



ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ МЭРИИ ГОРОДА КЫЗЫЛА
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
(Департамент по образованию)

10 февраля 2023г.

ПРИКАЗ

№ 67

г. Кызыл

О проведении XXVII городской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» среди обучающихся 9-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений г. Кызыла в 2022-2023 учебном году

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва № 106-д от 2 февраля 2023 года «Об организованном проведении XXVII Республиканской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее», в целях развития интеллектуальных и творческих способностей школьников республики, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести городской этап XXVII Республиканской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее», среди обучающихся 9-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений г. Кызыла 1 марта 2023 года в 9-00ч. на базе МБОУ СОШ № 4 (далее – НПК)

2. Утвердить прилагаемые:

- положение о НПК (приложение №1);
- программу проведения НПК (приложение №2);
- состав организационного комитета НПК (приложение №3);
- состав экспертных комиссий НПК (приложение №4);
- форму заявки участников НПК (приложение №5,6).

3. Руководителям МОУ г. Кызыла:

3.1. Обеспечить:

- предоставление заявок на участие в соответствии с утвержденной формой **в срок до 22 февраля 2023 года** на адрес электронной почты Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла doimp@mail.ru с пометкой «Шаг в будущее».

- явку участников НПК и их сопровождение в период следования и пребывания обучающихся до места проведения НПК;

- в целях предотвращения распространения острыми респираторными вирусными инфекциями, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обеспечить участников НПК средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки, антисептическими средствами);

3.2 освободить от основной работы с сохранением заработной платы учителей, вошедших в состав экспертных комиссий НПК и обеспечить их явку.

4. Руководителю МБОУ СОШ № 4 г. Кызыла (Масленниковой Н.А.)

4.1. назначить ответственное лицо за организацию и проведение НПК;

4.2. Обеспечить:

- соблюдение требований Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) в период подготовки к эпидемиологическому сезону заболеваемости гриппом и острыми респираторными вирусными инфекциями, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

- оптимальные организационно-методические условия для проведения НПК.

5. Отделу общего образования (А.Н. Ооржак):

5.1 обеспечить:

- организационно-методические условия для проведения НПК;
- подачу заявки на участие в региональном этапе НПК в соответствии с утвержденными сроками.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Департамента по образованию Канкову А.Э.

Начальник Департамента



Л.Ш.Куулар

ПОЛОЖЕНИЕ

о XXVII городской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» среди обучающихся 9-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Кызыла

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о XXVII городской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» (далее – Положение) определяет правила организации и проведения XXVII городской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» (далее – НПК), ее организационно-методическое обеспечение, правила участия в НПК и определения победителей и призеров, права победителей и призеров НПК.

1.2. Основными целями НПК являются:

- выявление и развитие у учащихся профилированных творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- формирование ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний;
- создание необходимых условий для поддержки творчески одаренных детей;
- научное просвещение и целенаправленная профессиональная ориентация учащихся;
- распространение и популяризация научных знаний;

1.3. НПК проводится Департаментом по образованию Мэрии г. Кызыла на базе МБОУ СОШ № 4 г. Кызыла.

1.4. Участниками НПК могут быть учащиеся общеобразовательных организаций города Кызыла.

2. Руководство Конференции

2.1. Общее руководство НПК осуществляется организационным комитетом НПК (далее - Оргкомитетом).

2.2. Оргкомитет:

- проводит работу по организации и проведению НПК;
- формирует составы экспертных комиссий предметных секций из ученых и специалистов организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение НПК (далее — экспертная комиссия);
- утверждает итоговый протокол экспертных секций;
- решает иные вопросы по организации работы НПК.

2.3. Порядок работы экспертных комиссий регламентируется данным Положением.

3. Условия отбора участников

3.1. НПК проводится в 3 этапа:

- 1 этап – школьный с 13 по 18 февраля 2023г;
- 2 этап – муниципальный 1 марта 2023г;
- 3 этап – республиканский 17, 18 марта 2023г.

3.2. На первом этапе отбираются победители школьных НПК, которые направляются на второй муниципальный этап НПК.

3.3. На третий республиканский этап НПК направляются учащиеся, занявшие I, II, III места на городском этапе.

3.4. Экспертная комиссия проверяет представленные работы и отбирает доклады на публичную защиту на предметной секции.

