

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник Департамента по
образованию мэрии г. Кызыла
Куулар Л.Ш.
«20» января 2024 г.

ПАСПОРТ
губернаторского проекта «Мой учитель (Мээң башкым)»

1. Основные положения

Краткое наименование проекта	«Мой учитель (Мээң башкым)»	Срок начала и окончания	01.01.2023 г. – 31.12.2030г.
Куратор проекта	Попугалова Н. И. – заместитель мэра по социальной политике г. Кызыла		
Руководитель проекта	Куулар Л.Ш. – начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыла		
Администратор проекта	Монгуш Е.Ю., Ооржак А.Н., Сарыглар Л.О.		
Исполнители	МОУ г. Кызыла		
Связь с государственными программами	Государственная программа Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Тыва от 30.10.2013 г. № 632 Ведомственная целевая программа «Я–учитель», утвержденная приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 01.10.2021 г. № 1141-д		

2. Цель и показатели проекта

Цель проекта: обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами, поддержка молодых учителей и развитие управленческих кадров системы общего образования Республики Тыва.

№	Наименование показателя	Единица измерения (по ОКЕИ)	Тип показателя	Базовое значение	Дата	Период, год								Всего
						2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	Обеспеченность педагогическими работниками общеобразовательных организаций Республики Тыва	Процент	основной	70	11.03.2024	74	78	82	86	90	92	96	98	98
2	Открытие классов/групп психолого-педагогической направленности в общеобразовательных организациях во всех муниципальных образованиях и школах-новостройках	Единица	дополнительный	2	11.03.2024	2	4	6	8	11	13	15	18	18
3	Доля выпускников классов/групп психолого-педагогической направленности школ республики, поступивших в высшие учебные заведения по целевому набору по направлению «Образование и педагогические науки» ООО	Процент	дополнительный	0	11.03.2024	0	5	5	5	5	5	5	5	5
5	Привлечение и закрепление молодых педагогов в общеобразовательных организациях	Процент	дополнительный	65	11.03.2024	65	67	69	71	73	75	77	80	80
6	Закрепление педагогов-наставников за молодым педагогом со стажем работы до 3 лет в общеобразовательных организациях	Процент	дополнительный	100	11.03.2024	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7	Доля общеобразовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения	Процент	дополнительный	8,1	11.03.2024	8,3	8,5	8,7	8,9	9,1	9,5	9,7	10	10

3. Задачи и результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Единица измерения (по ОКЕИ)	Период, год								Характеристики результата
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Задача: Регулирован механизм подготовки и привлечения квалифицированных педагогических кадров											
1	Открыты классы/группы психолого-педагогической направленности в школах республики	единиц	2	4	6	8	11	13	15	18	Проведена профориентационная работа по профильному обучению школьников в классах/группах психолого-педагогической направленности
2	Заключены трехсторонние соглашения между абитуриентом, директором школы и ВУЗом на целевое обучение по направлению «Образование и педагогические науки» участников проекта «ЯПедКЛАСС»	процент	5	5	5	5	5	5	5	5	Юридически закреплены обязательства выпускника класса/группы психолого-педагогической направленности, директора школы и вуза об освоении образовательной программы, указанной в договоре, трудоустройству в школе и осуществлении трудовой деятельности в течение не менее трех лет в соответствии с полученной квалификацией
Задача: Оказана помощь в адаптации молодых учителей и в повышении уровня готовности перспективных кадров с лидерским потенциалом к новым условиям трудовой деятельности											
1	Внедрена целевая модель наставничества	процент	100	100	100	100	100	100	100	100	Сформирован региональный реестр наставников, закрепленных за молодыми педагогами со стажем работы до 3 лет, во всех школах – 100%
2	Подготовлен и сформирован кадровый резерв для замещения вакантных должностей «руководитель»,	процент	100	100	100	100	100	100	100	100	Созданы группы резерва кадров, обеспечивающих преемственность в управлении школой.

	«заместитель руководителя» общеобразовательных организаций										Повышен уровень готовности сотрудников к изменениям в организации, их мотивацию и лояльность, что приведет к снижению уровня текучести кадров и общей кадровой стабилизации (к 2030 г.- 100%)
		процент	8,3	8,5	8,7	8,9	9,1	9,5	9,7	10	Внедрена в муниципалитетах конкурсная система назначения руководителей общеобразовательных организаций (к 2030-100%).
Задача: Приняты меры по поддержанию уважительного отношения к учительской профессии и стимулированию педагогов											
1	Проведены мероприятия по повышению престижа педагогических профессий	человек	16	16	18	18	18	18	18	18	В республиканских СМИ, интернет-ресурсах освещены современные, и интересные педагоги, и наставники, лучшие представители профессии. Разработана и создана цифровая галерея лучших педагогов и наставников республики. Профессия учителя востребована. Не менее 10% выпускников школ участников проекта «ЯпедКЛАСС» выбрали педагогические профессии (к 2030 г- до 70%). Увеличен призовой фонд конкурсных мероприятий для педагогов: победителя конкурса «Учитель года» поощрен на сумму в размере 100 тысяч руб. Проведено мероприятие (форум/ конференция), посвященное Дню

