82,50** | 100 | 65 | **41,80** | 0 | 40 | 86 | **86,20** | 83 | 86 | 93 | **77,90** | 79 | 76 | 78 | **71,84** |
| **58** | Тандинский район | МБОУ СОШ с. Владимировка | **79,00** | 78 | 60 | 94 | **73,50** | 80 | 67 | **49,60** | 20 | 40 | 92 | **78,40** | 77 | 75 | 88 | **75,70** | 68 | 79 | 79 | **71,24** |
| **59** | Тандинский район | МБОУ СОШ с. Балгазын | **75,40** | 70 | 60 | 91 | **75,00** | 100 | 50 | **56,20** | 40 | 40 | 94 | **85,40** | 84 | 83 | 93 | **63,70** | 60 | 61 | 67 | **71,14** |
| **60** | Тес-Хемский район | МБОУ Самагалтайская СОШ № 2 МР "Тес-Хемский кожуун РТ" | **79,20** | 80 | 60 | 93 | **72,50** | 80 | 65 | **35,90** | 20 | 20 | 73 | **81,80** | 79 | 80 | 91 | **84,50** | 85 | 80 | 86 | **70,78** |
| **61** | Тоджинский район | МБОУ Адыр-Кежигская СОШ | **73,00** | 66 | 60 | 88 | **72,00** | 80 | 64 | **41,50** | 0 | 40 | 85 | **81,80** | 79 | 82 | 87 | **78,60** | 76 | 74 | 82 | **69,38** |
| **62** | Кызылский район | МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Каа-Хем | **85,60** | 82 | 90 | 85 | **50,50** | 60 | 41 | **54,60** | 20 | 60 | 82 | **80,60** | 80 | 80 | 83 | **72,90** | 75 | 67 | 74 | **68,84** |
| **63** | Пий-Хемский район | МБОУ Туранская СОШ № 1 | **76,30** | 81 | 60 | 85 | **61,50** | 80 | 43 | **55,30** | 40 | 40 | 91 | **76,40** | 72 | 74 | 90 | **72,00** | 73 | 68 | 73 | **68,30** |
| **64** | Барун-Хемчикский район | МБОУ СОШ с. Дон-Терезин Барун-Хемчикского кожууна РТ | **57,60** | 68 | 0 | 93 | **75,50** | 80 | 71 | **26,00** | 0 | 20 | 60 | **91,80** | 85 | 96 | 97 | **83,40** | 83 | 85 | 83 | **66,86** |
| **65** | Тоджинский район | МБОУ Ырбанская СОШ | **65,50** | 67 | 30 | 91 | **70,50** | 80 | 61 | **45,00** | 20 | 60 | 50 | **80,60** | 74 | 83 | 89 | **64,90** | 56 | 78 | 65 | **65,30** |
| **66** | Улуг-Хемский район | МБОУ СОШ с. Торгалыг | **84,00** | 70 | 90 | 90 | **34,50** | 0 | 69 | **35,00** | 0 | 20 | 90 | **80,60** | 79 | 81 | 83 | **74,90** | 69 | 76 | 78 | **61,80** |
|  | **Дошкольное образование** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Дзун-Хемчикский район | МАДОУ Детский сад «Хээлер» г. Чадана | **96,70** | 89 | 100 | 100 | **99,50** | 100 | 99 | **78,00** | 80 | 60 | 100 | **99,80** | 100 | 100 | 99 | **99,80** | 100 | 99 | 100 | **94,76** |
| **2** | Тоджинский район | МБДОУ Детский сад «Диинчигеш» с. Тоора-Хем | **87,90** | 75 | 90 | 96 | **90,50** | 100 | 81 | **80,00** | 60 | 80 | 100 | **94,40** | 93 | 94 | 98 | **95,00** | 96 | 91 | 96 | **89,56** |
| **3** | Пий-Хемский район | МБДОУ Детский сад № 1 г. Турана | **96,40** | 88 | 100 | 100 | **99,50** | 100 | 99 | **52,00** | 20 | 40 | 100 | **99,20** | 98 | 100 | 100 | **100,00** | 100 | 100 | 100 | **89,42** |
| **4** | Бай-Тайгинский район | МБДОУ Детский сад "Аян" с. Тээли | **91,60** | 86 | 90 | 97 | **94,00** | 100 | 88 | **66,00** | 40 | 60 | 100 | **96,20** | 98 | 93 | 99 | **94,90** | 96 | 93 | 95 | **88,54** |
