



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ  
ӨӨРЕДИЛГЕ ЯАМЫЗЫ

667011, Республика Тыва, г. Кызыл,  
ул. Ленина, д.39  
тел/факс: (39422) 62254  
doc.obr@rtyva.ru  
19.02.2024 № 1398

Руководителям органов  
управления образованием  
муниципальных образований  
Республики Тыва

Уважаемые коллеги!

С целью актуализации мероприятий губернаторского проекта «Мой учитель (Мээн башкым)» с учетом Послания Главы Ховалыга В.Т. Верховному Хуралу Республики Тыва на 2024 год Министерство образования Республики Тыва направляет Вам для рассмотрения, согласования или внесения предложений проект паспорта.

За счет реализации проекта в 2023 году в общеобразовательных организациях Республики Тыва обеспеченность педагогическими работниками составляет **96,4%** при плане **95,3%**. Всего педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Тыва» по ФСН ОО-1 – 7087 чел., всего вакансий – 266 ед. (в 2022 г. было 372 вакантной должности). Нехватка учителей снижена на 1,4%, что является хорошим показателем на фоне ежегодного увеличения возраста учителей на 0,8%.

Уровень обеспеченности кадрами существенно различается по муниципалитетам республики. По оперативным данным муниципалитетов наибольший дефицит по состоянию на *30 января 2024 года* наблюдается в школах Кызыла (29 ед.), Улуг-Хемского (24 ед.), Барун-Хемчикского (20 ед.), Дзун-Хемчикского (15 ед.), Пий-Хемского (14 ед.), Каа-Хемского (14 ед.), Чеди-Хольского (11 ед.), Кызылского (10 ед.), Тандинского (10 ед.), Тес-Хемского (9 ед.), Эрзинского (9 ед.) кожуунов.

Ежегодно число вакансий меняется, с открытием новых школ, школьных кванториумов, регионального центра одаренных детей региону потребуется около 900 педагогов, не считая хозяйственного и вспомогательного персонала. Не секрет, что некоторые школы привлекают совместителей, которые в какой-то степени компенсируют дефицит специалистов, но возможности сотрудников, работающих в нескольких организациях одновременно, существенно ниже, чем у штатных.

На 30 января 2024 года наибольшая нехватка учителей остается по предметам: математике – 44 ед. (в начале 2023 г. было-53 ед.), иностранному языку-36 (было 40 ед.), русскому языку – 24 ед. (было 40 ед.), начальным классам – 14 ед. (было 46 ед.), истории и обществознанию – 6 ед. (было 18 ед.).

По итогам 2023 года были достигнуты следующие количественные показатели, влияющие на подготовку квалифицированных педагогических кадров:

– профориентация и профильное обучение школьников (открытие 9 классов/групп психолого-педагогической направленности);

– целевая подготовка педагогических кадров в высших учебных заведениях с учетом востребованных вакантных должностей (46 абитуриентов поступили по педагогической специальности);

– стипендиальная поддержка студентов старших курсов (по итогам конкурсного отбора победителями определены 17 студентов);

– привлечение и закрепление молодых педагогов (86 выпускников ВУЗов-молодых учителей заключили соглашение со школой на 3 года и организация наставничества из числа опытных педагогов за всеми молодыми;

– формирование и развитие резерва управленческих кадров системы общего образования (организовано обучение для 82 претендентов из 59 школ на курсах «Менеджмент в образовании: новой школе – новые кадры» и «Эффективные технологии и практики управления образовательной организацией в современных условиях» для дальнейшего включения их в кадровый резерв системы образования республики. Также по заявкам г. Кызыл, Кызылского, Улуг-Хемского, Каа-Хемского, Тандинского, Монгун-Тайгинского кожуунов обучено 47 претендентов для включения в муниципальный резерв кадров).

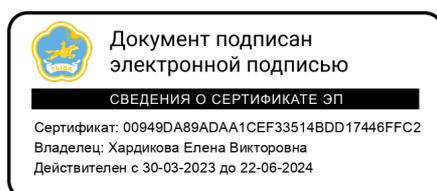
– мероприятия по популяризации педагогической профессии через СМИ, интернет-ресурсов, увеличению ежегодного призового фонда конкурсных мероприятий для педагогов и меры стимулирования были проведены по плану.

Реализация проекта показывает эффективность проводимых мер и ключевые мероприятия будут продолжены в 2024-2025 годах после уточнения и дополнения показателей.

В связи со сжатыми сроками утверждения паспорта проекта просим Вас рассмотреть, согласовать или внести изменения в паспорт проекта **до 20 февраля 2024 года.**

*В приложении: паспорт проекта «Мой учитель (Мээн башкым)» на 41 л. в 1 экз.*

Министр



Е.В. Хардикова

Уважа Ж.Б.,  
23547

**ПАСПОРТ**  
губернаторского проекта «Мой учитель (Мээң башкым)»

**1. Основные положения**

Краткое наименование проекта	«Мой учитель (Мээң башкым)»	Срок начала и окончания	01.01.2024 г. – 31.12.2030г.
Куратор проекта	О.Д. Сарыглар, заместитель Председателя Правительства Республики Тыва		
Руководитель проекта	Е.В.Хардикова, министр образования Республики Тыва		
Администратор проекта	О.Г. Якушева, заместитель министра образования Республики Тыва		
Исполнители	Министерство образования Республики Тыва, Тувинский государственный университет (по согласованию), Министерство цифрового развития Республики Тыва, Министерство по делам молодежи Республики Тыва, органы местного самоуправления, Профсоюз работников образования в РТ (по согласованию), ВУЗы-партнеры (по согласованию)		
Связь с государственными программами	Государственная программа Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Тыва от 30.10.2013 г. № 632 Ведомственная целевая программа «Я–учитель», утвержденная приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 01.10.2021 г. № 1141-д		



7	Доля молодых педагогов, закрепленных в общеобразовательных организациях в год получения педагогического образования на 3 года, от общего количества молодых педагогов, трудоустроившихся в год окончания высшего учебного заведения	Процент	дополнительный	50	31.12.2023	65	70	75	80	83	85	90	90
8	Закрепление педагогов-наставников за молодым педагогом со стажем работы до 3 лет в общеобразовательных организациях	Процент	дополнительный	0	31.12.2023	100	100	100	100	100	100	100	100
9	Доля общеобразовательных организаций, в которых руководитель и кандидат на замещение вакантной должности «руководитель»/«заместитель руководителя» после обучения аттестован и включен в кадровый резерв	Процент	дополнительный	0	31.12.2023	40	50	60	70	80	90	100	100
10	Доля муниципалитетов, в которых сформирована конкурсная система назначения руководителей общеобразовательных организаций	Процент	дополнительный	0	31.12.2023	40	50	60	70	80	90	100	100

### 3. Задачи и результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Единица измерения (по ОКЕИ)	Период, год							Характеристики результата	
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
<b>Задача: Регулирован механизм подготовки и привлечения квалифицированных педагогических кадров</b>											
1	Открыты классы/группы психолого-педагогической направленности на базе школ и учреждений дополнительного образования республики	единиц	25	25	25	25	25	25	25	25	Проведена профориентационная работа по профильному обучению школьников в классах/группах психолого-педагогической направленности
2	Заключены трехсторонние соглашения между абитуриентом, директором школы и ВУЗом на целевое обучение по направлению «Образование и педагогические науки»	процент	30	40	50	60	70	80	90	Юридически закреплены обязательства выпускника класса/группы психолого-педагогической направленности, директора школы и вуза об освоении образовательной программы, указанной в договоре, трудоустройству в школе и осуществлении трудовой деятельности в течение не менее трех лет в соответствии с полученной квалификацией	
3	Обновлены формы, методы и содержание подготовки педагогических кадров в организациях высшего и среднего профессионального педагогического образования	единица	1	1	1	1	1	1	1	1	Обеспечены единые подходы к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки будущих учителей. Разработаны требования к базовой части содержания педагогического образования, его результатам и условиям реализации. Совершенствована система оценки

										качества подготовки педагогических кадров
<b>Задача: Оказана помощь в адаптации молодых учителей и в повышении уровня готовности перспективных кадров к новым условиям трудовой деятельности</b>										
1	Внедрена целевая модель наставничества	процент	100	100	100	100	100	100	100	Сформирован региональный реестр наставников, закрепленных за молодыми педагогами со стажем работы до 3 лет, во всех школах–100%
2	Подготовлен и сформирован кадровый резерв для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» общеобразовательных организаций	процент	40	50	60	70	80	90	100	Создан резерв кадров, обеспечивающий преемственность в управлении школой. Повышен уровень готовности сотрудников к изменениям в организации, их мотивацию и лояльность, что приведет к снижению уровня текучести кадров и общей кадровой стабилизации (к 2030 г.-100%)
		процент	40	50	60	70	80	90	100	Внедрена в муниципалитетах конкурсная система назначения руководителей общеобразовательных организаций (к 2030-100%).
<b>Задача: Приняты меры по поддержанию уважительного отношения к учительской профессии и стимулированию педагогов</b>										
1	Проведены мероприятия по повышению престижа педагогических профессий	единиц	16	16	16	16	16	16	16	Увеличен в три раза призовой фонд конкурсов профмастерства. В республиканских СМИ, интернет-ресурсах освещены современные, и интересные педагоги и наставники, лучшие представители профессии. Разработана и создана цифровая галерея лучших педагогов и наставников республики. Профессия учителя востребована. Не