4. Ключевые риски и возможности

№	Риски	Мероприятия по предупреждению риска
1	Недостаточный объем финансирования	<ul style="list-style-type: none"> – Четкий прогноз и анализ по факту/плану освоения финансовых средств со стороны; – Поддержка со стороны заинтересованных сторон – Поиск иных мер для финансирования при реализации мероприятий проекта
2	Недостаточный контроль за целевой подготовкой кадров	<ul style="list-style-type: none"> – Систематизация мероприятий по целевой подготовке кадров: прогнозирование, целевой заказ/заключение соглашений с ВУЗами, подписание трехсторонних соглашений о целевом обучении при поступлении, мониторинг за обучением студентов-целевиков, привлечение в учебную практику в школы, привлечение студентов-целевиков в различные мероприятия проекта. – Выполнение обязательств договора о целевом обучении
3	Отсутствие конкуренции и возможности назначения руководителя ОО на вакантное место на конкурсной основе, формальный подход при формировании муниципального кадрового резерва руководителей ОО	<ul style="list-style-type: none"> – Обновление базы данных резерва кадров, мониторинг. – Четкий контроль и выполнение алгоритма включения в кадровый резерв: обучение, прохождение итоговой аттестации, защита проекта/программы развития школы, зачисление приказом в кадровый резерв. – Плановая аттестация руководящих кадров.
	Возможности	Мероприятия по реализации возможности
1	Обеспечение педагогическими кадрами через привлечение педагогов из других регионов и молодых специалистов в образовательные учреждения, граждан с педагогическим образованием	Возможность единовременной выплаты «подъемных» педагогическим кадрам при устройстве в школу.
2	Подготовка управленческих команд (директоров, завучей), а также кадрового резерва	Реализация мероприятий по повышению квалификации (стажировки) и переподготовке управленческих команд (директоров, завучей), а также кадрового резерва, способных разрабатывать и реализовывать эффективные стратегии управления ОО
3	Повышение престижа педагогической профессии	Реализация всех мероприятий проекта, в том числе социальная поддержка педагогических работников (гранты, конкурсы)

5. Участники проекта

№	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (%)
Общие организационные мероприятия по проекту					
1	Руководитель проекта	Куулар Л.Ш.	Начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыла (далее - ДпО)	Попугалова Н. И. – заместитель мэра по социальной политике	100
2	Администратор проекта	Монгуш Е.Ю., Ооржак А.Н., Сарыглар Л.О	Руководитель Муниципальной методической службы (далее – ММС) ДпО Начальник Отдела общего образования (далее - ОО) ДпО Начальник кадровой службы (далее - Кадры) ДпО	Куулар Л.Ш. - начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыла	100
3	Исполнитель проекта		Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений (далее - МОУ)	Куулар Л.Ш. - начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыла	100
Открыты классы/группы психолого-педагогической направленности в школах республики					
11	Ответственный за достижение результата проекта	Куулар Л.Ш	Начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыла	Попугалова Н. И. – заместитель мэра по социальной политике	100
13	Участник проекта	МОУ	Директора образовательных организаций	Куулар Л.Ш. - начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыла	100
Заключены соглашения с высшими учебными заведениями о целевом обучении не менее 5% выпускников классов/групп психолого-педагогической направленности школ республики по направлению «Образование и педагогические науки»					
14	Ответственный за достижение результата проекта	Куулар Л.Ш	Начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыла	Попугалова Н. И. – заместитель мэра по социальной политике	100
15	Участник проекта	О.М.Хомушку, ВУЗы РФ	Ректор ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» и другие ВУЗы педагогической направленности РФ	по согласованию	100
16	Участник проекта	МОУ	Директора образовательных организаций	Куулар Л.Ш. - начальник	5

				Департамента по образованию мэрии г. Кызыла	
Заключены соглашения о единовременной выплате студентам, обучающихся по направлению «Образование и педагогические науки»					
17	Ответственный за достижение результата проекта	Куулар Л.Ш	Начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыла	Попугалова Н. И. – заместитель мэра по социальной политике	100
18	Участник проекта	О.М.Хомушку и ВУЗы РФ	Ректор ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» и ВУЗы РФ	по согласованию	100
В образовательные организации Тувы привлечены и закреплены выпускники ВУЗов, получившие высшее образование по направлению «Образование и педагогические науки»					
19	Ответственный за достижение результата проекта	Куулар Л.Ш	Начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыла	Попугалова Н. И. – заместитель мэра по социальной политике	100
20	Участник проекта	О.М.Хомушку и ВУЗы РФ	Ректор ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» и ВУЗы РФ	по согласованию	100
21	Участник проекта	МОУ	Директора образовательных организаций	Куулар Л.Ш. - начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыла	15
Обеспечена реализация мероприятий по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в школы города					
24	Ответственный за достижение результата проекта	Куулар Л.Ш	Начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыла	Попугалова Н. И. – заместитель мэра по социальной политике	50
25	Участник проекта	МОУ	Педагогические работники	Директора образовательных организаций	50
Внедрена целевая модель наставничества					
26	Ответственный за достижение результата проекта	Куулар Л.Ш	Начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыла	Попугалова Н. И. – заместитель мэра по социальной политике	100
27	Участник проекта	МОУ	Директора образовательных организаций	Куулар Л.Ш. - начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыла	100