3.5. Экспертная комиссия имеет право направить доклад на рассмотрение на другую секцию, если содержание данного доклада не соответствует заявленной секции.

3.6. В случае положительного результата экспертизы Оргкомитет направляет авторам и их руководителям вызов на НПК.

3.7. В случае отрицательного результата экспертизы Оргкомитет направляет авторам отказ на публичную защиту на предметной секции.

3.8. Тексты докладов авторам не возвращаются и не высылаются.

4. Предоставление пакета материалов

4.1. Списки участников принимаются в формате EXCEL по прилагаемой форме №5, на адрес электронной почты Департамента по образованию doimp@mail.ru до 22 февраля 2023 года до 17.00 часов.

4.2. Пакет материалов для участия в НПК должен соответствовать с требованиями, изложенными в Портфеле участника НПК.

4.3. Один участник имеет право представить на рассмотрение один доклад. Работа должна быть выполнена без соавторства. В случае представления работы с нарушениями настоящего Положения и Портфеля участника оргкомитет имеет право отклонить эту работу.

4.4. Заявка на участие в НПК в бумажном виде предоставляются в оргкомитет «Шаг в будущее» до 22 февраля 2023 года до 17.00 часов, а также все материалы, предусмотренные правилами участия в конкурсе. Школа комплектует материалы для участия в следующем порядке:

- 1) Приказ школы об итогах городского этапа НПК;
- 2) заявка за подписью и печатью директора школы;
- 3) в папку оформленная работа участника
- 4) на флеш-носителе работа участника в электронном виде.

5. Технология проведения НПК

5.1. Работа НПК предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях.

5.2. На НПК предусматривается работа предметных секций по следующим направлениям:

- 1) прикладная и фундаментальная математика;
- 2) информатика, вычислительная техника, телекоммуникации;
- 3) экономика, бизнес и менеджмент;

- 4) физика, инженерные науки;
- 5) химия и химические технологии;
- 6) география, почвоведение, биосфера и проблемы Земли;
- 7) - экология;
- биология и биотехнологии;
- валеология;
- 8) общественные науки, социология;
- историческое краеведение, культурология и этнография;
- 9) тувинская литература;
- тувинская филология;
- 10) - русская литература, литературное творчество;
- русский язык «Мост в лингвистику»;
- 11) - страноведение и иностранные языки.

5.3. Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы (продолжительность до 7 минут) и дискуссию (продолжительность – до 3 минут).

5.4. Участникам НПК необходимо иметь при себе свой распечатанный экземпляр текста доклада, презентацию и вспомогательные материалы к докладу, наглядный материал.

6. Подведение итогов

6.1. По окончании работы предметной секции проводится заседание экспертной комиссии, на котором выносятся решения о результатах публичной защиты участников НПК, об определении победителей и призеров НПК.

6.2. Работа участника оценивается в соответствии с установленными критериями (см. Портфель участника).

6.3. Все решения экспертных комиссий протоколируются, подписываются председателем и членами комиссий, и являются окончательными.

6.4. Замечания, вопросы, претензии по работе НПК принимаются Оргкомитетом в день работы экспертной комиссии на предметной секции.

6.5. Участники НПК, представившие лучшие работы, награждаются дипломами Департамента по образованию Мэрии города Кызыла I, II, III степени, поощрительными грамотами.

6.6. Участники научной выставки, представившие лучшие работы, награждаются дипломами Департамента по образованию Мэрии города Кызыла.

6.7. В случае утери диплома участника НПК дубликат не выдается.

ПОРТФЕЛЬ

участника XXVII городской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее»

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участники

Для участия в НПК приглашаются обучающиеся образовательных организаций города Кызыла, представившие в соответствии с правилами научно-

исследовательскую работу, инженерный или творческий проект и прошедшие школьный этап.

Сроки представления заявок и работ (проектов)

До 22 февраля 2023 г. не позднее 17.00 часов в Оргкомитет НПК «Шаг в будущее» должны быть представлены все материалы, предусмотренные в Портфеле участника. Муниципальный орган управления образованием комплектует в общем пакете все направляемые на конкурс работы, сопровождающие их материалы и заявки.

Работы (проекты)

Для конкурсного отбора принимаются научные, исследовательские, прикладные и творческие работы (проекты) по направлениям, перечисленным в данном проспекте. Работы, представленные на выставку и НПК, проходят отдельный конкурсный отбор. Работы, не прошедшие по конкурсу на выставку, могут принять участие в конкурсе на НПК.

