



ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ МЭРИИ ГОРОДА КЫЗЫЛА
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
(Департамент по образованию)

ПРИКАЗ

4 апреля 2024 года

№571

г. Кызыл

**Об утверждении муниципального Паспорта проекта «ЯПедКЛАСС»
и плана мероприятий по развитию классов/групп
психолого-педагогической направленности в муниципальных
общеобразовательных учреждениях г. Кызыла**

На основании приказов Министерства образования Республики Тыва от 17.05.2022 года №464-д «О реализации проекта по открытию и функционированию в образовательных организациях Республики Тыва классов/групп психолого-педагогической направленности», от 26 мая 2023 года №627-д «Об утверждении плана мероприятий по развитию классов/групп психолого-педагогической направленности в Республике Тыва на 2023-2024 годы», от 25.12.2023 года №1332-д «О внесении изменений в проект по открытию и функционированию в образовательных организациях Республики Тыва классов/групп психолого-педагогической направленности» в целях повышения эффективности и качества профильного образования и создания условий, обеспечивающих целенаправленную профессионально-педагогическую ориентацию обучающихся в образовательных организациях Республики Тыва, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые:

1.1 муниципальный паспорт проекта «ЯПедКЛАСС» на 2024-2030 гг. (далее-Проект) (Приложение 1).

1.2 план мероприятий по развитию классов/групп психолого-педагогической направленности в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Кызыла на 2024-2025 гг.

2. Назначить муниципальным координатором Проекта отдел общего образования Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла (А.Н. Ооржак).

3. Включить в Проект на 2024-2025 учебный год МБОУ Лицей №16 г. Кызыла и МБОУ СОШ №19 «ПрофЛидер» г. Кызыла Республики Тыва.

4. Руководителям МБОУ СОШ №8, 19, Лицея №16 и МАОУ Лицея №15 г. Кызыла (Н.В. Дьяченко, Н.С. Новиковой, А.Б. Дапылдай, О.Л. Зеленовой):

4.1 обеспечить:

- реализации муниципального проекта «ЯПедКЛАСС» и Плана мероприятий согласно утвержденному графику;

- предоставления, по запросу, информации о реализации

муниципального плана мероприятий;

- контроль за поступлением в ВУЗы и ССУЗы выпускниками школ, участниками проекта по педагогическим направлениям;

- заключение целевых договоров об обучении по педагогическим дисциплинам с выпускниками, участниками проекта;

- исполнения установленных показателей проекта.

5. Отделу общего образования обеспечить информационно-методическое сопровождение.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Департамента по образованию Мартыс-оол М.С.

Начальник Департамента



Л.Ш. Куулар

ПАСПОРТ

проекта по открытию и функционированию в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Кызыла классов/групп психолого-педагогической направленности

Основные положения

Краткое наименование проекта	«ЯпедКЛАСС»	Срок начала и окончания	01.01.2024 - 31.12.2030г.
Куратор проекта	Попугалова Н.И. – заместитель мэра по социальной политике г. Кызыла		
Руководитель проекта	Куулар Л.Ш. – начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыла		
Администратор проекта	Ооржак А.Н. – начальник отдела общего образования Департамента по образованию мэрии г. Кызыла, Монгуш Е.Ю. – руководитель ММС		
Исполнители	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла		

1. Цель и показатели результативности проекта

Цель проекта: повышение эффективности и качества профильного обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Кызыла и создание условий, обеспечивающих целенаправленную профессионально-педагогическую ориентацию обучающихся.

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Единица измерения	Базовое значение	Год							Всего
					2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
					план	план	план	план	план	план	план	
1	Количество открытых психолого-педагогической направленности в муниципальных	основной	ед.	2	4	6	8	11	13	15	18	18

	общеобразовательных учреждениях г. Кызыла												
2	Численность обучающихся в классах/группах психолого-педагогической направленности в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Кызыла	дополнительный	чел.	95	153	215	280	380	480	575	670	2753	
3	Доля выпускников классов/групп психолого-педагогической направленности, поступивших в высшие специальности УГСН «педагогические науки»	дополнительный	процент	0	5	5	5	5	5	5	5	5	

