***По итогам показателей муниципальной системы оценки качества образования в дошкольных образовательных учреждениях***

***за 2022/2023 уч. г.***

Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного. Система дошкольного образования в настоящее время активно развивается. Одна из главных целей ФГОС дошкольного образования – это качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения. И на основании приказа Министерства образования и науки РТ от 28.05.2022г. № 394-д «О реализации мероприятий по оценке управления качеством образования в Республике Тыва», также в соответствии с приказом Департамента по образованию мэрии г. Кызыла от 29.08.2022г. № 335 «Об организации проведения мониторинга качества дошкольного образования для воспитанников ДОО в муниципальном образовании г. Кызыла РТ» прошел мониторинг оценки качества деятельности ДОУ.

Целью МСОКО – получение актуальной, достоверной и объективной информации получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности дошкольных учреждениях в городе Кызыле для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества общего образования.
**Задачи:**
-повышению качества образовательных программ дошкольного образования;
-повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
-повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
-взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
-обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях.

По итогам критерий и показателей муниципальной системы управления качеством образования прилагается таблица в долях.

 В том числе, по итогам мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) достигли выполнение задач в 2 личных кабинетах как муниципальный координатор и как Эксперт мониторинга качества дошкольного образования <https://do2022.niko.institute/>

 Контроль и сопровождение над выполнением в личных кабинетах координаторов детских садов мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) в детских садах № 7,8,27,35,39.

Фактическая доля 10%.

- количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе 106.

- среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога 22;

- количество групп ДОУ, зарегистрированных в системе 42;

- количество групп ДОУ, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО 36;

- среднее количество групп в одной ДОУ, в которых была проведена процедура 8;

- количество родителей/законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя – 801;

- количество групп ДОУ, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО 5. (Прилагается таблица)