Работы на конкурс направляются **ответственными из ОО по результатам школьного этапа конференции «Шаг в будущее».**

Работы должны быть выполнены самостоятельно и содержать новые научные, инженерные, исследовательские или прикладные результаты. Рефераты не принимаются. При подготовке работ допускается участие научных руководителей в качестве консультантов.

Автор может заявить для участия в форуме **не более одной работы. У работы не должно быть соавторов.**

Проблема, затронутая в работе, должна быть, как правило, оригинальной. Если проблема не оригинальна, то должно быть оригинальным ее решение. Ценным является творчество, интеллектуальная продуктивность, открытие и генерация новых идей, может быть даже необычных, но обоснованных.

В работе необходимо четко обозначить теоретические и практические достижения автора, области использования результатов. В случае, если результаты нашли применение, рекомендуется представить подтверждающие материалы.

Особый интерес представляют работы, результаты которых были авторами опубликованы, направлены на патентование или запатентованы, защищены в качестве интеллектуальной собственности.

Рабочие языки НПК

Рабочий язык НПК – русский. На секциях «Тувинская филология» и «Тувинская литература» возможно представление доклада на тувинском языке.

Возврат материалов

Все материалы, направленные на НПК, не возвращаются. Авторам работ не передаются рецензии, экспертные карты, протоколы жюри. Причины отклонения работ и присуждения наград, как правило, не сообщаются.

Дополнительная информация

Дополнительная информация по приему и регистрации пакета материалов может быть получена в Оргкомитете НПК «Шаг в будущее» по телефонам: 3-31-10, 3-33-65.

СЕКЦИИ

1. Прикладная и фундаментальная математика

Работы в области математического анализа, алгебры, теории чисел, теории графов, дискретной математики и их приложения в информационных технологиях. Решение математических задач с использованием информационных технологий. Нестандартные задачи школьной программы по алгебре, геометрии, тригонометрии, имеющие прикладную направленность. Работы в области вычислительной математики, обработки данных, информационных технологий, компьютерного и геометрического моделирования. Нестандартные задачи в математике и механике. Работы, содержащие вместе с математическими постановками задач, запрограммированные алгоритмы решения этих задач на C++.

2. Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации

Информатика и вычислительная математика. Информационные технологии в науке, технике, образовании. Нетрадиционные архитектуры вычислительной техники. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Обучающие, тестирующие, моделирующие программные средства. Автоматизация тестирования программного обеспечения и различных электронных систем. Разработка и исследование систем управления, в том числе интеллектуальных. Системы обработки информации. Современные компьютеризированные системы автоматизации технологических процессов и производств. Администрирование баз данных и компьютерных сетей. Телекоммуникационные системы. Рассматриваются работы, предметом которых является создание программного обеспечения, реализующего математические модели технических объектов, процессов и физических явлений; разработки устройств, оснащенных системой управления, которые являются частью систем автоматики в той или иной сфере применения.

3. Экономика, бизнес и менеджмент

Экономическое поведение индивидов (потребителей, производителей, покупателей, продавцов, заемщиков, кредиторов, акционеров, наемных работников, работодателей, налогоплательщиков), фирм, государства в условиях рыночной экономики; особенности функционирования современных рынков факторов производства (труда, капитала); значение институтов в социально экономическом развитии общества; место и роль России в глобальной экономике; достижение экономической эффективности в условиях ограниченности ресурсов; провалы рынка; стабилизация экономики, экономический рост и политика государства; социальные и экономические последствия безработицы, инфляции, государственного долга; развитие международной торговли.

4. Физика, инженерные науки

Работы, посвященные изучению фундаментальных законов природы, связанных с наиболее общими формами движения и превращения материи, вопросы теоретической и экспериментальной физики и ряда смежных отраслей, таких, как астрофизика, биофизика, геофизика, физика в медицине, физика живых организмов. Робототехника, новые кибернетические схемы, алгоритмы управления, аппаратно-программные средства систем управления. Искусственный интеллект и интеллектуальные системы управления. Автономные (интеллектуальные) роботы. Автоматизированные системы проектирования, обучения и самообучения. Разработка новой элементной базы радиоэлектронных, оптоэлектронных и медицинских приборов, исследования взаимодействия электромагнитных и ультразвуковых волн с различными объектами, создание технологий применения сложных компьютерных систем в технике и медицине, нанотехнологии радиоэлектронных средств.