2. Задачи и результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Характеристики результата
1	Повышение качества образования выпускников, способных сделать осознанный выбор сферы будущей профессиональной педагогической деятельности и подготовленных к деятельности в цифровом мире	Участие старшеклассников в практической работе с детьми и подростками в различных мероприятиях педагогической направленности. Сформирован интерес старшеклассников к вопросам педагогики и психологии. Старшеклассники на практике имеют возможность проявить свои способности и задатки в педагогической деятельности
2	Повышение качества профессиональной подготовки специалистов, выбравших педагогическую профессию по призванию	Развитие самостоятельности мышления учащихся, приобретение новых коммуникативных качеств, повышение мотивации к выбору педагогической профессии
3	Поддержка молодых педагогов в первые три года педагогической деятельности	Закрепление и поддержка молодых педагогов в образовательных организациях
4	Развитие социального партнерства между образовательными организациями и обществом	Выявление профессиональных интересов и склонностей, обучающихся в сфере педагогики и психологии. Развитие профессионально-значимых качеств личности старшеклассников в сфере педагогики и психологии

3. Ключевые риски и возможности

№	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
1	Организационная и методическая готовность участников-исполнителей проекта к открытию психолого-педагогических классов	Подготовка и повышение квалификации всех участников-исполнителей проекта Подбор педагогических кадров к реализации проекта
2	Нехватка кадровых и материально-технических ресурсов для достижения качественного результата	Формирование системы подготовки и переподготовки кадров, изыскать альтернативные источники финансирования. Организация работы по обеспечению готовности материально-технического и учебно-методического оснащения
3	Комплектование педагогического класса/группы	Широкое и доступное информирование о положительных моментах обучения в классах психолого-педагогической направленности
4	Трудоустройство выпускников ВУЗов и ССУЗов	Выявление реальной потребности в педагогических кадрах в школе до 2030 года с учетом возраста существующего педагогического состава

5. Описание проекта

Цель проекта: повышение эффективности и качества профильного образования и создание условий, обеспечивающих целенаправленную профессионально-педагогическую ориентацию обучающихся.

Задачи проекта:

- открытие профильных психолого-педагогических классов/групп;
- разработать пакет локальной нормативной документации для общеобразовательных организаций для организации психолого-педагогических классов/групп;
- подготовить методические пособия и рекомендации для руководителей различных видов организаций и учреждений по реализации сетевых форм взаимодействия в образовательной деятельности;
- развитие сетевого взаимодействия при организации психолого-педагогических классов/групп: школа – вуз и ссуз; школа – организации профессионального образования; школа – вуз и ссуз - образовательное учреждение;
- повышение квалификации педагогических кадров для работы в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения при открытии психолого-педагогических классов/групп;
- поддержка и развитие практик образовательных организаций, направленных на реализацию профильного обучения психолого-педагогической направленности;
- формирование базы начальных знаний, умений и навыков педагогической деятельности.

Необходимость открытия психолого-педагогического класса/группы возникла в связи со сложившейся ситуацией в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Кызыла:

- недостаток и «старение» педагогических кадров;
- отсутствие мотивации молодежи к обучению в педагогических ВУЗах и СУЗах;
- отсутствие целостной системы целевой интенсивной ориентации школьников на педагогические профессии.

Наиболее острой проблемой становится проблема входа в педагогическую профессию, которая предполагает отсутствие отбора абитуриентов, мотивированных к педагогической деятельности. Поэтому еще в школе необходимо готовить обучающихся к осознанному выбору педагогической профессии. Мероприятия проекта помогут раннему профессиональному самоопределению, формирует базу начальных знаний и умений по педагогическим профессиям, что способствует стремлению в дальнейшем к достижению высокого уровня профессионализма.

Принципы реализации проекта:

Принцип индивидуализации - учитывает интересы, потребности, возможности, и особенности обучающихся.

Принцип практикоориентированности - обеспечивает направленность работы на решение конкретных задач через постоянную связь и соотнесение содержания с практикой его применения.

Принцип интерактивности - предполагает использование дистанционных форм работы.

Принцип сетевого взаимодействия - предполагает взаимодействие всех участников реализации программы в сети с использованием современных средств телекоммуникации.

Принцип стимулирования - поощрения, стимулирование, публичное представление творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся, признание их достижений.

Принцип самоопределения - осознание своих возможностей и потребностей в выборе педагогической профессии.

Знания о профессии педагога у обучающихся формируются в процессе изучения элективных курсов «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика» и др., где они знакомятся с основами педагогической деятельности. На занятиях по психологии рассматриваются требования, которые профессия учителя предъявляет к человеку, осваивающему ее.

