**С П Р А В К А**

**о прохождении аттестации педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций г.Кызыла в 2024 календарном году (2023-2024 уч.году).**

В 2024 календарный год аттестацию прошли- **93** педагогических работников ДОУ г.Кызыла 10 % от общего кол-ва.

Аттестационные испытания на установление квалификационных категорий:

- на «высшую категорию» -*22* педагога(24%);

- на «первую» –*18 (19%)* педагогов;

- на «соответствие занимаемой должности» –*53 (57%)п*едагогов.

Аттестационные испытания на высшую и первую категорию проводятся отделом аттестации Тувинского института развития образования и повышения квалификации кадров.

 В течение 2022 года по итогам аттестации было издано 2 приказа: Приказ Министерства образования Республики Тыва от 31 марта 2023 года №358-д "Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам Республики Тыва, осуществляющим образовательную деятельность", Приказ Министерства образования Республики Тыва от 16 мая 2023 года №554-д "Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам Республики Тыва, осуществляющим образовательную деятельность".

**С В Е Д Е Н И Я**

**о прохождении аттестации педагогическими работниками ДОУ г.Кызыла на установление «соответствия занимаемой должности», «первой» и «высшей» квалификационных категорий в 2024 календарном году (в разрезе ДОУ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование ДОУ*** | ***Соответствие занимаемой должности*** | ***первая*** | ***высшая*** | ***всего******за 2023-2024 уч.г.*** |
| МАДОУ №1 | **0** | **0** | **0** | **0** |
| МБДОУ №2 | **0** | **0** | **0** | **0** |
| МБДОУ ЦРР №3 | **0** | **1** | **2** | **3** |
| МБДОУ №4 | **3** | **0** | **0** | **3** |
| МБДОУ №5 | **8** | **0** | **0** | **8** |
| МАДОУ ЦРР №6 | **0** | **0** | **0** | **0** |
| МБДОУ №7 | **1** | **0** | **0** | **1** |
| МБДОУ №8 | **0** | **0** | **0** | **0** |
| МАДОУ №9 | **7** | **0** | **0** | **7** |
| МБДОУ №10 | **0** | **0** | **0** | **0** |
| МБДОУ №11 | **0** | **1** | **0** | **1** |
| МАДОУ №12 | **0** | **0** | **0** | **0** |
| МАДОУ №15 | **3** | **0** | **0** | **3** |
| МБДОУ №17 | **4** | **0** | **0** | **4** |
| МБДОУ №18 | **0** | **0** | **0** | **0** |
| МБДОУ №19 | **0** | **0** | **0** | **0** |
| МБДОУ №20 | **0** | **0** | **0** | **0** |
| МАДОУ ЦРР №21 | **6** | **0** | **0** | **6** |
| МАДОУ №22 | **0** | **0** | **2** | **2** |
| МБДОУ №24 | **0** | **0** | **0** | **0** |
| МАДОУ №25 | **5** | **2** | **0** | **7** |
| МАДОУ №27 | **3** | **3** | **0** | **6** |
| МБДОУ №28 | **0** | **0** | **3** | **3** |
| МАДОУ ЦРР№29 | **2** | **0** | **0** | **2** |
| МБДОУ №30 | **0** | **0** | **1** | **1** |
| МАДОУ №31 | **0** | **1** | **0** | **1** |
| МБДОУ №32 | **3** | **1** | **4** | **8** |
| МБДОУ №33 | **0** | **0** | **0** | **0** |
| МАДОУ №34 | **0** | **0** | **2** | **2** |
| МАДОУ №35 | **5** | **0** | **0** | **5** |
| МБДОУ №36 | **1** | **1** | **0** | **2** |
| МБДОУ №37 | **2** | **12** | **2** | **16** |
| МБДОУ №38 | **0** | **0** | **2** | **2** |
| МБДОУ №39 | **0** | **0** | **0** | **0** |
| МАДОУ №40 | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого:** | **53** | **22** | **18** | **93** |

Данные таблицы показывают, что в 2024 учебного года больше всего педагогических работников, прошедших аттестационные процедуры на установлении «первой категории» МБДОУ №37– 12педагогов (руководитель-Искакова Н.В.); прошедших аттестационные процедуры на установление «высшей категории» МБДОУ №32 – 4 педагогов (руководитель-Хорлу-оол К.К.).

На «соответствие занимаемой должности» аттестационные испытания проводят аттестационные комиссии образовательных организаций. Наибольшее количество педагогов, аттестованных на СЗД 2024 календ.годув таких ДОУ, как: МБДОУ №5 – 8педагогов в МБОУ МАДОУ №9 -7 педагогов, в МАДОУ ЦРР №21 -6 педагогов, МАДОУ №25 и МАДОУ №35 - 5 педагогов.

*По итогам* отчёта, наблюдается высокий рост количества педагогов на установление «соответствия занимаемой должности» по сравнению с другими категориями, обусловлено тем, что по форме немного отличается в сторону упрощения и проводится специалистами своего образовательного учреждения с участием администрации, но в оплате теряют, чем при первой и высшей категории. При высшей и первой категории отличаются повышенными требованиями к квалификации и уровню трансляции опыта. В связи с этим, педагогам легче пройти на «соответствия занимаемой должности».

*Рекомендации:*

* профессиональный рост педагогов должен происходить в течение всей трудовой деятельности;
* привязка уровня оплаты труда педагога (стимулирующей части) к конкретным показателям его деятельности, большая часть из которых выражается количественно и выражается в аттестации;
* главный критерий роста – профессиональный стандарт;
* аттестация педагогов должна перейти от контроля к развитию.

*Приложения к справке см. в эл. таблицах «свод по аттестации 2023-2024 календарного года»*