

ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

The background of the image is a stylized, abstract map or architectural plan. It features a grid of thin lines in shades of teal and orange. Overlaid on this grid are several thick, wavy lines in a vibrant orange color, which appear to represent paths or routes. The overall aesthetic is modern and digital, with a color palette dominated by teal, orange, and white.

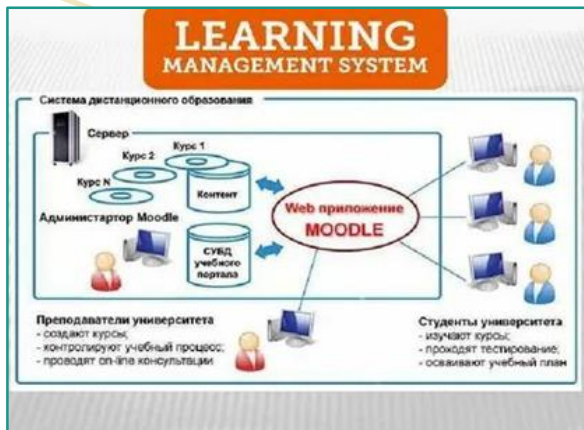
Особенности реализации наставничества педагогических работников в цифровую эпоху

- 1 Для современного педагога сегодня востребованы такие компетенции, как информационная культура личности, аспекты информационной безопасности, ИТ-компетентность, медиакультура и цифровая коммуникация.
- 2 Благодаря быстрому освоению педагогическими работниками цифровых компетенций наставничество превращается в широкое общественно-профессиональное движение.
- 3 Благодаря цифровым технологиям стало возможным обучать педагогов на их рабочем месте, что гораздо менее затратно по временным, финансовым и транспортным издержкам по сравнению с традиционными формами повышения квалификации.
- 4 Благодаря дистанционным формам наставничества изменился «портрет» наставника. Теперь старшее поколение обращается за помощью к молодым педагогам для овладения современными информационно-коммуникационными, цифровыми технологиями, выступая в роли наставляемых; молодые педагоги-наставники помогают своим коллегам в освоении навыков работы с цифровыми инструментами по принципу «равный – равному».



Цифровые инструменты наставничества

Взаимодействие наставников с наставляемыми может осуществляться на специальном сервисе LMS (от англ. Learning Management System) или СДО (система дистанционного обучения). В их основе заложена SaaS-платформа (программное обеспечение как услуга), которая позволяет управлять процессом обучения и оценивания результатов. Благодаря этой платформе можно разработать индивидуальный образовательный маршрут педагога, создать корпоративный (муниципальный, профессиональный и т. д.) портал, организовать обучение наставников и наставляемых, создать единую внутреннюю базу данных и информации, собрать и обработать статистические данные и провести аналитические исследования. Подобной платформой сегодня является LMS Moodle. Параллельно с этой платформой может быть задействован коммуникативный потенциал мессенджера Telegram (<https://t.me/VRME2020>).



LMS-система

Функции LMS

Learning: обучение, развитие и мотивация. Возможность создания специальных учебных курсов.

Management: управление, анализ и контроль. Управление курсами и обучающимися.

System: система, автоматизация и обработка. Возможность одновременного обучения слушателей разного возраста, по разным направлениям, находящихся в территориальном удалении от образовательного учреждения, с автоматизированной обработкой данных.



nastavnik@apkpro.ru

nastavnik.apkpro.ru Наставничество Педагогических Работников

✉ nastavnik@apkpro.ru ГЛАВНАЯ ТЕЗАУРУС ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА ОПЫТ РОССИИ АПРОБАЦИЯ МОНИТОРИНГ АРХИВ

ТЕЗАУРУС

Наставничество –
форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество

[ПОДРОБНЕЕ](#)

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Подготовлен электронный сборник статей участников информационно-методического семинара «Внедрение целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций» (для представителей региональных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, представителей региональных организаций дополнительного профессионального образования)
(4-5 августа 2022 года, г. Барнаул)




Анкетирование участников функционального мониторинга по вопросу разработки сервера «НАСТАВНИК – НАСТАВЛЯЕМЫЙ»

nastavnik.apkpro.ru АНКЕТИРОВАНИЕ УЧАСТНИКОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА по вопросу разработки сервиса «НАСТАВНИК-НАСТАВЛЯЕМЫЙ» (региональный и муниципальный)

nastavnik@apkpro.ru ГЛАВНАЯ ТЕЗАУРУС ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА ОПЫТ РОССИИ АПРОБАЦИЯ МОНИТОРИНГ АРХИВ