Ресурсное обеспечение проекта:

Нормативно-правовое:

Проект разработан в соответствии с федеральными законами и подзаконными актами системы образования РФ:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

- Приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Методическими рекомендациями для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденными Минпросвещения 28.06.2019 № МР-81/02вн;

- Приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20 мая 2020 г. № 254;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28 августа 2020 г. № 442.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Письмом Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ511/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования);

- Письмо Заместителя министра просвещения Российской Федерации Т.В.Васильевой от 25.04.2023г.№ТВ-821/08

- Приказ от 17.05.2022г. № 464-д «О реализации проекта по открытию и функционированию в образовательных организациях Республики Тыва классов/групп психолого-педагогической направленности»;

- Приказ от 25.12.2023г №1332-д «О внесении изменений в проект по открытию и функционированию в образовательных организациях РТ классов групп психолого-педагогической направленности»;

- Приказ от 26.05.2023г 627-д «Об утверждении плана мероприятий по развитию классов групп психолого-педагогической направленности в Республике Тыва на 2023-2024 учебном году».

Материально-техническое: ресурсы муниципальных общеобразовательных учреждений г. Кызыла, кабинетов Цифровой образовательной среды, школьных технопарков «Кванториум»

Информационное: официальные сайты и страницы в социальных сетях участников проекта.

Методическое:

• Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ511/08 «О направлении методических рекомендаций»);

• Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденные приказом Минпросвещения 28.06.2019 № МР-81/02вн;

• Методические рекомендации «Концепция профильных психолого-педагогических классов» (письмо Минпросвещения России от 25.01.2022 № АК-118/08 «О направлении материалов»).

Кадровое: муниципальный координатор проекта, школьный координатор проекта, методист, директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования, психологи.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

- Открытие психолого-педагогических классов/групп.
- Устойчивый интерес к педагогическим профессиям и целенаправленная профессионально-педагогическая ориентация школьников.
- Сформированность представления о педагогических профессиях.
- Наличие первоначальных знаний, умений и навыков педагогической деятельности и работы с детьми различных возрастных групп.
- Наличие первоначальных навыков в практической педагогике и психологии.
- Сформированность представления о современных образовательных технологиях, инновационных методах и приемах обучения и воспитания школьников.
- Проявление коммуникативных и лидерских качеств, организаторских способностей обучающихся.
- Готовность к осознанному самоопределению, самообразованию и самореализации.

Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций, где открываются психолого-педагогические классы/группы, на обучающих мероприятиях курсов повышения квалификации в обязательном порядке знакомятся с педагогическими разработками, технологиями, методами и способами организации образовательного процесса. На курсах и семинарах будут представлены:

- вопросы общей теории профильного обучения;
- теоретические аспекты организации предпрофильного и профильного обучения;
- проблематика управления профильным обучением;
- аспекты профессионального самоопределения при организации профильного обучения;
- вопросы подготовки педагогических и управленческих кадров к реализации профильного обучения и др.

Для открытия психолого-педагогических классов/групп и систематизации моделей организации профильного обучения в общеобразовательных организациях муниципальным органам управления образованием требуется изучить нормативно-законодательную и методическую базы реализации профильного обучения.

В условиях повсеместного внедрения профильного обучения и вступления в силу новых ФГОС среднего общего образования сложились 3 основные модели организации деятельности классов профильной направленности, в том числе психолого-педагогических

классов.

1) *«Внутришкольная профилизация».* В данной модели психолого-педагогический класс создается в образовательной организации. Базовые и профильные общеобразовательные предметы, а также факультативные и элективные курсы реализуются силами педагогов данной образовательной организации, опираясь на ее ресурсную базу. При этом общеобразовательная организация остается открытой для социального партнерства и активно взаимодействует с педагогическими вузами и колледжами, другими социальными организациями в рамках профориентационной работы. Первая модель организации психолого-педагогических классов применима для крупных городов в школах, которые имеют несколько классов в параллели.

2) *Модель сетевого взаимодействия* общеобразовательных организаций для совместной организации психолого-педагогического класса. Данная модель предполагает кооперацию нескольких общеобразовательных организаций, расположенных в пределах транспортной доступности друг от друга (кластерный принцип). В каждой образовательной организации реализуются базовые общеобразовательные дисциплины, а профильные дисциплины и элективные курсы реализуются на базе одной из школ, обладающей соответствующими кадровыми и материальными ресурсами. Данная модель позволяет более экономично использовать ресурсы образовательных организаций, укомплектовывать класс учащимися из разных школ, создать условия для реализации индивидуальных учебных планов. Эта модель организации психолого-педагогических классов применима в малых городах, а также в микрорайонах городских округов, где несколько общеобразовательных школ расположены поблизости друг от друга. Модель сетевого взаимодействия может быть расширена за счет привлечения к сотрудничеству профильных организаций и высших учебных заведений. Профильные организации-участники реализуют образовательную программу в сетевой форме и могут принимать участие в профориентационной деятельности, организации практики, проектной и исследовательской деятельности учащихся, разработке программ повышения квалификации педагогов (в соответствии с условиями договора). Высшие учебные заведения координируют деятельность образовательных организаций, осуществляют научно-методическое сопровождение их деятельности, участвуют в повышении квалификации педагогических работников и организуют профориентационную работу с учащимися.

