**Анализ**

**работы городских методических объединений педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений г. Кызыла**

**за 2021-2022 учебный год**

Городские методические объединения (далее ГМО)  в городе Кызыле созданы **с целью** организации методической работы в сфере использования и широкого распространения традиционных, инновационных технологий, обобщения педагогического опыта для обеспечения профессионального и творческого роста педагогических работников.

В своей деятельности ГМО соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, приказами Департамента по образованию Мэрии города Кызыла и [Положением о городских методических объединениях руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций (учреждений) г.Кызыла.](http://xn----ftbvfaooi4b3e.xn--p1ai/DswMedia/polojeniegmo.pdf)

Городские методические объединения педагогических работников являются профессиональным сообществом. Возглавляют работу ГМО руководители из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методических объединений, утверждённые приказом ДпО (приложение).

**Задачи ГМО:**

1. Разработать механизм взаимодействия в ГМО по повышению качества образовательных результатов обучающихся;
2. Распространить инновационные образовательные технологии и методики;

3. Обеспечить вариативность содержания образования, в 9-11-х классах для повышения эффективности реализации предпрофильной ориентации, подготовки обучающихся к ГИА за счёт введения факультативных и элективных курсов, коллективных и индивидуальных проектов;

4. Повысить уровень профессиональной культуры,  педагогического мастерства и самореализации педагогических работников города для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся (воспитанников) и координации их деятельности;

5. Освоить новое содержание, технологии и методы педагогической  деятельности по своему предмету, направлению работы, образовательной области;

1. Изучить и провести мониторинг качества образования по предмету или воспитательному процессу;
2. Обеспечить профессионального общения и обмена опытом, профессионально-педагогического развития и саморазвития педагогов;
3. Совершенствовать методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.

В 2021-2022 учебном году осуществляли деятельность **55**  городских методических объединений МОУ и ДОУ. Из них: методических объединений ДОУ – 14.

Методических объединений **МОУ** – 41:

ГМО предметных – 17;

ГМО начальных классов – 4;

ГМО «Школа молодого педагога»-1, «Совет педагогов-мужчин» – 1;

ГМО классов 7 вида – 1;

ГМО педагогов-психологов – 1;

ГМО – ПМП консилиумов – 2;

ГМО классных руководителей – 2;

ГМО директоров и заместителей директоров – 6;

ГМО старших вожатых – 1;

ГМО дополнительного образования – 2;

ГМО социальных педагогов и руководителей социальных служб – 1;

ГМО библиотекарей – 1;

ГМО логопедов – 1.

*Нормативно-правовое обеспечение работы ГМО*

Работа ГМО осуществляется в рамках следующих правовых документов:

1. Приказ «Об организации деятельности городских методических объединений руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций (учреждений) г.Кызыла в 2021-2022 учебном году» № 391 от 08.09.2021 г. и утверждены руководители ГМО и план работы на год.

2. Положение о городском методическом объединении.

Также, разработан с указанием приоритетных направлений пакет отчетной документации:

1. План работы ГМО на текущий учебный год: тема методической работы, цель, задачи, тематика заседаний на год;

2. Протоколы заседаний ГМО (планы, программы заседаний и мероприятий ГМО; листы учёта посещения заседаний и мероприятий ГМО);

3. Материалы заседаний и мероприятий ГМО: доклады, презентации, конспекты занятий, уроков, памятки, методические рекомендации, методические пособия, сборники, проекты, статьи;

4. Анализ работы ГМО за прошедший учебный год;

5. Характеристика кадров (количественный и качественный состав ГМО: образование, специальность, педагогический стаж, квалификационная категория, поощрения, сведения о курсовой подготовке, контактные телефоны);

6. Сведения о темах по самообразованию педагогов ГМО;

7. Перспективный план аттестации педагогов ГМО. График прохождения аттестации педагогов ГМО на текущий год.

*Функционирование городского методического объединения*

План городского методического объединения педагогов предусматривает планирование работы на текущий учебный год, начиная с сентября по май месяц. Планируется не менее 4-х тематических заседаний в год по плану методической работы в установленные для этого дни, где изучаются и рассматриваются вопросы разных направлений. Повестки заседаний ГМО должны включать вопросы, раскрывающие тему (цели) работы на данный учебный год.