Подготовлен и сформирован кадровый резерв для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» общеобразовательных организаций					
28	Ответственный за достижение результата проекта	Куулар Л.Ш	Начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыла	Попугалова Н. И. – заместитель мэра по социальной политике	100
29	Участник проекта	МОУ	Директора образовательных организаций	Куулар Л.Ш. - начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыла	100
Проведены мероприятия по повышению престижа педагогических профессий					
30	Ответственный за достижение результата проекта	Куулар Л.Ш	Начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыла	Попугалова Н. И. – заместитель мэра по социальной политике	100
31	Участник проекта	Разаева Ю.Н.	Председатель Профсоюза работников образования г. Кызыла	по согласованию	30
32	Участник проекта	МОУ	Директора образовательных организаций	Куулар Л.Ш. - начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыла	100
Оказана поддержка педагогическим кадрам системы общего образования					
33	Ответственный за достижение результата проекта	Куулар Л.Ш	Начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыла	Попугалова Н. И. – заместитель мэра по социальной политике	100
34	Участник проекта	Разаева Ю.Н.	Председатель Профсоюза работников образования г. Кызыла	по согласованию	30
36	Участник проекта	МОУ	Директора образовательных организаций	Куулар Л.Ш. - начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыла	100

6.Дополнительная информация

В настоящее время в городской системе образования возникла необходимость решения кадровых проблем в школах, предоставления возможности молодым специалистам получить желаемую работу, привлечения квалифицированных кадров, талантливых педагогов в школы.

По данным ФСН ОО-1 на начало 2023-2024 учебного года в школах города работают 1851 педагогических работника, из них принято на работу - 46 учителя с 0 стажем (2,4%.) при потребности в 31 педагогических работника.

На сегодня кадровые вопросы решаются в рамках ведомственной программы «Я-учитель». За последние 3 года в школы города привлечены и закреплены 73 молодых педагогов.

Тем не менее по сведениям школ потребность в педагогических кадрах остается. Наибольший дефицит наблюдается в школах МОУ №8,12.

Согласно данным ФСН ОО-1 за 3 года выбыло из школ города педагогических работников:

- 2021-2022: всего-601, по собственному желанию-503,вакансии-372;
- 2022-2023: всего-480, по собственному желанию-449,вакансии-195;
- 2023-2024: всего-562, по собственному желанию-539,вакансии-156.

Как видно наблюдается положительная динамика снижения вакантных должностей

Проект направлен на обеспечение общеобразовательных организаций города квалифицированными педагогическими специалистами, поддержку и развитие педагогических кадров системы общего образования, и реализацию Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ №1688-р от 24.06.2022 г.

Предполагается, что действующие программы и проекты по кадровому обеспечению (Я-учитель, ЯпедКЛАСС) будут интегрированы в данный проект. Благодаря реализации данного проекта, потребность в кадрах в действующих школах к 2030 году будет решена на 90%. Но при этом данный показатель может быть не достигнут с учетом строительства и ввода в действие новых школ.

Реализация проекта решает ряд важных проблем, выявленных в системе общего образования:

- дефицит педагогических кадров в общеобразовательных организациях;
- отсутствие конкуренции и возможности назначения руководителя ОО на вакантное место на конкурсной основе, формальный подход при формировании муниципального кадрового резерва руководителей ОО;
- отсутствие партнерских отношений между профессиональным и общим образованием (необходимость совершенствования диалога между потребителем/заказчиком и организациями высшего образования);
- непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических кадров;

– обесценивание значимости педагогической профессии и низкий статус педагогического труда;

– недостаточный контроль за целевой подготовкой кадров.

Выявленные проблемы позволили определить основные направления развития педагогических кадров.

Достижение цели проекта осуществляется через выполнение скоординированных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, сгруппированных по направлениям и задачам.

Первое направление *«Нормативно-правовое и организационное обеспечение проекта»* содержит мероприятия по инициированию, разработке и утверждению проектной документации.

Второе направление *«Целевая подготовка педагогических кадров»* включает решение следующих задач:

– обеспечение единых подходов к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки будущих учителей (реализация проекта «ЯпедКЛАСС»);

– внедрение системы мер по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренной молодежи, включая реализацию программ дополнительного предпрофессионального развития и программ профессиональной ориентации школьников, ориентированных на педагогические профессии;

– систематизация мероприятий по целевой подготовке кадров: прогнозирование, целевой заказ/заключение соглашений с ВУЗами, подписание трехсторонних соглашений о целевом обучении при поступлении, мониторинг за обучением студентов-целевиков;

– привлечение студентов в учебную практику в школы;

– привлечение студентов-целевиков в различные мероприятия проекта;

– выполнение обязательств договора о целевом обучении.

Третье направление *«Совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров»* включает решение следующих задач:

– разработка требований к базовой части содержания педагогического образования, его результатам и условиям реализации;

– обеспечение единых подходов к процессу подготовки педагога к осуществлению воспитательной деятельности, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи;

– совершенствование системы оценки качества подготовки педагогических кадров;

– развитие кадрового потенциала образовательных организаций, реализующих программы подготовки педагогических кадров, в том числе Тувинского государственного университета;

– привлечение к обучению по педагогическим направлениям подготовки студентов и специалистов из разных сфер;

– расширение подготовки по дополнительным педагогическим квалификациям с учетом запросов динамично меняющейся системы общего и дополнительного образования детей;

– обеспечение включенности образовательных организаций, реализующих программы подготовки педагогических кадров, в том числе Тувинского государственного университета, в региональную образовательную повестку;

– привлечение потенциальных работодателей, включая региональные системы образования, в систему подготовки педагогических кадров;

– создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников педагогических специальностей организаций высшего образования и среднего профессионального образования, в том числе Тувинского государственного университета.

