Муниципальный инновационный проект

«Детский сад – территория счастливого детства»

Одной из основных задач российской образовательной политики является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, что находит отражение в нормативных документах Федерального уровня.

В национальной доктрине образования в РФ до 2025 года (утверждена постановлением Правительства РФ от 04.10.2000г. №751) определена цель: формирование разносторонне развитой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

В Концепции социально-экономического развития РФ на период до 2030 года отмечается, что развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью.

В 2012 году президентом РФ В.В. Путиным была утверждена национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (Указ Президента РФот 01.06.2012г. № 761), а 2017 год положил начало объявленному 10-летию детства (Указ президента от 29.05.2017г. №240), это еще раз подчеркивает, что образование, воспитание и развитие юных граждан России становится магистральной темой образовательной политики государства.

Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р утверждена Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которая предполагает формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям 21 века, разделяющих традиционные, нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Цель стратегии: определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

Приоритеты государственной политики:

* создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
* формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
* поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
* поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
* формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
* обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
* формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
* развитие, на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей, кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес - сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Стратегия развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.

Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Таким образом, стратегической целью каждого дошкольного образовательного учреждения должно стать создание совокупности условий для повышения профессионального уровня каждого педагога и, соответственно развитие индивидуальных ресурсов личности каждого воспитанника. Однако в настоящее время в системе дошкольного образования существует ряд вопросов, требующих решения, а именно:

* недостаточная компетентность педагогов по вопросам организации воспитательной работы с детьми;
* отсутствие системного подхода по формированию этического, гражданско- правового, патриотического, культурно-эстетического воспитания дошкольников;
* недостаточное использование педагогическими работниками современных образовательных технологий и учебных комплексов;
* недостаточное внимание педагогов к формированию у детей духовно - нравственных ориентиров и семейных ценностей;
* недостаточное использование внутренних ресурсов семьи, для формирования достойной жизненной перспективы ребенка, его образования, воспитания и социализации;
* отсутствие комплексного подхода к обеспечению безопасности дошкольного образовательного учреждения.

Поэтому разработка проекта сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений по реализации приоритетных направлений и задач стратегии развития воспитания является актуальной.

# Цели, задачи и основная идея(идеи) предлагаемого проекта.

**Проектная идея:** Сетевое взаимодействие – это способ совместной деятельности, основой возникновения которой является общая тема или проблема. Сетевое взаимодействие позволяет решать образовательные задачи, которые ранее были не под силу отдельному дошкольному образовательному учреждению. Оно генерирует новые формы и методы работы с педагогическими работниками, воспитанниками и социальными институтами, а так же новые форматы взаимодействия (сетевые проекты и программы), обмен образовательными результатами, профессиональный рост педагогических работников (далее по тексту – педагоги). Участники проекта сетевого взаимодействия получают возможность доступа к ресурсам других дошкольных образовательных учреждений (интеллектуальным, социальным, информационным).

В статье 15 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что сетевая форма организации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а так же при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

**Цель проекта:** Консолидация усилий дошкольных образовательных учреждений и социальных институтов по разработке проектов сетевого взаимодействия, направленных на реализацию приоритетных направлений стратегии развития воспитания.

# Задачи проекта:

1. Создать модель методического сопровождения профессионального роста педагогических работников.
2. Разработать методические рекомендации по внедрению современных педагогических технологий социализации детей дошкольного возраста.
3. Апробировать и включить в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста современные игровые учебно-методические комплексы и тематические модули по направлению «Познание»
4. Разработать модель воспитательной работы по формированию духовно- нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста.
5. Разработать и апробировать модель организации мероприятий спортивно-оздоровительной направленности на основе спортивно-досуговой деятельности.
6. Разработать методические рекомендации по сопровождению детей с ранней патологией развития.
7. Разработать методические рекомендации по организации работы службы безопасности дошкольного образовательного учреждения.

# Сроки механизмы реализации инновационного проекта

Срок реализации проекта: 2022-2023годы.

# Механизмы реализации проекта:

1. Правовые:

* Развитие и совершенствование нормативной правовой базы дошкольных образовательных учреждений (разработка локальных актов, положений и т.д.).