										<p>менее 10% выпускников школ-участников проекта «ЯпедКЛАСС» выбрали педагогические профессии (к 2030 г- до 70%).</p> <p>Увеличен призовой фонд конкурсных мероприятий для педагогов. Проведено мероприятие, посвященное Дню учителя, с церемонией чествования лучших работников образования, победителей конкурсов профессионального мастерства, в том числе получателей премии Главы РТ</p>
2	Оказана поддержка молодым педагогам системы общего образования	процент	65	70	75	80	83	85	90	<p>Оказана единовременная финансовая поддержка молодым учителям школ, трудоустроившимся в год получения диплома о высшем педагогическом образовании с заключением трудового договора со сроком не менее 3 года. Проведен конкурс на получение компенсационной выплаты учителями по программе «Я-учитель» (к 2030 г.-90%).</p>

#### 4. Ключевые риски и возможности

№	Риски	Мероприятия по предупреждению риска
1	Недостаточный объем финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Четкий прогноз и анализ по факту/плану освоения финансовых средств со стороны;</li> <li>– Поддержка со стороны заинтересованных сторон</li> <li>– Поиск иных мер для финансирования при реализации мероприятий проекта</li> </ul>
2	Недостаточный контроль за целевой подготовкой кадров	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Систематизация мероприятий по целевой подготовке кадров: прогнозирование, целевой заказ/заключение соглашений с ВУЗами, подписание трехсторонних соглашений о целевом обучении при поступлении, мониторинг за обучением студентов-целевиков, привлечение в учебную практику в школы, привлечение студентов-целевиков в различные мероприятия проекта.</li> <li>– Выполнение обязательств договора о целевом обучении</li> </ul>
3	Отсутствие конкуренции и возможности назначения руководителя ОО на вакантное место на конкурсной основе, формальный подход при формировании муниципального кадрового резерва руководителей ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обновление базы данных резерва кадров, мониторинг.</li> <li>– Четкий контроль и выполнение алгоритма включения в кадровый резерв: обучение, прохождение итоговой аттестации, защита проекта/программы развития школы, зачисление приказом в кадровый резерв. Включение в Минобр РТ в муниципальную конкурсную комиссию кадрового резерва.</li> <li>– Плановая аттестация руководящих кадров.</li> </ul>
4	Частая смена руководителей муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация процедуры собеседования кандидатов на руководящую должность с привлечением регионального органа исполнительной власти в сфере образования.</li> <li>– Согласование с Минобром РТ в сфере образования кандидатур из кадрового резерва управленцев</li> </ul>
	<b>Возможности</b>	<b>Мероприятия по реализации возможности</b>
1	Обеспечение педагогическими кадрами через привлечение педагогов и молодых специалистов в образовательные учреждения, граждан с педагогическим образованием	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация мероприятий программ «Земский учитель», «Я-учитель».</li> </ul>
2	Подготовка управленческих команд (директоров, завучей, начальников управлений образованием), а также кадрового резерва	Реализация мероприятий по повышению квалификации (стажировки) и переподготовке управленческих команд (директоров, завучей, начальников управлений образованием), а также кадрового резерва, способных разрабатывать и реализовывать эффективные стратегии управления ОО
3	Повышение престижа педагогической профессии	Реализация всех мероприятий проекта, в том числе социальная поддержка педагогических работников (гранты, конкурсы)

### 5. Финансовое обеспечение реализации проекта

№	Мероприятие	Финансовые средства (тыс.руб.)							Всего (тыс.руб.)
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	Реализация программы «Я-учитель»								
1.1	Федеральный бюджет (межбюджетные трансферты бюджету Республики Тыва)								
1.2	Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации (межбюджетные трансферты бюджету Республики Тыва)								
1.3	Консолидированный бюджет Республики Тыва, в том числе								
1.3.1	бюджет Республики Тыва	15000,0	15000,0	15000,0	15000,0	15000,0	15000,0	15000,0	105000,0
1.3.2	местные бюджеты (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета)								
1.4	Внебюджетные источники								
2	Конкурс на присуждение премий Главы Республики Тыва лучшим педагогическим работникам образовательных организаций Республики Тыва, активно внедряющим инновационные образовательные программы, современные технологии и проекты, и лучшим руководителям классов (групп), работающим в инновационном режиме								
2.1	Федеральный бюджет (межбюджетные трансферты бюджету Республики Тыва)								
2.2	Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации (межбюджетные трансферты бюджету Республики Тыва)								
2.3	Консолидированный бюджет Республики Тыва, в том числе								
2.3.1	бюджет Республики Тыва	900,0	900,0	900,0	900,0	900,0	900,0	900,0	6300,0
2.3.2	местные бюджеты (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета)								
2.4	Внебюджетные источники								
3	Реализация проекта по открытию классов/групп психолого-педагогической направленности «ЯпедКЛАСС»								

3.1	Федеральный бюджет (межбюджетные трансферты бюджету Республики Тыва)								
3.2	Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации (межбюджетные трансферты бюджету Республики Тыва)								
3.3	Консолидированный бюджет Республики Тыва, в том числе								
3.3.1	бюджет Республики Тыва	3150,0	3150,0	3150,0	3150,0	3150,0	3150,0	3150,0	22050,0
3.3.2	местные бюджеты (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета)								
3.4	Внебюджетные источники								
4	Организация и проведение региональных конкурсов профессионального мастерства "Учитель года", "Педагог-психолог", "Сердце отдаю детям", "Лучший руководитель образовательной организации", "Лучший учитель родного языка и родной литературы", "Лучший педагог-мужчина-лидер и наставник", "Лучший наставник", "Воспитать человека", "Флагманы образования", "Учитель года – молодой специалист", "Лучший педагог инклюзивной школы"								
4.1	Федеральный бюджет (межбюджетные трансферты бюджету Республики Тыва)								
4.2	Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации (межбюджетные трансферты бюджету Республики Тыва)								
4.3	Консолидированный бюджет Республики Тыва, в том числе								
4.3.1	бюджет Республики Тыва	3450,0	3450,0	3450,0	3450,0	3450,0	3450,0	3450,0	24150,0
4.3.2	местные бюджеты (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета)								
4.4	Внебюджетные источники								
5	Обеспечение участия победителей региональных этапов на всероссийских этапах олимпиад и конкурсов профессионального мастерства								
5.1	Федеральный бюджет (межбюджетные трансферты бюджету Республики Тыва)								
5.2	Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации								

	(межбюджетные трансферты бюджету Республики Тыва)								
5.3	Консолидированный бюджет Республики Тыва, в том числе								
5.3.1	бюджет Республики Тыва	810,0	810,0	810,0	810,0	810,0	810,0	810,0	5670,0
5.3.2	местные бюджеты (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета)								
5.4	Внебюджетные источники								
6	Организация стажировки кадрового резерва управленческих кадров за пределы республики								
6.1	Федеральный бюджет (межбюджетные трансферты бюджету Республики Тыва)								
6.2	Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации (межбюджетные трансферты бюджету Республики Тыва)								
6.3	Консолидированный бюджет Республики Тыва, в том числе								
6.3.1	бюджет Республики Тыва	2360,0	2360,0	2360,0	2360,0	2360,0	2360,0	2360,0	16520,0
6.3.2	местные бюджеты (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета)								
6.4	Внебюджетные источники								
7	Оплата стипендий Главы Республики Тыва студентам, обучающимся по направлению «Образование и педагогические науки»								
7.1	Федеральный бюджет (межбюджетные трансферты бюджету Республики Тыва)								
7.2	Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации (межбюджетные трансферты бюджету Республики Тыва)								
7.3	Консолидированный бюджет Республики Тыва, в том числе								
7.3.1	бюджет Республики Тыва	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0	5600,0
7.3.2	местные бюджеты (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета)								
7.4	Внебюджетные источники								

<b>Всего по проекту</b>	<b>26470,0</b>	<b>185290,0</b>						
Федеральный бюджет (межбюджетные трансферты бюджету Республики Тыва)								
Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации (межбюджетные трансферты бюджету Республики Тыва)								
Консолидированный бюджет Республики Тыва, в том числе								
бюджет Республики Тыва	<b>26470,0</b>	<b>185290,0</b>						
местные бюджеты (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета)								
Внебюджетные источники								

### 6.Участники проекта

№	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (%)
<b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>					
1	Руководитель проекта	Е.В.Хардикова	Министр образования Республики Тыва	О.Д. Сарыглар, заместитель Председателя Правительства Республики Тыва	80
2	Администратор проекта	О.Г. Якушева	Заместитель министра образования Республики Тыва	Е.В.Хардикова, министр образования Республики Тыва	50
3	Исполнитель проекта	О.М.Хомушку	Ректор ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»	по согласованию	35
4	Исполнитель проекта	Н.О. Охемчик	Председатель Профсоюза работников образования в РТ	по согласованию	20
5	Исполнитель проекта	И.Б. Монгуш	Министр цифрового развития Республики Тыва	О.Д. Сарыглар, заместитель Председателя Правительства Республики Тыва	10
6	Исполнитель проекта	С.В. Оюн	Министр по делам молодежи Республики Тыва	О.Д. Сарыглар, заместитель Председателя Правительства Республики Тыва	10
7	Исполнители проекта		Председатели муниципальных администраций		5
<b>Открыты классы/группы психолого-педагогической направленности в школах республики</b>					
11	Ответственный за достижение результата проекта	Е.В.Хардикова	Министр образования Республики Тыва	О.Д. Сарыглар, заместитель Председателя Правительства Республики Тыва	30
12	Участник проекта	О.М.Хомушку	Ректор ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»	по согласованию	20
13	Участник проекта		Директора образовательных организаций	Начальники муниципальных органов управления образования	50
<b>Заключены соглашения с высшими учебными заведениями о целевом обучении с выпускниками классов/групп психолого-</b>					