Четвертое направление **«Дополнительное профессиональное (педагогическое) образование»** предусматривает решение следующих задач:

– повышение квалификации управленческих и педагогических кадров с целью формирования резерва управленческих кадров;

– совершенствование системы дополнительного профессионального педагогического образования в связи с введением профессиональных стандартов педагогических работников;

– создание эффективной системы методической поддержки молодых специалистов через наставничество;

– обновление и омоложение кадрового состава, максимальное обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами через привлечение и закрепление молодых учителей;

– подготовка педагогических кадров в Тувинском государственном университете, педагогических ВУЗах;

– развитие педагогических сообществ, в том числе молодых педагогов.

Пятое направление **«Общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов»** подразумевает решение следующих задач:

– мотивация работников образования через различные мероприятия, в том числе через конкурсное движение;

– представление практических достижений педагогов на массовых учительских мероприятиях, чествование лучших работников образования и победителей конкурсов;

– формирование регионального реестра победителей конкурсов;

– PR-акции с освещением ветеранов образования, лучших педагогов и победителей конкурсов.

Шестое направление **«Поддержка работников системы общего образования»** требует решения следующих задач:

– стимулирование педагогов через наставничество (почетное звание «Заслуженный наставник города Кызыла», доплата за наставничество);

– поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии в рамках реализации региональной программы «Я–учитель»;

Ожидаемые результаты реализации проекта к концу 2030 года:

- выявление педагогически одаренной молодежи;
- привлечение молодежи к обучению по педагогическим направлениям подготовки по программам бакалавриата и специалитета;
- создание необходимых условий для укрепления и развития системы целевой подготовки педагогических кадров для региона;
- привлечение и закрепление молодых кадров в сфере общего образования и ротация педагогических кадров;
- повышение престижа педагогической профессии;
- поддержка педагогических работников;
- развитие профессиональных сообществ педагогических работников;
- разноуровневое взаимодействие образовательных организаций и межведомственное партнерство внутри региона.

План мероприятий (дорожная карта) по направлениям и срокам реализации приведен в прилагаемой таблице.

Механизм реализации проекта

Проект является инструментом реализации мер по поддержке и развитию педагогических кадров города Кызыла.

Информация о ходе выполнения мероприятий дорожной карты, нормативных актах, касающихся управления ее реализацией, об условиях проведения конкурсов и т.д. размещается на официальных сайтах ДПО и МОУ.

Мэрия и ДПО руководит реализацией плана мероприятий проекта и несет ответственность за ее конечные результаты, определяет формы и методы управления реализацией проекта.

Мэрия и ДПО в ходе выполнения плана мероприятий проекта:

- осуществляет контроль за реализацией мероприятий проекта;
- разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий необходимые нормативные правовые акты;
- согласовывает окончательные сроки выполнения мероприятий, объемы и источники финансирования;
- обеспечивает целевое и эффективное использование выделенных средств, ежегодно уточняя затраты.

Ход реализации проекта ежегодно рассматривается на совещаниях Мэрии и ДПО, освещается в средствах массовой информации региона.

**7. План-график мероприятий проекта
на 2023 и 2024 годы**

№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель	Уровень контроля
		начало	окончание			
1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение для разработки и утверждения проекта						
1.	<i>Результат: Утвержден паспорт проекта</i>		11.03.2024	Исполнено. Приказ ДпО №596 от 11 марта 2024 г. (Приложение №1)	Департамент по образованию мэрии города Кызыла (далее-ДпО)	Муниципальная методическая служба (далее-ММС)
1.1.1	Проведение установочного совещания о разработке проекта	11.03.2024	15.03.2024	Исполнено. Протокол совещания	ДпО	ММС
1.1.2	Утверждение состава рабочей группы по разработке проекта	01.03.2024	11.03.2024	Исполнено. Приказ ДпО №596 от 11 марта 2024 г. (Приложение №1)	ДпО	ММС
1.1.3	Формирование состава проектного комитета по реализации губернаторского проекта	01.03.2024	11.03.2024	Исполнено. Приказ ДпО №596 от 11 марта 2024 г. (Приложение №1)	ДпО	ММС
1.1.4	Согласование мероприятий проекта с основными исполнителями	11.03.2024	15.03.2024	Состав проектного комитета	ДпО	ММС
1.1.5	Разработка проекта паспорта губернаторского проекта	11.03.2024	25.03.2024	Исполнено. Приказ ДпО №596 от 11 марта 2024 г. (Приложение №1)	ДпО	ММС
1.1.6	Представление паспорта губернаторского проекта на подпись Начальнику ДпО	11.03.2024	25.03.2024	Исполнено. Приказ ДпО №596 от 11 марта 2024 г. (Приложение №1)	ДпО	ММС
1.1.7	<i>Контрольная точка:</i> Утвержден паспорт губернаторского проекта		25.03.2024	Исполнение	ДпО	ММС
2. Целевая подготовка педагогических кадров						
2.1.1	<i>Результат. Открыты классы/группы психолого-педагогической направленности в школах республики</i>		01.09.2024 (далее ежегодно)	Приказ	ДпО, образовательные организации	ООО
2.1.2	Реализация проекта «ЯпедКЛАСС» с целью внедрения системы мер по выявлению, отбору и	01.01.2024	30.12.2024 (далее	Создание групп/классов психолого-педагогической	ДпО, Тувинский государственный	ММС, ООО

