УТВЕРЖДЕН  
приказом Департамента по образованию  
от 28 апреля 2023 г. №240

Перечень показателей мотивирующего мониторинга деятельности  
на муниципальном уровне

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Ожидаемый результат** | **Ответственные** |
| **I. Показатели создания условий для достижения результатов** | | | |
| 1 | Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, % | Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования | Отдел экономического анализа и планирования |
| 2 | Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, % | Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования | Отдел экономического анализа и планирования |
| 3 | Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника, человек | Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, оптимизация численности работников, которые не работают непосредственно с детьми | Отдел дошкольного образования |
| 4 | Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек | Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, оптимизация численности работников, которые не работают непосредственно с детьми | Отдел общего образования |
| 5 | Доля численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций, % | Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования | Отдел экономического анализа и планирования |
| 6 | Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательных организаций, человек | Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто непосредственно работает с детьми, снижение административной нагрузки на учителей | Отдел экономического анализа и планирования |
| 7 | Количество руководящих работников в возрасте до 35 лет в общей численности руководящих работников, % | Рост обеспеченности системы образования руководящими работниками, создание условий для обеспечения роста качества образования | Отдел экономического анализа и планирования, отдел кадровой работы |
| 8 | Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, чел. | Создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | ПМПК |
| 9 | Использование лабораторного оборудования), % | Повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения естественнонаучных дисциплин с включением практикумов | Отдел общего образования |
| 10 | Использование компьютеров, % | Повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером | Отдел оценки качества образования и мониторинга |
| 11 | Объективность оценочных процедур, % | Повышение уровня объективности в оценке качества образования | Отдел оценки качества образования и мониторинга |
| 12 | Механизмы управления качеством образования, % | Повышение эффективности управления муниципальной системой образования на основе данных | Отдел оценки качества образования и мониторинга |
| 13 | Доступность дошкольного образования в возрасте: от 2 месяцев до 8 лет | Повышение доступности дошкольного образования, а также исполнение указов Президента РФ по обеспечению доступности дошкольного образования | Отдел дошкольного образования |
| 14 | Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, баллы | Повышение качества формирования показателей, передаваемых в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования | Отдел дошкольного образования |
| **II. Показатели достижения образовательных и воспитательных результатов** | | | |
| 15 | Достижение минимального уровня подготовки, % | Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования | Отдел общего образования |
| 16 | Достижение высокого уровня подготовки, % | Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения | Отдел общего образования |
| 17 | Функциональная грамотность, % | Повышение уровня функциональной грамотности | Отдел общего образования |
| 18 | Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона, % | Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона | Отдел общего образования |
| 19 | Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества школьников 9-11-х классов, % | Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся | Отдел общего образования |
| 20 | Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций, % | Снижение дифференциации в качестве образования между школами, стимулирование повышать качество общего образования, развивать способности и таланты обучающихся в каждой школе | Отдел общего образования |
| 21 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, % | Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации | Отдел воспитания и дополнительного образования |
| 22 | Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций, % | Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации | Отдел воспитания и дополнительного образования |
| 23 | Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, в общем количестве общеобразовательных организаций, % | Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации | Отдел воспитания и дополнительного образования |
| **Ш. Показатели организации рабочих процессов** | | | |
| 24 | Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-­психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных общеобразовательных организаций, % | Повышение качества административной работы органа местного самоуправления | ПМПК |
| 25 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся образовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, % | Повышение качества административной работы органа местного самоуправления | ПМПК |
| 26 | Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на модульный КПК по формированию функциональной грамотности, % | Повышение качества административной работы органа местного самоуправления | Отдел общего образования |