<b>педагогической направленности школ республики по направлению «Образование и педагогические науки»</b>					
14	Ответственный за достижение результата проекта	Е.В.Хардикова	Министр образования Республики Тыва	О.Д. Сарыглар, заместитель Председателя Правительства Республики Тыва	33
15	Участник проекта	О.М.Хомушку	Ректор ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»	по согласованию	33
16	Участник проекта		Директора образовательных организаций	Начальники муниципальных органов управления образования	33
<b>Заключены соглашения о стипендиальной поддержке студентов, обучающихся по направлению «Образование и педагогические науки»</b>					
17	Ответственный за достижение результата проекта	Е.В.Хардикова	Министр образования Республики Тыва	О.Д. Сарыглар, заместитель Председателя Правительства Республики Тыва	90
18	Участник проекта	О.М.Хомушку	Ректор ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»	по согласованию	10
<b>В общеобразовательных организациях привлечены и закреплены выпускники ВУЗов, получившие высшее образование по направлению «Образование и педагогические науки»</b>					
19	Ответственный за достижение результата проекта	Е.В.Хардикова	Министр образования Республики Тыва	О.Д. Сарыглар, заместитель Председателя Правительства Республики Тыва	30
20	Участник проекта	О.М.Хомушку	Ректор ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»	по согласованию	10
21	Участник проекта		Директора образовательных организаций	Начальники муниципальных органов управления образования	60
<b>Внедрена целевая модель наставничества</b>					
22	Ответственный за достижение результата проекта	Е.В.Хардикова	Министр образования Республики Тыва	О.Д. Сарыглар, заместитель Председателя Правительства Республики Тыва	10
23	Участник проекта		Директора образовательных организаций	Начальники муниципальных органов управления образования	90
<b>Подготовлен и сформирован кадровый резерв для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» общеобразовательных организаций</b>					
24	Ответственный за	Е.В.Хардикова	Министр образования Республики Тыва	О.Д. Сарыглар, заместитель	40

	достижение результата проекта			Председателя Республики Тыва	Правительства	
25	Участник проекта		Начальники муниципальных органов управления образования	Председатели администраций	муниципальных	60
<b>Проведены мероприятия по повышению престижа педагогических профессий</b>						
26	Ответственный за достижение результата проекта	Е.В.Хардикова	Министр образования Республики Тыва	О.Д. Сарыглар, Председателя Республики Тыва	заместитель Правительства	50
27	Участник проекта	Н.О. Охемчик	Председатель Профсоюза работников образования в РТ	по согласованию		30
28	Участник проекта		Начальники муниципальных органов управления образования	Председатели администраций	муниципальных	20
<b>Оказана поддержка педагогическим кадрам системы общего образования</b>						
29	Ответственный за достижение результата проекта	Е.В.Хардикова	Министр образования Республики Тыва	О.Д. Сарыглар, Председателя Республики Тыва	заместитель Правительства	90
30	Исполнитель проекта	С.В. Оюн	Министр по делам молодежи Республики Тыва	О.Д. Сарыглар, заместитель Председателя Правительства Республики Тыва		10
31	Участник проекта	Н.О. Охемчик	Председатель Профсоюза работников образования в РТ	по согласованию		10
32	Участник проекта		Начальники муниципальных органов управления образования	Председатели администраций	муниципальных	20
33	Участник проекта		Педагоги-наставники, педагоги-методисты	Директора организаций	образовательных	20

## 7.Дополнительная информация

В настоящее время в республике возникла необходимость решения кадровых проблем в школах, предоставления возможности молодым специалистам получить желаемую работу, привлечения квалифицированных кадров, талантливых педагогов в школы.

Также по данным ФСН ОО-1 на начало 2023-2024 учебного года в 172 общеобразовательных организациях Тувы числятся 7087 педагогических работника, из них принято на работу - 905 чел. (12,8%).

На сегодня кадровые вопросы решаются в рамках программы «Земский учитель», ведомственной программы «Я–учитель». За последние 3 года в школы республики привлечены и закреплены 291 педагога, в том числе 49 земских учителей на 5 лет и 242 молодых педагога на 3 года.

Тем не менее по сведениям муниципальных управлений образованием потребность в педагогических кадрах в школах республики остается. Об этом свидетельствуют данные ФСН ОО-1 (октябрь 2023 г.) – 266 вакантных должностей (3,6% от 7353 чел.) в 2022 г. было – 372 вакантных единиц (5% от 7574 чел.).

Кроме того в рамках реализации федеральной программы «Земский учитель» по состоянию на 15 декабря 2023 года в отдаленных сельских школах республики зафиксировано всего 208 вакантных должностей из основных предметов школ республики, в том числе 44 учителя математики, 33 учителя русского языка и литературы, 31 учитель английского языка, 12 учителей начальных классов, 17 психологов и социальных педагогов, 11 учителей физики, 10 учителей музыки, 8 учителей информатики, 7 учителей биологии, 5 учителей ИЗО, по 4 учителя истории, истории и обществознания, тувинского языка, технологии и ДПО, по 3 учителя математики и информатики, химии, географии.

Наибольший дефицит наблюдается в школах Улуг-Хемского кожууна (23 вакансии), Пий-Хемского (19 вакансий), Барун-Хемчикского (17 вакансий), Бай-Тайгинском (13 вакансий), Дзун-Хемчикского кожууна (13 вакансий), Тандинского кожууна (12 вакансий), Каа-Хемского (12 вакансий), Кызылского (11 вакансий), Чеди-Хольского (11 вакансий), Тоджинского (10 вакансий), Тес-Хемского (9 вакансий), Эрзинского кожуунов (9 вакансий).

Согласно данным ФСН ОО-1 на начало 2023-2024 учебного года выбыло всего 969 чел. (в 2022 году -797 чел.), в том числе по собственному желанию 891 чел. (в 2022 году – 738 чел.).

На сегодня муниципалитеты имеют возможность предоставить условия для проживания для 64 приезжих специалистов, из них могут заселить в служебное жилье – 52 чел. (81,2%), могут заселить в интернат – 12 чел. (18,8%).

Проблему отсутствия ведомственного служебного жилья администрации муниципальных образований решают путем косметического ремонта пустующих или заброшенных жилых домов или аренды жилья.

Предоставление земским учителям и молодым кадрам жилья (служебного или временного) по месту работы является одним из главных условий для привлечения и закрепления квалифицированных кадров, так как условия на селе

тяжелы и желающих переехать в сумоны не так много. Опыт реализации программы «Земский учитель» показывает, что педагоги часто обращаются с вопросами и просьбами об обеспечении жильем. У большинства из них имеются претензии к предоставленным условиям и месторасположению жилья, жалобы были и на отсутствие гарантии проживания до окончания срока трудового договора по программе.

На сегодня возникает острая необходимость служебного жилья в с.Саглы Овюрского кожууна, с.Шанчы Чаа-Хольского кожууна, с.Чыраа-Бажы Дзун-Хемчикского кожууна, где в настоящее время работают три земских учителя.

По предварительным расчетам к 2030 году необходимо предоставить служебное жилье для не менее 21 земскому учителю и 400 молодым педагогам. Например, в 2023 году для 8 земских учителей, выехавших работать в с.Ийме Дзун-Хемчикского кожууна, с. Кызыл-Хая Монгун-Тайгинского кожууна, с.Дус-Даг Овюрского кожууна, с.Хадын Пий-Хемского кожууна, с.Кара-Чыраа Сут-Хольского кожууна, с. Сыстыг-Хем Тоджинского кожууна, с.Торгалыг Улуг-Хемского кожууна, с.Кызыл-Сылдыс Эрзинского кожууна.

Проект направлен на обеспечение общеобразовательных организаций Республики Тыва квалифицированными педагогическими специалистами, поддержку и развитие педагогических кадров системы общего образования и реализацию Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ №1688-р от 24.06.2022 г. Предполагается, что действующие программы и проекты по кадровому обеспечению (Земский учитель, Я-учитель, ЯпедКЛАСС) будут интегрированы в данный проект. Благодаря реализации данного проекта, потребность в кадрах в действующих школах к 2030 году будет решена на 90%. Возможно, расчеты будут изменены в связи со строительством новых школ.

Реализация проекта решает ряд важных проблем, выявленных в системе общего образования Республики Тыва:

- дефицит педагогических кадров в общеобразовательных организациях Республики Тыва;
- отсутствие конкуренции и возможности назначения руководителя ОО на вакантное место на конкурсной основе, формальный подход при формировании муниципального кадрового резерва руководителей ОО;
- отсутствие партнерских отношений между профессиональным и общим образованием (необходимость совершенствования диалога между потребителем/заказчиком и организациями высшего образования);
- непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических кадров;
- обесценивание значимости педагогической профессии и низкий статус педагогического труда;
- недостаточный контроль за целевой подготовкой кадров.

Выявленные проблемы позволили определить основные направления развития педагогических кадров Республики Тыва.

Достижение цели проекта осуществляется через выполнение скоординированных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, сгруппированных по направлениям и задачам.