| **5** | г. Кызыл | МАДОУ Детский сад № 12 «Кежик» г. Кызыла | **94,20** | 86 | 100 | 96 | **92,50** | 100 | 85 | **72,00** | 60 | 60 | 100 | **92,20** | 91 | 91 | 97 | **89,80** | 87 | 91 | 91 | **88,14** |
| **6** | Эрзинский район | МБДОУ Детский сад «Дамырак» с. Бай-Даг | **79,70** | 75 | 60 | 98 | **96,00** | 100 | 92 | **74,50** | 40 | 100 | 75 | **94,40** | 94 | 92 | 100 | **94,00** | 94 | 94 | 94 | **87,72** |
| **7** | г. Кызыл | МБДОУ Детский сад №30 г. Кызыла | **91,10** | 83 | 90 | 98 | **98,00** | 100 | 96 | **54,50** | 60 | 20 | 95 | **97,80** | 97 | 98 | 99 | **97,00** | 96 | 96 | 98 | **87,68** |
| **8** | Монгун-Тайгинский район | МБДОУ Детский сад №3 «Аленушка» с.Кызыл-Хая | **79,60** | 72 | 60 | 100 | **100,00** | 100 | 100 | **58,00** | 40 | 40 | 100 | **100,00** | 100 | 100 | 100 | **100,00** | 100 | 100 | 100 | **87,52** |
| **9** | Эрзинский район | МБДОУ Детский сад №4 "Салгал" с. Эрзин | **79,90** | 77 | 60 | 97 | **93,00** | 100 | 86 | **82,00** | 40 | 100 | 100 | **91,20** | 90 | 90 | 96 | **91,50** | 95 | 90 | 90 | **87,52** |
| **10** | Пий-Хемский район | МБДОУ Детский сад № 3 г. Турана | **91,60** | 82 | 90 | 100 | **100,00** | 100 | 100 | **44,00** | 20 | 20 | 100 | **100,00** | 100 | 100 | 100 | **100,00** | 100 | 100 | 100 | **87,12** |
| **11** | Эрзинский район | МБДОУ Детский сад «Солнышко» с. Морен | **74,60** | 66 | 60 | 92 | **94,50** | 100 | 89 | **76,00** | 20 | 100 | 100 | **96,20** | 98 | 96 | 93 | **91,00** | 92 | 87 | 92 | **86,46** |
| **12** | Пий-Хемский район | МБДОУ Детский сад № 2 г. Турана | **93,40** | 78 | 100 | 100 | **100,00** | 100 | 100 | **38,00** | 0 | 20 | 100 | **100,00** | 100 | 100 | 100 | **100,00** | 100 | 100 | 100 | **86,28** |
| **13** | Кызылский район | МАДОУ Детский сад «Ромашка» пгт. Каа-Хем | **77,80** | 74 | 60 | 94 | **88,50** | 100 | 77 | **86,00** | 80 | 80 | 100 | **89,60** | 85 | 91 | 96 | **88,50** | 87 | 92 | 88 | **86,08** |
| **14** | Дзун-Хемчикский район | МАДОУ Детский сад с «Малышок» г. Чадана | **92,30** | 77 | 100 | 98 | **93,00** | 100 | 86 | **54,00** | 0 | 60 | 100 | **96,20** | 96 | 95 | 99 | **94,90** | 95 | 92 | 96 | **86,08** |
| **15** | Каа-Хемский район | МБДОУ Детский сад №1 «Теремок» с. Сарыг-Сеп | **80,30** | 77 | 60 | 98 | **96,50** | 100 | 93 | **60,00** | 20 | 60 | 100 | **96,60** | 95 | 97 | 99 | **96,30** | 97 | 96 | 96 | **85,94** |
| **16** | Дзун-Хемчикский район | МБДОУ Детский сад Радуга" г. Чадаана | **93,70** | 79 | 100 | 100 | **99,00** | 100 | 98 | **38,00** | 0 | 20 | 100 | **98,40** | 98 | 98 | 100 | **98,70** | 98 | 99 | 99 | **85,56** |
| **17** | Улуг-Хемский район | МАДОУ Детский сад №1 "Солнышко" г.Шагонар | **89,20** | 78 | 90 | 97 | **82,00** | 80 | 84 | **67,50** | 60 | 60 | 85 | **93,80** | 94 | 93 | 95 | **94,80** | 96 | 90 | 96 | **85,46** |
