



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**  
(Минобр РТ)

**ПРИКАЗ**

от «15» декабря 2023 г. № 1332-д  
г. Кызыл

**О внесении изменений в проект по открытию и функционированию  
в образовательных организациях Республики Тыва классов/групп  
психолого-педагогической направленности**

На основании Положения о Министерстве образования Республики Тыва, утвержденного постановлением Правительства Республики Тыва от 19 октября 2021 г. № 567, с целью развития классов/групп психолого-педагогической направленности в Республике Тыва на 2024-2025 годы и в соответствии с письмом Заместителя министра просвещения Российской Федерации Т.В.Васильевой от 25 апреля 2023г.№ТВ-821/08, ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Внести в проект по открытию и функционированию в образовательных организациях Республики Тыва классов/групп психолого-педагогической направленности, утвержденный приказом Министерства образования Республики Тыва от 17 мая 2022 г. № 464-д, изменение, изложив в редакции согласно приложению.

2.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Республики Тыва Якушеву О.Г.

Министр

Е.В. Хардикова

**ПАСПОРТ**  
проекта по открытию и функционированию в образовательных организациях Республики Тыва классов/групп  
психолого-педагогической направленности

**Основные положения**

Краткое наименование проекта	«ЯпедКЛАСС»	Срок начала и окончания	01.01.2024 – 31.12.2030г.
Куратор проекта	Хардикова Е.В. - министр образования Республики Тыва		
Руководитель проекта	Якушева О.Г. - заместитель министра образования Республики Тыва		
Администратор проекта	Уважа Ж.Б. - ректор ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ТИРОиПК)		
Соисполнители	ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» (далее – Сайзырал), ГБУ РТ «Республиканский центр профессионального образования» (далее–РЦПО), ГБУ РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования» (далее – РЦРДО)		
Исполнители	Администрации муниципальных районов Республики Тыва, муниципальные органы управления образования Республики Тыва, общеобразовательные организации Республики Тыва, региональные учебно-методические объединения (далее – РУМО), муниципальные учебно-методические объединения (далее – МУМО), ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» (по согласованию), Кызылский педагогический институт (по согласованию), ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева» (по согласованию)		

### 1. Цель и показатели результативности проекта

**Цель проекта:** повышение эффективности и качества профильного обучения в образовательных организациях Республики Тыва и создание условий, обеспечивающих целенаправленную профессионально-педагогическую ориентацию обучающихся.

№	Наименование показателя	Тип показателя	Единица измерения	Базовое значение	Год							Всего
					2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
					план	план	план	план	план	план	план	
1.	Количество открытых классов/групп психолого-педагогической направленности в образовательных организациях Республики Тыва	основной	ед.	24	15	15	15	15	15	15	15	30
2.	Численность учащихся в классах/группах психолого-педагогической направленности в образовательных организациях Республики Тыва	дополнительный	чел.	410	80	60	40	20				200
3.	Доля выпускников классов/групп психолого-педагогической направленности, поступивших в высшие учебные заведения по специальностям УГСН «Образование и педагогические науки»	дополнительный	процент	0	30	40	50	60	70	80	90	90

## 2. Задачи и результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Характеристики результата
1	Повышение качества образования выпускников, способных сделать осознанный выбор сферы будущей профессиональной педагогической деятельности и подготовленных к деятельности в цифровом мире	Участие старшеклассников в практической работе с детьми и подростками в различных мероприятиях педагогической направленности. Сформирован интерес старшеклассников к вопросам педагогики и психологии. Старшеклассники на практике имеют возможность проявить свои способности и задатки в педагогической деятельности
2	Повышение качества профессиональной подготовки специалистов, выбравших педагогическую профессию по призванию	Развитие самостоятельности мышления учащихся, приобретение новых коммуникативных качеств, повышение мотивации к выбору педагогической профессии
3	Снижение доли отсева студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки, и выпускников – молодых педагогов в первые три года педагогической деятельности	Закрепление и поддержка молодых педагогов в образовательных организациях
4	Развитие социального партнерства между образовательными организациями и обществом	Выявление профессиональных интересов и склонностей обучающихся в сфере педагогики и психологии. Развитие профессионально-значимых качеств личности старшеклассников в сфере педагогики и психологии

### 3.Ключевые риски и возможности

№	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
1	Организационная и методическая готовность участников-исполнителей проекта к открытию психолого-педагогических классов	Подготовка и повышение квалификации всех участников-исполнителей проекта Подбор педагогических кадров к реализации проекта
2	Нехватка кадровых и материально-технических ресурсов для достижения качественного результата	Формирование системы подготовки и переподготовки кадров, изыскать альтернативные источники финансирования. Организация работы по обеспечению готовности материально-технического и учебно-методического оснащения
3	Комплектование педагогического класса/группы	Широкое и доступное информирование о положительных моментах обучения в классах психолого-педагогической направленности
4	Трудоустройство выпускников ВУЗов	Выявление реальной потребности в педагогических кадрах в школе до 2030 года с учетом возраста существующего педагогического состава

## 5. Описание проекта

Цель проекта: повышение эффективности и качества профильного образования и создание условий, обеспечивающих целенаправленную профессионально-педагогическую ориентацию обучающихся.

