Приложение

к письму №247 от 14.04.2023

Мониторинг показателей эффективности деятельности системы методической работы на муниципальном уровне за 2022-2023 учебный год

1. В муниципальной методической службе города Кызыла (далее ММС) работают *6 методистов при Департаменте по образованию мэрии города Кызыла (оформлены методистами на базе МБОУ СОШ №17 г. Кызыла, как 3 штатных единиц).*

2. Тема муниципальной методической службы города Кызыла: «Наставничество как образовательный тренд современности».

3. Приоритетными направлениями деятельности ММС:

***информационная деятельность:***

НПА:

Приказ Департамента по образованию мэрии города Кызыла от 24 января 2022 года №46 «Об утверждении Паспорта муниципального проекта по созданию сетевой методической службы г.Кызыла на 2022-2024 гг.».

Утвержден План муниципальных мероприятий Паспорта муниципального проекта по созданию сетевой методической службы г.Кызыла на 2022-2024 гг.

*По показателям Паспорта* муниципального проекта по созданию сетевой методической службы:

1. ММС сформирована;

2. В составе 3 единиц (6 методистов), не хватает 2 методистов (вакансия);

3. Во всех образовательных организациях дополнительного образования, реализуют целевую модель наставничества педагогических работников;

4. Доля педагогов от общего числа педагогов системы общего образования, являющихся наставниками над молодыми педагогами до 35 лет со стажем до 3 лет достигнута (4,8%), при запланированных 4%;

5. Доля педагогов от общего числа педагогов системы общего образования, являющиеся наставниками над педагогами с низкими образовательными результатами 22%.

6. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы достигнута (7,4%), при запланированных 7%.

7. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в ФР ДПП не достигнута (20%), при запланированных 32%, связано с тем, что на эти курсы новые для образовательных организаций и чаще всего заявляют учителей, имеющих большой стаж.

8. Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций в 2021 году – 2,6%, 2022 году - 2%, доля уменьшается, но не достигнута, в связи с тем, что количество заявляемых на курсы остается стабильным.

На сайте Департамента по образованию <http://dpo17.ru/> имеется вкладка «Муниципальная методическая служба», где имеется информационное обеспечение ММС - «Методическая копилка», «Медиатека», а также в социальной сети на официальной странице «VK» Департамента по образованию <https://vk.com/dep_obr_kyzyl>

Методистами были даны рецензии на методическое пособие.

План мероприятий на региональном уровне, в части касающихся муниципальной методической службы города Кызыла все посещены (семинары, курсы, консультации, совещании) – 100%.

***аналитическая деятельность:***

Приказ и положение, Дорожная карта Департамента по образованию мэрии города Кызыла от 16 мая 2022 года №264 «Об утверждении положения о муниципальной целевой модели наставничества обучающихся, а также молодых педагогов до 35 лет, в том числе со стажем работы до трёх лет по общеобразовательным программам».

Сформирован банк данных по наставничеству по формам: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик».

Приказ и положение, Дорожная карта Департамента по образованию мэрии города Кызыла от 10 января 2022 года №11/1 «Об утверждении Паспорта муниципального проекта «Мой наставник» города Кызыла на 2023 г.

Паспорт муниципального проекта методической службы Департамента по образованию мэрии города Кызыла. Тема муниципального проекта: «Мой наставник».

Во исполнение Приказа Департамента по образованию Мэрии города Кызыла №46 от 24.01.2023 г. «Об утверждении муниципального проекта по созданию сетевой методической службы г.Кызыла на 2022-2024 гг.», Департамент по образованию Мэрии города Кызыла, в целях реализации Плана мероприятий («Дорожная карта») проекта муниципальной методической службы и наставничества, провел диагностику среди педагогических работников, нуждающихся в методической поддержке. В итоге по состоянию на конец января 2023 года молодых педагогов до 35 лет насчитывалось 144 человек, наставников 44 учителей-стажистов.

- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных организаций- <http://dpo17.ru/upload/document/2022/07/Otchyot_po_MMU_po_vsem_pokazatelyam.pdf>

- методическое обеспечение апробации обновленных стандартов- <http://dpo17.ru/upload/document/ШО/ФГОС/Мун%20уровень/Prikaz_DpO_no_187_ot_04_04_23__Ob_utverzhdenii_mun__plan-grafika_meropriyatiy_po_vvedeniyu_FOOP_v_OU_Kizila.pdf>, <http://dpo17.ru/upload/document/ШО/ФГОС/Мун%20уровень/Prilozhenie_1_prikaza_DpO_no_186.docx>.

По приказу Министерства образования РТ от 28 декабря 2022 года №1249-д «О создании методических центров» установлены муниципальные общеобразовательные учреждения №1, 5, 15 города Кызыла. Таким образом, город Кызыл установил своими стажировочными площадками муниципальные общеобразовательные учреждения №7,8,12.

организационно-методическая деятельность:

На основании Соглашения между Куулар Ларисой Шангыровной, начальником Департамента по образованию Мэрии города Кызыла, с другой стороны руководителя регионального проекта «Современная школа», обеспечивающий достижение целей, показателей и результатов регионального проекта Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», Муниципальная методическая служба осуществляет научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

В целях создания условий для организации методической работы в сфере использования и широкого распространения традиционных, инновационных технологий, обобщения педагогического опыта для обеспечения профессионального и творческого роста педагогических работников в 2022-2023 учебном году, издан Приказ Департамента по образованию от 7 сентября 2022 года №346 «Об организации деятельности городских методических объединений руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций (учреждений) г.Кызыла в 2022-2023 учебном году».

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва №1267-д от 30 декабря 2022 года «О проведении республиканских конкурсов профессионального мастерства в 2023 году», с целью выявления талантливых, творчески работающих педагогических работников, их поддержки и поощрения, распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогов города Кызыла, Департаментом по образованию издан Приказ от 10 января 2023 года «О проведении школьного, дошкольного и муниципального этапов конкурсов профессионального мастерства «Учитель года-2023», «Учитель года – 2023 в номинации «Молодой специалист», «Воспитатель года-2023», «Всероссийский мастер- класс учителей родного, в том числе русского, языка-2023», «Педагог-психолог-2023», «Воспитать человека-2023», «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник- 2023» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций (учреждений) г.Кызыла».

- системная работа со школами с низкими результатами обучения отражена <http://dpo17.ru/index.php/page/11597>, <http://dpo17.ru/index.php/page/11703>.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 27 января 2023 года №84-д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по выходу школ Республики Тыва из числа школ с низкими образовательными результатами на 2023 год», утвержден муниципальный план мероприятий («дорожную карту») по выходу МБОУ СОШ №8, Гимназия №9, Лицей №16, №18 г.Кызыла из числа школ с низкими образовательными результатами на 2023 год (приказ Департамента по образованию от 28.02.2023г. №93).

В соответствии с приказом Департамента по образованию мэрии г. Кызыла от 24.01.2023 №45 «Об утверждении списка кураторов школ 100+ г. Кызыла на 2023 год» в качестве кураторов были определены заместители директоров школ города Кызыла, имеющие значительный управленческий опыт, учреждения которых демонстрируют стабильно высокие результаты образовательной деятельности. Распределение куратором по школам — участникам проекта представлено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО с НОР** | **Кураторы школ 100+** |
| 1 | МБОУ СОШ №2 г. Кызыл | МБОУ Гимназия № 5, Скоромина Виктория Валерьевна, заместитель директора по НМР |
| МБОУ СОШ №8 г. Кызыл | МАОУ Лицей №15, Кудрявцева Елена Александровна, заместитель по НМР |
| МБОУ Гимназия №9  г. Кызыл | МБОУ Гимназия №5, Ананьина Татьяна Юрьевна, заместитель директора по УВР |
| МБОУ "Лицей №16" г.  Кызыл | МБОУ СОШ №12, Донгак Шончалай Хажыт-ооловна, заведующий по УВР |
| МБОУ СОШ №18  г. Кызыл | МБОУ СОШ №3, Таршинаева Шенне Семеновна, заместитель директора по НМР |

Отмечаем, что согласно рисковым профилям школ по итогам самодиагностики в школах-участниках проектов выявлены различные риски неуспешности, требующие решения на муниципальном уровне.