5. Химия и химические технологии

Теоретическая и экспериментальная химия, общая и неорганическая химия, аналитическая химия, органическая химия, физическая химия, квантовая химия, коллоидная химия, фармацевтическая химия и биохимия, химическая технология и биотехнология.

6. География, Почвоведение, биосфера и проблемы Земли

Обработка и интерпретация геологических, геохимических и геофизических данных; геодинамическая эволюция регионов; прогноз и оценка ресурсов региона; определение

подсчетных параметров, подсчет запасов и ресурсов; геохимические исследования; геоэкологический мониторинг месторождений полезных ископаемых региона; технологии геоинформационного обеспечения месторождений полезных ископаемых региона.

7. Биология и биотехнологии

Традиционные научные исследования отдельных структур и компонентов организмов и клеток. Системная биология. Компьютерное моделирование. Современная биотехнология.

Валеология

Исследования в области охраны здоровья, воздействия различных внешних и внутренних факторов на развитие и здоровье человека.

Изучение представления о генетических и функциональных резервах систем организма и организма в целом, обеспечивающих устойчивость психофизиологического и социокультурного развития и сохранение здоровья человека в условиях влияния на него меняющихся условий внешней и внутренней среды.

Экология

Проблемы загрязнения биосферы и ее компонентов. Загрязнение почв, растений, воздуха тяжелыми металлами, радионуклидами, экотоксикантами. Вопросы мониторинга загрязненных и естественных экосистем. Источники выделения загрязняющих веществ, энергии и других факторов воздействия на окружающую среду. Системы регулирования сбросов и выбросов загрязняющих веществ; системы размещения, переработки нефтепродуктов; оценка воздействия на окружающую среду, оценка правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; анализ базовой информации в области экологии и природопользования.

8. Общественные науки, социология

Работы об обществе как целостной системе, о структуре и социальных институтах, социальных группах и общностях, отношениях личности и общества, закономерностях коллективного и массового поведения, в том числе скрытых, неосознаваемых самими участниками социальных законах и механизмах. Изучение закономерностей социальных и культурных изменений, процессов модернизации и глобализации, общественных движений, проблем гражданского общества. Социологическое изучение личности (в том числе ее статусы и роли), культуры (в том числе ценности, верования, знания, идеалы, формы и виды культуры), социальных институтов, социальной стратификации и мобильности, групп и общностей. Работы по изучению социальных институтов (экономические, политические, право, семью, церковь, образование и др.), а также ценностные и нормативные регуляции социального поведения, явления девиации и маргинальности. Социологическое изучение различных типов социальных групп и общностей, социальных конфликтов и форм взаимодействия.

Историческое краеведение, этнография и культурология

Освоение местного исторического опыта, и важнейшая деятельность, нацеленная на выявление, сохранение и изучение культурного и природного наследия, а также метод исторического исследования. Изучение локально-исторических процессов, выступающих в качестве самостоятельных проблем исторической науки (история городов, селений, усадеб, храмов и монастырей, производственных структур, центров народных промыслов, уникальных историко-культурных территорий, историко-этнических образований и т.п.). Историко-краеведческое направление в сибирской этнографии. Изучение Республики Тыва с точки зрения истории.

Культурные формы, процессы, практики в истории и современности; способы производства культурных значений, их распространения и потребления в публичной и частной сферах жизни общества; языки и символы культуры; культурные ценности и нормы; культурная память; культурные традиции; преемственность и разрывы; история культуры стран и регионов мира; история культуры России, региона; локальные культуры; информационная среда современной культуры; конструирование культурной картины мира; формы и способы социокультурной идентификации; социальные институты культуры; современные методы управления в сфере культуры; экономика культуры; проектная деятельность в сфере культуры; современная культурная политика; сохранение культурного и

природного наследия; формы и способы межличностных и межкультурных коммуникаций в глобальном и локальном контекстах; культура межконфессионального диалога; просвещение и образование в сфере культуры.