В конце учебного года, после рассмотрения всех запланированных тем, проводится итоговое заседание ГМО. Основной целью данного заседания является:

1. Дать оценку эффективности работы методического объединения за год в росте мастерства педагога, поднятию его профессионального уровня, методической квалификации;
2. Провести защиту методических продуктов, наработанных педагогами и методическим объединениям в течение учебного года;
3. Рекомендовать их для работы в рамках методического объединения города и представление лучших работ на августовском совещании педагогических работников.

На каждом заседании методического объединения ведутся протоколы. Они могут брошюроваться в отдельную папку. Ведет протокол секретарь, выбираемый на ГМО, или председатель методического объединения (если секретарь не выбирается). Протоколы заседаний методического объединения с принятыми решениями являются официальным и отчетным документом.

**Всего за отчетный период на уровне ГМО было проведено** **181** заседаний (в том числе выездные), в рамках заседаний было проведено **290** открытых урока, **116** методических семинаров, круглых столов и мастер-классов – **20,**  внеурочных мероприятий – **8**, городские игры и конкурсы среди учащихся – **33**, городские игры и конкурсы среди учителей – **0**, занятия по подготовке к ГИА-**6**.

Формы проведения, количество заседаний и мероприятий ГМО приведены в таблице №1

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ГМО** | **Формы проведения заседаний и мероприятий** | | | | | | | |
| **п/п** |  | **Количество заседаний** | **Открытые уроки** | **Методические семинары, совещания** | **Мастер-классы,** | **Внеурочные мероприятия** | **Городские игры, конкурсы среди учащихся** | **Городские игры, конкурсы среди учителей** | **Занятия по подготовке к ГИА** |
| **(в том числе выездные)** | **круглые столы** |
| **1** | Директоров МОУ | 2 | 39 | 19 |  |  |  |  |  |
| **2** | Школа молодого руководителя общеобразовательной организации | 4 |  | 3 | 1 |  |  |  |  |
| **3** | Заместителей директоров по УВР и заведующих по УВР | 11 | 52 | 8 |  |  |  |  |  |
| **4** | Заместителей директоров по НМР и заведующих по НМР | 6 | 52 | 3 |  |  |  |  |  |
| **5** | Заместителей директоров по ВВР | 5 | 3 | 4 | 1 | 1 |  |  |  |
| **6** | Заместителей директоров по информатизации | 4 | 1 | 1 | 5 |  | 3 |  |  |
| **7** | Учителей русского языка и литературы | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 | 3 |  | 2 |
| **8** | Учителей математики | 9 | 7 | 9 | 5 |  |  |  |  |
| **9** | Учителей истории и обществознания | 4 | 7 | 3 |  |  |  |  |  |
| **10** | Учителей физики | 5 | 5 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| **11** | Учителей химии | 8 | 12 | 3 | 1 |  | 4 |  |  |
| **12** | Учителей биологии | 5 | 3 | 3 | 2 |  | 1 |  |  |
| **13** | Учителей иностранных языков | 5 | 9 | 4 | 1 |  | 1 |  |  |
| **14** | Учителей географии | 4 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| **15** | Учителей информатики | 4 | 11 |  |  |  | 1 |  |  |
| **16** | Учителей 1-х классов с русским и с тувинским языком обучения | 4 | 11 | 4 | 2 |  | 1 |  |  |
| **17** | Учителей 2-х классов с русским и с тувинским языком обучения | 4 | 21 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| **18** | Учителей 3-х классов с русским и с тувинским языком обучения | 4 | 18 |  |  |  | 2 |  |  |
| **19** | Учителей 4-х классов с русским и с тувинским языком обучения | 4 | 12 | 1 | 5 |  | 2 |  |  |
| **20** | Учителей физической культуры | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |
| **21** | Учителей ОБЖ | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **22** | Учителей технологии (мальчики) | 6 | 3 |  | 2 |  | 9 |  |  |
| **23** | Учителей технологии (девочки) | 3 | 3 |  |  |  | 1 |  |  |
| **24** | Учителей музыки | 4 | 1 |  |  |  | 5 |  |  |
| **25** | Учителей ИЗО и черчения | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **26** | Социальных педагогов и руководителей социальных служб | 4 | 1 | 3 | 21 |  |  |  |  |
| **27** | Учителей начальных коррекционных классов, VII вида | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| **28** | Учителей родного (тувинского) языка и литературы | 4 | 12 |  |  |  | 2 |  |  |
| **29** | Учителей предмета ОРКСЭ | 4 | 7 | 3 |  |  | 1 |  |  |
| **30** | Учителей-логопедов | 5 | 10 | 5 |  |  |  |  |  |
| **31** | Школьных библиотекарей | 5 |  | 4 |  | 1 |  |  |  |
| **32** | Педагогов-психологов | 5 |  | 19 |  | 1 |  |  |  |
| **33** | Председателей ПМП консилиумов МОУ в начальной школе | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |
| **34** | ПМП консилиумов среднего и старшего звена | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| **35** | Классных руководителей начальных классов | 5 |  | 6 |  |  |  |  |  |
| **36** | Классных руководителей 5 -11 классов | 4 |  | 4 |  | 6 |  |  |  |
| **37** | Учителей ритмики, хореографии и танцев | 7 | 1 | 2 | 2 |  | 3 |  |  |
| **38** | Учителей-театроведов | 4 |  | 2 |  | 2 | 1 |  |  |
| **39** | Школа молодого педагога (первого года работы) | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| **40** | Совет педагогов-мужчин | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| **41** | Старших вожатых | 4 |  | 4 |  | 3 |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **181** | **290** | **116** | **20** | **8** | **33** | **0** | **6** |