МОНИТОРИНГ



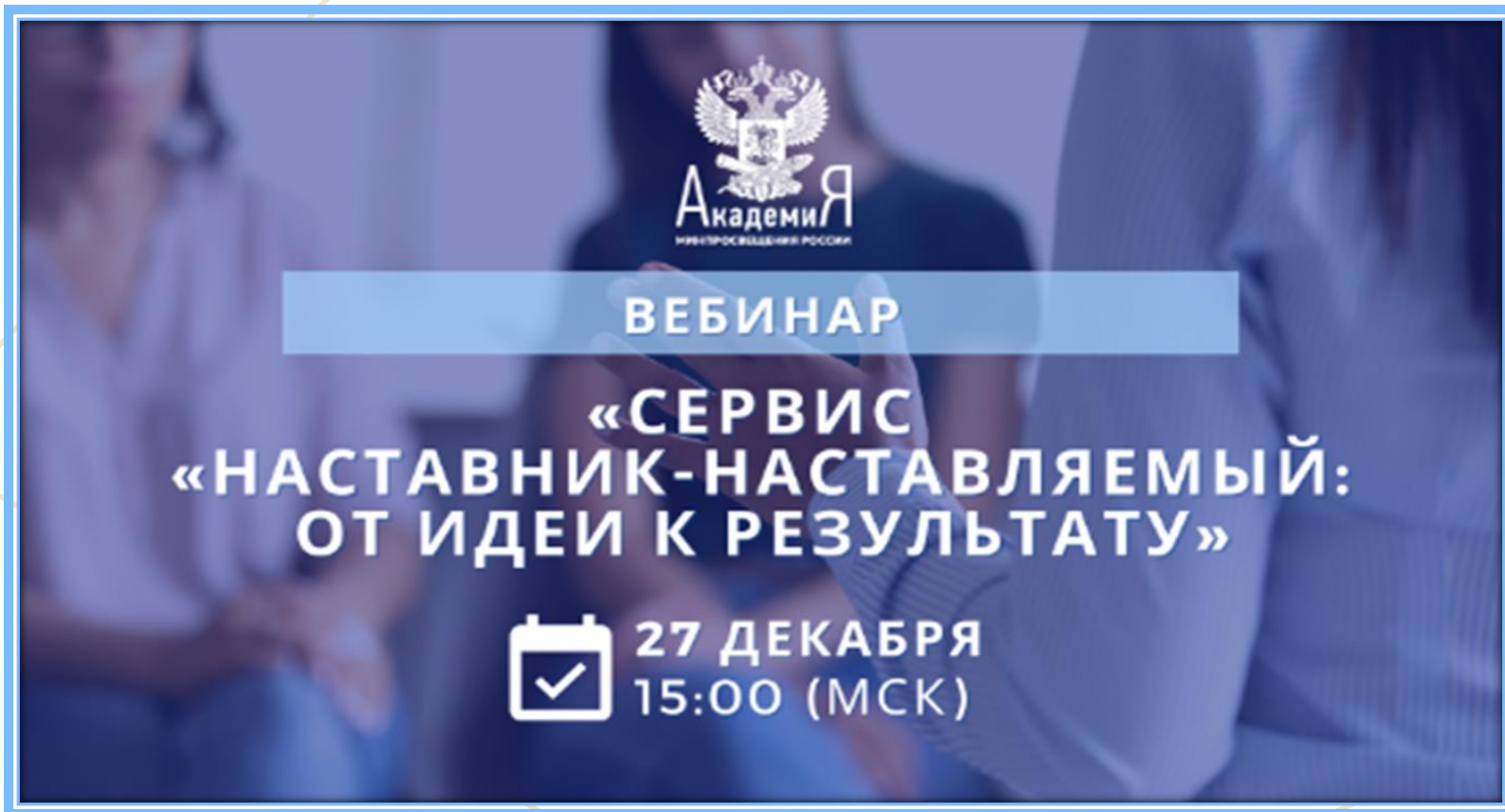
АНКЕТИРОВАНИЕ УЧАСТНИКОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА ПО ВОПРОСУ РАЗРАБОТКИ СЕРВИСА «НАСТАВНИК-НАСТАВЛЯЕМЫЙ» (РЕГИОНАЛЬНЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)


* 1. К какой категории педагогических работников по критерию стажа педагогической деятельности Вы относитесь:

- Студент педагогического вуза (ссуза)




О сервисе «Наставник – наставляемый»




Академия
Министерства
Образования
России

ВЕБИНАР

**«СЕРВИС
«НАСТАВНИК-НАСТАВЛЯЕМЫЙ:
ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ»**

 **27 ДЕКАБРЯ
15:00 (МСК)**



Полезные ресурсы



**Монография «Наставничество
в России: от истоков
к современности»**



**Запись видеотрансляции
Всероссийского марафона
эффективных практик
наставничества педагогов**