9. Тувинская литература

Тувинская филология

10. Русский язык «Мост в лингвистику»

Основные направления исследований применительно к предметной области: молодежная лексика в культуре повседневности; проблема формирования языковой культуры будущего специалиста: концептуальные подходы к проблеме взаимодействия русского и иностранных языков в рамках современных лингвистических процессов; фактор лингвистической идентичности молодежи, принадлежащий к определенному социокультурному коду; трансформация лингвистической культуры молодежи как современная социальная проблема; подходы и принципы исследования современных изменений лингвистической культуры молодежи; новые реалии лингвистической культуры молодежи в современном обществе

Русская литература, литературное творчество

11. Страноведение и иностранные языки

Комплексное изучение стран изучаемых языков, систематизация и обобщение разнородных данных об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социальной организации. Черты современного облика той или иной страны, своеобразие её традиций, искусства, языка, народного творчества. Туристское страноведение. Лингвистические исследования изучаемого языка.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РАБОТ

Общие требования

В состав печатного варианта работы входят следующие части: аннотация, план научных исследований (только для заявок на выставку), научная статья (описание работы). Эти части работы выполняются на отдельных листах и между собой не скрепляются. Каждый экземпляр работы должен быть размещен в отдельной папке, не допускающей самопроизвольного выпадения материалов.

Требование к тексту

Работа выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь – 210 мм, вертикаль – 297 мм). Текст печатается шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 12 кегель) через полуторный интервал между строками на одной стороне листа. Весь машинописный, рукописный и чертежный материал должен быть хорошо читаемым.

Заголовок

Все части работы: аннотация, план исследований, научная статья имеют стандартный заголовок. На первой странице каждой части сначала печатается название работы, затем посередине фамилия автора, ниже указывается страна, область либо республика, город (поселок), учебное заведение, номер школы, класс (курс). **В названии работы сокращения не допускаются.**

Состав работы

Аннотация объемом от 20 строк до 1 стандартной страницы (60 знаков в строке с учетом пробелов) должна содержать наиболее важные сведения о работе; в частности, включать следующую информацию: цель работы; методы и приемы, которые использовались в работе; полученные данные; выводы. Аннотация не должна включать благодарностей и описания работы, выполненной руководителем. Аннотация печатается на одной стандартной странице в порядке: стандартный заголовок, затем посередине слово «Аннотация», ниже текст аннотации.

План исследований (только для заявок на выставку) должен содержать следующие разделы: проблема или вопрос, подлежащий исследованию, гипотеза; подробное описание метода или плана исследования; библиография (*не менее трех основных работ, относящихся к предмету исследования*). План исследований объемом не более четырех стандартных страниц

печатается в порядке: стандартный заголовок, затем посередине слова «План исследований», ниже текст. Листы плана исследований должны быть сшиты в левом верхнем углу степлером (одной скобой).

Научная статья (описание работы). Статья в сопровождении иллюстраций (*чертежи, графики, таблицы, фотографии*) представляет собой описание исследовательской (*творческой*) работы. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Объем текста статьи, включая формулы и список литературы, **не должен превышать 10 стандартных страниц**. Для иллюстраций может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Иллюстрации выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после ссылок в основном тексте. Не допускается увеличение формата страниц, склейка страниц иллюстраций буклетом и т.п. Нумерация страниц производится в правом верхнем углу.

Основной текст доклада нумеруется арабскими цифрами, страницы иллюстраций – римскими цифрами. Напечатанная статья и иллюстрации скрепляются вместе с титульным листом.

Титульный лист содержит следующие атрибуты: полное название мероприятия, работы, страны и населенного пункта; сведения об авторе (*фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс*) и научных руководителях (*фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы*).

На первой странице статьи сначала печатается стандартный заголовок, далее следует текст статьи, список литературы в порядке упоминания в тексте. Сокращения в названии статьи не допускаются.

Если при выполнении работы были созданы компьютерные программы, то к работе прилагается исполняемый программный модуль для РС совместимых компьютеров на флеш-носителе и описание содержания носителя.

Типовая структурная схема работы

Научные работы, представляемые на НПК «Шаг в будущее», должны содержать, как правило, следующие основные элементы:

1. Титульный лист.
2. Введение.
3. Основное содержание.
4. Выводы (заключение).
5. Список литературы.

Остановимся кратко на содержании и основном назначении перечисленных разделов.