Задачи проекта:

- открытие профильных психолого-педагогических классов/групп;
- разработать пакет локальной нормативной документации для общеобразовательных организаций для организации психолого-педагогических классов/групп;
- подготовить методические пособия и рекомендации для руководителей различных видов организаций и учреждений по реализации сетевых форм взаимодействия в образовательной деятельности;
- развитие сетевого взаимодействия при организации психолого-педагогических классов/групп: школа – вуз; школа – организации профессионального образования; школа – вуз – образовательное учреждение;
- повышение квалификации педагогических кадров для работы в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения при открытии психолого-педагогических классов/групп;
- поддержка и развитие практик образовательных организаций, направленных на реализацию профильного обучения психолого-педагогической направленности;
- формирование базы начальных знаний, умений и навыков педагогической деятельности.

Необходимость открытия психолого-педагогического класса/группы возникла в связи со сложившейся ситуацией в образовательных организациях Республики Тыва:

- недостаток и «старение» педагогических кадров;
- отсутствие мотивации молодежи к обучению в педагогических ВУЗах и СУЗах;
- отсутствие целостной системы целевой интенсивной ориентации школьников на педагогические профессии.

Наиболее острой проблемой становится проблема входа в педагогическую профессию, которая предполагает отсутствие отбора абитуриентов, мотивированных к педагогической деятельности. Поэтому еще в школе необходимо готовить обучающихся к осознанному выбору педагогической профессии. Мероприятия проекта помогут раннему профессиональному самоопределению, формирует базу начальных знаний и умений по педагогическим профессиям, что способствует стремлению в дальнейшем к достижению высокого уровня профессионализма.

Принципы реализации проекта:

*Принцип индивидуализации* – учитывает интересы, потребности, возможности, и особенности обучающихся.

*Принцип практикоориентированности* – обеспечивает направленность работы на решение конкретных задач через постоянную связь и соотнесение содержания с практикой его применения.

*Принцип интерактивности* – предполагает использование дистанционных форм работы.

*Принцип сетевого взаимодействия* – предполагает взаимодействие всех участников реализации программы в сети с использованием современных средств телекоммуникации.

*Принцип стимулирования* – поощрения, стимулирование, публичное представление творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся, признание их достижений.

*Принцип самоопределения* – осознание своих возможностей и потребностей в выборе педагогической профессии.

Знания о профессии педагога у обучающихся формируются в процессе изучения элективных курсов «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика» и др., где они знакомятся с основами педагогической деятельности. На занятиях по психологии рассматриваются требования, которые профессия учителя предъявляет к человеку осваивающему ее.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

**Нормативно-правовое:**

Проект разработан в соответствии с федеральными законами и подзаконными актами системы образования РФ:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- Приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Методическими рекомендациями для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденными Минпросвещения 28.06.2019 № МР-81/02вн;
- Приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20 мая 2020 г. № 254;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28 августа 2020 г. № 442.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Письмом Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ511/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования);

- Письмо Заместителя министра просвещения Российской Федерации Т.В.Васильевой от 25.04.2023г.№ТВ-821/08

**Материально-техническое:** ресурсы образовательных организаций, оборудование центров «Точка роста», кабинетов Цифровой образовательной среды.

**Информационное:** официальные сайты и страницы в социальных сетях Министерства образования РТ, ТИРОиПК, участников проекта.

**Методическое:**

- Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ511/08 «О направлении методических рекомендаций»);

- Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденные приказом Минпросвещения 28.06.2019 № МР-81/02вн;

- Методические рекомендации «Концепция профильных психолого-педагогических классов» (письмо Минпросвещения России от 25.01.2022 № АК-118/08 «О направлении материалов»).

**Кадровое:** муниципальный координатор проекта, школьный координатор проекта, методист, директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования, психологи.

**Финансовое:** региональные и муниципальные бюджетные средства.

**Предполагаемые результаты** реализации проекта:

- Открытие психолого-педагогических классов/групп.

- Устойчивый интерес к педагогическим профессиям и целенаправленная профессионально-педагогическая ориентация школьников.

- Сформированность представления о педагогических профессиях.

- Наличие первоначальных знаний, умений и навыков педагогической деятельности и работы с детьми различных возрастных групп.

- Наличие первоначальных навыков в практической педагогике и психологии.

- Сформированность представления о современных образовательных технологиях, инновационных методах и приемах обучения и воспитания школьников.

- Проявление коммуникативных и лидерских качеств, организаторских способностей обучающихся.

- Готовность к осознанному самоопределению, самообразованию и самореализации.

Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций, где открываются психолого-педагогические классы/группы, на обучающих мероприятиях курсов повышения квалификации в обязательном порядке знакомятся с педагогическими разработками, технологиями, методами и способами организации образовательного процесса. На курсах и семинарах будут представлены:

- вопросы общей теории профильного обучения;



- теоретические аспекты организации предпрофильного и профильного обучения;
- проблематика управления профильным обучением;
- аспекты профессионального самоопределения при организации профильного обучения;
- вопросы подготовки педагогических и управленческих кадров к реализации профильного обучения и др.

Для открытия психолого-педагогических классов/групп и систематизации моделей организации профильного обучения в общеобразовательных организациях муниципальным органам управления образованием требуется изучить нормативно-законодательную и методическую базы реализации профильного обучения.

В условиях повсеместного внедрения профильного обучения и вступления в силу новых ФГОС среднего общего образования сложились 3 основные модели организации деятельности классов профильной направленности, в том числе психолого-педагогических классов.