Первое направление **«Нормативно-правовое и организационное обеспечение проекта»** содержит мероприятия по инициированию, разработке и утверждению проектной документации.

Второе направление **«Целевая подготовка педагогических кадров»** включает решение следующих задач:

- обеспечение единых подходов к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки будущих учителей (реализация проекта «ЯпедКЛАСС»);

- внедрение системы мер по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренной молодежи, включая реализацию программ дополнительного предпрофессионального развития и программ профессиональной ориентации школьников, ориентированных на педагогические профессии;

- систематизация мероприятий по целевой подготовке кадров: прогнозирование, целевой заказ/заключение соглашений с ВУЗами, подписание трехсторонних соглашений о целевом обучении при поступлении, мониторинг за обучением студентов-целевиков;

- привлечение студентов в учебную практику в школы;

- привлечение студентов-целевиков в различные мероприятия проекта;

- выполнение обязательств договора о целевом обучении.

Третье направление **«Совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров»** включает решение следующих задач:

- разработка требований к базовой части содержания педагогического образования, его результатам и условиям реализации;

- обеспечение единых подходов к процессу подготовки педагога к осуществлению воспитательной деятельности, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи;

- совершенствование системы оценки качества подготовки педагогических кадров;

- развитие кадрового потенциала образовательных организаций, реализующих программы подготовки педагогических кадров, в том числе Тувинского государственного университета;

- привлечение к обучению по педагогическим направлениям подготовки студентов и специалистов из разных сфер;

- расширение подготовки по дополнительным педагогическим квалификациям с учетом запросов динамично меняющейся системы общего и дополнительного образования детей;

- обеспечение включенности образовательных организаций, реализующих программы подготовки педагогических кадров, в том числе Тувинского государственного университета, в региональную образовательную повестку;

- привлечение потенциальных работодателей, включая региональные системы образования, в систему подготовки педагогических кадров;
- создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников педагогических специальностей организаций высшего образования и среднего профессионального образования, в том числе Тувинского государственного университета.

Четвертое направление **«Дополнительное профессиональное (педагогическое) образование»** предусматривает решение следующих задач:

- повышение квалификации управленческих и педагогических кадров с целью формирования резерва управленческих кадров;
- совершенствование системы дополнительного профессионального педагогического образования в связи с введением профессиональных стандартов педагогических работников;
- создание эффективной системы методической поддержки молодых специалистов через наставничество;
- обновление и омоложение кадрового состава, максимальное обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами через привлечение из закрепление молодых учителей;
- подготовка педагогических кадров в Тувинском государственном университете, педагогических ВУЗах;
- развитие педагогических сообществ, в том числе молодых педагогов.

Пятое направление **«Общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов»** подразумевает решение следующих задач:

- мотивация работников образования через различные мероприятия, в том числе через конкурсное движение;
- представление практических достижений педагогов на массовых учительских мероприятиях, чествование лучших работников образования и победителей конкурсов;
- формирование регионального реестра победителей конкурсов;
- PR-акции с освещением ветеранов образования, лучших педагогов и победителей конкурсов.

Шестое направление **«Поддержка работников системы общего образования»** требует решения следующих задач:

- улучшение условий жилья;
- стимулирование педагогов через наставничество (почетное звание «Заслуженный наставник Республики Тыва», доплата за наставничество);
- поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии в рамках реализации региональной программы «Я–учитель»;
- реализация федеральной программы «Земский учитель».

**Ожидаемые результаты** реализации проекта к концу 2030 года:

- выявление педагогически одаренной молодежи;
- привлечение молодежи к обучению по педагогическим направлениям подготовки по программам бакалавриата и специалитета;

- создание необходимых условий для укрепления и развития системы целевой подготовки педагогических кадров для региона;
- привлечение и закрепление молодых кадров в сфере общего образования Республики Тыва, ротация педагогических кадров;
- улучшение жилищных условий учителей;
- повышение престижа педагогической профессии;
- поддержка педагогических работников.
- развитие профессиональных сообществ педагогических работников;
- разноуровневое взаимодействие образовательных организаций и межведомственное партнерство внутри региона.

План мероприятий (дорожная карта) по направлениям и срокам реализации приведен в прилагаемой таблице.

### **Механизм реализации проекта**

Проект является инструментом реализации мер по поддержке и развитию педагогических кадров Тувы.

Информация о ходе выполнения мероприятий дорожной карты, нормативных актах, касающихся управления ее реализацией, об условиях проведения конкурсов и т.д. размещается на официальных сайтах Минобра Республики Тыва и других органов исполнительной власти-исполнителей проекта.

Министерство образования Республики Тыва как государственный заказчик проекта руководит реализацией плана мероприятий проекта и несет ответственность за ее конечные результаты, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на ее выполнение, определяет формы и методы управления реализацией проекта.

Министерство образования Республики Тыва в ходе выполнения плана мероприятий проекта:

- осуществляет контроль за реализацией мероприятий проекта;
- направляет на рассмотрение Правительству Республики Тыва проекты нормативных правовых актов, необходимых для их исполнения;
- разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий необходимые нормативные правовые акты;
- согласовывает окончательные сроки выполнения мероприятий, объемы и источники финансирования;
- обеспечивает целевое и эффективное использование выделенных средств, ежегодно уточняя затраты.

Ход реализации проекта ежегодно рассматривается на коллегии Министерства образования Республики Тыва, освещается в средствах массовой информации региона.

## 8. План-график мероприятий проекта на 2024 и 2025 годы

№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель	Уровень контроля
		начало	окончание			
<b>1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение для разработки и утверждения проекта</b>						
1.	<i>Результат: Внесены изменения в паспорт проекта</i>		28.02.2024	Утверждение Главой Республики Тыва	Министерство образования РТ (далее – Минобр РТ) Управление проектной деятельности Администрации Главы РТ и Аппарата Правительства РТ (далее – УПД)	РРП
1.1.1	Внесение изменений в паспорт проекта	06.02.2024	16.02.2024	Паспорт проекта	Минобр РТ	РРП
1.1.2	Согласование мероприятий проекта с основными исполнителями (соисполнителями)	06.02.2024	16.02.2024	Письмо	Минобр РТ, ОИВы-соисполнители	РРП
1.1.3	Представление на рассмотрение паспорта проекта в управление проектной деятельности Администрации Главы Республики Тыва и Аппарата Правительства Республики Тыва	06.02.2024	31.01.2024	Письмо с паспортом проекта	Минобр РТ	РРП
1.1.4	Рассмотрение на заседании проектного комитета проекта паспорта губернаторского проекта, разработанного в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными распоряжением Правительства Республики Тыва от 12.01.2021 г. № 10-р «Об утверждении методических рекомендаций по реализации проектов на территории Республики Тыва»	06.02.2024	20.02.2024	Протокол	Минобр РТ, ОИВы-соисполнители	РРП
1.1.5	Представление паспорта губернаторского проекта на подпись Главе Республики Тыва с приложением протокола заседания Проектного комитета и заключения управления проектной деятельности	20.02.2024	28.02.2024	Паспорт проекта, протокол	УПД	РРП
1.1.	<i>Контрольная точка:</i> Внесены изменения в паспорт		01.03.2024	Утвержденный паспорт	Минобр РТ, ОИВы-	РРП

	проекта				соисполнители	
<b>2. Целевая подготовка педагогических кадров</b>						
2.1.1	<b>Результат. Открыты классы/группы психолого-педагогической направленности в школах республики</b>		01.09.2024 (далее ежегодно)	Приказ	Органы местного самоуправления (далее-ОМСУ), образовательные организации	РРП
2.1.1.1	Реализация проекта «ЯпедКЛАСС» с целью внедрения системы мер по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренной молодежи, включая реализацию программ дополнительного предпрофессионального развития и программ профессиональной ориентации школьников, ориентированных на педагогические профессии ( <i>смотреть паспорт проекта «ЯпедКЛАСС»</i> )	01.01.2024	30.12.2024 (далее ежегодно)	Создание групп/классов психолого-педагогической направленности	Минобр, Тувинский государственный университет (далее-ТувГУ), ВУЗы-партнеры	РРП
2.1.1.2	Сотрудничество с ведущими педагогическими университетами с целью профориентации учащихся-участников проекта «ЯпедКЛАСС»	01.01.2024	30.12.2024 (далее ежегодно)	Сетевое взаимодействие	Минобр РТ, ВУЗы-партнеры	РРП
2.1.1.3	Стажировка участников проекта «ЯпедКЛАСС» в университетские технопарки универсальных педагогических компетенций	01.01.2024	31.12.2024 (далее ежегодно)	Профессиональные пробы	Минобр РТ, ВУЗы-партнеры	РРП
2.1.1.4	Заключение соглашений с высшими учебными заведениями на целевую подготовку кадров по направлению «Образование и педагогические науки»	01.06.2024	31.08.2024 (далее ежегодно)	Целевой заказ	Минобр РТ, ВУЗы-партнеры	РРП
2.1.1.5	Мониторинг поступления выпускников школ, в том числе участников проекта «ЯпедКЛАСС»	30.07.2024	30.09.2024 (далее ежегодно)	Расчет показателя проекта	Минобр РТ	РРП
2.1.1.6	Организация деятельности по открытию групп психолого-педагогической направленности на базе учреждений дополнительного образования	01.08.2024	30.08.2024	Создание групп/классов психолого-педагогической направленности	Минобр РТ	РРП
2.1	<b>Контрольная точка.</b> Заключены соглашения между образовательными организациями и вузами-партнерами по открытию классов/групп психолого-педагогической направленности в школах республики		30.08.2024 (далее ежегодно)	Соглашение	Образовательные организации, ВУЗы-партнеры	РРП