Введение имеет целью ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса или с его историей, с современным состоянием той или иной проблемы, с трудностями принципиального или технического характера, которые препятствуют достижению цели работы. Поэтому именно во введении должна быть четко сформулирована цель работы. Ознакомившись с введением, читатель должен ясно представить себе, о чем дальше пойдет речь, в чем суть проблемы (задачи, вопроса, эксперимента и т.п.), какую цель поставил перед собой автор.

Объем введения – не более 1,5 страниц машинописного текста, рекомендуемый объем – 1 страница.

Помните, что умение кратко и по существу излагать свои мысли – это одно из достоинств научного работника. Никаких иллюстраций в раздел «Введение» помещать не нужно.

Основное содержание. Следующий после «Введения» раздел должен иметь заглавие, выражающее основное содержание работы, ее суть, научную идею и т.п. В этом разделе должна быть четко раскрыта новизна и достоверность результатов работы. Понятие «новизна» для участников конкурса вовсе не означает, что Вы должны «открыть Америку» – это трудно сделать, не закончив среднюю школу или ВУЗ, хотя принципиально такая возможность не исключена. Новым может быть, например, анализ известных научных фактов и оценка их автором работы; новое решение известной научной задачи, новая постановка эксперимента и т.п. Экспериментальные работы, макеты устройств и приборов, выполненные автором работы, почти всегда содержат элементы новизны, так как в таких работах принимает участие не только голова, но и руки. Умелые руки всегда ценятся высоко сами по себе, но особенно высоко – в

инженерном деле. В то же время надо понимать, что новизна – это не самоцель работы; она должна быть логическим следствием самой сути работы.

В том же разделе работы должна быть доказана достоверность результатов, если она не очевидна из предшествующего опыта и уровня знаний. Достоверность результатов подтверждается, как правило, контрольными расчетами, примерами решения, макетами устройств, ссылками на литературные источники, подтверждающими правильность полученных результатов и т.д.

Выводы, или заключение – неотъемлемая часть научной работы. В этом разделе кратко формулируются основные результаты работы в виде утверждения, а не перечисления всего того, что было сделано. Выводы должны быть краткими и точными, и, как правило, состоять из одного-трех пунктов. Утверждающее содержание вывода – это то, на чем настаивает автор, что он готов защищать и отстаивать; иными словами, выводы – это убеждения автора работы, за которые он готов бороться.

Работа завершается списком литературы. Имеются в виду те литературные источники (книги, журнальные статьи, описания изобретений, справочники и т.д.), которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. При этом в самом тексте работы должны быть обозначены номера позиций в списке литературы, на которые ссылается автор. Эти номера в тексте работы заключают в квадратные скобки, например: [1]; в списке литературы квадратные скобки не ставят.

КРИТЕРИИ ОТБОРА И ОЦЕНКИ РАБОТ

Критерии отбора работ на НПК

| Критерии отбора | Max балл |
|--|------------|
| Оценка собственных достижений автора (max балл - 50) | |
| Использование знаний вне школьной (вузовской) программы | 15 |
| Научное и практическое значение результатов работы | 15 |
| Новизна работы | 10 |
| Достоверность результатов работы | 10 |
| Эрудированность автора в рассматриваемой области (max балл - 30) | |
| Использование известных результатов и научных фактов в работе | 10 |
| Знакомство с современным состоянием проблемы | 10 |
| Полнота цитируемой литературы, ссылки на известные работы ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой | 10 |
| Композиция работы и ее особенности (max балл - 20) | |
| Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления | 10 |
| Структура работы (имеются: введение, цель, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы) | 5 |
| Грамотность автора | 5 |
| ИТОГО: | 100 |