Как видно из данных таблицы №1 для решения стоящих перед ГМО задач используются различные **формы работы:**

• заседания ГМО по вопросам методики обучения;

• оперативные совещания с учителями ГМО;

• совместные заседания с взаимообеспечивающими ГМО (вопросы преемственности, обмен опытом работы и т.п.);

• открытые уроки и открытые внеклассные мероприятия по предметам;

• наставничество;

• взаимные посещения уроков и внеклассных мероприятий по предмету (обмен опытом, совершенствование методики преподавания учебных предметов и т.д.);

• консультации ведущих учителей МО по различным вопросам учебной, методической, инновационной, экспериментальной и научно-исследовательской деятельности и т.п.;

• мероприятия в рамках методической недели;

• предметные недели;

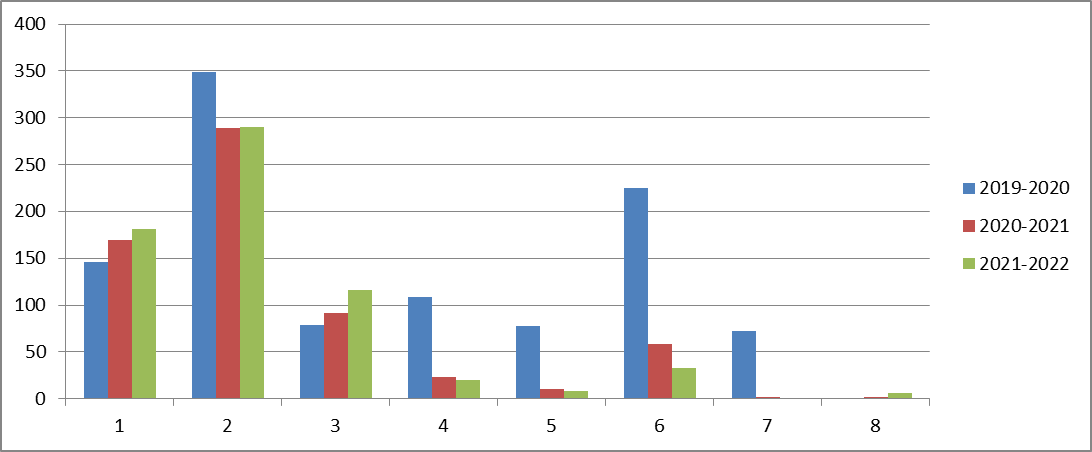
• конференции, семинары, круглые столы, встречи и т.п.;

• педагогические и методические эксперименты по проблемам образовательной деятельности, творческие отчеты учителей.

Тематика заседаний методических объединений соответствовала тематике рассматриваемых на заседаниях вопросов решаемым задачам.