Для успешной реализации проекта создана системная работа муниципального куратора и регионального оператора, оказывающего методическую поддержку ОУ. Муниципальным координатором проекта контролируется своевременное размещение исполнения мероприятий концептуальных документов школами, проводится регулярный мониторинг вовлеченности школы и куратора школы в реализацию проекта, оказывается постоянная консультационная и методическая поддержка участникам проекта.

На сайтах образовательных организаций создан раздел по адресной методической помощи образовательным организациям 100+. На сайтах всех данных школ имеется нормативно-правовые документы (концептуальные документы по проекту, среднесрочные программы, дорожные карты образовательных организаций, приказы).

Педагоги принимают участие в семинарах для повышения предметных компетенций, а так же проходят курсы повышения квалификации по устранению педагогических дефицитов, осваивают технологии, позволяющие обучающимся продуктивно работать с текстом, анализировать тексты, обладать умениями максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и освоить информацию практических целях. Включают в образовательный процесс обучение на дистанционных платформах, обладают способностью организовать непрерывное обучение.

Приказом Департамента по образованию мэрии города Кызыла от 27.02.2019 г. №91 «О реализации муниципальных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Социальная активность» <http://dpo17.ru/upload/document/Pasport_proekta_Tsifrovaya_obrazovatelnaya_sreda(1).PDF>.

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва №209-д от 18.03.2022 г. «Об утверждении положении положения о региональной целевой модели наставничества обучающихся по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, программа среднего профессионального образования, а также молодых педагогов до 35 лет, в том числе со стажем работы до 3-х лет», в том числе с применением лучших практик обмена опыта между обучающимися, в целях обеспечение развития кадрового потенциала образовательных организаций по внедрению единой модели наставничества, Департаментом по образованию издан Приказ от 16 мая 2022 года №264 ««Об утверждении положения о муниципальной целевой модели наставничества обучающихся, а также молодых педагогов до 35 лет, в том числе со стажем работы до трёх лет по общеобразовательным программам».

В связи с тем, что большей степени учителя испытывают трудности в части методических и профессиональной компетенций. Необходимы программы повышения квалификации, программ методического сопровождения учителей на всех уровнях (федеральных, муниципальных, школьных). Управленческим командам, учителям-предметникам, педагогам узкой специальности пройти курсы повышения квалификации по методической и профессиональной направленности. Муниципальная методическая служба направляет всех на курсы и ведет мониторинг (ежемесячные, годовые отчеты по курсам повышения квалификации) и анализ по их прохождению.

**4. Проблемы:**

- «методический голод» молодых педагогов до 35 лет в условиях информационной среды и сопротивление учителей-стажистов к инновационным подходам обучения;

-отсутствие условий и нехватка времени педагогов для совершенствования профессиональной и методической компетенции;

-нагрузка учителей «бумажной волокиты», вместо участия в профессиональных конкурсах и повышения профессиональной квалификации;

-отсутствия условий для взаимодействия методистов и педагогов;

-нехватка ставки методистов;

-необходимость разделения функционала методистов и специалистов муниципалитета и работать по 1 ставке.

Основные проблемы школ с низкими образовательными результатами:

1. Дефицит педагогических кадров;
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров в том числе в работе с обучающимися с ОВЗ;
3. Недостаточная материально-техническая оснащенность школы;
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

По воспитательному направлению:

-перенаполняемость школ на 100 и свыше %, в связи с чем – элементарная нехватка свободных помещений для работы кружков, секций, внеурочных занятий;

- самоотстранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание обязанностей на школу;

**5. Задачи на новый учебный год:**

*По ООО и ДОО:*

-обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки учителей и воспитателей, путем различных методических мероприятий;

-создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;

-организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;

-проведение методистами анализа своей работы по направлениям и отметить достигнутые результаты, вести мониторинг, динамику своей деятельности.