| **18** | Пий-Хемский район | МБДОУ Детский сад «Аленушка» с. Аржаан | **93,70** | 89 | 90 | 100 | **89,00** | 80 | 98 | **46,00** | 0 | 40 | 100 | **99,60** | 100 | 100 | 98 | **99,00** | 100 | 100 | 98 | **85,46** |
| **19** | Дзун-Хемчикский район | МБДОУ Детский сад «Чечена» г. Чадана | **79,40** | 74 | 60 | 98 | **93,00** | 100 | 86 | **64,00** | 60 | 40 | 100 | **92,40** | 91 | 92 | 96 | **92,60** | 94 | 92 | 92 | **84,28** |
| **20** | Тандинский район | МБДОУ Детский сад «Колосок» с. Балгазын | **83,80** | 86 | 60 | 100 | **80,50** | 80 | 81 | **60,00** | 20 | 60 | 100 | **99,00** | 100 | 100 | 95 | **97,30** | 100 | 94 | 97 | **84,12** |
| **21** | Улуг-Хемский район | МАДОУ Детский сад №3 «Ручеек» г.Шагонар | **91,50** | 83 | 90 | 99 | **93,00** | 100 | 86 | **41,60** | 20 | 20 | 92 | **97,60** | 97 | 98 | 98 | **96,50** | 98 | 93 | 97 | **84,04** |
| **22** | Барун-Хемчикский район | МБДОУ Детский сад «Дамырак» с. Кызыл-Мажалык | **89,40** | 88 | 90 | 90 | **89,00** | 100 | 78 | **58,00** | 40 | 40 | 100 | **89,60** | 85 | 89 | 100 | **91,40** | 93 | 85 | 93 | **83,48** |
| **23** | г. Кызыл | МБДОУ Детский сад №2 г. Кызыла | **78,70** | 33 | 100 | 97 | **94,00** | 100 | 88 | **54,00** | 0 | 60 | 100 | **97,00** | 97 | 96 | 99 | **93,60** | 94 | 92 | 94 | **83,46** |
| **24** | Тес-Хемский район | МАДОУ Детский сад «Аян» с. Самагалтай | **83,00** | 86 | 60 | 98 | **95,00** | 100 | 90 | **42,50** | 20 | 20 | 95 | **98,20** | 98 | 98 | 99 | **97,00** | 97 | 97 | 97 | **83,14** |
| **25** | Сут-Хольский район | МБДОУ Детский сад «Диинчигеш» с. Суг-Аксы | **91,20** | 76 | 100 | 96 | **94,50** | 100 | 89 | **44,00** | 20 | 20 | 100 | **91,60** | 88 | 92 | 98 | **94,00** | 94 | 94 | 94 | **83,06** |
| **26** | г. Кызыл | МБДОУ Детский сад №37 г. Кызыла | **92,40** | 80 | 100 | 96 | **90,50** | 100 | 81 | **44,00** | 20 | 20 | 100 | **95,60** | 96 | 94 | 98 | **92,70** | 93 | 94 | 92 | **83,04** |
| **27** | г. Ак-Довурак | МБДОУ Детский сад «Теремок» г. Ак-Довурака | **92,10** | 75 | 100 | 99 | **93,50** | 100 | 87 | **40,10** | 40 | 20 | 67 | **94,40** | 92 | 94 | 100 | **95,00** | 98 | 93 | 94 | **83,02** |
| **28** | Тес-Хемский район | МБДОУ Детский сад «Сайзанак» с.О-Шынаа | **77,80** | 66 | 60 | 100 | **100,00** | 100 | 100 | **36,00** | 20 | 0 | 100 | **100,00** | 100 | 100 | 100 | **100,00** | 100 | 100 | 100 | **82,76** |
| **29** | Каа-Хемский район | МБДОУ Детский сад №5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп | **88,30** | 75 | 90 | 97 | **79,00** | 80 | 78 | **58,00** | 40 | 40 | 100 | **95,60** | 94 | 97 | 96 | **92,70** | 95 | 91 | 92 | **82,72** |
