

Алгоритм разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута педагога на муниципальном и школьном уровне

1. ЦНППМ направляет муниципальному координатору (специалисту муниципальной методической службы) проект индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога для ознакомления педагога для которого он разработан, внесения мероприятий муниципального и школьного уровней, подготовки к этапу реализации.

2. Муниципальный координатор (специалист муниципальной методической службы) совместно с руководителем образовательной организации назначает тьютора (наставника) для сопровождения реализации ИОМ педагога.

3. Проект ИОМ обсуждается педагогом и тьютором.

4. Педагог и тьютор (наставник) заполняют раздел ИОМ №1 «Общие сведения о педагоге и тьюторе» и вносят информацию:

Педагог: место работы, уровень образования, адрес электронной почты (личной), номер телефона, сведения о повышении квалификации за последние три года;

Тьютор: ФИО, место работы, должность, контактные данные (адрес электронной почты (личной), телефон).

5. Педагог совместно с тьютором (наставником) заполняет раздел №3 «Выявление группы профессиональных дефицитов» ИОМ на основе результатов диагностических процедур

6. Педагог совместно с заместителем директора по учебно-методической работе, специалистами муниципальных методических служб заполняет раздел №4 «Пояснительная записка (анализ ситуации, выделение проблемы)» и №5 «Карта профессионального развития» (п. 1 Личностный уровень, п.2 Школьный уровень, п.3 Муниципальный уровень).

7. В разделе 6 представлены обязательная и вариативная части. В обязательной части указаны образовательные мероприятия обязательные для педагога, в вариативной – на выбор педагога.

8. Заполненный бланк ИОМ заверяется подписью педагога, тьютора (наставника), директора образовательной организации и направляется в муниципальную методическую службу для дальнейшего контроля за реализацией.