*Основные задачи школ с низкими образовательными результатами:*

1) Усиление ВШК за организацией учебной и внеурочной деятельности по подготовке к ГИА, качеству проведения уроков, системности и результативности проведения тренировочных работ школ с низкими результатами.

*По воспитательному направлению:*

Приоритеты:

- усиление родительского всеобуча.

Приложение

Таблица 1

Качественный и количественный состав ММС

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Место работы | Направление работы в ММС | Образование | Педагогический стаж | Достижения |
| 1 | Монгуш Екатерина Юрьевна | Департамент по образованию | методист по координации и организации деятельности ММС и по сопровождению повышения квалификации педагогических работников | высшее | 20 лет | Благодарность ЦНППМ,2022 г. |
| 2 | Ширап Марта Кан-ооловна | Департамент по образованию | методист по воспитательной работе и дополнительному образованию | высшее | 1 год |  |
| 3 | Лама Рада Павловна | Департамент по образованию | методист по работе адресной методической поддержки педагогов, педагогических коллективов школ с низкими результатами | высшее | 13 лет |  |
| 4 | Монгуш Чаяна Мергеновна | Департамент по образованию | методист по дошкольному образованию | высшее | 5 лет |  |
| 5 | Сарыглар Салбак Николаевна | Департамент по образованию | методист по работе с системой аналитической деятельности по результатам оценочных процедур качества образования | высшее | 1,1 года |  |
| 6 | Чайбар Лариса Лангыевна | ГБОУ РТ «СОШ №10 для детей с ОВЗ» | методист по методическому психолого-педагогическому сопровождению процесса совершенствования профессиональной подготовки педагогов | высшее | 30 лет |  |

Таблица 2.

Качественный состав педагогических работников муниципального образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды образования | Количество педагогов | | | | Итого |
| Высшая категория | Первая категория | СЗД | Без категории |
| Дошкольное образование | 81 | 205 | 187 | 462 | 935 |
| Общее образование | 486 | 417 | 251 | 784 | 1938 |
| Дополнительное образование | 22 | 11 | 12 | 78 | 123 |
| Итого | 589 | 633 | 450 | 1324 | 2996 |

Таблица 3.

Качественный состав молодых педагогов до 35 лет в муниципальном образовании

Общие сведения о квалификационном уровне молодых педагогов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды образовательных организаций | Высшая категория | I кв. категория | СЗД | Без категории | ИТОГО |
| Дошкольное образование | 3 | 52 | 89 | 213 | 357 |
| Общее образование | 13 | 124 | 129 | 514 | 780 |
| Дополнительное образование | 1 | 4 | 3 | 48 | 56 |
| Итого | 17 | 180 | 221 | 775 | 1193 |

Таблица 4

Общие сведения о возрастном составе молодых педагогов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды образовательных организаций | 20-25 | 26-30 | 31-35 | ИТОГО |
| Дошкольное образование | 45 | 137 | 175 | 357 |
| Общее образование | 154 | 286 | 340 | 780 |
| Дополнительное образование | 13 | 14 | 19 | 46 |
| Итого | 212 | 437 | 534 | 1183 |

Таблица 5

Общие сведения о педагогическом стаже молодых педагогов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды образовательных организаций | 0-3 лет | 4-5 лет | 6-10 лет | свыше 11 лет | ИТОГО |
| Дошкольное образование | 166 | 80 | 60 | 51 | 357 |
| Общее образование | 51 | 52 | 170 | 507 | 780 |
| Дополнительное образование | 24 | 5 | 24 | 70 | 123 |
| Итого | 241 | 137 | 254 | 628 | 1260 |

Таблица 6.

Охват наставничеством молодых педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды образовательных организаций | Количество педагогов | Педагоги до 35 лет | Охват % |
| Дошкольное образование | 935 | 101 (педагоги, имеющие наставников) | 11% |
| Общее образование | 1938 | 73  (педагоги, имеющие наставников) | 4% |
| Дополнительное образование | 123 | 11 (педагоги, имеющие наставников) | 10% |
| Итого | 2996 | 185 | 6,2% |

Таблица 7.