3) *Выделение одной образовательной организации в качестве ресурсного центра.* Это может быть одна из наиболее сильных школ муниципалитета, обладающая необходимыми ресурсами, педагогический вуз, педагогический колледж, центр профессиональной ориентации. Ресурсный центр берет на себя подготовку обучающихся по профильным предметам и элективным курсам в целях повышения качества образования, индивидуализации процесса обучения с учетом профессиональных интересов и намерений учащихся. Деятельность ресурсного центра может осуществляться на основе договора о дополнительном образовании, может быть реализована как в очном, так и в дистанционном формате. Данная модель применяется и в тех случаях, когда в отдельных общеобразовательных организациях нет возможности создать необходимые условия для организации профильного обучения: обучение по индивидуальному плану с возможностью выбора предметов с углубленной подготовкой; наличие социальных партнеров в соответствии с профилем подготовки; готовность педагогических работников.

Мониторинг существующих профильных классов/групп в городе показал, что во всех общеобразовательных учреждениях применяют модель внутришкольной профилизации. Всем общеобразовательным организациям предстоят существенные изменения: необходимо перестроить систему деятельности, пересмотреть подходы к организации профильного обучения, разработать новые локальные

нормативные акты. Правовой основой сетевой формы реализации образовательных программ являются:

- договоры между образовательными учреждениями, участниками сетевого взаимодействия, например, трехсторонний договор о сотрудничестве, двухсторонний договор, договор о сетевых формах взаимодействия, регулируемые ст. 15 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», договор на оказание образовательных услуг по общеобразовательным программам дополнительного образования детей и взрослых, участники сети: учреждения, организации и предприятия, имеющие соответствующую лицензию);

- уставы и учредительные документы образовательных учреждений.

Для реализации сетевых форм взаимодействия в раздел «О комплектовании контингента обучающихся» Устава образовательного учреждения - участника сетевого взаимодействия необходимо внести следующее дополнение: «Учреждение, при наличии необходимых условий, вправе предоставлять возможность обучения по отдельным предметам, профильным, базовым и элективным курсам, по разделам предметов, профильных, базовых, элективных курсов обучающимся из других школ, при условии согласования порядка такого обучения со школой, в которой обучающийся получает общее образование, и с родителями (законными представителем) обучающихся. Порядок приема и обучения таких обучающихся регламентируется Положением «О порядке организации обучения по отдельным предметам, профильным, базовым, элективным курсам обучающихся из других общеобразовательных учреждений», утверждаемым директором Учреждения».

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает, согласовывает и утверждает:

1) локальный акт о правилах приема в 10 класс. Согласно п. 6 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, допускается организация индивидуального отбора при приеме в образовательные организации для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов (для профильного обучения);

2) программы предметов, обеспечивающих углубленное изучение, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

3) программы базовых предметов;

4) программы элективных курсов;

5) индивидуальные образовательные маршруты.

Все изменения закрепляются локальными актами. В основную образовательную программу среднего общего образования изменения вносятся на основании приказа по общеобразовательной организации.

Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования, а также программы предпрофессиональной подготовки.

**Этапы профилизации образовательной деятельности
в процессе создания и функционирования психолого-педагогических классов**

Компонент	1-й этап, пропедевтический	2-й этап, предпрофильный	3-й этап, профильный
Классы	6-7	8-9	10-11
Приоритет в образовательной деятельности	Надпредметный	Межпредметный	Предметный
Механизм реализации	Внеурочная деятельность/ дополнительное образование	Внеурочная деятельность/дополнительное образование/курсы в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности/социальная практика	Внеурочная деятельность/дополнительное образование/курсы в рамках обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности/социальная практика

На пропедевтическом и предпрофильном этапах (6-9 классы) происходит знакомство с основами педагогической профессии, в условиях жизни в вузе.

На профильном этапе (10-11 классы) продолжается специализированное развитие личности обучающихся, формируются их запросы профессионального плана. Профильное направление реализуется в урочной и внеурочной деятельности.