	сопровождению педагогически одаренной молодежи, включая реализацию программ дополнительного предпрофессионального развития и программ профессиональной ориентации школьников, ориентированных на педагогические профессии (смотреть паспорт проекта «ЯпедКЛАСС»)		ежегодно)	направленности	университет (далее-ТувГУ), ВУЗы-партнеры	
2.1.3	Сотрудничество с ведущими педагогическими университетами с целью профориентации учащихся-участников проекта «ЯпедКЛАСС»	01.01.2024	30.12.2024 (далее ежегодно)	Сетевое взаимодействие	ДпО, Минобр РТ, ВУЗы-партнеры	ООО
2.1.4	Стажировка участников проекта «ЯпедКЛАСС» в университетские технопарки универсальных педагогических компетенций	01.01.2024	31.12.2024 (далее ежегодно)	Профессиональные пробы	ДпО, Минобр РТ, ВУЗы-партнеры	ООО
2.1.5	Заключение соглашений с высшими учебными заведениями на целевую подготовку кадров по направлению «Образование и педагогические науки»	01.06.2024	31.08.2024 (далее ежегодно)	Целевой заказ	ДпО, Минобр РТ, ВУЗы-партнеры	ООО
2.1.6	Мониторинг поступления выпускников школ, в том числе участников проекта «ЯпедКЛАСС»	30.07.2024	30.09.2024 (далее ежегодно)	Расчет показателя проекта	ДпО	ООО
2.1.7	Организация деятельности по открытию групп психолого-педагогической направленности на базе учреждений дополнительного образования	01.08.2024	30.08.2024	Расчет показателя проекта	ДпО	ООО
2.1.8	Контрольная точка. Заключены соглашения между образовательными организациями и вузами-партнерами по открытию классов/групп психолого-педагогической направленности в школах республики		30.08.2024 (далее ежегодно)	Соглашение	Образовательные организации, ВУЗы-партнеры	ООО
2.1.9	Прогнозирование (корректировка) потребности в педагогических кадрах до 2030 года	01.08.2024	01.11.2024 (далее ежегодно)	План для целевого заказа	ДпО, ОО	Кадры
2.1.10	Мониторинг системы образования «Дефицит педагогических кадров в ОО города», также учёт данных по ФСН ОО-1	01.08.2024	01.11.2024 (далее ежегодно)	Подготовка аналитических материалов с целью принятия управленческих решений	ДпО, ОО	Кадры
2.1.11	Результат: Обновлён региональный реестр наставников, закрепленных за молодыми педагогами со стажем работы до 3 лет		30.09.2024 (далее ежегодно)	Реестр наставников	ДпО	ММС
2.1.12	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Республики Тыва (компетенции: преподавание в младших классах – Навыки мудрых,	01.01.2023	31.12.2024	Профессиональные пробы	ДпО	ММС

	преподавание в младших классах)					
2.1.13	Участие в региональном конкурсе обучающихся по направлению «Образование и педагогические науки»: – олимпиада по педагогике и психологии; – педагогическая квест-игра «Путь к творчеству»	01.01.2024	31.12.2024 (далее ежегодно)	Мотивация	ДпО, ОО	ООО
2.1.14	Обновление муниципального реестра наставников, закрепленных за молодыми педагогами со стажем до 3 лет	01.03.2024	30.09.2024 (далее ежегодно)	База данных наставников	ДпО	ММС
2.1.15	Мониторинг численности молодых педагогов со стажем работы до 3 лет, в том числе трудоустроенных выпускников ВУЗов-участников программы «Я-учитель»	01.08.2024	30.09.2024 (далее ежегодно)	Список молодых педагогов со стажем работы до 3 лет	ДпО	ММС
2.1.16	Закрепление наставников за молодыми педагогами со стажем работы до 3 лет, в том числе трудоустроенных выпускников ВУЗов-участников программы «Я-учитель»	01.08.2024	31.08.2024 (далее ежегодно)	Приказы ОО	ДпО	ММС
2.1.17	Обновление базы данных выпускников, получивших высшее образование по направлению «Образование и педагогические науки»		30.09.2024	Приказ ДпО	ДпО	ММС
2.1.18	<i>Контрольная точка.</i> Обновлен муниципальный реестр наставников, закрепленных за молодыми педагогами со стажем работы до 3 лет		30.09.2024 (далее ежегодно)	Приказ ДпО	ДпО	ММС
2.1.19	<i>Результат: Заключены трехсторонние соглашения между абитуриентом, директором школы и ВУЗом на целевое обучение по направлению «Образование и педагогические науки»</i>	01.01.2024	31.12.2024 (далее ежегодно)	Трехстороннее соглашение	ТувГУ, вузы-партнеры, общеобразовательные организации, участники проекта «ЯпедКЛАСС»	ООО
2.1.20	Расширение практики целевого обучения педагогов с последующим трудоустройством	01.03.2024	31.12.2024 (далее ежегодно)	Повышение социального статуса педагога, увеличение числа молодых специалистов в образовательных организациях города	ДпО, ТувГУ, Минобр, педагогические ВУЗы-партнеры (по согласованию)	ММС, Кадры
2.1.21	<i>Контрольная точка:</i> Заключены трехсторонние соглашения между абитуриентом, директором школы и ВУЗом на целевое обучение по направлению «Образование и педагогические науки»		10.08.2024 (далее ежегодно)	Соглашения	Минобр РТ, ВУЗы-партнеры, образовательные организации	ООО

