

Аналитическая справка по работе с молодыми педагогами и их наставниками

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательные организации прибыли -54 молодых специалистов.

За молодыми специалистами с целью оказания консультативной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства к каждой образовательной организации (далее-ОО) закреплены опытные педагоги – наставники (в соответствии с реализацией целевой модели наставничества, которых реализуется форма «учитель-учитель»).

Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

-содействие повышению квалификации (далее-КПК) и профессионального роста молодых-педагогов;

-оказание практической помощи учителям в их адаптации в образовательных учреждениях (далее-ОУ или ОО), в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;

-выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессе в пути их разрешения;

-использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно-воспитательном процессе.

Молодые педагоги охвачены методической работой, находясь в школьных и городских методических объединениях (далее – ШМО, ГМО) по своим предметам, а также молодых педагогов.

В 1 полугодии 2022-2023 учебном году проведено 4 заседаний, а также 2 курса КПК для молодых педагогов. Учителя наставники работают, согласно индивидуальным планам повышения профессионального уровня и адаптации молодых специалистов.

С молодыми специалистами на уровне ОО проводятся следующие мероприятия в соответствии с планом школ, составленным с учётом запросов и трудностей начинающих педагогов:

1. Консультации (постоянно): выбор методической темы для самообразования; инструктаж о введении школьной документации, подготовке и учёту материально технической базы кабинета; по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе; по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; об обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в класс.

2. Практические занятия (практикумы) наставников по составлению рабочих программ, календарно-тематического (далее-КТП) и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока;

Об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использованию в учебном процессе.

3. Собеседования: привлечение молодых специалистов к организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня.

4. Диагностика затруднений в педагогической практике и диагностика профессионального уровня молодого педагога (анкетирование).

Организованное посещение молодыми специалистами уроков учителей-наставников, а также посещение уроков молодых специалистов педагогами-наставниками с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности.

Анализы посещенных наставниками уроков показывают, что молодые специалисты владеют преподаваемым предметом, осваивают современные образовательные технологии, формы и методы работы, частично используют их на уроках. Однако они в большинстве случаев слабо владеют методикой преподавания и организации урока; в организации учителем дисциплины обучающихся на уроке, на перемене; в составлении КТП; в составлении поурочных планов (в соответствие структуры урока его типу по ФГОС); в распределении времени на этапах; в формулировке целей урока.

Молодым специалистам предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, форма урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

На уровне Департамента по образованию мэрии города Кызыла создано *городское методическое объединение (далее-ГМО) молодых педагогов*, работа, которой организована руководителем-опытным педагогом первой категории *Докпер-оол А.Д.*- заместитель директора по безопасности, патриотическому и правовому воспитанию, учитель географии МБОУ «Лицей №16 г.Кызыла». ГМО молодых педагогов представляет с собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности учителя. Работа ГМО проводится в соответствии с Планом работы ГМО, утвержденным Приказом «Об организации деятельности городских методических объединений руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций (учреждений) г.Кызыла в 2022-2023 учебном году». В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний школы молодого педагога. Используются следующие формы методического сопровождения: беседы, лекции, дискуссии, обмен опытом, участие в городских методических семинарах, конкурсах профессионального мастерства (Учитель года в номинации «Молодой специалист», «Педагогический дебют» и т.д.), посещение уроков.

Вывод: Период адаптации молодых специалистов в 2022-2023 учебном году проходит удовлетворительно. Молодым специалистам оказывается помощь руководством школ и педагогами-наставниками. Со стороны ГМО предоставляется помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Адресные рекомендации:

Педагогам – наставникам:

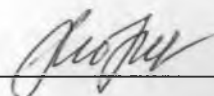
1. вести мониторинг работы с молодыми специалистами (анкетирование, посещение уроков);
2. работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах, вызывающих у них затруднения, при помощи различных форм: семинары, практикумы, беседы, консультации;
3. обеспечить участие молодых педагогов в деятельности ШМО, ГМО молодых педагогов;
4. организовать посещение уроков коллег;
5. организовать целенаправленную работу молодых педагогов по самообразованию;
6. обеспечить вовлечение молодых педагогов в конкурсное движение.

Молодым педагогам:

1. продолжить работу, согласно плану мероприятий по наставничеству (в соответствии с реализацией целевой модели наставничества, которых реализуется форма «учитель-учитель»)
2. посещать уроки наставников, опытных учителей;
3. использовать современные технологии, формы и методы работы;
4. разнообразить виды и типы уроков;
5. обратить внимание на воспитательный процесс ОО;
6. следить за ведением школьной документации;
7. вести работу по теме самообразования;
8. принимать участие в деятельности ШМО, ГМО молодых педагогов;
9. Принимать активное участие в городском конкурсном движении.

Главный специалист

отдела общего образования Департамента



/Монгуш Е.Ю./