1. Организационно-управленческие:

* Организация работы координационного совета (Совет руководителей ГМО);
* организация эффективного сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, социальных институтов и общественных организаций;
* разработка критериев и показателей эффективности реализации проекта; обобщение трансляция передового педагогического опыта участников проекта).

1. Кадровые:

* развитие кадрового потенциала в части профессиональной компетентности педагогических и других работников;
* совершенствование системы методической работы в дошкольном образовательном учреждении.

1. Научно-методические:

* Научное сопровождение реализации проекта;
* апробация и внедрение современных педагогических технологий и программ.

1. Финансово-экономические:

* Использование системы материального стимулирования педагогических работников по результатам реализации проекта.

1. Информационные:

* использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации проекта.

# 

Целевые показатели по разработке проектов сетевого взаимодействия, направленных на реализацию приоритетных направлений стратегии развития воспитания, соответствующие целевым показателям муниципального инновационного проекта «Детский сад–территория счастливого детства»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Цель, целевой показатель, дополнительный показатель | Тип показателя | Значение | Период, год | |
| 2022 (базовое значение) | 2023 |
| 1. | *Кадровые обеспечения*: доля педагогических работников ДОО с профильным профессиональным образованием |  |  | 62,7 | 63 |
| 1.1. | Доля роста квалификации педагогов по итогам аттестации |  |  | 42,8 | 44 |
| 1.2. | Доля ДОО для непрерывного повышения профессиональных компетенций педагогов |  |  | 60 | 65 |
| 2. | *Образовательная и воспитательная деятельность детей дошкольного возраста:* доля ДОО по качеству достижений дошкольного образования (по результатам педагогической диагностики на конец учебного года*)* |  |  | 92 | 95 |
| 2.1. | Доля ДОО в реализации образовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с нарушениями речи |  |  | 50 | 70 |
| 2.2. | Доля ДОО по достижению целевых ориентиров по образовательной области «Познание» |  |  | 70 | 80 |
| 2.3. | Доля ДОО воспитательной работы по формированию духовно- нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста. |  |  | 80 | 85 |
| 2.4. | Доля ДОО по реализации музыкальными руководителями программ по развитию художественно-эстетической (музыкальной) одаренности воспитанников |  |  | 50 | 55 |
| 2.5. | Доля ДОО по активизации родителей к совместной с образовательным учреждением здоровьесберегающей деятельности и использованию эффективных форм здоровьесбережения в семье |  |  | 90 | 93 |
| 2.6. | Доля ДОО в сформированности навыков безопасного поведения в воспитании дошкольников. |  |  | 50 | 70 |

# Изменения в муниципальной системе образования, ожидаемые от реализации проекта.

Предлагаемый проект муниципальной инновационной площадки ориентирован на повышение уровня компетентности всех участников образовательных отношений, а разработанный и систематизированный материал будет способствовать развитию муниципальной системы образования в аспекте решения практических вопросов реализации приоритетных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

В муниципальной системе образования последуют следующие изменения:

* обновиться содержание дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, путем использования в образовательной деятельности с воспитанниками новых педагогических технологий и игровых учебно-методических комплексов;
* повыситься профессиональная компетентность педагогических работников;
* сформируется портфель методических разработок;
* активизируется взаимодействие различных социальных институтов по вопросам воспитания дошкольников;
* обеспечится информационное и практическое сопровождение участников образовательных отношений, через

разные формы взаимодействия и обучения: мастер-классы, семинары, школы, лектории, круглые столы и т.п. на уровне дошкольных образовательных учреждений города.

# Этапы реализации проекта сетевого взаимодействия муниципальных дошкольных образовательных учреждений по теме «Детский сад – территория счастливого детства.