**1) «Внутришкольная профилизация».** В данной модели психолого-педагогический класс создается в образовательной организации. Базовые и профильные общеобразовательные предметы, а также факультативные и элективные курсы реализуются силами педагогов данной образовательной организации, опираясь на ее ресурсную базу. При этом общеобразовательная организация остается открытой для социального партнерства и активно взаимодействует с педагогическими вузами и колледжами, другими социальными организациями в рамках профориентационной работы. Первая модель организации психолого-педагогических классов применима для крупных городов в школах, которые имеют несколько классов в параллели.

**2) Модель сетевого взаимодействия** общеобразовательных организаций для совместной организации психолого-педагогического класса. Данная модель предполагает кооперацию нескольких общеобразовательных организаций, расположенных в пределах транспортной доступности друг от друга (кластерный принцип). В каждой образовательной организации реализуются базовые общеобразовательные дисциплины, а профильные дисциплины и элективные курсы реализуются на базе одной из школ, обладающей соответствующими кадровыми и материальными ресурсами. Данная модель позволяет более экономично использовать ресурсы образовательных организаций, укомплектовывать класс учащимися из разных школ, создать условия для реализации индивидуальных учебных планов. Эта модель организации психолого-педагогических классов применима в малых городах, а также в микрорайонах городских округов, где несколько общеобразовательных школ расположены поблизости друг от друга. Модель сетевого взаимодействия может быть расширена за счет привлечения к сотрудничеству профильных организаций и высших учебных заведений. Профильные организации-участники реализуют образовательную программу в сетевой форме и могут принимать участие в профориентационной деятельности, организации практики, проектной и исследовательской деятельности учащихся, разработке программ повышения квалификации педагогов (в соответствии с условиями договора). Высшие учебные заведения координируют деятельность образовательных организаций, осуществляют научно-методическое сопровождение их деятельности, участвуют в повышении квалификации педагогических работников и организуют профориентационную работу с учащимися.

**3) Выделение одной образовательной организации в качестве ресурсного центра.** Это может быть одна из наиболее сильных школ муниципалитета, обладающая необходимыми ресурсами, педагогический вуз, педагогический колледж, центр профессиональной ориентации. Ресурсный центр берет на себя подготовку обучающихся по профильным предметам и элективным курсам в целях повышения качества образования, индивидуализации процесса обучения с учетом профессиональных интересов и намерений учащихся. Деятельность ресурсного центра может осуществляться на основе договора о дополнительном образовании, может быть реализована как в очном, так и в

дистанционном формате. Данная модель применяется и в тех случаях, когда в отдельных общеобразовательных организациях нет возможности создать необходимые условия для организации профильного обучения: обучение по индивидуальному плану с возможностью выбора предметов с углубленной подготовкой; наличие социальных партнеров в соответствии с профилем подготовки; готовность педагогических работников.

Мониторинг существующих профильных классов/групп в Республике Тыва показал, что во всех общеобразовательных организациях Республики Тыва применяют модель внутришкольной профилизации. В муниципалитетах не задействованы имеющиеся в регионе ресурсы для организации профильного обучения старшеклассников. Всем общеобразовательным организациям предстоят существенные изменения: необходимо перестроить систему деятельности, пересмотреть подходы к организации профильного обучения, разработать новые локальные нормативные акты. Правовой основой сетевой формы реализации образовательных программ являются:

- договоры между образовательными учреждениями, участниками сетевого взаимодействия, например, трехсторонний договор о сотрудничестве, двухсторонний договор, договор о сетевых формах взаимодействия, регулируемые ст. 15 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», договор на оказание образовательных услуг по общеобразовательным программам дополнительного образования детей и взрослых, участники сети: учреждения, организации и предприятия, имеющие соответствующую лицензию);

- уставы и учредительные документы образовательных учреждений.

Для реализации сетевых форм взаимодействия в раздел «О комплектовании контингента обучающихся» Устава образовательного учреждения – участника сетевого взаимодействия необходимо внести следующее дополнение: «Учреждение, при наличии необходимых условий, вправе предоставлять возможность обучения по отдельным предметам, профильным, базовым и элективным курсам, по разделам предметов, профильных, базовых, элективных курсов обучающимся из других школ, при условии согласования порядка такого обучения со школой, в которой обучающийся получает общее образование, и с родителями (законными представителем) обучающихся. Порядок приема и обучения таких обучающихся регламентируется Положением «О порядке организации обучения по отдельным предметам, профильным, базовым, элективным курсам обучающихся из других общеобразовательных учреждений», утверждаемым директором Учреждения».

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает, согласовывает и утверждает:

1) локальный акт о правилах приема в 10 класс. Согласно п. 6 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, допускается организация индивидуального отбора при приеме в образовательные организации для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов (для профильного обучения);

2) программы предметов, обеспечивающих углубленное изучение, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

3) программы базовых предметов;

4) программы элективных курсов;

5) индивидуальные образовательные маршруты.

Все изменения закрепляются локальными актами. В основную образовательную программу среднего общего образования изменения вносятся на основании приказа по общеобразовательной организации.

Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования, а также программы предпрофессиональной подготовки.

**Этапы профилизации образовательной деятельности  
в процессе создания и функционирования психолого-педагогических классов**

Компонент процесса	1-й этап, пропедевтический	2-й этап, предпрофильный	3-й этап, профильный
<b>Классы</b>	6–7	8–9	10–11
<b>Приоритет в образовательной деятельности</b>	Надпредметный	Межпредметный	Предметный
<b>Механизм реализации</b>	Внеурочная деятельность / дополнительное образование	Внеурочная деятельность / дополнительное образование / курсы в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности / социальная практика	Внеурочная деятельность / дополнительное образование / курсы в рамках обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности / социальная практика

*На пропедевтическом и предпрофильном* этапах (6–9 классы) происходит знакомство с основами педагогической профессии, условиями жизни в вузе. На профильном этапе (10–11 классы) продолжается специализированное развитие личности обучающихся, формируются их запросы профессионального плана. Профильное направление реализуется в урочной и внеурочной деятельности.