**Сравнение за последние 3 года**

Таблица 2



1 - количество заседаний,

2 - открытые уроки,

3 - методические семинары, совещания,

4 - мастер-классы, круглые столы,

5 – внеурочные мероприятия,

6 – городские конкурсы, игры среди обучающихся,

7- городские конкурсы, игры среди педагогов,

8 – занятия по подготовке к ГИА

Из таблицы 2 видно, что в сравнении за последние 3 года количество проведенных заседаний увеличилось, в том числе в формате методических семинаров. Но, по сравнению с прошлыми учебными годами, по формам проведения внутри заседаний уменьшились в количестве мастер-классы, круглые столы, внеурочные мероприятия, городские конкурсы, игры среди обучающихся и педагогов, так как в таких форматах проведения актуально присутствие обучающихся. И конечно большая часть мероприятий проводились в дистанционной форме.

Исходя из данных таблицы № 2 можно сделать следующие выводы:

1. Организация выступлений членов ГМО на семинарах стала ведущей формой заседаний.
2. В течение учебного года педагоги методических объединений выступали с докладами, мастер-классами для учителей города на обучающих семинарах.

**Основные мероприятия муниципального уровня по линии ГМО**

* ***ГМО директоров*** ГМО работало над вопросом обмена опытом по организации учебно-воспитательного процесса. Проведено 2 заседания на базе ОУ № 5 и ОУ № 7. В связи со сложившейся ситуацией с целью соблюдения Санитарных правил по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции данные открытые уроки и занятия проведены с использованием дистанционных технологий сети Интернет. Опыт оказался успешным. Оба заседания прошли на хорошем методическом уровне. Директора отчитались о ходе реализации программы развития своих школ. Учителя ОУ № 5 провели 22 открытых уроков и внеурочных занятий на базе муниципального Кванториума на базе гимназии №5 с использованием платформы zoom на «хорошо» и «отлично». Учителя ОУ № 7 провели 17 открытых уроков и занятий с использованием платформы zoom на «хорошо» и «отлично». Заседание ГМО по обмену опытом на базе ОУ № 4 перенесено на следующий год в связи с назначением на должность нового руководителя.

В этом году директорами общеобразовательных учреждений решались вопросы об организации бесплатного горячего питания учащихся 1-4 классов, организация бесплатного питания детей с ОВЗ, а также возможность перехода на пятидневный учебный план. Группа директоров в составе: Шарыпова Т.Л.-ОУ №1, Горбунова М.В.-ОУ №5, Салчак Д.О.-ОУ №9, Берзина Е.Г.-ОУ №15- приняли участие в стажировке в г. Красноярск по данным вопросам. Были проведены круглые столы по подготовке нормативно-правовой базы, директора приняли участие в республиканском семинаре-совещании по данным вопросам.

* ***ГМО заместителей директоров по информатизации и учителей информатики*** в рамках национального проекта «Образование» внедрён Кванториум в МБОУ гимназии №5, проект «Цифровая образовательная среда» в образовательных учреждениях г.Кызыла №1, №2, №4, №5, №7, №9, №11, №12, №15, №16, КЦО Аныяк. Организовали проведение Недели безопасного Интернета, онлайн-уроков на портале «Проектория», акции «Урок Цифры» совместно с Министерством связи РТ, «Час кода», «Сетевичок» и онлайн-уроков по финансовой грамотности.
* ***ГМО заместителей директоров по УВР*** Ключевыми вопросами для изучения в течение учебного года стали : введение обновленных ФГОС с 1 сентября 2022 года, внедрение «Дневник.ру», возможность перехода с нового учебного года на 5дневную учебную неделю.
* ***ГМО заместителей директоров по УВР*** В течение года реализовывались муниципальная дорожная карта повведению обновленных ФГОС с 1 сентября 2022 года и проект ШСУ.
* ***ГМО заместителей директоров по ВР***  Актуальным вопросом, рассматриваемым заместителями директорами по ВР в течение учебного года стал вопрос программы воспитания по обновленным ФГОС.
* ***ГМО педагогов-библиотекарей*** Для дальнейшей успешной работы объединения было выбрано новая тема «Внедрение электронных учебников в образовательной среде». Так как век информационный, применение электронных учебников встала востребованным на рынке. В течение учебного года была принята тематика выступлений школ по теме «Электронные учебники и их использование».
* ***ГМО учителей биологии*** Весной традиционно проходит интеллектуальный конкурс среди выпускников 11 класса города «Самый умный». Данный конкурс проводят прошлогодние победители игры. В этом году очно участников принимала СОШ № 17.
* ***ГМО учителей русского языка и литературы*** в рамках работы ГМО учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году впервые провели муниципальный этап регионального конкурса «Красиво писать – красоту творить».

