**С П Р А В К А**

**о прохождении аттестации педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций и центра дополнительного образования г.Кызыла в 2024 календарном году (2023-24 уч. году).**

В 2023-2024 календарный год аттестацию прошли-**292** *(за 2022 календ год-223, за 2023 календ. год-177 человек)* педагогических работников МОО г.Кызыла и прошли аттестационные испытания на установление квалификационных категорий. По сравнению с прошлым 2023 календарного года на 115 педагогов больше.

**Из них**:

- на **«высшую категорию»** в 1 п/г-*51* педагога (в 2023-31 педагогов) на 20 педагогов больше;

- на **«первую»** –  *42*  педагогов (в 2023 г.- 46 педагогов.) на 4 педагогов меньше;

- на **«соответствие занимаемой должности»** –  *199* педагогов, на 93 больше.

Аттестационные испытания на высшую и первую категорию проводятся отделом аттестации Тувинского института развития образования и повышения квалификации кадров. В течение 2024 года по итогам аттестации было издано 3 приказа: Приказ Министерства образования Республики Тыва от 28 июня 2023 года №767-д "Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам Республики Тыва, осуществляющим образовательную деятельность", Приказ Министерства образования Республики Тыва от 12 апреля 2024 года №354-д "Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам Республики Тыва, осуществляющим образовательную деятельность", Приказ Министерства образования Республики Тыва от 24 мая 2024 года №497-д "Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам Республики Тыва, осуществляющим образовательную деятельность".

**С В Е Д Е Н И Я**

**о прохождении аттестации педагогическими работниками МОО и ЦДО г. Кызыла на установление «соответствия занимаемой должности», «первой» и «высшей» квалификационных категорий в 2023-2024 календарном году (в разрезе МОО)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование МОО** | **Соответствие занимаемой должности** | **первая** | **высшая** | **всего** **за 1 п/г 2023 календ.года** |
| **СОШ № 1** | **0** | 0 | 3 | 3 |
| **СОШ № 2** | 4 | 2 | 5 | 11 |
| **СОШ № 3** | 13 | 3 | 5 | 21 |
| **СОШ № 4** | 23 | 2 | 0 | 25 |
| **гимназия № 5** | 4 | 5 | 9 | 18 |
| **СОШ № 7** | 5 | 0 | 2 | 7 |
| **СОШ № 8** | 14 | 6 | 0 | 20 |
| **гимназия № 9** | 8 | 3 | 5 | 16 |
| **СОШ № 11** | 13 | 6 | 7 | 26 |
| **СОШ № 12** | 4 | 1 | 1 | 6 |
| **Лицей № 15** | 9 | **0** | **0** | **9** |
| **Лицей № 16** | 9 | 3 | 6 | 18 |
| **СОШ №17** | 10 | 2 | 5 | 17 |
| **СОШ №18** | 83 | 8 | 1 | 92 |
| **КЦО «Аныяк»19** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ЦДО** | 0 | 1 | 0 | 1 |
| **ВСОШ** | 0 | 0 | 2 | 2 |
| **Итого:** | **199** | **42** | **51** | **292** |

 Данные таблицы показывают, что в 2023-2024 гг календ.году больше всего педагогических работников, прошедших аттестационные процедуры на установление высшей и первой категории **в МБОУ СОШ №5 – 13** педагогов, **МБОУ СОШ №11-13** педагогов (руководители Горбунова М.В.., Китайкина Е.А.).

На **«соответствие занимаемой должности»** аттестационные испытания проводят аттестационные комиссии образовательных организаций. Наибольшее количество педагогов, аттестованных на СЗД в 2023-2024г.г. календ.году в таких МОО, как: МБОУ СОШ №18 –83педагогов (руководитель Иргит А.Ю..), в МБОУ СОШ№4-23 педагогов (руководитель Масленникова Н.А.)

 ***По итогам*** отчёта, наблюдается высокий рост количества педагогов на установление «соответствия занимаемой должности» по сравнению с другими категориями, обусловлено тем, что по форме немного отличается в сторону упрощения и проводится специалистами своего образовательного учреждения с участием администрации, но в оплате теряют, чем при первой и высшей категории. При высшей и первой категории отличаются повышенными требованиями к квалификации и уровню трансляции опыта. В связи с этим, педагогам легче пройти на «соответствия занимаемой должности».

 ***Рекомендации:***

* профессиональный рост учителя должен происходить в течение всей трудовой деятельности;
* повысить уровень своего образования стало значительно проще. Обучение на ресурсах Академии Минпросвещения РФ проходит в дистанционном формате на основании актуальных методик и образовательных технологий;
* привязка уровня оплаты труда педагога (стимулирующей части) к конкретным показателям его деятельности, большая часть из которых выражается количественно и выражается в аттестации;
* главный критерий роста – профессиональный стандарт;
* аттестация учителей должна перейти от контроля к развитию.

*Приложения к справке см. в эл. таблицах «свод по аттестации 2023-2024 гг. календарного года»*