В учебный план, помимо профильных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, биология, история), целесообразно включать следующие спецкурсы:

- История психологии и педагогики;
- Современные образовательные технологии для школьников;
- Психология образования;
- Психология общения;
- Педагогический дизайн;
- Психология творчества;
- Педагогическое проектирование;
- Психология цифрового обучения;
- Основы самопознания и саморазвития.

Обязательным условием итоговой аттестации должно стать создание и защита индивидуального или коллективного проекта.

Основные методы и формы обучения в психолого-педагогических классах:

- 1) деятельностные технологии (проблемное обучение, кейсы, мастерские, игры, социальное моделирование, геймификация);
- 2) образовательные события (подготовка события учениками средней школы для детей начальной школы);
- 3) проектная и исследовательская деятельность (учебные исследования и проекты в области педагогики и психологии, а также в междисциплинарной сфере);
- 4) коммуникативные практики (дискуссионные клубы, речевые практикумы, участие в вебинарах и т.д.).

Поскольку педагогическая деятельность имеет свою специфику, обучение в психолого-педагогических классах должно формировать у школьников особые компетенции:

- использование стратегий и методов эффективного общения;
- эмпатия и социальная наблюдательность;
- самоконтроль, рефлексия;
- навыки поддержки, убеждения и осуществления влияния;
- навыки самопрезентации и презентации собственного продукта;
- навыки социального проектирования;
- навыки работы в группе и с группой и др.

Для выяснения актуальных проблем организации профильного обучения была изучена текущая ситуация в школах Республики Тыва. Показатели взяты из федерального статистического мониторинга ОО-1.

Всего, по данным последнего мониторинга, общеобразовательных организаций в Республике Тыва – 175, где согласно ФСН – ОО1 обучаются 71600 учащихся, в том числе с 7 по 9 классы – 19 186 чел., в 10-11 классах – 6070 чел.(в 10 классе – 3710, в 11 классе -2360 чел.).

В 10-11 классах 6070 человек, из них по профильному плану 4390 человек (72,3%).

Численность обучающихся, углубленно изучающих профильные предметы, по профилям:

- технологический – 459 чел.(10,5%);
- естественнонаучный – 425 чел.(9,7%);
- социально-экономический – 254 чел.(5,8%);
- гуманитарный – 246 чел.(5,6%);
- универсальный – 3015 чел.(68,7%).

На профильном уровне изучаются предметы: физика, математика, информатика, химия, биология, география, литература, иностранный язык, история, обществознание.

Участниками проекта являются:

- Министерство образования Республики Тыва;
- Тувинский институт развития образования и повышения квалификации;
- органы местного самоуправления (муниципалитеты), осуществляющие управление в сфере образования;
- все общеобразовательные организации Республики Тыва;
- образовательные организации дополнительного образования;
- образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.

Со стороны высшего образования выступают педагогические высшие учебные заведения, в том числе Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева.

Мероприятия проекта разделены на 5 блоков: **организационный, методический, образовательный (профорориентационный), аналитический и информационный.**

**Организационный блок** подразумевает координацию деятельности участников проекта, которую осуществляет рабочая группа из специалистов разных ведомств и сфер деятельности.

**Методический блок** включает мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров, конкурсы и разработку методических материалов.

**Образовательный (профориентационный)** блок состоит из профориентационных мероприятий для учащихся 7-11 классов с привлечением участников сетевого взаимодействия по организации профильных психолого-педагогических классов/групп.

В **аналитическом блоке** предусмотрены мероприятия по проведению мониторинговых и сравнительных исследований в рамках реализации проекта.

**Информационный блок** обеспечивает создание информационных условий для реализации проекта.

В блоке **«Социальная поддержка»** запланированы мероприятия по социальной поддержке студентов, получающих профессиональное образование по педагогическим специальностям, и молодых педагогов, трудоустроившихся после окончания ВУЗа в школе.

**Предполагаемые результаты реализации проекта:**

- создание условий для преодоления дефицита педагогических кадров;
- повышение престижа педагогической профессии;
- сформировать представление о значении, характере и специфических особенностях педагогических профессий;
- познакомить с основами теории и практики выдающихся педагогов;
- обучить элементам практической педагогики и психологии;
- формировать навык исследования личности и детского коллектива;
- познакомить с современными образовательными технологиями, инновационными методами и приемами обучения и воспитания школьников;
- способствовать овладению основными методами и приемами работы с детьми различных возрастных групп;
- формировать опыт групповой и коллективной работы.
- развивать интерес к педагогическим профессиям;
- развивать коммуникативные и организаторские способности обучающихся;
- развивать умения: выявлять проблему, собирать информацию, проводить наблюдение и эксперимент, анализировать, обобщать;
- развивать способности к саморазвитию, самообразованию, самоопределению и самореализации.
- воспитывать лидерские качества личности: целеустремленность, инициативность, дисциплинированность, ответственность, решительность, уверенность в себе.

