



Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла

РЕЗОЛЮЦИЯ

городского августовского совещания руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций г.Кызыла

«Современное образовательное пространство: доверие, партнерство и ответственность»

г. Кызыл

«28» августа 2024 г.

Городское августовское совещание руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций г.Кызыла (далее - Совещание) проводится в условиях реализации масштабной работы по развитию системы общего образования.

В работе Совещания приняли участие:

представители органов государственной и муниципальной власти, руководители и педагогические работники образовательных организаций всех уровней, представители профсоюза работников образования из 53 образовательной организации г.Кызыла.

Общее количество участников пленарной части Совещания составило 245 человек, участников секционных площадок 2040 человек.

В ходе работы площадок состоялось открытое обсуждение реализации на территории города Кызыла национального проекта «Образование», ключевых решений, принятых на федеральном уровне, реализация которых планируется начать с 1 сентября 2024 года, вопросов повышения качества образования как стратегический ориентир развития муниципальной системы образования, роли методической службы в непрерывном повышении профессионального мастерства педагогов, взаимодействие семьи и школы как важное условие повышения эффективности воспитания, реализации ФООП дошкольного образования: условия и возможности, обновление содержания образования через введение новых учебных предметов «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», роли психологопедагогических служб.

Отмечено, что за последние годы в городе происходит обновление инфраструктуры сферы образования, открываются новые школы и детские сады, проводится капитальный ремонт, позволяющая детям развиваться, продолжается активная работа над созданием современного образовательного пространства.

Вместе с тем участники Совещания полагают, что в сфере образования города имеются отдельные проблемы, связанные с обеспечением доступности

образования; обеспечением права обучающихся на реализацию своего потенциала и развитие способностей.

Заслушав основной доклад начальника Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла Л.Ш.Куулар, обсудив проблемы, актуальное состояние и перспективы развития системы образования в городе Кызыле, участники совещания одобрили ключевые стратегические ориентиры в развитии системы образования, приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год и дальнейшую перспективу, определили комплекс мер, реализация которых должна быть обеспечена на всех уровнях управления системы образования:

- 1.1 продолжение обеспечения реализации национального проекта «Образование» в части внедрения новых методик и технологий преподавания, формирование системы управления качеством образования, обновление содержания образования и воспитания через создание условий воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей;
- 1.2 реализации мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования;
- 1.3 увеличение доступности дошкольного образования через развитие вариантных форм дошкольного образования, в том числе организации мини-школ на базе детских садов;
- 1.4 продолжение реализации образовательных программ дошкольного и общего образования, в части изучения и развития родного (тувинского) языка;
- 1.5 обеспечение реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования и успеваемости школьников;
- 1.6 реализацию Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года;
- 1.7 реализацию проекта «Школа Минпросвещения России»;
- 1.8 реализацию мероприятий, направленных на выявление и распространение лучших педагогических практик;
- 1.9 реализации дорожной карты по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- 1.10 усиление профориентационной работы для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения, выборов экзаменов выпускниками 9-11 -х классов;
- 1.11 способствовать развитию системы работы по выявлению и сопровождению одаренных детей;
- 1.12 продолжение совершенствования механизмов работы со школами с низкими результатами и школами, функционирующими в условиях риска;

- 1.13 создание специальных, предусмотренных условий для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 1.14 реализации проектов по цифровой трансформации в сфере образования;
- 1.15 реализации календарного плана воспитательной работы и программы воспитания, разработанной в соответствии с Единой федеральной программой воспитания, с включением базовых российских ценностей и этнокультурного компонента;
- 1.16 реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- 1.17 реализации «Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования на 2022-2025 гг.»;
- 1.18 реализации мероприятий гражданственно-патриотического воспитания;
- 1.19 формирование понимания ценности семьи, ответственного родительства.

Начальник Департамента
по образованию

Л.Ш.Куулар