2.1.1.2	Создание и обновление базы данных студентов, обучающихся по направлению «Образование и педагогические науки»	12.02.2024	31.12.2024 (далее ежегодно)	Банк данных выпускников школ, поступивших в профессиональные образовательные организации на педагогические специальности	Минобр РТ	РРП
2.1.1.3	Прогнозирование (корректировка) потребности в педагогических кадрах до 2030 года	01.08.2024	01.11.2024 (далее ежегодно)	План для целевого заказа	Минобр РТ, образовательные организации	РРП
2.1.1.4	Мониторинг системы образования «Дефицит педагогических кадров в образовательных организациях региона», также учет данных по ФСН ОО-1	01.08.2024	01.11.2024 (далее ежегодно)	Подготовка аналитических материалов с целью принятия управленческих решений	Минобр РТ, ОМСУ	РРП
2.2.1	<b>Результат: Обновлен региональный реестр наставников, закрепленных за молодыми педагогами со стажем работы до 3 лет</b>		30.09.2024 (далее ежегодно)	Реестр наставников	Минобр РТ	РРП
2.2.1.1	Создание и сопровождение работы Ассоциации молодых и будущих педагогов	01.01.2024	31.12.2024	Методическое сопровождение	Минобр РТ, ТувГУ, региональная организация профсоюза	РРП
2.2.1.2	Проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Республики Тыва (компетенции: преподавание в младших классах – Навыки мудрых, преподавание в младших классах, дошкольное воспитание)	01.01.2024	31.12.2024	Профессиональные пробы	ТувГУ	РРП
2.2.1.3	Проведение региональных конкурсов для студентов, обучающихся по направлению «Образование и педагогические науки»: – олимпиада по педагогике и психологии; – педагогическая квест-игра «Путь к творчеству»	01.01.2024	31.12.2024 (далее ежегодно)	Мотивация	ТувГУ	РРП
2.2.1.4	Обновление регионального реестра наставников, закрепленных за молодыми педагогами со стажем работы до 3 лет	01.03.2024	30.09.2024 (далее ежегодно)	База данных наставников	Минобр РТ	РРП
2.2.1.5	Мониторинг численности молодых педагогов со стажем работы до 3 лет, в том числе трудоустроенных выпускников ВУЗов-участников в рамках программы «Я-учитель»	01.08.2024	30.09.2024 (далее ежегодно)	Список молодых педагогов со стажем работы до 3 лет	Минобр РТ	РРП
2.2.1.6	Закрепление наставников за молодыми педагогами со стажем работы до 3 лет, в том числе	01.08.2024	31.08.2024 (далее)	Приказы ОО	Минобр РТ	РРП

	трудоустроенных выпускников ВУЗов-участников в рамках программы «Я-учитель»		ежегодно)			
2.2.1.7	Обновление базы данных выпускников, получивших высшее образование по направлению «Образование и педагогические науки»	01.08.2024	31.12.2024 (далее ежегодно)	Базы данных выпускников-будущих педагогов	Минобр РТ	РРП
2.2	<b>Контрольная точка.</b> Обновлен региональный реестр наставников, закрепленных за молодыми педагогами со стажем работы до 3 лет		30.09.2024 (далее ежегодно)	Приказ Минобра РТ	Минобр РТ	РРП
2.3.1	<b>Результат:</b> <i>Заклучены трехсторонние соглашения между абитуриентом, директором школы и ВУЗом на целевое обучение по направлению «Образование и педагогические науки»</i>		10.08.2024 (далее ежегодно)	Трехстороннее соглашение	ТувГУ, вузы-партнеры, общеобразовательные организации, участники проекта «ЯпедКЛАСС»	РРП
2.3.1.1	Расширение практики целевого обучения педагогов с последующим трудоустройством	01.01.2024	31.12.2024 (далее ежегодно)	Повышение социального статуса педагога, увеличение числа молодых специалистов в образовательных организациях региона	ТувГУ, Минобр, педагогические ВУЗы-партнеры (по согласованию)	РРП
2.3.1.2	Организация профессиональных проб для учащихся психолого-педагогических классов	01.01.2024	31.12.2024 (далее ежегодно)	Профессиональное самоопределение	Минобр РТ, ТувГУ, КПК	РРП
2.3.1.3	Привлечение школ к работе итоговых аттестационных комиссий в организациях высшего и среднего профессионального образования, к согласованию программ профессионального педагогического образования в условиях вариативности	01.03.2024	31.12.2024 (далее ежегодно)	Повышение значимости профессионального образования; успешное рекрутирование молодых специалистов	ТувГУ, КПК	РРП
2.3.1.4	Организация работы по заключению соглашений с высшими учебными заведениями для целевого обучения педагогических кадров на основании анализа потребности в педагогических кадрах	01.03.2024	30.04.2024 (далее ежегодно)	Письма в ВУЗы	Минобр РТ	РРП
2.3.1.5	Формирование перечня педагогических специальностей по целевому обучению в ВУЗах РФ	01.05.2024	30.05.2024 (далее ежегодно)	Утвержденный перечень педагогических специальностей по целевому обучению	Минобр РТ	РРП
2.3.1.6	Организация работы республиканской приемной кампании по набору абитуриентов на целевое	25.06.2024	10.08.2024 (далее	Приказы со списком абитуриентов	Минобр РТ, образовательные	РРП

	обучение по педагогическим специальностям		ежегодно)		организации	
2.3	<b>Контрольная точка:</b> Заключены трехсторонние соглашения между абитуриентом, директором школы и учебным заведением на целевое обучение по направлению «Образование и педагогические науки»		10.08.2024 (далее ежегодно)	Соглашения	Минобр РТ, ВУЗы-партнеры, образовательные организации	РРП
<b>3.Совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров</b>						
3.1.1	<b>Результат. Обновлены формы, методы и содержание подготовки педагогических кадров в организациях высшего и среднего профессионального образования</b>		31.12.2024 (далее ежегодно)	Инновации в сфере подготовки кадров	Минобр РТ, ТувГУ	РРП
3.1.1.1	Обеспечение единых подходов к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки будущих учителей	01.02.2024	31.12.2024 (далее ежегодно)	Повышение качества подготовки кадров	Минобр РТ, ТувГУ	РРП
3.1.1.2	Разработка требований к базовой части содержания педагогического образования, его результатам и условиям реализации	01.02.2024	31.12.2024	Повышение качества подготовки кадров	Минобр РТ, ТувГУ	РРП
3.1.1.3	Совершенствование системы оценки качества подготовки педагогических кадров	01.02.2024	31.12.2024 (далее ежегодно)	Повышение качества подготовки кадров	ТувГУ	РРП
3.1.1.4	Развитие кадрового потенциала образовательных организаций, реализующих программы подготовки педагогических кадров	01.02.2024	31.12.2024	Повышение качества подготовки кадров	ТувГУ	РРП
3.1.1.5	Привлечение к обучению по педагогическим направлениям подготовки студентов и специалистов из разных сфер, расширение подготовки по дополнительным педагогическим квалификациям с учетом запросов динамично меняющейся системы общего образования	01.02.2024	31.12.2024 (далее ежегодно)	Решение потребности в кадрах	ТувГУ, Минобр РТ	РРП
3.1.1.6	Обеспечение включенности образовательных организаций, реализующих программы подготовки педагогических кадров, в региональную образовательную повестку, привлечение потенциальных работодателей, включая региональную систему образования, в систему подготовки педагогических кадров	01.02.2024	31.12.2024 (далее ежегодно)	Повышение качества подготовки кадров и их трудоустройство	ТувГУ, Минобр РТ	РРП
3.1.1.7	Создание и развитие системы взаимодействия	01.02.2024	31.12.2024	Формирование профессиональных	ТувГУ	РРП

	студентов педагогических направлений и специальностей с наставниками из числа лучших педагогов региона		(далее ежегодно)	педагогических компетенций выпускников педагогических специальностей организаций ВО и СПО		
3.1.1.8	Разработка и апробация модели получения педагогического образования студентами, обучающимися по непедагогическим направлениям подготовки, за счет дополнительного обучения в рамках специальных педагогических модулей, образовательных программ	01.02.2024	31.12.2024 (далее ежегодно)	Создание инновационной модели получения педагогического образования. Увеличение количества дипломированных педагогов, подготовленных в соответствии с профессиональными стандартами	ТувГУ	РРП
3.1.1.9	Апробация моделей подготовки кадров в ходе разработки основных образовательных программ магистратуры по педагогическим направлениям	01.02.2024	31.12.2024 (далее ежегодно)	Развитие кадрового потенциала общего и дополнительного образования; формирование кадрового резерва	ТувГУ	РРП
3.1.1.10	Сопровождение сетевых моделей взаимодействия образовательных организаций общего образования, высшего образования и среднего профессионального образования (модели базовой кафедры, базового колледжа) Синхронизация школьного, среднего профессионального и высшего педагогического образования	01.02.2024	31.12.2024 (далее ежегодно)	Формирование и функционирование вариативных социально-педагогических кластеров в муниципалитетах и на региональном уровне. Внедрение моделей сетевой подготовки педагогов: – «школа + педагогический колледж» для воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей начальной школы, учителей физической культуры; – «школа + вуз» для учителей-предметников, педагогов-психологов, социальных педагогов, дефектологов; – «школа + педагогический колледж + вуз» для педагогов различных специальностей	ТувГУ	РРП
3.1.1.11	Организация цикла встреч педагогических работников, специалистов органов местного	01.02.2024	31.12.2024 (далее	Увеличение числа выпускников педагогических направлений,	ТувГУ	РРП

	самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, с выпускниками педагогического направления организаций		ежегодно)	принятых на работу в образовательные организации региона		
3.1	<b>Контрольная точка.</b> Реализация модели взаимодействия Тувинского государственного университета, реализующего подготовку студентов по педагогическим специальностям, с будущими работодателями (раннее закрепление студентов за базами практик, образовательными организациями, в которые предположительно будут трудоустроиваться выпускники)		31.12.2024 (далее ежегодно)	Повышение качества профессиональной подготовки выпускников педагогических специальностей. Организация различных вариантов взаимодействия студентов, получающих педагогическое образование, с будущими местами трудоустройства, в том числе практика, тренинги, презентации и другое	ТувГУ	РРП
<b>4. Дополнительное профессиональное (педагогическое) образование</b>						
4.1.1	<b>Результат: Реализация целевой модели наставничества в каждой школе</b>		30.12.2024	Реализация Положения о наставничестве в каждой школе	Образовательные организации	РРП
4.1.1.1	Проведение цикла семинаров «Школа молодого педагога»	01.02.2024	30.12.2024 (далее ежегодно)	Поддержка молодых педагогов; выявление талантливой молодежи	Минобр РТ	РРП
4.1.1.2	Разработка рабочей тетради для начинающего педагога	10.01.2024	30.12.2024	Издание рабочей тетради	Минобр РТ	РРП
4.1.1.3	Организация стажировки для региональной команды методистов	10.01.2024	30.08.2024	Повышение квалификации региональных методистов	Минобр РТ	РРП
4.1.1.4	Проведение курса повышения квалификации по организации психолого-педагогических классов	10.01.2024	30.09.2024	Совершенствование компетенций педагогов по организации профориентационной работы по психолого-педагогическому направлению	Минобр РТ	РРП
4.1.1.5	Поддержка и организационно-методическое сопровождение общественно-профессиональных объединений молодых педагогов, в том числе Ассоциацию молодых педагогов	10.01.2024	30.12.2024 (далее ежегодно)	Обновление банка данных образовательных организаций, содействующих поддержке и развитию общественно-профессиональных объединений молодых специалистов	Минобр РТ, Агентство по делам молодежи РТ, региональная организация профсоюза, ТувГУ	РРП
4.1.1.6	Разработка рабочей тетради «Введение в педагогическую профессию» по модулю	10.01.2024	30.12.2024	Издание рабочей тетради в помощь педагогам	Минобр РТ	РРП

	«Представление о педагогической профессии»					
4.1.1.7	Проведение цикла семинаров «Школа методиста»	10.01.2024	30.12.2024	Развитие компетенций педагогов	Минобр РТ	РРП
4.1.1.8	Проведение цикла вебинаров «Школа профессионального мастерства педагогов»	10.01.2024	30.12.2024	Совершенствование компетенций педагогов	Минобр РТ	РРП
4.1.1.9	Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников	10.01.2024	30.12.2024	Аналитическая справка о профессиональных дефицитах педагогических работников	Минобр РТ	РРП
4.1.1.10	Составление индивидуальных образовательных маршрутов по итогам диагностики профессиональных компетенций педагогических работников	10.01.2024	30.12.2024	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты	Минобр РТ	РРП
4.1.1.11	Разработка методических рекомендаций по итогам оценки предметных и методических компетенций	10.01.2024	30.12.2024	Планирование работы муниципальной методической службы для устранения дефицитов профессиональных компетенций педагогов	Минобр РТ	РРП
4.1.1.12	Апробация аттестации педагогических работников на новые квалификационные категории «Педагог-методист», «Педагог-наставник»	10.01.2024	30.12.2024 ежегодно	Школы получают системный инструмент для повышения качества образования, улучшения закрепляемости молодых кадров, а для опытных учителей — стимул к активной методической работе и обмену опытом	Минобр РТ	РРП
4.1.1.13	Организация и проведение круглого стола «Педагог-профессия моей мечты»	10.01.2024	30.03.2024	Обсуждение проблем современного образования и роли личности педагога в образовательном и воспитательном процессе	Минобр РТ	РРП
4.1.1.14	Проведение цикла семинаров «Школа наставника»	01.02.2024	30.10.2024 (далее ежегодно)	Повышение квалификации. Реализация дополнительного профессионального образования педагогических работников в рамках практико-ориентированных учебных и методических семинаров	Минобр РТ	РРП
4.1.1.15	Разработка методических рекомендаций по организации методической работы в образовательной организации	01.02.2024	30.03.2024	Методическая помощь	Минобр РТ	РРП
4.1.1.16	Разработка методических рекомендаций по	01.02.2024	31.09.2024	Методическая помощь	Минобр РТ	РРП

	наставничеству					
4.1.1.17	Организация стажировок для управленческих и педагогических работников, обеспечивающих в школах формирование, развитие и функционирование сети классов/групп психолого-педагогической направленности	01.03.2024	30.05.2024	Обучение руководящих и педагогических кадров	Минобр РТ	РРП
4.1.1.18	Формирование методического сборника по итогам конкурса образовательных программ для педагогов, участвующих в работе психолого-педагогических классов/групп	01.03.2024	31.03.2024	1 электронный сборник для трансляции лучших педагогических практик	Минобр РТ	РРП
4.1.1.19	Мониторинг аттестации молодых педагогов республики с доведением его результатов до сведения муниципальных органов управления образованием и учреждений образования, первичных профсоюзных организаций	01.03.2024	30.12.2024 (далее ежегодно)	Взаимодействие по повышению квалификационных категорий молодых педагогов	Минобр РТ	РРП
4.1.1.20	Формирование «копилки» методических находок педагогов по итогам региональных конкурсов среди педагогов	01.04.2024	30.11.2024 (далее ежегодно)	Распространение профессионального опыта педагогов	Минобр РТ	РРП
4.1.1.21	Организация участия молодых педагогов на межрегиональном чемпионате молодых педагогов	01.08.2024	30.08.2024	Поддержка молодых педагогов; выявление талантливой молодежи	Минобр РТ	РРП
4.1.1.22	Мониторинг системы наставничества в муниципальном образовании	01.08.2024	30.12.2024 (далее ежегодно)	Обновление реестра наставников	Минобр РТ	РРП
4.1.1.23	Проведение регионального форума «Новое поколение»	01.09.2024	30.10.2024	Формирование положительного общественного мнения о современном молодом учителе, воспитателе, престижности педагогической профессии; выявление и поддержка творчески работающих молодых педагогов, организация профессионального общения молодых педагогов и обмена опытом через проведение открытых уроков, мастер-классов, презентации социальных и образовательных проектов	Минобр РТ	РРП
4.1.1.24	Проведение фестиваля открытых уроков	01.09.2024	30.11.2024	Выявление и внедрение в практику	Минобр РТ	РРП

				научно-практических и учебно-методических инноваций, направленных на повышение качества образования, распространения передового опыта учителей		
4.1.1.25	Проведение курса повышения квалификации по технологиям наставничества в образовательной организации	01.09.2024	31.10.2024 (ежегодно)	Реализация дополнительного профессионального образования педагогических работников в рамках практико-ориентированной курсовой подготовки	Минобр РТ	РРП
4.1.1.26	Посвящение в молодые педагоги Тувы участников программы «Я – учитель»	01.10.2024	10.10.2024 (далее ежегодно)	Повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии	Минобр РТ, Профсоюз РТ	РРП
4.1.1.27	Фестиваль педагогических династий «Диалог поколений»	01.10.2024	30.12.2024	Продвижение педагогических династий с целью воспитания уважительного отношения к профессии педагога, общественного признания заслуг учителя, а также формирования у подрастающего поколения чувства гордости за соотечественников, которые внесли значительный вклад в работу с детьми и молодежью		
4.1	<b>Контрольная точка.</b> Обучены школьные команды по организации наставничества в образовательной организации		30.12.2024 (далее ежегодно)	Аналитическая справка	Минобр РТ	РРП
4.2.1	<b>Результат:</b> <i>Дополнена и утверждена региональная база данных резерва управленческих кадров</i>		30.12.2024 (далее ежегодно)	Приказ	Минобр РТ	РРП
4.2.1.1	Проведение цикла семинаров и курсов повышения квалификации «Школа эффективного руководителя»	01.01.2024	30.12.2024	Совершенствование компетенций резерва управленческих кадров	Минобр РТ	РРП
4.2.1.2	Разработка методических рекомендаций «Кейс директора школы»	01.03.2024	30.04.2024	Методические рекомендации	Минобр РТ	РРП
4.2.1.3	Внедрение целевой модели аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательных организаций	01.01.2024	30.12.2024 (далее ежегодно)	Соответствие занимаемой должности действующих руководителей/переаттестация и	Минобр РТ	РРП