### 6.Участники проекта

№	Роль в региональном проекте	ФИО	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (%)
1	Руководитель проекта	О.Г. Якушева	Заместитель министра образования Республики Тыва	Е.В.Хардикова	50
2	Администратор проекта	Ж.Б. Уважа	Ректор ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	Е.В.Хардикова	75
3	Соисполнитель проекта	Т.В. Ефимова	Директор ГБУ РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»	Е.В.Хардикова	50
4	Соисполнитель проекта	А.З. Монгуш	Директор ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения Республики Тыва	Е.В.Хардикова	25
5	Соисполнитель проекта	О.С. Чаш-оол	Директор ГБУ РТ «Республиканский центр профессионального образования»	Е.В.Хардикова	25
6	Соисполнитель проекта	В.В. Марюхина	Заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»	О.М.Хомушку, ректор ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» (по согласованию)	25
7	Соисполнитель проекта	Образовательные организации	Директора образовательных организаций	Начальники муниципальных управлений образованием	80

**7.ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024-2025 ГГ.**

№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель
		начало	окончание		
<b>1.Нормативно-правовое и организационное обеспечение</b>					
1.1	Подготовка нормативно-правовых документов для открытия профильных психолого-педагогических классов/групп в новом учебном году	01.01.2024	30.04.2024	Приказы по созданию условий для открытия психолого-педагогических классов/групп: повышение квалификации педагогических работников, разработка программ, утверждение локальных нормативных актов, заказ учебников, учебных пособий	Отдел общего образования и воспитания, ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (далее- ТИРОиПК), муниципальные органы управления образованием, МУМО
1.2	Формирование муниципальной сети организаций-участников проекта	01.02.2024	30.05.2024	Соглашение о сотрудничестве/договоры о сетевых формах реализации образовательной программы	Муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
1.3	Прием заявок от образовательных организаций на открытие профильных психолого-педагогических классов/групп в новом учебном году	01.03.2024	30.04.2024	Заявки, экспертиза заявок	ТИРОиПК
1.4	Утверждение перечня образовательных организаций, открывающих психолого-педагогические классы/группы в новом учебном году	01.05.2024	30.05.2024	Приказ	ТИРОиПК
1.5	Закрепление в каждой образовательной организации, участвующей в проекте, ответственного специалиста за сопровождение деятельности психолого-педагогических классов/групп	15.05.2024	05.08.2024	Приказ	Образовательные организации
1.6	Корректировка документов, определяющих функциональные обязанности заместителя директора по УВР, методиста, психолога и педагога дополнительного образования	01.06.2024	30.08.2024	Приказ	Образовательные организации
1.7	Открытие классов/групп психолого-педагогической направленности	01.06.2024	15.08.2024 (далее-	Приказы	Отдел общего образования и воспитания, ТИРОиПК,

			ежегодно)		муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
1.8	Разработка локальных нормативных актов образовательных организаций: включение элективных курсов психолого-педагогической направленности в учебные планы/планы внеурочной деятельности/ программы воспитания в части предпрофильной подготовки и профильного обучения	01.06.2024	15.08.2024	Приказы о внесении изменений в основную образовательную программу	Муниципальные координаторы, образовательные организации, МУМО
1.9	Совещание для координации действий участников проекта в новом учебном году	01.08.2024	30.08.2024	Совещания для муниципальных координаторов проекта	Отдел общего образования и воспитания, отдел профессионального образования, ТИРОиПК, ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» (далее – Сайзырал), муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
1.10	Прием документов от учащихся (законных представителей) о поступлении в профильный психолого-педагогический класс	15.08.2024	28.08.2024	Заявление, портфолио	Образовательные организации
1.11	Зачисление в профильный психолого-педагогический класс	29.08.2024	30.08.2024	Приказ	Образовательные организации
1.12	Совещание для координации действий участников проекта в новом учебном году	01.09.2024	30.09.2024	Совещания для школьных координаторов проекта	Муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
<b>2. Консультационно-методическое обеспечение</b>					
2.1	Организация и проведение семинара для педагогов-психологов по работе с психолого-педагогическими классами/группами	15.01.2024	31.05.2024	План-график для 100% образовательных организаций	Сайзырал, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
2.2	Конкурс образовательных программ для педагогов, участвующих в работе психолого-педагогических классов/групп	01.02.2024	28.02.2024	Не менее 1 программы от каждой школы, где открыт ПППК	ТИРОиПК
2.3	Публикация методического сборника по итогам конкурса образовательных программ для педагогов, участвующих в работе психолого-педагогических классов/групп	01.03.2024	31.03.2024	1 электронный сборник, размещенный на сайт ТИРОиПК	ТИРОиПК
2.4	Организация стажировок для управленческих и	01.03.2024	30.05.2024	Обучение руководящих и	ТИРОиПК, муниципальные