В учебный план, помимо профильных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, биология, история), целесообразно включать следующие спецкурсы:

- История психологии и педагогики;
- Современные образовательные технологии для школьников;
- Психология образования;
- Психология общения;
- Педагогический дизайн;
- Психология творчества;
- Педагогическое проектирование;
- Психология цифрового обучения;
- Основы самопознания и саморазвития.

Обязательным условием итоговой аттестации должно стать создание и защита индивидуального или коллективного проекта.

Основные методы и формы обучения в психолого-педагогических классах:

- 1) деятельностные технологии (проблемное обучение, кейсы, мастерские, игры, социальное моделирование, геймификация);
- 2) образовательные события (подготовка события учениками средней школы для детей начальной школы);

- 3) проектная и исследовательская деятельность (учебные исследования и проекты в области педагогики и психологии, а также в междисциплинарной сфере);
- 4) коммуникативные практики (дискуссионные клубы, речевые практикумы, участие в вебинарах и т.д.).

Поскольку педагогическая деятельность имеет свою специфику, обучение в психолого-педагогических классах должно формировать у школьников особые компетенции:

- использование стратегий и методов эффективного общения;
- эмпатия и социальная наблюдательность;
- самоконтроль, рефлексия;
- навыки поддержки, убеждения и осуществления влияния;
- навыки самопрезентации и презентации собственного продукта;
- навыки социального проектирования;
- навыки работы в группе и с группой и др.

Для выяснения актуальных проблем организации профильного обучения была изучена текущая ситуация в школах Республики Тыва. Показатели взяты из федерального статистического мониторинга ОО-1.

Всего, по данным последнего мониторинга, общеобразовательных учреждений (без учета вечерней школы при ИК-1) - 15, где согласно ФСН - ОО1 обучаются 30082 обучающихся, в том числе с 7 по 9 классы - 11106 чел., в 10-11 классах - 2512 чел.(в 10 классе - 1519, в 11 классе -993 чел.).

В 10-11 классах 2512 человек, из них по профильному плану 2464 человек (98%).

Численность обучающихся, углубленно изучающих профильные предметы, по профилям:

- технологический - 334 чел.(13,5%);
- естественнонаучный - 495 чел.(20%);
- социально-экономический - 273 чел.(11%);
- гуманитарный - 274 чел.(11%);
- универсальный - 1088 чел.(43,9%).

На профильном уровне изучаются предметы: физика, математика, информатика, химия, биология, география, литература, иностранный язык, история, обществознание.

Участниками проекта являются:

- Министерство образования Республики Тыва;
- Тувинский институт развития образования и повышения квалификации;
- Департамент по образованию мэрии г. Кызыла;
- все общеобразовательные учреждения г. Кызыла;
- образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.

Со стороны высшего образования выступают педагогические высшие учебные заведения, в том числе Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева.

Мероприятия проекта разделены на 5 блоков: *организационный, методический, образовательный (профориентационный), аналитический и информационный.*

Организационный блок подразумевает координацию деятельности участников проекта, которую осуществляет рабочая группа из специалистов разных ведомств и сфер деятельности.

Методический блок включает мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров, конкурсы и разработку методических материалов.

Образовательный (профориентационный) блок состоит из профориентационных мероприятий для учащихся 7-11 классов с привлечением участников сетевого взаимодействия по организации профильных психолого-педагогических классов/групп.

В **аналитическом блоке** предусмотрены мероприятия по проведению мониторинговых и сравнительных исследований в рамках реализации проекта.

Информационный блок обеспечивает создание информационных условий для реализации проекта.

В блоке **«Социальная поддержка»** запланированы мероприятия по социальной поддержке студентов, получающих профессиональное образование по педагогическим специальностям, и молодых педагогов, трудоустроившихся после окончания ВУЗа в школе.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

- создание условий для преодоления дефицита педагогических кадров;
- повышение престижа педагогической профессии;
- сформировать представление о значении, характере и специфических особенностях педагогических профессий;
- познакомить с основами теории и практики выдающихся педагогов;
- обучить элементам практической педагогики и психологии;
- формировать навык исследования личности и детского коллектива;
- познакомить с современными образовательными технологиями, инновационными методами и приемами обучения и воспитания школьников;
- способствовать овладению основными методами и приемами работы с детьми различных возрастных групп;
- формировать опыт групповой и коллективной работы.
- развивать интерес к педагогическим профессиям;
- развивать коммуникативные и организаторские способности обучающихся;
- развивать умения: выявлять проблему, собирать информацию, проводить наблюдение и эксперимент, анализировать, обобщать;
- развивать способности к саморазвитию, самообразованию, самоопределению и самореализации.
- воспитывать лидерские качества личности: целеустремленность, инициативность, дисциплинированность, ответственность, решительность, уверенность в себе.