				включение в резерв кадров кандидатов на должность руководителя. Оценка компетенций руководящих кадров. Объективное измерение уровня профессиональных компетенций		
4.2.1.4	Согласование кандидатов на должность руководителя общеобразовательных организаций, состоящего в региональном резерве управленческих кадров	01.01.2024	30.12.2024 (далее ежегодно)	Официальная рекомендация Региональной аттестационной комиссии	Минобр РТ	РРП
4.2.1.5	Назначение руководителей общеобразовательных организаций из числа регионального резерва управленческих кадров, прошедших обучение (повышение квалификации и/или переподготовку) и по итогам аттестации	01.08.2024	30.12.202	Приказы, протоколы	ОМСУ	РРП
4.2.1.6	Мониторинг назначения руководителей общеобразовательных организаций из регионального резерва управленческих кадров	01.03.2024	30.12.2024	НПА, утверждение руководителей школ из числа кандидатов, состоящих в региональном резерве управленческих кадров	ОМСУ	РРП
4.2.1.7	Объявление конкурса о подготовке резерва управленческих кадров в сфере образования	10.01.2024	30.03.2024	Письмо	Минобр РТ	РРП
4.2.1.8	Направление заявки в Минобр РТ для обучения муниципального резерва управленческих кадров	01.02.2024	30.04.2024 (далее ежегодно)	Письма	ОМСУ	РРП
4.2.1.9	Прием заявок от желающих педагогов и кандидатов для включения в кадровый резерв управленческих кадров для обучения	01.02.2024	30.04.2024 (далее ежегодно)	Прием заявок	Минобр РТ	РРП
4.2.1.10	Организация и проведение регионального конкурса программ развития общеобразовательных организаций	10.01.2024	30.12.2024 ежегодно	Приказ	Минобр РТ	РРП
4.2.1.11	Формирование муниципального списка для включения в региональный резерв управленческих кадров	01.04.2024	30.04.2024 (далее ежегодно)	Приказ об утверждении списка	ОМСУ	РРП
4.2.1.12	Проведение республиканской спартакиады педагогов-мужчин Республики Тыва	01.04.2024	30.05.2024 (далее ежегодно)	Повышение престижа, роли учителей-мужчин в обществе	Минобр РТ	РРП

4.2.1.13	Организация стажировок для руководящих кадров и резерва руководящих кадров по изучению эффективных механизмов по повышению качества образования в образовательной организации	01.04.2024	30.10.2024	Повышение компетенций руководящих кадров	Минобр РТ	РРП
4.2.1.14	Представление и защита программы/проекта после обучения на курсе повышения квалификации «Менеджмент в образовании: новой школе – новые кадры»	01.08.2024	30.12.2024 (далее ежегодно)	Отбор для включения в резерв управленческих кадров, аттестация	Минобр РТ	РРП
4.2.1.15	Заключение соглашений с учредителями муниципальных общеобразовательных организаций о передаче Минобру РТ полномочий по проведению аттестации действующих директоров и резерва управленческих кадров школ	01.02.2024	28.02.2024	Соглашение	Минобр РТ, ОМСУ	РРП
4.2.1.16	Организация и проведение процедуры аттестации действующих директоров и резерва управленческих кадров школ	01.03.2024	30.11.2024	Подготовка и утверждение НПА, процедура аттестации	Минобр РТ, ОМСУ	РРП
4.2	<b>Контрольная точка.</b> Проведена апробация аттестации действующих директоров и резерва управленческих кадров школ		30.12.2024 (далее ежегодно)	Положение и порядок, конкурсная комиссия, протокол	Минобр РТ	РРП
<b>5. Общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов</b>						
5.1.1	<b>Результат. Продолжены мероприятия по повышению престижа педагогических профессий</b>		30.12.2024 (далее ежегодно)	Отчет о проведенных мероприятиях	Минобр РТ	РРП
5.1.1.1	Проведение PR-акций на муниципальном и региональном уровнях для информированности общественности, освещения значимости педагогов, повышения социального статуса педагога, формирования уважительного отношения со стороны социума к профессиональной деятельности педагога	01.01.2024	30.12.2024 (далее ежегодно)	Повышение социального статуса педагога и престижа педагогических профессий, увеличение числа публикаций в печатных и интернет-изданиях, СМИ, медиа-изданиях, формирование позитивного образа современного учителя	Минобр РТ	РРП
5.1.1.2	Освещение в республиканских СМИ, интернет-ресурсах материалы и рубрики о современных и интересных педагогах и наставниках, лучших представителях учительской профессии	01.02.2024	30.12.2024 (далее ежегодно)	Повышение социального статуса педагога и престижа педагогических профессий, увеличение числа публикаций в печатных и интернет-изданиях, СМИ, медиа-изданиях, формирование позитивного образа современного учителя	Минобр РТ	РРП

5.1.1.3	Организация и проведение региональных конкурсов: «Лучший педагог-мужчина-лидер и наставник», «Лучший наставник Республики Тыва»	01.02.2024	30.05.2024	Создание банка методических разработок; распространение передового опыта; повышение эффективности воспитательной работы; обеспечение доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями; выявление лучших моделей воспитательной работы образовательных организаций; повышение профессиональной компетентности педагогов, социальных педагогов и педагогов-психологов, формирование лучших наставнических практик	Минобр РТ	РРП
5.1.1.4	Организация и проведение регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Лучший руководитель образовательной организации» («Директор года»)	01.03.2024	30.11.2024	Выявление и распространение лучших практик, обмен педагогическим опытом, популяризация педагогических профессий, повышение их престижа. Раскрытие творческого потенциала учителей-предметников, классных руководителей, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования детей	Минобр РТ	РРП
5.1.1.5	Организация и проведение региональных этапов конкурсов профессионального мастерства: 1. «Учитель года» 2. «Педагог-психолог» 3. «Сердце отдаю детям» 4. «Воспитать человека» 5. «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 6. «Флагманы образования» 7. «Лучший учитель-дефектолог»	01.03.2024	30.11.2024	Выявление и распространение лучших практик, обмен педагогическим опытом, популяризация педагогических профессий, повышение их престижа. Раскрытие творческого потенциала учителей-предметников, классных руководителей, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования детей	Минобр РТ	РРП

5.1.1.6	Организация регионального этапа Всероссийских олимпиад учителей «ДНК науки», «ПРО-IT»	01.04.2024	30.04.2024	Выявление и распространение лучших практик, обмен педагогическим опытом, популяризация педагогических профессий, повышение их престижа. Раскрытие творческого потенциала педагогических работников	Минобр РТ	РРП
5.1.1.7	Организация регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей «Команда большой страны»	01.10.2024	30.11.2024	Выявление и распространение лучших практик, обмен педагогическим опытом, популяризация педагогических профессий, повышение их престижа. Раскрытие творческого потенциала педагогических работников	Минобр РТ	РРП
5.1.1.8	Организация очного участия в федеральных уровнях конкурсов профессионального мастерства победителей региональных этапов: 1. «Учитель года» 2. «Педагог-психолог» 3. «Сердце отдаю детям» 4. «Воспитать человека» 5. «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 6. «Флагманы образования» 7. Учитель-дефектолог 8. Директор года	01.09.2024	30.10.2024	Приказ	Минобр РТ	РРП
5.1.1.9	Организация очного участия в федеральных уровнях Всероссийских олимпиад учителей «ДНК науки», «ПРО-IT», «Команда большой страны» победителей региональных этапов олимпиад	01.05.2024	30.12.2024	Приказ	Минобр РТ	РРП
5.1.1.10	Формирование реестра победителей всероссийских и региональных конкурсов, активно внедряющих инновационные проекты и технологии	01.04.2024	30.12.2024	Популяризация профессии учителя, повышение престижа педагогических профессий, а также масштабирование положительного опыта работы	Минобр РТ	РРП

5.1.1.11	Проведение республиканского конкурса «Учитель года – молодой специалист»	01.04.2024	30.04.2024	Повышение профессиональных и личностных качеств педагогических работников до 35 лет, повышение престижа профессии педагога, выявление лучших практик	Минобр РТ	РРП
5.1.1.12	Проведение республиканского конкурса на присуждение премии Главы Республики Тыва	01.04.2024	01.08.2024	Развитие творческой деятельности педагогических работников, активно внедряющих инновационные проекты и технологии, рост профессионального мастерства	Минобр РТ	РРП
5.1.1.13	Обеспечение участия победителей регионального этапа во всероссийских этапах конкурсов	01.05.2024	30.12.2024	Приказ, методическое сопровождение	Минобр РТ	РРП
5.1.1.14	Внесение изменений в нормативные документы конкурсов на присуждение премии лучшим педагогическим работникам образовательных организаций Республики Тыва, активно внедряющим инновационные образовательные программы, современные технологии и проекты, и лучшим руководителям классов (групп), работающим в инновационном режиме	01.02.2024	30.03.2024	Приказ, Положение	Минобр РТ	РРП
5.1.1.15	Организация и проведение конкурсов на присуждение премии Главы РТ лучшим педагогическим работникам образовательных организаций Республики Тыва, активно внедряющим инновационные образовательные программы, современные технологии и проекты, и лучшим руководителям классов (групп), работающим в инновационном режиме	01.04.2024	30.10.2024	Приказ, протоколы конкурсных комиссий. Перечисление премий педагогическим работникам	Минобр РТ	РРП
5.1.1.16	<i>Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню учителя, с церемонией чествования лучших работников образования, победителей конкурсов профессионального мастерства</i>	01.02.2024	30.10.2024	Популяризация профессии учителя, повышение престижа педагогических профессий	Минобр РТ	РРП
<b>5.1</b>	<b><i>Контрольная точка: Обновлена цифровая галерея лучших педагогов и наставников республики</i></b>		30.11.2024	Популяризация профессии учителя, повышение престижа педагогических профессий	Минобр РТ, Минцифры РТ	РРП
<b>6.Поддержка работников сферы общего образования</b>						