	педагогических работников, обеспечивающих в школах формирование, развитие и функционирование сети классов/групп психолого-педагогической направленности			педагогических кадров	органы управления образованием, образовательные организации
2.5	Организация и проведение курса повышения квалификации для руководителей и педагогических кадров по вопросам организации психолого-педагогических классов/групп	01.09.2024	30.09.2024	100% руководителей и педагогических кадров	ТИРОиПК, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
2.6	Привлечение и закрепление студентов старших курсов педагогических ВУЗов и СУЗов в качестве наставников обучающихся психолого-педагогических классов/групп	01.09.2024	30.04.2025 (далее ежегодно)	100% образовательных организаций	отдел профессионального образования, РЦПО, образовательные организации, студенты педагогических ВУЗов и СУЗов
2.7	Составление плана-графика повышения квалификации руководителей и педагогических кадров по вопросам организации психолого-педагогических классов/групп	01.12.2024	20.12.2024 (далее ежегодно)	План-график	Отдел общего образования и воспитания, ТИРОиПК, Сайзырал, образовательные организации, школьные координаторы проекта
2.8	Коррекция плана-графика повышения квалификации руководителей и педагогических кадров по вопросам организации психолого-педагогических классов/групп	01.12.2024	25.12.2024 (далее ежегодно)	План-график	Отдел общего образования и воспитания, ТИРОиПК, Сайзырал, образовательные организации, школьные координаторы проекта
2.9	Разработка методических рекомендаций по проведению тренингов по развитию коммуникативных навыков	В течение учебного года	В течение учебного года	100% образовательных организаций	Отдел общего образования и воспитания, Сайзырал, образовательные организации
2.10	Оказание методической и консультативной поддержки муниципальным проектным координаторам по организации психолого-педагогических классов/групп	В течение учебного года	В течение учебного года	По заявкам муниципальных управлений образованием	ТИРОиПК, Сайзырал
2.11	Оказание методической и консультативной поддержки школьным координаторам по организации психолого-педагогических классов/групп	В течение учебного года	В течение учебного года	По заявкам школ	Муниципальные проектные координаторы
2.12	Консультирование школ по вопросам разработки и реализации программ элективных курсов, внеурочной деятельности, дополнительной образовательной программы психолого-педагогической направленности	В течение учебного года	В течение учебного года	100% образовательных организаций	ТИРОиПК, Сайзырал, муниципальные органы управления образованием
2.13	Формирование системы наставничества для обучающихся ПППК	В течение учебного года	В течение учебного года	Сформирована система наставничества для	ТИРОиПК, Сайзырал, муниципальные органы

		года	года	обучающихся ПППК	управления образованием, образовательные организации
2.14	Внедрение системы наставничества для обучающихся ПППК	В течение учебного года	В течение учебного года	Внедрена система наставничества для обучающихся ПППК	Муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
2.15	Внедрение учебно-методического сопровождения реализации образовательных программ ПППК (рабочих программ курсов (модулей), программ внеурочной деятельности, в том числе <a href="#">Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования</a> от 21.03.2021 г.	В течение учебного года	В течение учебного года	Учебно-методические материалы по реализации образовательных программ ПППК используются во всех школах	Образовательные организации
<b>3. Профорientационные мероприятия</b>					
3.1	Региональный дистанционный конкурс видеороликов для обучающихся	01.02.2024	28.02.2024 (далее ежегодно)	100% участие образовательных организаций, где открыты ПППК	ТИРОиПК, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
3.2	Региональный Конкурс медиавизиток среди обучающихся	01.03.2024	30.04.2024 (далее ежегодно)	100% участие образовательных организаций, где открыты ПППК	ТИРОиПК, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
3.3	День открытых дверей по психолого-педагогической направленности для абитуриентов	01.04.2024	30.04.2024 (далее ежегодно)	Информационная справка	ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет» (по согласованию) (далее – ТувГУ)
3.4	Организация и проведение итоговой аттестации учащихся 11 классов ПППК в форме защиты проектной работы	01.03.2024	30.03.2024 (далее ежегодно)	Итоговая аттестация после освоения образовательной программы	Образовательные организации
3.5	Организация и проведение регионального дистанционного конкурса проектных работ среди обучающихся ПППК	01.04.2024	30.04.2024 (далее ежегодно)	100% участие образовательных организаций, где открыты ПППК	ТИРОиПК, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
3.6	Организация и проведение регионального конкурса эссе среди обучающихся 9-11 классов	01.04.2024	30.04.2024 (далее ежегодно)	100% участие образовательных организаций, где открыты ПППК	ТИРОиПК, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
3.7	Организация и проведение республиканской очной квест-игры	01.05.2024	30.05.2024 (далее)	100% участие образовательных	ТИРОиПК, ТувГУ, ГБОУДО РТ Республиканский центр развития

			ежегодно)	организаций, где открыты ПППК	дополнительного образования (далее – РЦРДО), муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
3.8	Организация и проведение республиканского слета профильных психолого-педагогических классов/групп	01.05.2024	30.05.2024 (далее ежегодно)	Программа, положение, награждение победителей и призеров конкурсов и квест-игры	Отдел общего образования и воспитания, отдел профессионального образования, ТИРОиПК, ТувГУ
3.9	Торжественная церемония вручения сертификатов об окончании дополнительной общеобразовательной программы по психолого-педагогической направленности	01.05.2024	31.06.2024	Приказ о выдаче сертификатов	Образовательные организации
3.10	Диагностика педагогической одаренности у обучающихся 8-9 классов	01.05.2024	15.09.2024 (далее ежегодно)	Аналитическая информация по итогам диагностики в 100% образовательных организаций	Сайзырал, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
3.11	Организация недели профессиональных проб для учащихся ПППК в честь Дня учителя	25.09.2024	05.10.2024	Проведение уроков	Образовательные организации
3.12	Торжественное посвящение в Юные педагоги	01.10.2024	05.10.2024 (далее ежегодно)	100% образовательных организаций	Образовательные организации
3.13	Отбор помощника классного руководителя из числа педагогически одаренных учащихся 8-11 классов	01.09.2024	30.09.2024 (далее ежегодно)	100% образовательных организаций	Образовательные организации
3.14	Проведение тренингов по развитию коммуникативных навыков	В течение учебного года	В течение учебного года	100% образовательных организаций	Сайзырал, образовательные организации
3.15	Проведение элективных курсов профориентационной направленности в рамках программ предпрофильной подготовки на педагогические профессии	В течение учебного года	В течение учебного года	100% образовательных организаций	Образовательные организации
3.16	Организация тематических родительских собраний в образовательных организациях по вопросам выбора обучающимися сферы педагогической деятельности, профессии	В течение учебного года	В течение учебного года	100% образовательных организаций	Сайзырал, образовательные организации
3.17	Проведение для обучающихся дистанционных лекций, бесед психологической и педагогической тематики	В течение учебного года	В течение учебного года	100% образовательных организаций	ТувГУ, организации-участники сетевого взаимодействия