Критерии оценки на выставке

| Критерии отбора | Мак балл |
|--|------------|
| Оценка постановки задачи, ее решения и результатов (max балл – 50) | |
| Актуальность поставленной задачи | |
| - имеет практический или теоретический интерес | 10 |
| - носит вспомогательный характер | 5 |
| - не актуальна | 0 |
| Оригинальность методов и законченность решения | |
| - при решении задачи грамотно используются известные методы из различных областей науки | 15 |
| - используются стандартные для данной области исследований методы | |
| - решение является корректным и исчерпывающим | 10 |
| - отдельные этапы решения не достаточно проработаны, но это не приводит к неверному результату | 15 |
| - решение не доведено до конца | 10 |
| - имеются принципиальные ошибки | 6 |
| | 0 |
| Теоретическая и практическая ценность | |
| - теоретическая ценность | |
| - к настоящему времени полученные результаты не были известны | 5 |
| - результаты частично известны | 3 |
| - хорошо известные результаты | 0 |
| - практическая ценность | |
| - результаты исследований доведены до возможности применения на практике | 5 |
| - отдельные элементы могут быть полезны специалистам | 2 |
| - практическая ценность отсутствует | 0 |
| Оценка подготовленности и эрудиции автора и уровня проведенной защиты работы (max балл – 30) | |
| Компетентность участника при защите работы: | |
| - четкие представления о целях исследования, о направлениях его дальнейшего развития, критическая оценка работы и полученных результатов | 12 |
| - четкость и ясность изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления | 8 |
| Уровень знакомства с современным состоянием проблемы: | |
| уровень знакомства с литературой, ссылки на ученых и специалистов, занимающихся проблемами в рассматриваемой области исследования | 10 |
| Уровень представления работы (max балл – 20) | |
| Композиция текста работы: | |
| наличие введения, постановки задачи, основного содержания, выводов, списка литературы | 4 |
| Качество оформления работы и стенда | 6 |
| Уровень выполнения макетного образца, использование технических средств | 10 |
| ИТОГО: | 100 |

**Программа
XXVII городской научно-практической
конференции школьников «Шаг в будущее»**

Дата проведения: 1 марта 2023 года

Начало: - 08-00ч регистрация участников

- 09-00ч начало НПК

Место проведения: МБОУ СОШ № 4 г. Кызыла Республики Тыва (г. Кызыл,
ул. Рабочая, д.58)

| 1 марта 2023 года, среда | |
|--------------------------|--|
| Время | Мероприятие |
| 08.00-08.30 | Заезд участников |
| 09.00 - 14.00 | Работа предметных секций: 1) Публичная защита работ участниками конференции. 2) Оформление участниками научной выставки. 3) Работа экспертных комиссий. 4) Подготовка наградных материалов. 5) Награждение победителей и призеров конференции 6) Отъезд участников конференции |

**Состав организационного комитета
XXVII городской научно-практической
конференции школьников «Шаг в будущее»**

1. Куулар Л.Ш. – начальник Департамента по образованию;
2. Канкова А.Э. - заместитель начальника Департамента по образованию;
3. Ооржак А.Н. – начальник отдела общего образования Департамента по образованию;
5. Сат А.В. – главный специалист отдела общего образования Департамента по образованию;
6. Масленникова Н.А. - директор МБОУ СОШ № 4 г. Кызыла Республики Тыва.
7. Олчанмай Ю.М. – заместитель директора по НМР МБОУ СОШ № 4 г. Кызыла.

СПИСОК
членов экспертных комиссий XXVII городской научно-практической
конференции школьников «Шаг в будущее» среди учащихся 9-11 классов
муниципальных общеобразовательных организаций г. Кызыла