7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024-2025 ГГ.

№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель
		начало	окончание		
1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение					
1.1	Подготовка нормативно-правовых документов для открытия профильных психолого-педагогических классов/ групп в новом учебном году	01.01.2024	30.04.2024	Приказы по созданию условий для открытия психолого-педагогических классов/групп: повышение квалификации педагогических работников, разработка программ, утверждение локальных нормативных актов, заказ учебников, учебных пособий	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла
1.2	Формирование муниципальной сети организаций участников проекта	01.02.2024	30.05.2024	Соглашение о сотрудничестве/договоры о сетевых формах реализации образовательной программы	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла и Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
1.3	Прием заявок от образовательных организаций на открытие профильных психолого-педагогических классов/групп в новом учебном году	01.03.2024	30.04.2024	Заявки, экспертиза заявок	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла и Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
1.4	Утверждение перечня образовательных организаций, открывающих психолого-педагогические классы/группы в новом учебном году	01.05.2024	30.05.2024	Приказ	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла
1.5	Закрепление в каждой образовательной	15.05.2024	05.08.2024	Приказ	Муниципальные

	организации, участвующей в проекте, ответственного специалиста за сопровождение деятельности психолого-педагогических классов/групп				общеобразовательные учреждения г. Кызыла
1.6	Корректировка документов, определяющих функциональные обязанности заместителя директора по УВР, методиста, психолога и педагога дополнительного образования	01.06.2024	30.08.2024	Приказ	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
1.7	Открытие классов/групп психолого-педагогической направленности	01.06.2024	15.08.2024 (далее-ежегодно)	Приказы	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла и Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
1.8	Разработка локальных нормативных актов образовательных организаций: включение элективных курсов психолого-педагогической направленности в учебные планы/планы внеурочной деятельности/программы воспитания в части предпрофильной подготовки и профильного обучения	01.06.2024	15.08.2024	Приказы о внесении изменений в основную образовательную программу	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
1.9	Участие в совещании для координации действий участников проекта в новом учебном году	01.08.2024	30.08.2024	Совещания для муниципальных координаторов проекта	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла
1.10	Прием документов от учащихся (законных представителей) о поступлении в профильный психолого-педагогический класс	15.08.2024	28.08.2024	Заявление, портфолио	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
1.11	Зачисление в профильный психолого-педагогический класс	29.08.2024	30.08.2024	Приказ	Муниципальные общеобразовательные

					учреждения г. Кызыла
1.12	Участие в совещании для координации действий участников проекта в новом учебном году	01.09.2024	30.09.2024	Совещания для школьных координаторов проекта	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
2. Консультационно-методическое обеспечение					
2.1	Участие в семинаре для педагогов-психологов по работе с психолого-педагогическими классами/группами	15.01.2024	31.05.2024	План-график для 100% образовательных организаций	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла и Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
2.2	Участие в конкурсе образовательных программ для педагогов, участвующих в работе психолого-педагогических классов/групп	01.02.2024	28.02.2024	Не менее 1 программы от каждой школы, где открыт ПППК	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
2.3	Участие в стажировках для управленческих и педагогических работников, обеспечивающих в школах формирование, развитие и функционирование сети классов/групп психолого-педагогической направленности	01.03.2024	30.05.2024	Обучение руководящих и педагогических кадров	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла и Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
2.4	Участие в курсах повышения квалификации для руководящих и педагогических кадров по вопросам организации психолого-педагогических классов/групп	01.09.2024	30.09.2024	100% руководящих и педагогических кадров	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
2.5	Привлечение и закрепление студентов старших курсов педагогических ВУЗов и СУЗов в качестве наставников обучающихся психолого-педагогических	01.09.2024	30.04.2025 (далее-ежегодно)	100% образовательных организаций	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла

	классов/групп				
2.6	Формирование системы наставничества для обучающихся ШШК	В течение учебного года	В течение учебного года	Сформирована система наставничества для обучающихся ПППК	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
2.7	Внедрение системы наставничества для обучающихся ПППК	В течение учебного года	В течение учебного года	Внедрена система наставничества для обучающихся ПППК	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
2.8	Внедрение учебно-методического сопровождения реализации образовательных программ ПППК (рабочих программ курсов (модулей), программ внеурочной деятельности)	В течение учебного года	В течение учебного года	Учебно-методические материалы по реализации образовательных программ ПППК используются во всех школах	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
3. Профориентационные мероприятия					
3.1	Участие в региональных дистанционных конкурсах видеуроков для обучающихся	01.02.2024	28.02.2024 (далее ежегодно)	100% участие образовательных организаций, где открыты ПППК	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
3.2	Участие в региональных конкурсах медиавизиток среди обучающихся	01.03.2024	30.04.2024 (далее ежегодно)	100% участие образовательных организаций, где открыты ПППК	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
3.3	Участие в Дне открытых дверей по психолого-педагогической направленности для абитуриентов	01.04.2024	30.04.2024 (далее ежегодно)	Информационная справка	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
3.4	Организация и проведение итоговой аттестации учащихся 11 классов ПППК в форме защиты проектной работы	01.03.2024	30.03.2024 (далее ежегодно)	Итоговая аттестация после освоения образовательной программы	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
3.5	Участие в региональном дистанционном конкурсе проектных работ среди обучающихся ПППК	01.04.2024	30.04.2024 (далее ежегодно)	100% участие образовательных организаций, где открыты ПППК	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
3.6	Участие в региональном конкурсе эссе среди обучающихся 9-11 классов	01.04.2024	30.04.2024 (далее ежегодно)	100% участие образовательных организаций, где открыты ПППК	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
3.7	Участие в республиканской очной квест-	01.05.2024	30.05.2024	100% участие образовательных	Муниципальные

	игре		(далее-ежегодно)	организаций, где открыты НННК	общеобразовательные учреждения г. Кызыла
3.8	Участие в республиканском слете профильных психолого-педагогических классов/групп	01.05.2024	30.05.2024 (далее ежегодно)	Программа, положение, награждение победителей и призеров конкурсов и квест- игры	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
3.9	Участие в торжественной церемонии вручения сертификатов об окончании дополнительной общеобразовательной программы по психолого-педагогической направленности	01.05.2024	31.06.2024	Приказ о выдаче сертификатов	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
3.10	Диагностика педагогической одаренности у обучающихся 8-9 классов	01.05.2024	15.09.2024 (далее ежегодно)	Аналитическая информация по итогам диагностики в 100% образовательных организаций	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
3.11	Участие в неделе профессиональных проб для учащихся ППКлассов в честь Дня учителя	25.09.2024	05.10.2024	Проведение уроков	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
3.12	Торжественное посвящение в Юные педагоги	01.10.2024	05.10.2024 (далее ежегодно)	100% образовательных организаций	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
3.13	Отбор помощника классного руководителя из числа педагогически одаренных учащихся 8-11 классов	01.09.2024	30.09.2024 (далее ежегодно)	100% образовательных организаций	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
3.14	Участие в тренингах по развитию коммуникативных навыков	В течение учебного года	В течение учебного года	100% образовательных организаций	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
3.15	Участие в элективных курсах профориентационной направленности в рамках программ предпрофильной подготовки на педагогические профессии	В течение учебного года	В течение учебного года	100% образовательных организаций	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла

3.16	Участие, организация и проведение тематических родительских собраний в образовательных организациях по вопросам выбора обучающимися сферы педагогической деятельности, профессии	В течение учебного года	В течение учебного года	100% образовательных организаций	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла и Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
3.17	Участие обучающихся в дистанционных лекциях, бесед психологической и педагогической тематики	В течение учебного года	В течение учебного года	100% образовательных организаций	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
3.18	Взаимодействие с Красноярским государственным педагогическим университетом по организации профильной педагогической подготовки в Общеобразовательных организациях: реализация модели сетевого психолого-педагогического класса	В течение учебного года	В течение учебного года	В рамках соглашения о сотрудничестве с КрасГПУ в 2022 г.-3 класса/группы, в 2023 г.-7, в 2024 г.-10	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла и Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
3.19	Участие в профильных сменах для школьников, ориентированные на педагогическую профессию	в течение 2024 и 2025 гг..	В течение 2024 и 2025 гг..	Отчет о мероприятии	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
3.20	Привлечение родительской общественности в профориентационную работу в различных формах	В течение учебного года	В течение учебного года	План работы	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла и Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
3.21	Участие обучающихся во всех этапах олимпиад и конкурсов по педагогике и психологии	В течение учебного года	В течение учебного года	Аналитическая справка об участии в олимпиадах и конкурсах	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
3.22	Участие в межвузовской олимпиаде по педагогике «Первый успех» для обучающихся 9 и 11 классов (Организатор: РГПУ им. А.И. Герцена)	В течение учебного года	В течение учебного года	100% образовательных организаций Отчет о мероприятии	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла

3.23	Участие в мастер-классах для учащихся ПППК по цифровым технологиям	В течение учебного года	В течение учебного года	Не менее 2 мероприятий в учебном году с 100% охватом образовательных организаций, где открыты ПППК	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
3.24	Участие в мастер-классах для учащихся по трем направлениям «Ведение социальных сетей», «Фотография», «Видеография»	В течение учебного года	В течение учебного года	100% образовательных организаций, где открыты ПППК	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
3.25	Участие в интенсиве «Школа молодого педагога», «Идеальный учитель», «Я учитель»	В течение учебного года	В течение учебного года	100% образовательных организаций	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
3.26	Участие в региональной олимпиаде для учащихся психолого-педагогических классов/групп, победителям которой предоставляется льгота при поступлении в педагогические специальности ТувГУ	В течение учебного года	В течение учебного года	– поступление в ТувГУ по педагогическим специальностям	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
3.27	Участие в флешмобах, акциях, конкурсах, конференциях, мероприятиях для обучающихся ППК в течение 2024 и 2025 гг.	В течение учебного года	В течение учебного года	не менее 2 мероприятий в учебном году с 100% охватом образовательных организаций, где открыты ППК	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
4. Мониторинг деятельности по развитию профильных психолого-педагогических классов (групп)					
4.1	Анкетирование профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 8 и 10 классов общеобразовательных организаций	В течение учебного года	В течение учебного года	Анализ профессиональных намерений 1 раз в учебный год на наличие обучающихся, замотивированных на получение педагогических профессий	Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла
4.2	Мониторинг поступления выпускников профильных педагогических классов в высшие учебные заведения по специальностям УГСН «Образование и педагогические науки»	01.08.2024	30.09.2024 (далее ежегодно)	Аналитическая информация, банк данных выпускников школ, поступивших в профессиональные образовательные организации на педагогические специальности	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла
4.3	Мониторинг трудоустройства выпускников ВУЗов и СУЗов в	01.09.2024	30.09.2024 (далее	Аналитическая информация. Банк данных выпускников ВУЗов и	Департамент по образованию Мэрии г.

	образовательные организации, получивших педагогическое образование		ежегодно)	СУЗов, трудоустроенных в школе	Кызыла
4.4	Мониторинг реализации дополнительной общеобразовательной программы по психолого-педагогической направленности	В течение учебного года	В течение учебного года	Аналитическая информация по итогам наблюдения, анкетирования или устного опроса	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла
4.5	Мониторинг участия обучающихся в педагогических олимпиадах, профильных школах, тематических лагерях	15.04.2024	15.05.2024. (далее-ежегодно)	Информационная справка	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла
4.6	Мониторинг участия студентов, бывших участников проекта ЯпедКласс в конкурсном отборе на право получения ежемесячной стипендии студентам, обучающимся по педагогическим специальностям среднего профессионального и высшего образования в рамках губернаторского проекта «Мой учитель (Мээн башкым)» о приоритетности выпускников ППК	01.02.2024	31.03.2024	Приказ, Положение	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла
5. Информационное обеспечение					
5.1	Информирование о реализации мероприятий проекта по открытию и функционированию психолого-педагогических классов/групп на официальных сайтах и в социальных сетях	1 постоянно	1 постоянно	Ссылки на инфоповоды по мероприятиям проекта	Пресс-служба Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла, мэрии и Муниципальных общеобразовательных учреждений г. Кызыла
5.2	Информационное обеспечение деятельности ППК (официальных сайтах и в социальных сетях, сайты организаций, сообщество «Психолого-	01.01.2024	31.12.2025	Отчет о мероприятиях с указанием ссылок Инфоповоды	Пресс-служба Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла, мэрии и

	педагогические классы» в ВК. телеграмм-канале, освещение в СМИ)				Муниципальных общеобразовательных учреждений г. Кызыла
6. Социальная поддержка					
6.1	Прием заявок и выплата единовременной меры поддержки студентам, показавшим хороший результат обучения, заключившим целевой договор об обучении с Департаментом по образованию Мэрии г. Кызыла по педагогическим направлениям в размере 20000 рублей на основании Постановления мэрии г. Кызыла.	01.07.2024	30.07.2024	Мотивация студентов ВУЗов педагогических направлений к достижению высоких образовательных результатов, качественному освоению профессиональных компетенций	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла
6.2	Заключение соглашений по целевому обучению педагогических кадров (Школа-ВУЗ-выпускник/абитуриент)	Постоянно	Постоянно	Муниципальный реестр соглашений по целевому обучению	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла и Муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кызыла