3.18	Взаимодействие с Красноярским государственным педагогическим университетом по организации профильной педагогической подготовки в общеобразовательных организациях: реализация модели сетевого психолого-педагогического класса	В течение учебного года	В течение учебного года	В рамках соглашения о сотрудничестве с КрасГПУ в 2022 г.-3 класса/группы, в 2023 г.-7, в 2024 г.-10	ТИРОиПК, КрасГПУ (по согласованию), муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
3.19	Организация профильных смен для школьников, ориентированные на педагогическую профессию	в течение 2024 и 2025 гг..	в течение 2024 и 2025 гг..	Отчет о мероприятии	РЦРДО, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
3.20	Привлечение родительской общественности в профориентационную работу в различных формах	В течение учебного года	В течение учебного года	План работы	Образовательные организации
3.21	Организация участия обучающихся во всех этапах олимпиад и конкурсов по педагогике и психологии	В течение учебного года	В течение учебного года	Аналитическая справка об участии в олимпиадах и конкурсах	ТувГУ (по согласованию), РЦРДО, Центр одаренных детей, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
3.22	Организация участия в межвузовской олимпиаде по педагогике «Первый успех» для обучающихся 9 и 11 классов (Организатор: РГПУ им. А. И. Герцена)	В течение учебного года	В течение учебного года	100% образовательных организаций Отчет о мероприятии	РЦРДО, Центр одаренных детей, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
3.23	Организация и проведение мастер-классов для учащихся ПППК по цифровым технологиям	В течение учебного года	В течение учебного года	Не менее 2 мероприятий в учебном году с 100% охватом образовательных организаций, где открыты ПППК	Отдел профессионального образования, Республиканский центр профессионального образования (далее-РЦПО), ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий», It-Cube
3.24	Организация и проведение мастер-классов для учащихся по трем направлениям «Ведение социальных сетей», «Фотография», «Видеография»	В течение учебного года	В течение учебного года	100% образовательных организаций, где открыты ПППК	отдел профессионального образования, РЦПО, ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий», It-Cube
3.25	Интенсив «Школа молодого педагога», «Идеальный учитель», «Я учитель»	В течение учебного года	В течение учебного года	100% образовательных организаций	ТувГУ (по согласованию)
3.26	Организация и проведение региональной олимпиады для учащихся психолого-педагогических классов/групп, победителям которой предоставляется льгота при	В течение учебного года	В течение учебного года	– поступление в ТувГУ по педагогическим специальностям	ТувГУ (по согласованию)

	поступлении в педагогические специальности ТувГУ				
3.27	Флешмобы, акции, конкурсы, конференции, мероприятия для обучающихся ПППК в течение 2024 и 2025 гг.	В течение учебного года	В течение учебного года	не менее 2 мероприятий в учебном году с 100% охватом образовательных организаций, где открыты ПППК	ТувГУ (по согласованию), ТИРОиПК, образовательные организации
<b>4. Мониторинг деятельности по развитию профильных психолого-педагогических классов (групп)</b>					
4.1	Анкетирование профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 8 и 10 классов общеобразовательных организаций	В течение учебного года	В течение учебного года	Анализ профессиональных намерений 1 раз в учебный год на наличие обучающихся, замотивированных на получение педагогических профессий	РЦПО, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
4.2	Мониторинг поступления выпускников профильных педагогических классов в высшие учебные заведения по специальностям УГСН «Образование и педагогические науки»	01.08.2024	30.09.2024 (далее ежегодно)	Аналитическая информация, банк данных выпускников школ, поступивших в профессиональные образовательные организации на педагогические специальности	РЦПО, ТИРОиПК, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
4.3	Мониторинг трудоустройства выпускников ВУЗов и СУЗов в образовательные организации, получивших педагогическое образование	01.09.2024	30.09.2024 (далее ежегодно)	Аналитическая информация. Банк данных выпускников ВУЗов и СУЗов, трудоустроенных в школе	отдел профессионального образования, РЦПО, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
4.4	Мониторинг реализации дополнительной общеобразовательной программы по психолого-педагогической направленности	В течение учебного года	В течение учебного года	Аналитическая информация по итогам наблюдения, анкетирования или устного опроса	ТИРОиПК, образовательные организации
4.5	Мониторинг участия обучающихся в педагогических олимпиадах, профильных школах, тематических лагерях	15.04.2024	15.05.2024. (далее – ежегодно)	Информационная справка	Образовательные организации
<b>5. Информационное обеспечение</b>					
5.1	Информирование о реализации мероприятий проекта по открытию и функционированию психолого-педагогических классов/групп на официальных сайтах	Постоянно	Постоянно	Ссылки на инфоповоды по мероприятиям проекта	Пресс-служба Министерства образования РТ, ТИРОиПК, ТувГУ (по согласованию)