| **30** | г. Кызыл | МБДОУ Детский сад № 40 г. Кызыла | **82,50** | 87 | 60 | 96 | **93,00** | 100 | 86 | **50,00** | 40 | 20 | 100 | **95,00** | 94 | 95 | 97 | **92,90** | 92 | 94 | 93 | **82,68** |
| **31** | Дзун-Хемчикский район | МБДОУ детский сад «Родничок» г. Чадаана | **86,50** | 63 | 100 | 94 | **90,50** | 100 | 81 | **52,00** | 20 | 40 | 100 | **92,80** | 89 | 95 | 96 | **90,90** | 92 | 89 | 91 | **82,54** |
| **32** | г. Ак-Довурак | МБДОУ Детский сад «Светлячок» г. Ак-Довурак | **91,10** | 87 | 90 | 95 | **88,50** | 100 | 77 | **50,00** | 40 | 20 | 100 | **92,20** | 90 | 92 | 97 | **89,50** | 89 | 89 | 90 | **82,26** |
| **33** | Тес-Хемский район | МБДОУ Детский сад «Дамырак» с. Самагалтай | **76,30** | 69 | 60 | 94 | **89,50** | 100 | 79 | **66,00** | 40 | 60 | 100 | **91,80** | 86 | 95 | 97 | **87,70** | 93 | 89 | 84 | **82,26** |
| **34** | Овюрский район | МБДОУ Детский сад «Салгакчы» с. Солчур | **84,80** | 62 | 90 | 98 | **95,50** | 100 | 91 | **37,40** | 0 | 20 | 98 | **96,40** | 96 | 96 | 98 | **95,60** | 96 | 94 | 96 | **81,94** |
| **35** | Кызылский район | МАДОУ Детский сад "Звездочка" пгт. Каа-Хем | **79,80** | 82 | 60 | 93 | **88,50** | 100 | 77 | **62,20** | 60 | 40 | 94 | **91,00** | 89 | 91 | 95 | **88,20** | 86 | 87 | 90 | **81,94** |
| **36** | Чеди-Хольский район | МБДОУ Детский сад «Светлячок» с.Хову-Аксы | **94,30** | 81 | 100 | 100 | **80,50** | 80 | 81 | **44,00** | 20 | 20 | 100 | **96,80** | 96 | 96 | 100 | **93,70** | 93 | 89 | 96 | **81,86** |
| **37** | Улуг-Хемский район | МБДОУ Детский сад №2 «Сказка» г.Шагонар | **92,40** | 80 | 100 | 96 | **85,00** | 100 | 70 | **42,00** | 40 | 0 | 100 | **96,20** | 96 | 97 | 95 | **93,40** | 92 | 89 | 96 | **81,80** |
| **38** | г. Кызыл | МБДОУ Детский сад № 39 «Сказка» г. Кызыла | **88,40** | 78 | 90 | 95 | **91,50** | 100 | 83 | **42,80** | 20 | 20 | 96 | **95,20** | 96 | 94 | 96 | **89,60** | 89 | 92 | 89 | **81,50** |
| **39** | г. Кызыл | МАДОУ детский сад №22 «Солнышко» | **88,00** | 78 | 90 | 94 | **92,50** | 100 | 85 | **40,20** | 40 | 0 | 94 | **94,00** | 93 | 94 | 96 | **92,40** | 93 | 90 | 93 | **81,42** |
| **40** | Сут-Хольский район | МБДОУ Детский сад "Сайзанак" с. Суг-Аксы | **84,10** | 61 | 90 | 97 | **91,00** | 100 | 82 | **44,00** | 20 | 20 | 100 | **92,60** | 93 | 93 | 91 | **94,40** | 96 | 93 | 94 | **81,22** |
| **41** | Овюрский район | МБДОУ Детский сад «Челээш» с. Саглы | **92,60** | 82 | 100 | 95 | **83,00** | 80 | 86 | **44,00** | 20 | 20 | 100 | **93,80** | 93 | 93 | 97 | **91,80** | 89 | 93 | 93 | **81,04** |
| **42** | Кызылский район | МБДОУ Детский сад «Салгал» с. Усть-Элегест | **86,60** | 72 | 90 | 95 | **90,00** | 100 | 80 | **50,00** | 40 | 20 | 100 | **87,00** | 86 | 87 | 89 | **90,40** | 93 | 85 | 91 | **80,80** |
| **43** | г. Кызыл | МБДОУ Детский сад №19 г. Кызыла | **88,60** | 84 | 90 | 91 | **80,00** | 80 | 80 | **46,40** | 40 | 20 | 88 | **95,20** | 94 | 96 | 96 | **92,90** | 93 | 90 | 94 | **80,62** |