3. Дополнительное профессиональное (педагогическое) образование

3.1.1	<i>Результат: Реализация целевой модели наставничества</i>		30.12.2024	Реализация Положения о наставничестве в каждой школе	ДпО	ММС
3.1.2	Участие в цикле семинаров «Школа молодого педагога»	01.02.2024	30.12.2024 (далее ежегодно)	Поддержка молодых педагогов; выявление талантливой молодежи	ДпО	ММС
3.1.3	Участие в стажировке для муниципальных методистов	10.01.2024	30.08.2024	Повышения квалификации муниципальных методистов	ДпО	ММС
3.1.4	Участие на курсах повышения квалификации по организации психолого-педагогических классов	01.01.2024	30.09.2024	Совершенствование компетенций педагогов по организации профориентационной работы по психолого-педагогическому направлению	ДпО	ММС
3.1.5	Участие в цикле семинаров «Школа методистов»	10.01.2023	30.12.2024	Развитие компетенций педагогов	ДпО	ММС
3.1.6	Участие в цикле вебинаров «Школа профессионального мастерства педагогов»	10.01.2023	30.12.2024	Совершенствование компетенций педагогов	ДпО	ММС
3.1.7	Участие в диагностике профессиональных компетенций педагогических работников	10.01.2024	30.12.2024	Аналитическая справка о профессиональных дефицитах педагогических работников	ДпО	ММС
3.1.8	Составление индивидуальных образовательных маршрутов по итогам диагностики профессиональных компетенций педагогических работников	10.01.2024	30.12.2024	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты	ДпО	ММС
3.1.9	Разработка методических рекомендаций по итогам оценки предметных и методических компетенций	10.01.2024	30.12.2024	Планирование работы муниципальной методической службы для устранения дефицитов профессиональных компетенций педагогов	ДпО	ММС
3.1.10	Участие в апробации аттестации педагогических работников на новые квалификационные категории «Педагог-методист», «Педагог-наставник»	10.01.2024	31.12.2024	Школы получают системный инструмент для повышения качества образования, улучшения закрепляемости молодых кадров, а для опытных учителей – стимул к активной методической работе и обмену опытом	ДпО	ММС
3.1.11	Участие в круглом столе «Педагог-профессия моей мечты»	10.01.2024	31.12.2024 ежегодно	Обсуждение проблем современного образования и роли личности педагога в образовательном и	ДпО	ММС

				воспитательном процессе		
3.1.12	Участие в цикле семинаров «Школа наставника»	01.02.2024	30.10.2024 (далее ежегодно)	Повышение квалификации. Реализация дополнительного профессионального образования педагогических работников в рамках практико-ориентированных учебных и методических семинаров	Дпо	ММС
3.1.13	Разработка методических рекомендаций по организации методической работы в образовательной организации	01.02.2024	30.03.2024	Методическая помощь	Дпо	ММС
3.1.14	Разработка методических рекомендаций по наставничеству	01.03.2024	30.05.2024	Обучение руководящих и педагогических кадров	Дпо	ММС
3.1.15	Участие в стажировках для управленческих и педагогических работников, обеспечивающих в школах формирование, развитие и функционирование сети классов/групп психолого-педагогической направленности	01.03.2024	30.05.2024	Обучение руководящих и педагогических кадров	Дпо	ММС
3.1.16	Формирование муниципального методического сборника по итогам конкурса образовательных программ для педагогов, участвующих в работе психолого-педагогических классов/групп	01.03.2024	31.12.2024	1 электронный сборник для трансляции лучших педагогических практик	Дпо	ММС
3.1.17	Формирование «копилки» методических находок педагогов по итогам муниципальных конкурсов среди педагогов	01.04.2023	30.11.2024 (далее ежегодно)	Распространение профессионального опыта педагогов	Дпо	ММС
3.1.18	Организация участия молодых педагогов на межрегиональном чемпионате молодых педагогов	01.08.2024	30.08.2024	Поддержка молодых педагогов; выявление талантливой молодёжи	Дпо	ММС
3.1.19	Мониторинг системы наставничества в муниципальном образовании	01.08.2024	30.12.2024 (далее ежегодно)	Ресстр наставников	Дпо	ММС
3.1.20	Участие в региональном форуме «Новое поколение»	01.09.2024	30.12.2024	Формирование положительного общественного мнения о современном молодом учителе, воспитателе, престижности педагогической профессии; выявление и поддержка творчески работающих молодых педагогов, организация профессионального	Дпо	ММС