	и в социальных сетях				
5.2	Информационное обеспечение деятельности ПППК (официальных сайтах и в социальных сетях, сайты организаций, сообщество «Психолого-педагогические классы» в ВК, телеграмм-канале, освещение в СМИ)	01.01.2024	31.12.2025	Отчет о мероприятиях с указанием ссылок Инфоповоды	Пресс-служба Минобра РТ, ТИРОиПК, Сайзырал, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации, ТувГУ (по согласованию)
<b>6.Социальная поддержка</b>					
6.1	Внесение изменений в Положение «О конкурсном отборе на право получения ежемесячной стипендии студентам, обучающимся по педагогическим специальностям среднего профессионального и высшего образования в рамках губернаторского проекта «Мой учитель (Мээн башкым)» о приоритетности выпускников ПППК	01.02.2024	31.03.2024	Приказ, Положение	Министерство образования РТ, РЦПО
6.2	Выплата стипендий Главы Республики Тыва на конкурсной основе в размере 5000 рублей лучшим 10 студентам педагогических направлений организаций высшего образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	01.09.2024	30.05.2024	Мотивация студентов ВУЗов педагогических направлений к достижению высоких образовательных результатов, качественному освоению профессиональных компетенций	Министерство образования РТ, РЦПО
6.3	Выплата стипендий Главы Республики Тыва на конкурсной основе в размере 3000 рублей лучшим 10 студентам организаций среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	01.09.2024	30.05.2024	Мотивация студентов педагогических направлений организаций среднего профессионального образования к достижению высоких образовательных результатов, качественному освоению профессиональных компетенций	Министерство образования РТ, РЦПО
6.4	Организация конкурсного отбора на получение стипендий Главы Республики Тыва	01.10.2024	30.11.2024	Приказ, Положение	Министерство образования РТ, РЦПО
6.5	Оказание муниципальной социальной поддержки студентов-отличников, обучающихся по педагогическим специальностям, в виде ежемесячных	Постоянно	Постоянно	Мотивация студентов к достижению высоких образовательных	Администрации муниципальных районов Республики Тыва, образовательные организации

	стипендий или единовременных выплат			результатов. Информационная справка о социальной поддержке	
6.6	Заключение соглашений по целевому обучению педагогических кадров (Школа-ВУЗ-выпускник/абитуриент)	Постоянно	Постоянно	Муниципальный реестр соглашений по целевому обучению	Администрации муниципальных районов Республики Тыва, образовательные организации
6.7	Предоставление жилья в сельской/городской местности, где работает молодой педагог	Постоянно	Постоянно	Информационная справка об оказании поддержки для привлечения и закрепления молодых педагогов	Администрации муниципальных районов Республики Тыва, образовательные организации
6.8	Предоставление земельного участка в сельской/городской местности, где работает молодой педагог	Постоянно	Постоянно	Информационная справка об оказании поддержки для привлечения и закрепления молодых педагогов	Администрации муниципальных районов Республики Тыва, образовательные организации
6.9	Предоставление места в дошкольном учреждении в сельской/городской местности, где работает молодой педагог	Постоянно	Постоянно	Информационная справка об оказании поддержки для привлечения и закрепления молодых педагогов	Администрации муниципальных районов Республики Тыва, образовательные организации
6.10	Предоставление муниципальных стимулирующих грантов/выплат молодым педагогам в возрасте до 35 лет с целью их привлечения в сельскую местность	Постоянно	Постоянно	Информационная справка об оказании поддержки для привлечения и закрепления молодых педагогов	Администрации муниципальных районов Республики Тыва, образовательные организации

## 8. Методика расчета показателей проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики и	Дополнительная информация
Количество открытых классов/групп психолого-педагогической направленности в образовательных организациях Республики Тыва, в ед.							
1	$X=(A-B)+ N$	Число созданных классов (А), Число выпускных классов (В), Число новых классов (N), Общее количество открытых классов/групп психолого-педагогической направленности (X)	Данные от муниципальных органов управления образованием	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	Сводная отчетность из муниципальных органов управления образованием	Показатель за период	
Численность учащихся в классах/группах психолого-педагогической направленности в образовательных организациях Республики Тыва, в чел.							
2	$X=A+ N$	Численность учащихся в уже созданных классах/группах (А), Численность учащихся в новых классах/группах (N), Общая численность учащихся в классах/группах психолого-педагогической направленности (X)	Данные от муниципальных органов управления образованием	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	Сводная отчетность из муниципальных органов управления образованием	Показатель за период	
Доля выпускников классов/групп психолого-педагогической направленности школ республики, поступивших в высшие учебные заведения по специальностям УГСН «Образование и педагогические науки», в %							
3	$X=(A*100)/S$	Общее количество выпускников классов/групп психолого-педагогической направленности школ республики (S), Число выпускников классов/групп психолого-педагогической направленности школ республики, поступивших в высшие учебные заведения по специальностям УГСН «Образование и педагогические науки» (А), Доля выпускников классов/групп психолого-педагогической направленности школ республики, поступивших в высшие учебные заведения по специальностям УГСН «Образование и педагогические науки» (X)	Данные от муниципальных органов управления образованием, данные по итогам республиканской приемной кампании	ГБУ РТ «РЦПО»	Сводная отчетность из муниципальных органов управления образованием, данные по итогам приемной кампании	Показатель за период	