| **44** | Сут-Хольский район | МБДОУ Детский сад «Чинчи» с. Суг-Аксы | **79,30** | 71 | 60 | 100 | **94,50** | 100 | 89 | **36,00** | 20 | 0 | 100 | **96,60** | 96 | 98 | 95 | **95,50** | 98 | 98 | 93 | **80,38** |
| **45** | Барун-Хемчикский район | МКДОУ Детский сад «Аржаан» с. Кызыл-Мажалык | **66,10** | 87 | 0 | 100 | **94,50** | 100 | 89 | **42,00** | 40 | 0 | 100 | **98,20** | 100 | 97 | 97 | **99,40** | 100 | 97 | 100 | **80,04** |
| **46** | Каа-Хемский район | МБДОУ Детский сад «Челээш» с. Кундустуг | **77,70** | 67 | 60 | 99 | **89,00** | 80 | 98 | **36,00** | 20 | 0 | 100 | **98,60** | 98 | 99 | 99 | **98,60** | 99 | 97 | 99 | **79,98** |
| **47** | Каа-Хемский район | МБДОУ Детский сад «Чебурашка» с. Дерзиг - Аксы | **74,80** | 68 | 60 | 91 | **95,00** | 100 | 90 | **36,00** | 20 | 0 | 100 | **98,80** | 98 | 100 | 98 | **95,00** | 95 | 95 | 95 | **79,92** |
| **48** | Каа-Хемский район | МБДОУ Детский сад «Шончалай» с. Суг-Бажы | **86,90** | 73 | 90 | 95 | **89,50** | 100 | 79 | **38,00** | 0 | 20 | 100 | **95,20** | 94 | 94 | 100 | **89,20** | 85 | 91 | 91 | **79,76** |
| **49** | Тоджинский район | МБДОУ Детский сад «Радуга» с. Адыр-Кежик | **75,20** | 60 | 60 | 98 | **97,00** | 100 | 94 | **44,00** | 20 | 20 | 100 | **93,20** | 92 | 94 | 94 | **89,00** | 97 | 92 | 83 | **79,68** |
| **50** | Барун-Хемчикский район | МБДОУ Детский сад «Аяс» с.Кызыл-Мажалык | **91,40** | 88 | 90 | 95 | **77,00** | 80 | 74 | **43,00** | 20 | 40 | 70 | **96,40** | 95 | 96 | 100 | **90,50** | 88 | 93 | 91 | **79,66** |
| **51** | г. Кызыл | МБДОУ Детский сад № 20 г. Кызыла | **90,70** | 77 | 100 | 94 | **90,00** | 100 | 80 | **32,30** | 20 | 20 | 61 | **95,80** | 95 | 96 | 97 | **89,30** | 89 | 93 | 88 | **79,62** |
| **52** | г. Кызыл | МБДОУ "Детский сад № 8 г. Кызыла " | **93,90** | 93 | 100 | 90 | **83,00** | 100 | 66 | **52,00** | 20 | 40 | 100 | **90,40** | 92 | 89 | 90 | **77,90** | 63 | 85 | 84 | **79,44** |
| **53** | Кызылский район | МАДОУ Детский сад «Малышок» пгт. Каа-Хем | **80,70** | 81 | 60 | 96 | **87,00** | 100 | 74 | **44,00** | 40 | 20 | 80 | **93,40** | 93 | 91 | 99 | **91,90** | 94 | 91 | 91 | **79,40** |
| **54** | Тес-Хемский район | МБДОУ Детский сад «Херел» с.У-Шынаа | **76,60** | 66 | 60 | 97 | **93,50** | 100 | 87 | **38,00** | 0 | 20 | 100 | **94,80** | 95 | 92 | 100 | **93,50** | 90 | 90 | 97 | **79,28** |
| **55** | Улуг-Хемский район | МАДОО Детский сад №4 «Челээш" г.Шагонар | **72,50** | 59 | 60 | 92 | **93,50** | 100 | 87 | **44,00** | 20 | 20 | 100 | **90,40** | 91 | 89 | 92 | **92,70** | 93 | 94 | 92 | **78,62** |
| **56** | г. Кызыл | МБДОУ Детский сад № 24 г. Кызыла | **86,60** | 62 | 100 | 95 | **86,50** | 100 | 73 | **44,00** | 40 | 20 | 80 | **86,80** | 86 | 85 | 92 | **87,80** | 86 | 90 | 88 | **78,34** |