| № п/п | Наименование Секции | Ф.И.О. членов экспертных комиссий |
|-------|--|---|
| 1 | Прикладная и фундаментальная математика | 1. Булбен Алимаа Михайловна, заместитель директора по УВР, учитель математики в КЦО «Аныяк»; 2. Ооржак Денис Аржаанович, учитель физики в МБОУ СОШ № 7; 3. Светлакова Наталья Владимировна, руководитель ШМО математиков, учитель математики в МБОУ СОШ № 12. |
| 2 | Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации | 1. Мистриков Игорь Григорьевич, учитель информатики высшей категории в МАОУ Лицей № 15; 2. Чамзыр Шончалай Викторовна, учитель информатики высшей категории в МБОУ СОШ № 4; 3. Монгуш Сайзана Сергеевна, учитель информатики в МБОУ Гимназия № 5. |
| 3 | Экономика, бизнес и менеджмент | 1. Валькова Лариса Альбертовна, учитель в КЦО «Аныяк»; 2. Зименина Татьяна Ивановна, учитель в МБОУ Гимназия № 5. |
| 4 | Физика, инженерные науки | 1. Чооду Шолбана Суге-Маадыровна, учитель физики в МБОУ Гимназия № 9; 2. Сандараа Светлана Савельевна, учитель физики в МБОУ СОШ № 2; 3. Моисеев Александр Павлович, учитель физики в МБОУ Гимназия № 5. |
| 5 | Химия и химические технологии | 1. Ооржак Аяна Николаевна, учитель химии в МБОУ Лицей № 16; 2. Ооржак Сайлык Петровна, учитель химии в МБОУ СОШ № 1; 3. Ковитко Татьяна Николаевна, учитель химии в МАОУ Лицей № 15. |
| 6 | География, почвоведение, биосфера и проблемы Земли | 1. Комбу Чаяна Алдын-ооловна, заместитель директора по НМР в МБОУ СОШ № 17; 2. Чедер-оол Орлана Хулер-ооловна, учитель географии в МБОУ СОШ № 3; 3. Монгуш Белек Орлановна, руководитель ГМО учителей географии в МБОУ Лицей № 16. |
| 7 | Экология Биология и биотехнологии Валеология | 1. Мизерных Елена Анатольевна, учитель биологии, в МБОУ Гимназия № 5; 2. Чооду Орлан Игоревич, учитель биологии, в МБОУ СОШ № 11; 3. Чечек Надежда Михайловна, учитель биологии, в МАОУ Лицей № 15. |
| 8 | Общественные науки, социология Историческое краеведение, культурология и этнография | 1. Жуков Тимур Сатович, учитель истории и обществознания, в МБОУ Гимназия № 5; 2. Киршина Ирина Петровна, учитель истории и обществознания, в МБОУ СОШ № 1; 3. Даржаа Вера Олеговна, учитель истории и обществознания в МАОУ Лицей № 15. |
| 9 | Тувинская литература Тувинская филология | 1. Сарыглар Чечек Алдын-ооловна, учитель тувинского языка тувинской литературы в МБОУ Гимназия № 9; 2. Херел Алимаа Хензиг-ооловна, учитель тувинского языка и тувинской литературы в МАОУ Лицей № 15; 3. Байыр-оол Алевтина Петровна, учитель тувинского языка и тувинской литературы в МБОУ Гимназия № 5. |
| 10 | Русская литература, | 1. Моставщикова Анна Юрьевна, председатель ГМО учителей русского |

| | | |
|----|-----------------------------------|---|
| | литературное творчество | языка и литературы в МБОУ СОШ № 7; |
| | Русский язык «Мост лингвистике» | 2. Донгак Любовь Байыр-ооловна, сопредседатель ГМО учителей русского языка и литературы в МБОУ Гимназия № 5; 3. Утямишева Светлана Викторовна, председатель ШМО учителей русского языка и литературы в МАОУ Лицей № 15. |
| 11 | Страноведение и иностранные языки | 1. Слэшэва Мария Александровна, директор МБОУ СОШ № 17; 2. Хертек Юлия Васильевна, учитель английского языка в МАОУ Лицей № 15; 3. Шойдаа Елена Ким-ооловна, учитель английского языка в МБОУ СОШ № 12; 4. Потылицина Татьяна Михайловна, учитель английского языка в МАОУ Лицей № 15. |

Заявка на участие в XXVII городской
научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее»
1 марта 2023 года

ФИО (полностью): _____
Дата рождения: _____
Контактный телефон: _____
Класс, школа, координаты: _____

Название работы: _____
Секция: _____
Научный руководитель
ФИО _____
место работы, должность _____

ученая степень _____
контактный телефон и e-mail: _____

Результаты по школьному этапу НПК (победитель, призер, место) _____

Личная подпись участника: _____ Дата: _____

**Заявка на участие в научной выставке XXVII Республиканской
научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее»
1 марта 2023 года**

ФИО (полностью): _____

Дата рождения: _____

Контактный телефон: _____

Класс, школа, координаты: _____

Название работы: _____

Научный руководитель
ФИО _____

место работы, должность _____

ученая степень _____

контактный телефон и e-mail: _____

Результаты по школьному этапу НПК (победитель, призер, место) _____

Я планирую принять участие в выставке со своим исследованием и обеспечу наличие всех материалов и всего оборудования, которое необходимо для демонстрации моей работы _____ (да/нет).

Краткое описание работы: _____

Выставляемое оборудование (перечислить): _____

Для организации выставочного места прошу предоставить стол(-ы) в количестве ____ шт.

Для демонстрации работы будет привезено ____ (шт.) стендов.

Личная подпись участника: _____

Дата: _____