6.1.1	<b>Результат. Оказана поддержка педагогическим кадрам системы общего образования</b>		30.12.2023	Отчет о мерах поддержки, оказанных педагогическим кадрам системы общего образования	Минобр РТ	РРП
6.1.1.1	Организация и проведение конкурсного отбора среди молодых педагогов на получение выплаты в рамках программы «Я-учитель»	01.08.2024	30.09.2024	Приказ, положение. Информационное сопровождение	Минобр РТ, Минмолодежи РТ, ТувГУ, ОМСУ, образовательные организации	РРП
6.1.1.2	Заключение трехсторонних соглашений между молодым специалистом, руководителем образовательной организации и Министерством образования РТ об осуществлении трудовой деятельности в течение не менее трех лет после получения выплаты на конкурсной основе в рамках программы «Я-учитель»	01.08.2024	30.09.2024	Трехсторонние соглашения между молодым педагогом, директором школы и Минобром РТ	Минобр РТ	РРП
6.1.1.3	Оказание финансовой поддержки молодым учителям школ, трудоустроившимся после окончания высшего учебного заведения	01.09.2024	30.10.2024	Перечисление молодым учителям денежных средств	Минобр РТ	РРП
6.1.1.4	Проведение рейда «Как живешь, молодой учитель?»	01.09.2024	30.10.2024	Мониторинг социальных условий для молодых специалистов, выявление и решение имеющихся жилищных проблем, проблем в медицинском обслуживании, оплате труда, повышении квалификации	Региональная организация профсоюза, первичные профсоюзные организации	РРП
6.1	<b>Контрольная точка.</b> Привлечены и закреплены на 3 года в образовательных организациях молодые учителя		30.12.2024 (далее-ежегодно)	Финансовая поддержка из регионального бюджета для привлечения и закрепления молодых педагогов, заполнение вакансий по востребованным специальностям, обновления кадрового состава школ, замещения вакантных мест с заключением трудового договора со сроком не менее 3 лет	Минобр РТ	РРП
6.2.1	<b>Результат. Мотивация студентов к достижению высоких образовательных результатов и качественному освоению</b>		30.12.2024	Финансовая (стипендиальная) поддержка из регионального бюджета для студентов	Минобр РТ	РРП

	<b>профессиональных компетенций</b>					
6.2.1.1	Внесение изменений в Положение конкурса на присуждение стипендий Главы РТ студентам, обучающимся по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	01.02.2024	30.03.2024	Приказ, Положение	Минобр РТ	РРП
6.2.1.2	Проведение конкурсного отбора на присуждение стипендий Главы РТ студентам, обучающимся по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	01.06.2024	15.08.2024	Приказ, Положение Информационное сопровождение	Минобр РТ, Минмолодежи РТ, ТувГУ, ОМСУ, работодатели, региональная организация профсоюза, первичные профсоюзные организации	РРП
6.2.1.3	Заключение соглашений со студентами, обучающимися по направлению «Образование и педагогические науки»	15.08.2024	30.08.2024	Соглашение	Минобр РТ	РРП
6.2.1.4	Выплата стипендий Главы Республики Тыва студентам, обучающимся по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	01.09.2024	30.12.2024	Перечисление финансовых средств	Минобр РТ	РРП
6.2	<b>Контрольная точка.</b> Оказана финансовая поддержка студентам, обучающимся по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		30.12.2024 (далее-ежегодно)	Заключение целевых соглашений со студентами	Минобр РТ	РРП

### 9. Методика расчета показателей проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
<b>Обеспеченность педагогическими работниками общеобразовательных организаций, в %</b>							
1	$X=(A*100)/S$ $N=100\%-X$	Общее количество должностей педагогических работников общеобразовательных организаций (S), Потребность в педагогических работниках, то есть общее количество вакантных должностей в общеобразовательных организациях (A), Доля потребности общеобразовательных организаций в педагогических работниках (X), Доля обеспеченности педагогическими работниками общеобразовательных организаций (N)	Данные ФСН ОО-1	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», ГБУ РТ «ЦУМ»	Данные ФСН ОО-1	Показатель за период	
<b>Открытие классов/групп психолого-педагогической направленности на базе общеобразовательных организаций, в ед.</b>							
2	$X=A+ S$	Общее количество открытых классов/групп психолого-педагогической направленности (A), Общее количество новых классов/групп психолого-педагогической направленности S Общее количество классов/групп психолого-педагогической направленности (X)	Данные от муниципальных органов управления образованием	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	Сводная отчетность от муниципальных органов управления образованием	Показатель за период	
<b>Открытие групп психолого-педагогической направленности на базе учреждений дополнительного образования, в ед.</b>							
3	$X=A+ S$	Общее количество открытых классов/групп психолого-педагогической направленности (A), Общее количество новых классов/групп психолого-педагогической направленности S Общее количество классов/групп психолого-педагогической направленности	Данные от муниципальных органов управления образованием	ГБУ РТ «РЦРДО»	Сводная отчетность от муниципальных органов управления образованием	Показатель за период	

		(X)					
Организация и проведение профессиональных проб для учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций, ед.							
4	$X=A^{+n}$	Общее количество профессиональных проб с ежегодным нарастающим итогом	Данные по итогам мероприятий	РЦППС «Сайзырал»	Отчетная информация	Показатель за период	
Доля выпускников классов/групп психолого-педагогической направленности школ республики, поступивших в высшие учебные заведения по направлению «Образование и педагогические науки», в %							
5	$X=(A*100)/S$	Общее количество выпускников классов/групп психолого-педагогической направленности школ республики (S), Число выпускников классов/групп психолого-педагогической направленности школ республики, поступивших в высшие учебные заведения по целевому набору по направлению «Образование и педагогические науки» (A), Доля выпускников классов/групп психолого-педагогической направленности школ республики, поступивших в высшие учебные заведения по целевому набору по направлению «Образование и педагогические науки» (X)	Данные от муниципальных органов управления образованием, данные по итогам республиканской приемной кампании	ГБУ РТ «РЦПО»	Данные по итогам приемной кампании, Сводная отчетность из муниципальных органов управления образованием,	Показатель за период	
Количество студентов организаций профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», получивших стипендию Главы Республики Тыва, в чел.							
6	$X=S+A$	Число студентов старших курсов организаций высшего образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», прошедших конкурсный отбор на получение стипендии Главы Республики Тыва (S), Число старших курсов-стипендиатов Главы Республики Тыва организаций среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» (A), Количество студентов старших курсов-	Количество студентов, принявших участие в конкурсном отборе	ГБУ РТ «РЦПО»	Итоги мониторинга ГБУ РТ «РЦПО»	Показатель за период	

		стипендиатов Главы Республики Тыва организаций высшего и среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» (X)					
Доля молодых педагогов, закрепленных в общеобразовательных организациях в год получения педагогического образования на 3 года, от общего количества молодых педагогов, трудоустроившихся в год окончания высшего учебного заведения, в %							
7	$X=(A*100)/S$	Общее количество молодых педагогов, трудоустроившихся по специальности в общеобразовательную организацию в год выпуска (S), Число молодых педагогов, трудоустроившихся по специальности в общеобразовательную организацию в год выпуска и заключивших трехстороннее соглашение на не менее 3 года (A), Доля молодых педагогов, трудоустроившихся по специальности в общеобразовательную организацию в год выпуска и заключивших трехстороннее соглашение на не менее 3 года (X)	Данные от муниципальных органов управления образованием, данные в рамках программы «Я-учитель»	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	Сводная отчетность из муниципальных органов управления образованием, также данные в рамках программы «Я-учитель»	Показатель за период	
Закрепление педагогов-наставников за молодым педагогом со стажем работы до 3 лет в общеобразовательных организациях, в %							
8	$X=(A*100)/S$	Общее количество молодых педагогов со стажем работы до 3 лет (S), Общее количество наставников, закрепленных за молодыми педагогами со стажем работы до 3 лет, (A) Доля наставников, закрепленных за молодыми педагогами со стажем работы до 3 лет (X)	Данные от муниципальных органов управления образованием	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	Сводная отчетность из муниципальных органов управления образованием	Показатель за период	
Доля общеобразовательных организаций, в которых руководитель и кандидат на замещение вакантной должности «руководитель»/«заместитель руководителя» после обучения аттестован и включен в кадровый резерв, в %							
9	$X=(A*100)/S$	Общее количество общеобразовательных организаций (S), Число общеобразовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в	Данные от муниципальных органов управления образованием	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	Сводная отчетность из муниципальных органов управления	Показатель за период	

		кадровый резерв системы образования республики для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» (А), Доля общеобразовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования республики для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» (Х)	м		образованием		
Доля муниципалитетов, в которых сформирована конкурсная система назначения руководителей общеобразовательных организаций, в %							
10	$X=(A*100)/S$	Общее количество муниципалитетов (S), Число муниципалитетов, в которых сформирована конкурсная система назначения руководителей общеобразовательных организаций (А), Доля муниципалитетов, в которых сформирована конкурсная система назначения руководителей общеобразовательных организаций из кадрового резерва системы образования республики (Х)	Данные от муниципальных органов управления образованием м	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	Сводная отчетность из муниципальных органов управления образованием	Показатель за период	