Проведение обучающих мероприятий ММС (семинары, мастер-классы, консультации)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Форма | Дата проведения | Охват |
| 1. 6 | "Лучшие педагогические практики" | Семинар для наставников ОО | 02.02.2023 | 44 |
| 1. 7 | "Урок" | Семинар для молодых-педагогов до 35 лет и до 3 лет стажа | 03.02.2023 | 115 |
| 1. 8 | "Мой наставник" по ITтехнологиям | Семинар для молодых педагогов | 03.03.2023 | 72 |
| 1. 9 | "Урок" | Семинар для молодых педагогов | 04.03.2023 | 95 |
| 1. 10 | "Урок" | Семинар для молодых педагогов ОО №3,8,18, 5,9,17 | 11.03.2023 | 44 |
| 1. 11 | "Педагогическая этика" | Семинар для молодых педагогов по психолого- педагогической помощи педработникам | 17.03.2023 | 65 |
| 1. 12 | "Урок" | Семинар для молодых педагогов ОО №11,12,16 | 18.03.2023 | 23 |
| 1. 13 | «Разбор новых заданий второй части ЕГЭ по истории, который был проведен председателем предметной комиссии по проверке ГИА по истории» | Семинар для учителей истории | 20.03.2023 | 35 |
| 1. 14 | "Урок" | Семинар для молодых педагогов ОО №2,4 | 28.03.2023 | 25 |
| 1. 15 | «Подготовка к ГИА. Применение технологии смыслового чтения на уроках геометрии» | Круглый стол | 28.03.2023 | 32 |
| 1. 16 | «Структура формулы ПОПС» | Мастер-класс | 16.03.2023 | 45 |

Таблица 8.

Проведение организационно-методических мероприятий (конференции, форумы, педагогические чтения и т.д.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Форма | Дата проведения | Охват |
|  | Методические посещения наставниками уроки молодых педагогов до 35 лет | Открытые уроки  (на базе ОУ№1,5,9,11,12,15,16,17, Аныяк). | 20 апреля | 65 |
|  | Методические посещения наставниками уроки молодых педагогов до 35 лет | Открытые уроки  (на базе ОУ№2,3,4,7,8,18) | 27 апреля | Будет 79 |

Таблица 9

Проведение серии семинаров «Школа молодого педагога»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Форма | Дата проведения | Охват |
| «Технологическая карта урока как инструмент проектирования современного урока» | Практикум | 07.12.2022 | 22 | «Технологическая карта урока как инструмент проектирования современного урока» |
| «Конструирование и алгоритм разработки технологических карт урока» | Методический семинар | 04.10.2022 | 18 | «Конструирование и алгоритм разработки технологических карт урока» |
| «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления» | Мастер-класс | 26.10.2022 | 36 | «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления» |
| «Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности» | Семинар | 22.02.2023 | 28 | «Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности» |
| «Область кадровых и методических компетенций» | Мастер-класс | 02.02.2023 | 27 | «Область кадровых и методических компетенций» |