| **57** | Монгун-Тайгинский район | МБДОУ Детский сад №2 «Чечек» с.Мугур-Аксы | **77,70** | 67 | 60 | 99 | **81,00** | 80 | 82 | **58,90** | 60 | 40 | 83 | **86,00** | 84 | 83 | 96 | **87,60** | 84 | 87 | 90 | **78,24** |
| **58** | Овюрский район | МБДОУ Детский сад «Чечек» с. Хандагайты | **88,10** | 85 | 90 | 89 | **85,00** | 100 | 70 | **46,00** | 20 | 40 | 80 | **85,80** | 84 | 86 | 89 | **85,20** | 87 | 83 | 85 | **78,02** |
| **59** | Кызылский район | МАДОУ ЦРР-Детский сад «Ручеек» пгт. Каа-Хем | **62,30** | 77 | 0 | 98 | **97,00** | 100 | 94 | **36,00** | 20 | 0 | 100 | **96,20** | 95 | 97 | 97 | **96,80** | 97 | 96 | 97 | **77,66** |
| **60** | Бай-Тайгинский район | МБДОУ Детский сад «Белек» с. Тээли | **88,80** | 78 | 90 | 96 | **63,00** | 40 | 86 | **41,30** | 20 | 20 | 91 | **96,40** | 97 | 95 | 98 | **94,60** | 96 | 89 | 96 | **76,82** |
| **61** | г. Кызыл | МАДОУ Детский сад № 25 г. Кызыла | **83,30** | 91 | 60 | 95 | **70,00** | 60 | 80 | **46,10** | 40 | 20 | 87 | **92,60** | 92 | 91 | 97 | **90,80** | 92 | 91 | 90 | **76,56** |
| **62** | Тере-Хольский район | МБДОУ Детский сад «Хунчугеш» села Кунгуртуг | **66,40** | 28 | 60 | 100 | **80,00** | 60 | 100 | **36,00** | 20 | 0 | 100 | **100,00** | 100 | 100 | 100 | **100,00** | 100 | 100 | 100 | **76,48** |
| **63** | Чеди-Хольский район | МБДОУ Детский сад «Дюймовочка» с. Хову-Аксы | **79,40** | 82 | 60 | 92 | **85,50** | 100 | 71 | **37,00** | 20 | 40 | 50 | **89,80** | 88 | 87 | 99 | **90,70** | 91 | 92 | 90 | **76,48** |
| **64** | Тандинский район | МБДОУ Детский сад «Березка» с. Балгазын | **79,90** | 85 | 60 | 91 | **80,50** | 80 | 81 | **58,00** | 40 | 40 | 100 | **83,80** | 78 | 84 | 95 | **80,10** | 81 | 84 | 78 | **76,46** |
| **65** | Барун-Хемчикский район | МБДОУ Детский сад «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык | **75,10** | 77 | 60 | 85 | **72,50** | 80 | 65 | **58,00** | 40 | 40 | 100 | **83,40** | 81 | 81 | 93 | **87,10** | 91 | 79 | 88 | **75,22** |
| **66** | Чаа-Хольский район | МБДОУ Детский сад «Чодураа» с. Чаа-Холь | **74,00** | 80 | 60 | 80 | **85,00** | 100 | 70 | **50,00** | 40 | 20 | 100 | **82,00** | 82 | 82 | 82 | **84,90** | 93 | 80 | 82 | **75,18** |
| **67** | Тоджинский район | МБДОУ Детский сад «Ромашка» с. Тоора-Хем | **76,90** | 75 | 60 | 91 | **68,50** | 80 | 57 | **50,50** | 40 | 40 | 75 | **93,00** | 92 | 93 | 95 | **83,80** | 87 | 81 | 83 | **74,54** |
| **68** | Тандинский район | МБДОУ Детский сад «Золотой ключик» с. Бай-Хаак | **65,50** | 41 | 60 | 88 | **85,00** | 100 | 70 | **48,10** | 20 | 40 | 87 | **87,60** | 83 | 88 | 96 | **86,20** | 88 | 84 | 86 | **74,48** |
| **69** | г. Кызыл | МБДОУ Детский сад № 18 «Алые паруса» г. Кызыла | **79,40** | 48 | 90 | 95 | **81,50** | 100 | 63 | **30,00** | 0 | 0 | 100 | **96,80** | 98 | 96 | 96 | **81,80** | 83 | 82 | 81 | **73,90** |