Также победители муниципальных этапов конкурсов «Красиво писать - красоту творить», «Живая классика» стали победителями региональных этапов данных конкурсов.

* ***ГМО учителей математики*** На основании приказа Департамента по образованию №492 от 17 ноября 2021 года в течение года учителями ГМО математики реализовывался муниципальный проект по повышению качества обучения. Все заседания были посвящены вопросам подготовки к ГИА, методической поддержке молодых кадров.
* ***ГМО учителей музыки*** Городская олимпиада по музыке «Музыкальный калейдоскоп» среди обучающихся 3-4 классов проводится уже четвертый год.
* ***ГМО учителей черчения и ИЗО*** Преподавателями ИЗО и черчения совместно с ГМО учителей русского языка и литературы проведен впервые муниципальный этап регионального конкурса «Красиво писать – красоту творить» и очень продотворно.
* ***ГМО учителей ОРКСЭ***  Проведен ежегодный городской фестиваль ОРКСЭ, в ходе фестиваля проведены следующие конкурсы: конкурс рисунков по темам модулей ОРКСЭ, индивидуальный, парный туры, конкурс проектов.
* ***ГМО учителей родного языка и литературы*** в рамках государственной программы Республики Тыва «Развитие тувинского языка на 2017-2020 годы» на муниципальном уровне проведены мероприятия, посвящённые Дню тувинского языка в ноябре; мероприятия, посвященные Дню родного языка в феврале в ОО; «Тыва дылым – чоргааралым»; приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса учителей родного, включая, русский языков - 2022».
* ***ГМО учителей начальных классов*** проведены Олимпиада развивающего обучения «Почемучки» среди 1-2 классов;, Олимпиада развивающего обучения среди 3-4 классов; впервые руководители ГМО учителей начальных классов приняли участие в возрастной категории 50+ в IV региональном чемпионате «Навыки мудрых»

Wordsrills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах» и заняли все три призовые места и победитель Монгуш А. К. ( руководитель ГМО учителей 3 классов)

* ***ГМО учителей физики*** Были проведены заседания: «Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ГИА по физике в 2021-2022 учебном году» «Цифровые технологии в проведении проверочных работ по физике», совещания по учебно-методическим вопросам: «Электронное обучение, как средство реализации образовательной программы на уроках физики», «Формирование функциональной грамотности школьников по физике как средство эффективности дистанционного обучения», «Изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ по физике в 2022 году», «Развитие математического и физического самосознания у школьников в учебно-воспитательном процессе. Подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по физике». «Решение задач повышенной сложности части С в ОГЭ и ЕГЭ по физике». А также были проведены сообщения и дискуссии по итогам замеров, сравнения, обсуждения олимпиадных заданий и критерии по проверкам этих заданий.
* .***ГМО учителей химии*** был проведен городской заочный конкурс презентаций «Знаете ли вы, что ….» среди учащихся 8-9-х классов, городской турнир по химии, «Химическая карусель», «Химический марафон».

Перспективное планирование на 2022-2023 учебный год руководители ГМО рассмотрят на ежегодном Августовском совещании педагогических работников г.Кызыла. Также, на совещании подведут итоги работы ГМО за 2021-2022 учебный год.

***Выводы и рекомендации:***

1. В соответствии с пунктом 32.3 приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федеральных государственных стандартов основного общего образования» и пункта 31.3 приказа Минпросвещения России от 31 мая № 286 «Об утверждении федеральных государственных стандартов начального общего образования» и в связи с увеличением количества заседаний целесообразно проводить заседания ГМО руководителей и заместителей руководителей совместно.

2. Реализация муниципального проекта «Повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации 9 классов по математике», утвержденного Постановлением мэрии города Кызыла № 785 от 12 ноября 2021 года показала необходимость качественного анализа на уровне ШМО, ГМО по итогам различных оценочных процедур по предметам (РДЗ, ВПР, ГИА и.т.д) для использования его в работе по устранению недостатков.

*Отчет составила главный специалист отдела ОО Л. В. Шыырап*