**Аналитическая справка по итогам месячника молодых педагогов**

 **с 0 стажем работы и наставника в муниципальных общеобразовательных организациях (учреждениях) города Кызыла.**

По плану городского методического объединения молодых педагогов на 2023-2024 учебный год приказом Департамента по образованию мэрии города Кызыла №518 от 29 марта 2024г. с 01 апреля по 30 апреля проведен месячник молодых педагогов с 0 стажем работы и наставника в муниципальных общеобразовательных организациях (учреждениях) города Кызыла. С целью мотивации к развитию профессиональных навыков и корпоративной культуры, содействия творческому самовыражению молодых педагогов.

Программа проведения Месячника молодого педагога:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата****проведения** | **Этапы** |
| 1 | С 1 по 6 апреля 2024 | Организованный этап (подготовительный)  |
| 2 | Апрель  | Городской конкурс видеороликов «Люблю свою профессию!» |
| 3 | С 8 по 13 апреля 2024 | Декада открытых уроков молодых педагогов |
| 4 | С 15 по 22 апреля  | Завершающий этап (предоставление справок) |

В общеобразовательные организации города Кызыла на начало учебного года прибыли молодые педагоги:

- МБОУ СОШ №1 – **3**;

- МБОУ СОШ №2 – **4**;

- МБОУ СОШ №3 - **3**;

- МБОУ Гимназии №5 – **3**;

- МБОУ СОШ №8 – **4**;

- МБОУ Гимназии №9 – **2**;

- МБОУ СОШ №11 – **3**;

- МБОУ СОШ №12 – **1**;

- МАОУ Лицей №15 – **5**;

- МБОУ Лицей №16 – **4**;

- МБОУ СОШ 17 – **6**;

- МБОУ СОШ №18 - **7**.

Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

* содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов;
* оказание практической помощи учителям в их адаптации в образовательных учреждениях, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
* выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и пути их разрешения;
* использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно­-воспитательном процессе.

По программе проведения месячника молодого педагога с 08 апреля по 13 апреля в школах организованна декада открытых уроков молодых педагогов. Молодые педагоги охвачены методической работой в полном объёме. Учителя-наставники работают согласно индивидуальным планам повышения профессионального уровня и адаптации молодых специалистов.

С молодыми специалистами на уровне общеобразовательных организаций проводятся следующие мероприятия соответственно планам школ, составленным с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов.

1. ***Консультации (постоянно):*** выбор методической темы для самообразования, инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов (электронных), журналов индивидуального обучения на дому (электронного), журналов ТБ, (тетрадей, дневников учащихся); подготовке и учёту материально-технической базы кабинета; по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе; по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; об обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в классе.
2. ***Практические занятия (практикумы)*** наставников по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока; об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использовании в учебном процессе.
3. ***Собеседования:*** привлечение молодых специалистов к организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня.

Организовано посещение молодыми специалистами уроков учителей - наставников, а также посещение уроков молодых специалистов педагогами- наставниками с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности.

Анализы посещенных наставниками уроков показывают, что молодые педагоги владеют преподаваемым предметом, осваивают современные образовательные технологии, формы и методы работы, частично используют их на своих уроках. Однако они в большинстве случаев слабо владеют методикой преподавания и организации урока; в организации учителем дисциплины обучающихся на уроке, на перемене; в составлении КТП (календарно-тематического планирования); в составлении поурочных планов (в соответствие структуры урока его типу по ФГОС); в распределении времени на этапах урока; в формулировке целей урока.

Молодым педагогам предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

***С 01 апреля по 30 апреля 2024года*** в соответствии с Планом работы городского методического объединения молодых педагогов, **в целях**:

- привлечение внимания работников, руководителей образовательных организаций и общественности к проблемам молодых специалистов;

- повышение престижа педагогической профессии;

- мотивация молодых педагогов к творческой деятельности был объявлен городской конкурс видеороликов *«Люблю свою профессию»* среди молодых педагогов с 0 стажем работы и наставника муниципальных общеобразовательных организаций.

На участие в конкурсе был заявлен всего 11 видеороликов из 15 общеобразовательных организаций города Кызыла.

Не приняли участие в конкурсе:

1. МБОУ СОШ №2;
2. МБОУ СОШ №8;
3. МБОУ Гимназия №9;
4. МБОУ СОШ №11;
5. МАОУ Лицей №15;
6. МАОУ Лицей №16;
7. МБОУ СОШ №18.

*На основании решения жюри, победителями объявлены:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. участника** | **Наименование образовательного учреждения** | **Средний** **балл** | **Место** |
| 1 | Дивии Айлана Андреевна (учитель физики) | МБОУ СОШ №17 | 149 | **I** |
| 2 | Самчат-оол Алита Владимировна (учитель физики) | МБОУ СОШ №17 | 139 | **II** |
| 3 | Монгуш Сай-Суу Хулер-ооловна (педагог-хореограф) | МБОУ ДО «Центра дополнительного образования» г. Кызыла | 130 | **III** |

Видеоролики оценивались по шести критериям:

1. Соответствие тематике;

2. Актуальность, творческая новизна;

3.Оригинальность идеи, композиция, информативность сюжета, целостность;

4. Наличие звукового сопровождения, видеоэффектов;

5. Качество исполнения;

6. Общее эмоциональное восприятие.

Конкурс вызвал большой интерес у молодых педагогов общеобразовательных организаций города Кызыла. Кроме этого, в отдельных случаях отсутствует контроль, за содержанием видеороликов со стороны педагогических работников и руководства школ. При подготовке материала на конкурс предлагаем проводить самооценку по критериям согласно положению.

**Вывод:**

Молодым специалистам оказывается помощь администрацией школ и педагогом-наставником, Школой молодого педагога в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Адресные рекомендации:**

**Педагогам - наставникам:**

1. вести мониторинг работы с молодыми педагогами (анкетирование, посещение уроков).
2. работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах, вызывающих у них затруднения, при помощи различных форм: семинары, практикумы, беседы, консультации.
3. обеспечить участие молодых педагогов в деятельности ШМО и РМО, в Школе молодого педагога;
4. организовать посещение уроков коллег;
5. организовать целенаправленную работу молодых педагогов по самообразованию.
6. обеспечить вовлечение молодых педагогов в конкурсное движение.
7. планировать межпредметные связи: сетевое планирование, тематическое планирование, поурочное планирование.

**Молодым педагогам:**

1. продолжить работу согласно плану наставника;
2. посещать уроки наставников, опытных учителей;
3. использовать современные технологии, формы и методы работы;
4. разнообразить виды и типы уроков;
5. обратить внимание на воспитательный процесс в 00;
6. следить за ведением школьной документации;
7. вести работу по теме самообразования;
8. принимать участие в деятельности ШМО, РМО, Школе молодого педагога.