Таблица 10

Внедрение целевой модели наставничества в МО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная организация | Модель наставничества | Количество участников наставнического движения |
|  | МБОУ СОШ №1 | «Учитель – учитель», «Учитель – ученик» | 17 (10 молодых педагога и 7 наставника)  4 (2 наставника и 2 ученика) Итого-21 |
|  | МБОУ СОШ №2 | «Учитель – учитель», «Учитель – ученик» | 5 (4 молодых педагога и 1 наставник)  18 (7 наставника и 11 ученика) Итого-23 |
|  | МБОУ СОШ №3 | «Учитель – учитель»  «Учитель – ученик» | 4 (3 молодых педагога и 1 наставник)  14 (7 наставников и 7 учителя)  Итого-18 |
|  | МБОУ СОШ №4 | «Учитель-учитель»  «Учитель – ученик» | 15 (10 молодых педагогов-5 наставников)  12 (6 наставника и 6 ученика)  Итого - 27 |
|  | МБОУ Гимназия №5 | «Учитель – учитель», «Учитель – ученик» | 10 (9 молодых педагогов-1 наставник)  10 (4 наставника и 6 ученика)  Итого - 20 |
|  | МБОУ СОШ №7 | 0 | 0 |
|  | МБОУ СОШ №8 | «Учитель-учитель»  «Учитель-ученик» | 16 (8молодых педагогов-8наставников)  19 (8 наставника и 11 ученика)  Итого -35 |
|  | МБОУ СОШ №9 | «Учитель-учитель»  «Учитель-ученик» | 9 (5 молодых педагогов-4наставников)  29 (13 наставника и 16 ученика)  Итого -38 |
|  | МБОУ СОШ №11 | «Учитель – учитель», «Учитель – ученик» | 3 (2 молодых педагогов-1 наставников)  22 (11 наставника и 11 ученика)  Итого -25 |
|  | МБОУ СОШ №12 | «Учитель – учитель», «Учитель – ученик» | 10 (6 молодых педагогов-4 наставников)  19 (8 наставника и 11 ученика)  Итого -29 |
|  | МАОУ Лицей №15 | «Учитель – учитель», «Учитель – ученик» | 6 (3 молодых педагогов-3 наставников)  4 (2 наставника и 2 ученика)  Итого -10 |
|  | МБОУ Лицей №16 | «Учитель-учитель»  «Учитель-ученик» | 24 (23 молодых педагогов-1 наставник)  4 (2 наставника и2 ученика)  Итого -28 |
|  | МБОУ СОШ №17 | «Учитель-учитель»  «Учитель-ученик» | 10 (5 молодых педагогов-5 наставников)  10 (2 наставника и 8 ученика)  Итого -20 |
|  | МБОУ СОШ №18 | «Учитель-учитель»  «Учитель-ученик» | 11 (11 молодых педагогов-1наставник)  54 (27 наставника и 27 ученика)  Итого -65 |
|  | МБОУ КЦО Аныяк | «Учитель-учитель»  «Учитель-ученик» | 2 (1 молодых педагогов-1 наставник)  3 (1 наставник и 2ученика)  Итого -5 |
|  | МКОУ ВСОШ | «Учитель-учитель» | 2 (1 молодых педагогов-1 наставник)  Итого-2 |
|  |  | **ИТОГО** | **366 участника (наставника и наставляемых)** |

Таблица 11

Участие в основных мероприятиях по проведению в 2023 году в РФ Года педагога и наставника

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Ф.И.О. участников | Результат |
| 1. | Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2023», «Учитель года – 2023 в номинации «Молодой специалист», «Воспитатель года-2023», «Всероссийский мастер- класс учителей родного, в том числе русского, языка-2023», «Педагог-психолог-2023», «Воспитать человека-2023», «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник- 2023» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций (учреждений) г.Кызыла | 1. Янушкевич М.Б. Брониславовну - учителя истории и обществознания ЬБОУ СОШ №7 «Учитель года – 2023» 2. Алдын-оол С.О-М - учителя физики МБОУ СОШ №8   «Учитель года - 2023 в номинации «Молодой специалист»   1. Ондар А.С. - воспитателя МБДОУ №37 2. Галкину Т.В. – учителя - логопеда МБДОУ № 3 3. Донгак С.Ю.- учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №8 4. Хертек Р.Р.- педагога – психолога МБОУ СОШ № 17 6. 6.Попугалов Д.С.- учителя основ безопасности и жизнедеятельности, изобразительного искусства МБОУ СОШ №1   7.Кузнецова С.В. – учителя МБОУ СОШ №7 | - абсолютный победитель в муниципальном этапе конкурса, **лауреат 2 степени регионального этапа**  - абсолютный победитель в муниципальном этапе **и абсолютный победитель в региональном этапе**  - абсолютный победитель в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023» конкурса  - занявшая 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023», **абсолютный победитель регионального этапа**  - абсолютный победитель в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Всероссийский мастер - класс учителей родного, в том числе русского, языка  - абсолютный победитель в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023  - абсолютный победитель в муниципальном этапе «Педагог-мужчина-лидер и наставник-2023»  - абсолютный победитель в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека - 2023» |
|  | Конкурс профессионального мастерства «Лучший наставник-2023» | муниципальный этап состоится 27 апреля 2023 г. |  |