| **70** | Тандинский район | МБДОУ Детский сад «Березка» с. Владимировка | **71,80** | 66 | 60 | 85 | **73,50** | 80 | 67 | **52,00** | 20 | 40 | 100 | **83,40** | 77 | 84 | 95 | **88,20** | 91 | 77 | 91 | **73,78** |
| **71** | Чаа-Хольский район | МБДОУ Детский сад «Хунчугеш» с. Ак-Дуруг | **73,70** | 67 | 60 | 89 | **84,00** | 100 | 68 | **42,50** | 40 | 20 | 75 | **88,00** | 86 | 87 | 94 | **78,40** | 79 | 76 | 79 | **73,32** |
| **72** | Бай-Тайгинский район | МКДОУ детский сад «Чаптанчыгбай» с. Тээли | **75,00** | 18 | 100 | 99 | **49,00** | 0 | 98 | **28,80** | 0 | 0 | 96 | **99,40** | 100 | 100 | 97 | **99,00** | 100 | 100 | 98 | **70,24** |
| **73** | Барун-Хемчикский район | МБДОУ Детский сад «Чечек» с. Кызыл-Мажалык | **78,40** | 84 | 60 | 88 | **61,50** | 60 | 63 | **38,80** | 20 | 40 | 56 | **86,40** | 83 | 90 | 86 | **81,60** | 82 | 80 | 82 | **69,34** |
| **Дополнительное образование** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | г. Кызыл | МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Кызыла | **92,70** | 77 | 100 | 99 | **98,50** | 100 | 97 | **77,40** | 80 | 60 | 98 | **99,40** | 99 | 100 | 99 | **99,80** | 100 | 99 | 100 | **93,56** |
| **2** | г. Ак-Довурак | МБО ДО ДДТ г. Ак-Довурак | **93,40** | 88 | 90 | 100 | **99,00** | 100 | 98 | **65,40** | 40 | 60 | 98 | **99,40** | 99 | 100 | 99 | **99,80** | 100 | 99 | 100 | **91,40** |
| **3** | г. Ак-Довурак | МАОУ «Центр образования» г. Ак-Довурак | **91,90** | 73 | 100 | 100 | **99,00** | 100 | 98 | **49,40** | 40 | 20 | 98 | **98,20** | 98 | 98 | 99 | **98,50** | 98 | 98 | 99 | **87,40** |
| **4** | Эрзинский район | МБУ ДО ПК «Ужук» с.Эрзин Эрзинского кожууна | **92,20** | 84 | 90 | 100 | **99,50** | 100 | 99 | **41,90** | 20 | 20 | 93 | **98,20** | 97 | 99 | 99 | **98,70** | 98 | 99 | 99 | **86,10** |
| **5** | Барун-Хемчикский район | МБОУ ДО «Центр Творчества Барун-Хемчикского кожууна» | **71,20** | 44 | 60 | 100 | **99,50** | 100 | 99 | **60,00** | 20 | 60 | 100 | **99,20** | 99 | 99 | 100 | **99,30** | 100 | 99 | 99 | **85,84** |
| **6** | г. Ак-Довурак | МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества города Ак-Довурак» | **91,20** | 72 | 100 | 99 | **87,00** | 80 | 94 | **52,00** | 20 | 40 | 100 | **97,80** | 97 | 98 | 99 | **98,10** | 99 | 97 | 98 | **85,22** |
| **7** | Тандинский район | МБОУ ДО ПЦ "Челээш" С. Бай-Хаак | **89,10** | 75 | 90 | 99 | **88,50** | 80 | 97 | **52,00** | 20 | 40 | 100 | **97,40** | 98 | 96 | 99 | **97,30** | 98 | 97 | 97 | **84,86** |
| **8** | Монгун-Тайгинский район | МБУ ДО ПК "Орнамент" с. Мугур-Аксы | **78,70** | 69 | 60 | 100 | **99,50** | 100 | 99 | **42,80** | 20 | 20 | 96 | **99,60** | 99 | 100 | 100 | **100,00** | 100 | 100 | 100 | **84,12** |