1. Подготовительный (сентябрь 2022 – декабрь 2022): предполагает создание координационного совета, разработку проектов, согласование действий участников проектов, анализ кадрового обеспечения проектов, проектирование материально- техническогооснащения, составлениеплана реализации проектов,изучениенормативно-правовых документов, проведение мониторингов, анализа условий и развивающей предметно-пространственной среды детских садов, участников сети.
2. Основной (январь 2023 – сентябрь 2023): ориентирован на два учебных года и предполагает разработку и апробацию системы, подготовку пакета методических материалов, сопровождающих реализацию приоритетных направлений стратегии развития воспитания.
3. Заключительный этап (сентябрь 2023 – март 2024) – обобщение наработанных материалов, подготовка и редактирование итоговых продуктов (методические пособия).

**Календарный план реализации проекта**

Координацию работы проекта «Детский сад – территория счастливого детства» осуществляет координационный совет, согласно представленному плану. Состав координационного совета состоит из руководителей ГМО, а в каждом объединении создана фокус-группа, для организационных мероприятий по своему направлению.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Мероприятие | Результат | Ответственный |
| Сентябрь 2022год | Заседание координационного совета | Определен перечень нормативно-правовой  документации, необходимой для реализации сетевых проектов.  Разработана стратегия работы сетевых проектных групп на 2022-2023 учебный год  Составленпланпроведения  Семинаров и мастер-классов на 2022-2023 учебный год | Руководители  сетевых проектных групп |
| Январь 2023год | Заседание координационного совета | Промежуточный отчет о результатах работы сетевых проектных групп, корректировка планов работы  на2023-2024учебныйгод | Руководители  сетевых проектных групп |
| Апрель 2023год | Заседание координационного совета | Представление опыта работы сетевых проектных групп на совете руководителей | Руководители  сетевых проектных групп |
| Май 2023год | Заседание координационного совета | Анализ результатов работы сетевых проектных групп | Руководители  сетевых проектных групп |
| Сентябрь 2023 год | Заседание координационного совета | Разработана стратегия работы проектных групп ДОУ на 2023- 2024 учебный год.  Составлен план проведения  Семинаров и мастер-классов на 2023-2024 учебный год | Руководители  сетевых проектных групп |
| Январь 2023год | Заседание координационного совета | Промежуточный отчет о результатах работы сетевых проектных групп, корректировка планов работы  на2023-2024учебныйгод | Руководители  сетевых проектных групп |
| Апрель 2023год | Заседание координационного совета | Представление опыта работы сетевых проектных групп на совете руководителей. | Руководители  сетевых проектных групп |
| Май 2023год | Заседание координационного совета | Анализ результатов работы сетевых проектных групп | Руководители  сетевых проектных групп |
| Сентябрь 2023 год | Заседание координационного совета | Разработана стратегия работы проектных групп ДОУ на 2023- 2024 учебный год.  Составлен план проведения  Семинаров и мастер-классов на 2023-2024 учебный год | Руководители  сетевых проектных групп |
| Январь 2023 год | Заседание координационного совета | Промежуточный отчет о результатах работы сетевых проектных групп, корректировка планов работы  На 2023-2024 учебный год | Руководители  сетевых проектных групп |
| Апрель  2023год | Заседание  координационного совета | Представление опыта работы  Сетевых проектных групп на совете руководителей. | Руководители  сетевых проектных групп |
| Май 2023 год | Итоговое заседание  координационного совета | Анализ работы проектных групп.  Презентация итогового продукта проекта  «Детский сад – территория счастливого детства».  Планированиедальнейшей деятельности. | Руководители  сетевых проектных групп |

# Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

**Кадровые ресурсы:**

Проектные рабочие команды состоят из членов городских методических объединений.

Внешние ресурсы: социальные институты, партнеры дошкольных образовательных учреждений, заинтересованные организации.

# Нормативно-правовые ресурсы:

Нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровня.

# Материально-технические ресурсы:

Компьютерная техника, мультимедийное оборудование.

# Информационные ресурсы:

Интернет ресурсы, сайты дошкольных образовательных учреждений.

# Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов

Создан портфель методических разработок, выпуск методических пособий и рекомендаций по темам реализуемых проектов сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений (каждое ГМО свой продукт, который будет составляющим кейса или портфеля).

# Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в муниципальном проекте:

* Представление опыта на совещаниях руководителей.
* Методические мероприятия для педагогов муниципальной системы образования.
* Защита проекта на муниципальном конкурсе.