				общения молодых педагогов и обмена опытом через проведение открытых уроков, мастер-классов, презентации социальных и образовательных проектов		
3.1.21	Участие в фестивале открытых уроков	01.09.2024	30.11.2024	Выявление и внедрение в практику научно - практических и учебно-методических инноваций, направленных на повышение качества образования, распространения передового опыта учителей	ДпО	ММС
3.1.22	Участие на курсах повышения квалификации по технологиям наставничества в образовательной организации	01.09.2024	31.10.2024 ежегодно	Реализация дополнительного профессионального образования педагогических работников в рамках практико-ориентированной курсовой подготовки	ДпО	ММС
3.1.23	Участие в посвящение в молодые педагоги Тувы участников программы «Я-учитель»	01.10.2024	10.10.2024 (далее ежегодно)	Повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии	ДпО	ММС
3.1.24	Участие в фестивале педагогических династий «Диалог поколений»	01.10.2024	30.12.2024	Продвижение педагогических династий с целью воспитания уважительного отношения к профессии педагога, общественного признания заслуг учителя, а также формирования у подрастающего поколения чувства гордости за соотечественников, которые внесли значительный вклад в работу с детьми и молодёжью.	ДпО	ММС
3.1.25	<i>Контрольная точка.</i> Обучены школьные команды по организации наставничества в образовательной организации		30.12.2024 (далее ежегодно)	Аналитическая справка	ДпО	ММС
3.1.26	<i>Результат:</i> Дополнена и утверждена муниципальная база данных резерва управленческих кадров		30.12.2024 (далее ежегодно)	Приказ	ДпО	ММС
3.1.27	Объявление конкурса о подготовке резерва	13.02.2024	28.02.2024	Приказ	ДпО	ММС

	управленческих кадров в сфере образования					
3.1.28	Участие в цикле семинаров и курса повышения квалификации «Школа эффективного руководителя»	13.01.2024	30.12.2024	Совершенствование компетенций резерва управленческих кадров	Дпо	ММС
3.1.29	Внедрение целевой модели аттестации рекомендаций и кандидатов на должность руководителя общеобразовательных организаций	01.01.2024	30.12.2024 (далее ежегодно)	Соответствие занимаемой должности действующих руководителей переаттестации и включение в резерв кадров кандидатов на должность руководителя. Оценка измерения уровня профессиональных компетенций	Дпо	ММС
3.1.30	Назначение руководителей общеобразовательных организаций из числа муниципального резерва управленческих кадров, прошедших обучение (повышение квалификации и/или переподготовку) и по итогам аттестации	01.08.2024	30.12.2024	Приказы, протоколы	Дпо	Кадры
3.1.31	Мониторинг назначения руководителей общеобразовательных организаций из муниципального резерва управленческих кадров	01.03.2024	30.12.2024	НПА, утверждение руководителей школ из числа кандидатов, состоящих в муниципальном резерве управленческих кадров	Дпо	Кадры
3.1.32	Объявление конкурса о подготовке резерва управленческих кадров в сфере образования	01.01.2024	30.03.2024 (далее ежегодно)	Письмо	Дпо	Кадры
3.1.33	Направление заявки в Минобр РТ (ТИРОиПК) для обучения муниципального резерва управленческих кадров	01.02.2024	30.04.2024 (далее ежегодно)	Письма	Дпо	ММС
3.1.34	Прием заявок от желающих педагогов и кандидатов для включения в кадровый резерв управленческих кадров для обучения	01.02.2024	30.04.2024 (далее ежегодно)	Приём заявок	Дпо	Кадры
3.1.35	Участие в региональном конкурсе программ развития общеобразовательных организаций	01.001.2024	30.12.2024 ежегодно	Письмо	Дпо	ММС
3.1.36	Формирование муниципального списка для включения в муниципальный резерв управленческих кадров	01.04.2024	30.04.2024 (далее ежегодно)	Приказ об утверждении списка	Дпо	ММС
3.1.37	Участие в республиканской спартакиаде педагогов-мужчин Республики Тыва	01.04.2024	30.05.2024 (далее	Повышение престижа, роли учителей-мужчин в обществе	Дпо	ММС

			ежегодно)			
3.1.38	Участие в стажировке для руководящих кадров и резерва руководящих кадров по изучению эффективных механизмов по повышению качества образования в образовательной организации	01.04.2024	30.10.2024	Повышения компетенций руководящих кадров	ДпО	ММС
3.1.39	Представление и защита программы/проекта после обучения на курсе повышения квалификации «Менеджмент в образовании: новой школе – новые кадры»	01.08.2024	28.02.2024	Соглашения	ДпО	ММС
3.1.40	Участие в процедуре аттестации действующих директоров и резерва управленческих кадров школ	01.03.2024	30.11.2024	Подготовка НПА	ДпО	ММС
3.1.41	Контрольная точка. Участие в апробации аттестации действующих директоров и резерва управленческих кадров школ		30.12.2024 (далее ежегодно)	Заявка	ДпО	ММС
4. Общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов						
4.1.1	<i>Результат. Продолжены мероприятия по повышению престижа педагогических профессий</i>		30.12.2023 (далее ежегодно)	Отчет о проведенных мероприятиях	ДпО	ММС
4.1.2	Участие в проведении PR-акций на муниципальном и региональном уровнях для информированности общественности, освещения значимости педагогов, повышения социального статуса педагога, формирования уважительного отношения со стороны социума к профессиональной деятельности педагога	01.01.2024	31.12.2024 (далее ежегодно)	Повышение социального статуса педагога и престижа педагогических профессий, увеличение числа публикаций в печатных и интернет-изданиях, СМИ, медиа-изданиях, формирование позитивного образа современного учителя	ДпО	ММС
4.1.3	Освещение в муниципальных СМИ, интернет-ресурсах материалы и рубрики о современных и интересных педагогах и наставниках, лучших представителях учительской профессии	01.02.2024	31.12.2024 (далее ежегодно)	Повышение социального статуса педагога и престижа педагогических профессий, увеличение числа публикаций в печатных и интернет-изданиях, СМИ, медиа-изданиях, формирование позитивного образа современного учителя	ДпО	ММС
4.1.4	Организация и проведение муниципальных этапов региональных конкурсов: – «Лучший педагог-мужчина-лидер и наставник» – «Лучший наставник Республики Тыва»	01.01.2024	30.01.2024	Создание банка методических разработок; распространение передового опыта; повышение эффективности воспитательной работы; обеспечение доступности	ДпО	ММС

				дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями; выявление лучших моделей воспитательной работы образовательных организаций; повышение профессиональной компетентности педагогов, социальных педагогов и педагогов-психологов, формирование лучших наставнических практик		
4.1.5	Организация и проведение муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Лучший руководитель образовательной организации» («Директор года»)	01.03.2024	31.05.2024	Выявление и распространение лучших практик, обмен педагогическим опытом, популяризация педагогических профессий, повышение их престижа Раскрытие творческого потенциала учителей-предметников, классных руководителей, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования детей	ДПО	ММС, ООО
4.1.6	Организация и проведение муниципального этапа конкурса профессионального мастерства: 1. «Учитель года» 2. «Педагог-психолог» 3. «Сердце отдаю детям» 4. «Воспитать человека» 5. «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 6. «Флагманы образования» 7. «Лучший учитель-дефектолог»			Выявление и распространение лучших практик, обмен педагогическим опытом, популяризация педагогических профессий, повышение их престижа. Раскрытие творческого потенциала учителей-предметников, классных руководителей, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования детей	ДПО	ММС, ООО
4.1.7	Участие в региональном этапе Всероссийских олимпиад учителей «ДНК науки», «ПРО-IT»	01.04.2024	30.12.2024	Выявление и распространение лучших практик, обмен педагогическим опытом, популяризация педагогических профессий, повышение их престижа.	ДПО	ММС

				Раскрытие творческого потенциала педагогических работников		
4.1.8	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиаде учителей «Команда большой страны»	01.10.2024	30.11.2024	Выявление и распространение лучших практик, обмен педагогическим опытом, популяризация педагогических профессий, повышение их престижа. Раскрытие творческого потенциала педагогических работников	ДпО	ММС
4.1.9	Участие в федеральных уровнях конкурсов профессионального мастерства победителей региональных этапов: 1. «Учитель года» 2. «Педагог-психолог» 3. «Сердце отдаю детям» 4. «Воспитать человека» 5. «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 6. «Флагманы образования» 7. «Лучший учитель-дефектолог» 8. «Директор года»	01.09.2024	30.10.2024	Приказ	ДпО	ММС, ООО
4.1.10	Участие в федеральных уровнях Всероссийских олимпиад учителей «ДНК науки», «ПРО-IT», «Команда большой страны» победителей региональных этапов олимпиад	01.05.2024	30.12.2024	Письмо	ДпО	ММС
4.1.11	Формирование реестров победителей всероссийских региональных конкурсов, активно внедряющих инновационные проекты и технологии	01.04.2024	30.12.2024	Популяризация профессии учителя, повышение престижа педагогических профессий, а также масштабирование положительного опыта работы	ДпО	ММС
4.1.12	Участие в республиканском конкурсе «Учитель года – молодой специалист»	01.04.2024	30.04.2024	Повышение профессиональных и личностных качеств педагогических работников до 35 лет, повышение профессий педагога, выявление лучших практик	ДпО	ММС
	Участие в республиканском конкурсе на	01.04.2024	01.08.2024	Развитие творческой деятельности	ДпО	ММС

	присуждение премии Главы Республики Тыва			педагогических работников, активно внедряющих инновационные проекты и технологии, рост профессионального мастерства		
4.1.13	Обеспечение участия победителей регионального этапа во всероссийских этапах конкурсов	01.05.2024	30.12.2024	Приказ, методическое сопровождение	ДпО	ММС
4.1.14	Участие на присуждение премии Главы Республики Тыва лучшим педагогическим работникам образовательных организаций города Кызыла, активно внедряющим инновационные образовательные программы, современные технологии и проекты, и лучшим руководителям классов (групп), работающим в инновационном режиме	01.04.2024	30.10.2024	Письмо	ДпО	ММС
4.1.15	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню учителя, с церемонией чествования лучших работников образования, победителей конкурсов профессионального мастерства	01.02.2024	30.10.2024	Популяризация профессии учителя, повышение престижа педагогических профессий	ДпО	ММС
4.1.16	Контрольная точка: Обновлено цифровая галерея (реестр) лучших педагогов и наставников города Кызыла		30.11.2024	Популяризация профессии учителя, повышение престижа педагогических профессий	ДпО	ММС