| **9** | Сут-Хольский район | МБУДО ПК "Салгал" Сут-Хольского кожууна | **78,10** | 67 | 60 | 100 | **99,50** | 100 | 99 | **44,00** | 20 | 20 | 100 | **98,20** | 98 | 98 | 99 | **98,80** | 99 | 98 | 99 | **83,72** |
| **10** | Бай-Тайгинский район | МБУДО ЦДО "Авырал" с. Тээли | **54,60** | 50 | 0 | 99 | **97,00** | 100 | 94 | **69,90** | 60 | 60 | 93 | **97,20** | 97 | 97 | 98 | **97,80** | 98 | 97 | 98 | **83,30** |
| **11** | Бай-Тайгинский район | МБОДО "Центр профессиональной ориентации села Тээли" | **87,40** | 72 | 90 | 97 | **88,50** | 80 | 97 | **40,40** | 20 | 20 | 88 | **96,60** | 96 | 97 | 97 | **97,70** | 100 | 96 | 97 | **82,12** |
| **12** | Улуг-Хемский район | МАУ ДО Центр Детского Туризма Улуг-Хемского района | **86,50** | 65 | 90 | 100 | **80,00** | 60 | 100 | **36,00** | 20 | 0 | 100 | **97,40** | 96 | 98 | 99 | **99,00** | 99 | 99 | 99 | **79,78** |
| **13** | Овюрский район | МБУ ДО «Дом Творчества Овюрского Кожууна» | **53,80** | 50 | 0 | 97 | **86,00** | 80 | 92 | **61,80** | 40 | 60 | 86 | **96,80** | 96 | 98 | 96 | **97,30** | 97 | 96 | 98 | **79,14** |
| **14** | Дзун-Хемчикский район | МБОУ ДО КЦДЮТТ Дзун-Хемчикского Кожууна | **56,60** | 58 | 0 | 98 | **98,00** | 100 | 96 | **36,00** | 20 | 0 | 100 | **98,40** | 97 | 99 | 100 | **99,10** | 100 | 98 | 99 | **77,62** |
| **15** | Бай-Тайгинский район | МБОУ ДО «Дом творчества школьников с Тээли» | **73,10** | 53 | 60 | 98 | **77,00** | 60 | 94 | **41,90** | 20 | 20 | 93 | **97,60** | 97 | 98 | 98 | **94,00** | 93 | 98 | 93 | **76,72** |
| **16** | Пий-Хемский район | МБОУ ДО "Детско-юношеский центр" города Турана | **53,40** | 50 | 0 | 96 | **85,00** | 80 | 90 | **35,10** | 20 | 0 | 97 | **99,00** | 99 | 100 | 97 | **99,50** | 99 | 99 | 100 | **74,40** |
| **17** | Тоджинский район | ЦДТ "Олчей Удазыны» Тоджинского района | **72,10** | 51 | 60 | 97 | **65,50** | 40 | 91 | **37,00** | 20 | 40 | 50 | **97,20** | 98 | 96 | 98 | **96,00** | 98 | 98 | 94 | **73,56** |
| **18** | Кызылский район | МБУ ЦДО Детей "Эврика" Кызылского района | **60,00** | 72 | 0 | 96 | **84,00** | 80 | 88 | **32,40** | 20 | 0 | 88 | **95,20** | 95 | 94 | 98 | **94,60** | 95 | 93 | 95 | **73,24** |

1. Показатель не применяется для оценки организаций в сфере образования и культуры (статья 36.1 Закона Российской Федерации «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», статья 95.2.Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). [↑](#footnote-ref-1)
2. В соответствии с Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей с учетом отраслевых особенностей, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации (2021 г.). [↑](#footnote-ref-2)
3. 3В соответствии с Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей с учетом отраслевых особенностей, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации (2021 г.). [↑](#footnote-ref-3)